# "من المهارة الى الصدارة "

# هيكل الاختبار النهائي مدرسة عمر بن الخطاب"

## مراجعة نهاية الفصل الأول
## ٢٠٢٥-٢٠٢٦
## المادة: اجتماعيات
## الصف:الخامس

إعداد و تنسيق /
أسرة الاجتماعيات

نائبة مدير المدرسة
أ.علياء الكعبي

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي



مدير المدرسة
أ. أحمد لشكري عيد البلوشي

| | | | |
|---|---|---|---|
| ناتج التعلم : | يستخلص أهم خصائص حضارتي مصر وبلاد الشام | الوحدة \ الموضوع | حضارتنا العريقة (حضارات الوطن العربي) |

## أقرأ النص التالي بعنوان الحضارة ثم أجيب عن الأسئلة :

عاش الإنسان منذ ملايين السنين وكون الحضارات القديمة على أراضي الوطن العربي التي استمرت للعديد من السنوات وساهمت بتاريخ البشرية مما جعل هذه المنطقة نقطة جذب للمستوطنات البشرية والتبادل الثقافي والتجاري فالحضارة هي ثمرة كل جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته سواء أكانت مادية أو معنوية وأيضًا الحضارة تميز كل أمة عن غيرها من الأمم ويكون الاختلاف عن طريق الزي والدين والأخلاق التي يمارسونها كما أن الحضارات العربية القديمة كانت شاهدة على تقدم نوعي في مجالات عديدة مثل الزراعة حيث تم تطوير أنظمة الري والزراعة المستدامة وفي العمارة حيث ابتكروا الأبنية المدهشة التي لا تزال قائمة حتى اليوم كالأهرامات في مصر القديمة وهذه الحضارات أثرت في العالم بأسره وتركت إرثًا غنيًا من المعرفة والفن والقيم الإنسانية التي ما زالت تلهم الأجيال الحديثة ومن الحضارات التي ظهرت حضارة مصر القديمة وحضارة بلاد الشام وحضارة بلاد الرافدين كما منح الله سبحانه وتعالى الوطن العربي العديد من المقومات التي أسهمت وساعدت في قيام الحضارات ومنها الموقع الجغرافي المتميز والمناخ المعتدل ووفرة المياه وخصوبة التربة

**مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب**
**المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي**



**مدير المدرسة**
**أ. أحمد لشكري عيد البلوشي**

## 1- ثمرة كل جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته هو مفهوم :

أ) الحضارة ب) الأحافير ج) الشادوف د) الأهرامات

## 2- ما هي الحضارات التي ظهرت في الوطن العربي :

أ) حضارة الهند ب) حضارة الصين الشعبية ج) حضارة بلاد الشام د) حضارة الإغريق

## 3- من العوامل التي ساعدت في قيام الحضارة :

أ) المناخ الحار ب) المناخ البارد ج) المناخ المعتدل د) التربة الرملية

## 4- من عجائب الدنيا التي تضم أهم الابداعات التي صنعها الإنسان في مصر :

أ) المعابد ب) الأهرامات ج) سور الصين العظيم د) حدائق بابل المعلقة

## 5- استخرج قيمة سلوكية إيجابية :

أ) تميز ب) الحضارة ج) غنيًا د) العربي

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي



مدير المدرسة
أ. أحمد لشكري عيد البلوشي

| | | | |
|---|---|---|---|
| ناتج التعلم : | يستخلص أهم خصائص حضارتي مصر وبلاد الشام | الوحدة \ الموضوع | حضارتنا العريقة (حضارات الوطن العربي) |

# أقرأ النص التالي بعنوان حضارة مصر ثم أجيب عن الأسئلة :

تمركزت في وادي النيل وهو وادٍ ضيق يمتد من أسوان إلى رأس الدلتا بالقرب من القاهرة حيث المياه المتوفرة والأراضي الخصبة لذلك اهتم المصريون بتنشيط الزراعة في بلادهم وتنظيم الري فاستخدموا الشادوف وهو وسيلة لرفع الماء من النهر كما استخدموا وسائل متنوعة مثل المنجل والمحراث للزراعة وأنتجت مصر العديد من المحاصيل مثل القمح والعنب و الكتان واهتموا كذلك بعلوم الفلك والتقويم التي ساعدتهم على تحديد مواعيد الزراعة والحصاد بدقة مما أسهم في تحسين الإنتاجية وزيادة الثروات الزراعية وجمعوا الأشهر في ثلاث فصول ( الفيضان – البذر – الحصاد ) وأهم ما يميز الحضارة المصرية هو تحرير النصوص الدينية باستخدام اللغة الهيروغليفية المؤلفة من الرسوم والأدوات والأعمال الفنية ولقد كانت هذه اللغة وسيلة للتعبير عن العمق الروحي والفكري للمصريين القدماء وعكست مدى تطورهم في مجالات متنوعة الإضافة إلى ذلك كانت الهندسة المعمارية والفنون من العناصر البارزة في الحضارة المصرية فقد أبدع المصريون في بناء الأهرامات والمعابد التي لازالت تشهد على عظمتهم وابتكارهم فهذه المنشآت لم تكن مجرد مبانٍ بل كانت تمثل رموزاً دينية وثقافية تعكس المعتقدات والقيم السائدة في تلك الفترة

صورة 1 :وسيلة لرفع الماء من النهر

صورة 2 : اللغة المصرية

**مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب**
**المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي**



**مدير المدرسة**
**أ. أحمد لشكري عيد البلوشي**

## 1- ما نتيجة توافر المياه والتربة الخصبة في حضارة مصر القديمة :

أ) العمل بالزراعة ب) الغوص على اللؤلؤ ج) العمل في صيد الأسماك د) العمل في الصناعة

## 2- الوسيلة المستخدمة لرفع الماء من النهر يعرف بمفهوم ( انظر صورة 1 ) :

أ) الشادوف ب) المنجل ج) المحراث د) آلة التسميد

## 3- النصوص الدينية المؤلفة من الرسوم والأدوات هي ( انظر صورة 2 ) :

أ) الكتابة الأبجدية ب) اللغة الهيروغليفية ج) الكتابة المسمارية د) الكتابة الإنجليزية

## 4- من العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية قديمًا :

أ) البحيرات المتجمدة ب) الضغط الجوي ج) المياه والتربة الخصبة د) المناخ الحار

## 5- استخرج قيمة سلوكية إيجابية :

أ) ثقافية ب) أبدع ج) البارزة د) المعتقدات

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي



مدير المدرسة
أ. أحمد لشكري عيد البلوشي

| | | | |
|---|---|---|---|
| ناتج التعلم : | يثمن جهود حكومتنا الرشيدة في الربط بين الحضارات | الوحدة \ الموضوع | حضارتنا العريقة (حضارات بلادي ماجان ودلمون) |

# أقرأ النص التالي بعنوان حضارات بلادي ثم أجيب عن الأسئلة :

تتميز منطقة الخليج العربي بموقع جغرافي هام واستراتيجي أسهم في تواصل حضارتي ماجان ودلمون مع حضارات أخرى مجاورة لهم مثل حضارة بلاد الرافدين التي تقع في العراق والدليل على ذلك اكتشاف عدد من الأبراج الطينية في حضارة ماجان وفي المقابل كان يصل إلى الرافدين نحاس ماجان التي ازدهرت به هذه الحضارة تحتى مسمى (نحاس دلمون) وهذا دليل على الارتباط الحضاري بين دلمون وماجان كما أن حضارة دلمون التي تقع شرق شبه الجزيرة العربية كانت لها صلات تجارية مع مراكز عدة في بلاد الرافدين والدليل على ذلك العثور على أختام دائرية دلمونية تعود إليهم في مواقع التنقيب في دلمون مما يعني أن تراث الخليج العربي حافظ على هويته رغم مرور الزمن وفي خلاصة الموضوع التواصل الحضاري بين دلمون وماجان وبلاد الرافدين يُظهر كيف كانت هذه الحضارات مترابطة حيث ساهمت التجارة والتبادل الثقافي في تشكيل تاريخ المنطقة هذا التفاعل لم يعزز فقط من الاقتصاد بل أثرى أيضًا الثقافات وأسهم في بناء هوياتها التاريخية

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي



مدير المدرسة
أ. أحمد لشكري عيد البلوشي

## 1- مهنة عمل بها سكان ماجان وأدت إلى ازدهار التجارة الخارجية :

أ) استخراج اللؤلؤ ب) استخراج الذهب ج) تعدين للنحاس د) صناعة الأختام الدلمونية

## 2- كان نحاس ماجان يصل للرافدين تحت مسمى نحاس دلمون على ماذا يدل ذلك

أ) الارتباط الحضاري بين دلمون وماجان ب) المسافة الكبيرة بين دلمون وماجان ج) الابتعاد الحضاري بين دلمون وماجان د) الحروب المدمرة بين حضارتي دلمون وماجان

## 3-استخرج من الخريطة (2) الحضارة التي قامت في دولة الإمارت:

أ) حضارة دلمون ب) حضارة ماجان ج) حضارة قطر القديمة د) حضارة فيلكا

## 4-ألاحظ الخريطة (1) وأتعرف الحضارة التي تجاور حضارتي دلمون وماجان :

أ)حضارة بلاد الرافدين ب) حضارة مصر القديمة ج) حضارة بلاد الشام د) حضارة الكنعانيين

## 5-من الخريطة (2) ما هو المسطح المائي الذي يحيط بحضارة دلمون :

أ) بحر عمان ب) البحر المتوسط ج) الخليج العربي د) بحر العرب

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي



مدير المدرسة
أ. أحمد لشكري عيد البلوشي

| | | | |
|---|---|---|---|
| ناتج التعلم : | يوضح مدى ارتباط العادات والتقاليد بالمجتمع | الوحدة \ الموضوع | حضارتنا العريقة (الموروث الشعبي) |

## أقرأ النص التالي بعنوان الألعاب الشعبية ثم أجيب عن الأسئلة :

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي



مدير المدرسة
أ. أحمد لشكري عيد البلوشي

**1- تتقابل طفلتان وتمد كل واحدة رجلها وتقوم البنات بالقفز دون الملامسة :**

أ) لعبة خبز رقاق ب) لعبة النطة ج) لعبة المريحانة د) لعبة الكرابي

**2- لعبة يستخدم في لعبها كريات الزجاج الملونة وتلعب على أرض رملية :**

أ)لعبة التيلة ب) لعبة طاق طاقية ج) لعبة النطة د) لعبة الكرابي

**3- (طاق طاق طاقية) لعبة شعبية يقوم بممارستها الأطفال :**

أ) الذكور فقط ب) الإناث فقط ج) الذكور والإناث د) الجدات والأطفال

**4- لعبة شعبية تتكون من الحبال تربط بين أشجار النخيل أو السدر للجلوس عليها**

أ) لعبة النطة ب) لعبة المريحانة ج) لعبة الكرابي د) لعبة خبز رقاق

**5- لعبة تتطلب لياقة حيث ينحني شخص بينما يقفز الآخرون فوقهم :**

ا) لعبة خبز رقاق ب) لعبة النطة ج) لعبة الكرابي د) لعبة التيلة

**مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب**
**المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي**



**مدير المدرسة**
**أ. أحمد لشكري عيد البلوشي**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ناتج التعلم: | يوضح مدى ارتباط العادات والتقاليد بالمجتمع | الوحدة \ الموضوع | حضارتنا العريقة (الموروث الشعبي) |

## أقرأ النص التالي بعنوان التراث الشعبي ثم أجيب عن الأسئلة:

### المجالس الشعبية

جزء أصيل وعنصر أساسي من عناصر التراث الإماراتي ولها الدور في تعليم وتربية الأجيال وإكسابهم الخبرة كما يقال المثل الشعبي "القديم المجالس مدارس

### الرزيف

الرزفة فن تقليدي يجمع بين الأداء والشعر يمتد عميقاً في تراث الإمارات من الفنون الجماعية التي تؤدى بطريقة حماسية على وقع قصائد الفخر والنخوة والتعبير عن العزة والقوة فهي تعد رمز للشجاعة ويمسك فيها المؤدون السيوف أو البنادق

### التغرودة

شعر بدوي تقليدي عبارة عن أبيات شعرية ينظمها ويلقيها الرجال على ظهور الجمال وهم ينتقلون بين صحاري الإمارات

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي



مدير المدرسة
أ. أحمد لشكري عيد البلوشي

## 1- من الفنون الشعبية التي تجمع بين الأداء والشعر بمسك السيوف :

أ) المديمة ب) المالد ج) التغرودة د) الرزفة

## 2- المجالس مدارس يعد :

أ)خروفة ب) بيت شعري ج) مثل شعبي محلي د) تغرودة

## 3- ما هو الهدف وراء وجود المجالس الشعبية :

أ)لإلقاء الشعر وكتابة الأبيات الشعرية

ب) تعليم وتربية الأجيال وإكسابهم الخبرة

ج) مأوى للخطار والزوار من خارج البلدة

د)لتعليم القرآن الكريم والسنة النبوية

## 4- أين تكمن أهمية الموروث الشعبي بالنسبة للمواطنين :

أ)في التشجيع على التطور والتقدم

ب) ) في غرس القيم والعادات والتقاليد

ج) في الحث على الاختراع والإبتكار

د) في بث حب الاكتشاف والابداع

## 5- استخرج قيمة سلوكية إيجابية من الشكل السابق :

ا) المودة ب) العزة ج) التضحية د) الصبر

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

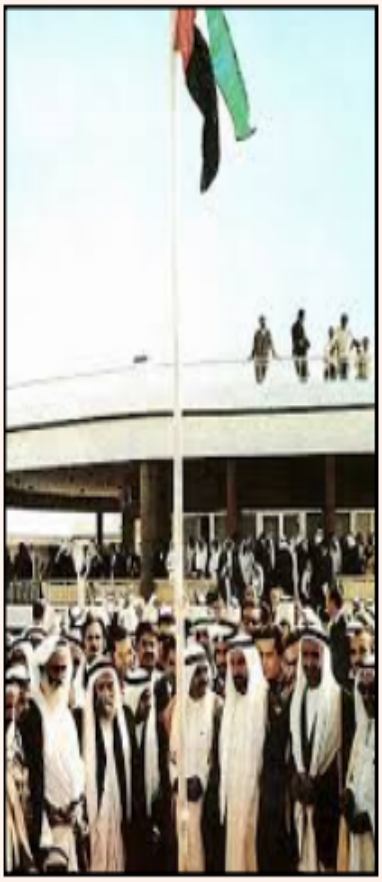


مدير المدرسة
أ. أحمد لشكري عيد البلوشي

| | | | |
|---|---|---|---|
| ناتج التعلم : | يثمن الدور الذي قام به الشيخ زايد في توحيد الإمارات | الوحدة \ الموضوع | روح الاتحاد (الاتحاد في فكر زايد) |

## أقرأ النص التالي بعنوان اتحاد الإمارات ثم أجيب عن الأسئلة :

بادرت فكرة الاتحاد الإماراتي لدى حكامها أول مرة عام 1906 م ولكن لن تتم بسبب الظروف الاقتصادية والسيطرة البريطانية وبعد اكتشاف النفط عام 1958م في أبوظبي ازدهر الاقتصاد وبدأت الأحوال الاقتصادية المحلية في النهوض مقابل البريطانيين عزموا الانسحاب قبل الاتحاد بأربع سنوات فهذا ما أفسح الطريق لحكام إمارتي أبوظبي ودبي في إعادة فكرة الاتحاد وذلك في اجتماع السميح عرقوب السديرة عام 1968م والذي قام على اتحاد إماراتي أبوظبي ودبي فقط ووجه الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم نداءهما الأول إلى بقية حكام الإمارات المجاورة بالدعوة إلى الاتحاد حيث استجاب الحكام للنداء الأخوي وفي اجتماع دبي الأول (الاجتماع التساعي) في 25 فبراير 1968 م اجتمع قوى الاتحاد وأرادو تطويره كما اجتمع معهم بقية الإمارات المتصالحة بجانب قطر والبحرين لتصبح دولة قوية وقد أقر الاجتماع على إنشاء لجان عليا للأخذ والنظر في القرارات وغير أنه لأسباب وعوامل مختلفة قررت قطر والبحرين للانسحاب من الاتحاد وتكملة مسيرتهما منفردتين وفي اجتماع دبي الثاني في 10 يوليو 1971م أعلن فيه عن قيام دولة اتحادية باسم الإمارات العربية المتحدة وصدر فيها الدستور المؤقت وفي الثاني من ديسمبر بنفس العام أعلن رسميًا عم قيام دولة اتحادية ذات سيادة



قصر الاتحاد الذي رفع فيه علم الإمارات لأول مرة عام 1971م

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

مدير المدرسة
أ. أحمد لشكري عيد البلوشي

## 1- متى انسحبت القوات البريطانية من منطقة الإمارات المتصالحة :

أ) عام 1971م  ب) عام 1906م  ج) عام 1968م  د) عام 1967م

## 2- ما الذي حدث بعد انسحاب بريطانيا من دول الخليج :

أ) اتحاد بريطانيا والإمارات  ب) بقت منطقة الخليج كما هي قبل الاستعمار  ج) إعادة النظرة لفكرة الاتحاد  د) دخل استعمار أخر لمنطقة الخليج

## 3- ما هو سبب عدم نجاح فكرة الاتحاد عام 1906 م :

أ) بسبب قلة الأسلحة والتقنيات العسكرية  ب) عدم وجود حاكم قوي  ج) الظروف الاقتصادية والسيطرة البريطانية  د) لا تريد القبائل الوحدة

## 4- في أي خطوة من خطوات قيام الاتحاد تم التوقيع على الدستور المؤقت :

أ) الخطوة الأولى  ب) الخطوة الثانية  ج) الخطوة الثالثة  د) الخطوة الرابعة

## 5- أين رفع علم الإمارات أول مرة :

ا) قصر الاتحاد  ب) قصر الإمارات  ج) قصر الحصن  د) قصر الحمراء

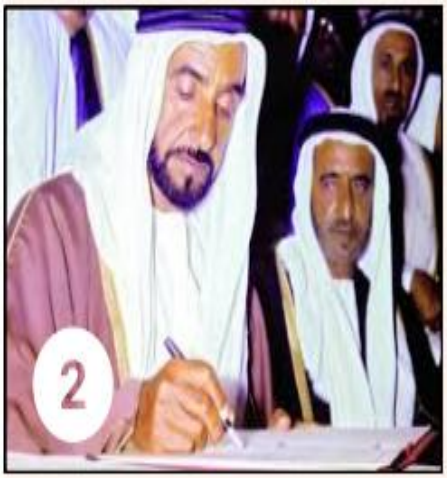
مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي



مدير المدرسة
أ. أحمد لشكري عيد البلوشي

| | | | |
|---|---|---|---|
| ناتج التعلم : | يثمن الدور الذي قام به الشيخ زايد في توحيد الإمارات | الوحدة \ الموضوع | روح الاتحاد (الاتحاد في فكر زايد) |

## أقرأ النص التالي بعنوان الاتحاد ثم أجيب عن الأسئلة :




قبل ثلاث وخمسون عامًا شهد رفع علم الدولة لأول مرة وكان أول من رفعه الشيخ زايد بن سبطان آل نهيان في قصر الاتحاد في دبي وذلك بمناسبة إعلان قيام دولة اتحادية ليعلن للعالم أجمع عن قيام دولة الإمارات العربية المتحدة التي جاءت ثمرة مبادرات امتدت على مدى سنوات مضت عندما عزموا البريطانيين الرحيل من المنطقة

- فأفسح الطريق أمام حاكمي إمارة أبوظبي ودبي الإعلان عن اتحاد ثنائي يضم الإماراتين سميت باتفاقية الاتحاد كبداية لاتحاد أكبر وأشمل وذلك في اجتماع السميح في عرقوب السديرة
- وفي اجتماع دبي الأول (الاجتماع التساعي) استجاب حكام الإمارات المتصالحة وانضم إليهما حاكمي قطر والبحرين تلبية لنداء قوى الاتحاد حيث جرى تدارس فكرة قيام الاتحاد لجمع الشمل وتشكلت عدة لجان لاتخاذ القرارات ولأسباب مختلفة قررت قطر والبحرين الانسحاب وتكملة مسيرتهما منفردتين
- وفي اجتماع دبي الثاني أعلن فيه عن قيام دولة اتحادية باسم الإمارات العربية المتحدة وصدر فيها الدستور المؤقت
- ليعلن بعد ذلك اتحاد دولة الإمارات بانتخاب الشيخ زايد رئيسًا للدولة لمدة خمس سنوات والشيخ راشد بن سعيد نائبًا له للمدة نفسها

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي



مدير المدرسة
أ. أحمد لشكري عيد البلوشي

## 1- متى اكتمل عقد اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة :

أ) عام 1971م  ب) عام 1977م  ج) عام 1968م  د) عام 1967م

## 2- ما هي الخطوة التي توضحها (صورة 1):

أ) اجتماع دبي الأول (الاجتماع التساعي)  ب) الاتحاد الثنائي الذي عرف باتفاقية الاتحاد بين أبوظبي ودبي  ج) اجتماع دبي الثاني وتوقيع الدستور  د) الاعلان عن قيام دولة الإمارات

## 3- لماذا سمي اجتماع دبي الأول بالاجتماع التساعي :

أ) اتحاد الإمارات مع بريطانيا وهولندا  ب) انضمام اليمن وعمان مع الإمارات السبع  ج) اتحاد الإمارات مع البحرين والكويت  د) اتحاد الإمارات بجانب قطر والبحرين

## 4- ما هي الخطوة التي توضحها (صورة 2):

أ) الخطوة الأولى  ب) الخطوة الثانية  ج) الخطوة الثالثة  د) الخطوة الرابعة

## 5- قيمة سلوكية إيجابية واردة في النص السابق :

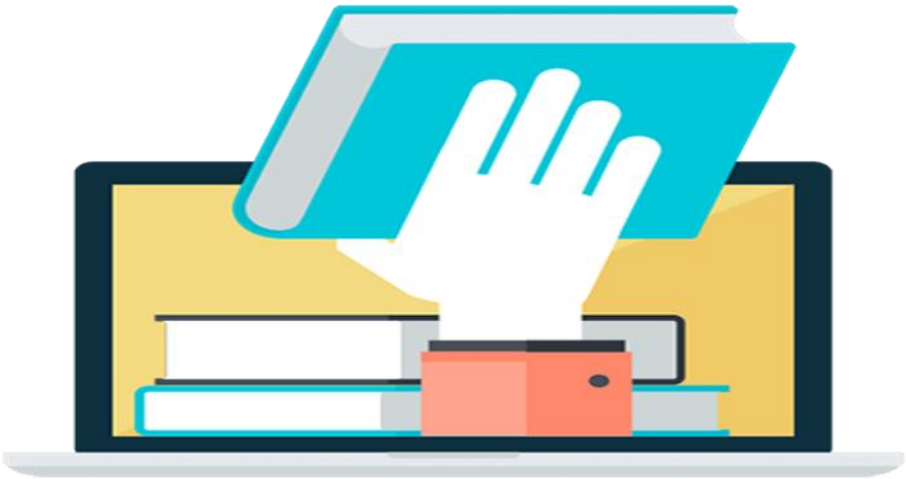
أ) الاتحاد  ب) الدستور  ج) اتفاقية  د) قيام

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي



مدير المدرسة
أ. أحمد لشكري عيد البلوشي

# انتهت الأسئلة ، دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

وزارة التربية والتعليم

مدير المدرسة
أ. أحمد لشكري عيد البلوشي