

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



(٢٦ درجة)

(درجتان)

أولاً- الكفاية العامة (القراءة والملاحظة):اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

يهدف الذكاء الاصطناعي إلى تطوير أنظمة قادرة على محاكاة الذكاء البشري وتحليل البيانات الضخمة بقدرات تفوق القدرات التقليدية، لاتخاذ قرارات دقيقة في العديد من المجالات؛ حيث يُستخدم الذكاء الاصطناعي في المجالات الطبية والاقتصادية، والتعليمية والعسكرية، ويفتح المجال لابتكارات لا حدود لها تساهم في تقدم الوطن ورفقته وازدهاره، لذا بات لزاماً علينا مجاراة العلوم العصرية، وحسن استغلالها لأجل الارتقاء بالوطن.

السؤال الأول: المعيار (٢-١):

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة. (١)

بيان أهمية الذكاء الاصطناعي في حياتنا / الحث على حسن استغلال العلوم العصرية للارتقاء بالوطن.

٢- أذكر دليلاً من النص على الغرض الذي كتبته. (١)

يقبل أي دليل ورد في الفقرة السابقة يشير إلى أهمية الذكاء الاصطناعي.

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢): (درجتان)

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ارتبطت بـ "واجبنا نحو الذكاء الاصطناعي": (١)

حسن استغلاله لأجل الارتقاء بالوطن.

٢- (يستخدم الذكاء الاصطناعي في المجالات الطبية والاقتصادية والتعليمية والعسكرية)

(١) المعلومة السابقة وردت في النص السابق وتصنف إلى معلومة:

- علمية

- دينية

- جغرافية

- تاريخية



السؤال الثالث: أقرأ الأبيات التالية، ثم أجيب عن المطلوب بعدها: المعيار (٢-٣) : (درجتان)

قال الشاعر محمود سامي البارودي:

- ١- بِقُوَّةِ الْعِلْمِ تَقْوَى شَوْكَةُ الْأُمَمِ فَالْحُكْمُ فِي الدَّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلَمِ
٢- اغْكَيْفَ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغُ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ فِي الْفَضْلِ مُحْفُوفَةٌ بِالْعِزِّ وَالْكَرَمِ
٣- وَلَيْسَ يَجْنِي ثِمَارَ الْفُوزِ يَانِعَةً مِنْ جَنَّةِ الْعِلْمِ إِلَّا صَادِقُ الْهِمَمِ
٤- قَرَّبَ ذِي ثُرْوَةٍ بِالْجَهْلِ مُحْتَقِرٍ وَرُبَّ ذِي خَلَةٍ بِالْعِلْمِ مُحْتَرَمٍ

(١) ١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت الثاني:

- سبب - تفصيل - نتيجة - إجمال

(١) ٢- (الجاهل محتقر وإن كان غنياً، والعالم محترم وإن كان فقيراً).

- الدليل على الفكرة السابقة من النص :

- البيت الأول - البيت الثاني - البيت الثالث - البيت الرابع

(٣ درجات) السؤال الرابع: المعيار (٢-٦):

(١) ١- أحوّل التعبير الخيالي الآتي إلى حقيقي: (بِقُوَّةِ الْعِلْمِ تَقْوَى شَوْكَةُ الْأُمَمِ)
الأُمَمُ تقوى بالعلم.

(١) ٢- أحدد من النص السابق كلمة دالة على أثر العلم:

شأو منزلة / بالعلم محترم / جنة العلم

(١) ٣- (لَيْسَ يَجْنِي ثِمَارَ الْفُوزِ يَانِعَةً مِنْ جَنَّةِ الْعِلْمِ إِلَّا صَادِقُ الْهِمَمِ)

أعيد صياغة التعبير السابق بأسلوب استفهام وأغير ما يلزم:

- كيف يجني الإنسان ثمار الفوز؟ - أليس يجني ثمار الفوز صادق الهمم؟ (يقبل المناسب)

- السؤال الخامس: المعيار (٢-٤): (٨ درجات)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- (١) أ- في الليلة الماضية ماج البحر. مترادف (ماج): هاج - ارتفعت أمواجه
- (١) ب- ضد (تعب): راحة
- (١) ج- جمع (نبا): أنباء.
- (١) د- مفرد (الوثائق): وثيقة

٢- أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

(٢) الجملة الأولى: سار الشجاع في الحرب. (بَطَشَ) - سَارَ سَيْرًا. (مشى) - سَارَ الكلامُ أو المثلُ. (شاع)

الجملة الثانية: سَارَ الدابة ونحوها. ركبها. - سَارَ السُّنَّةُ أو السَّيْرَةُ. (سلكها واتَّبَعَهَا).

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شرع) في فراغ كل جملة مما يلي:

(٢) أ- دعت الشريعة الإسلامية إلى مكارم الأخلاق.

ب- بناء المساجد من المشاريع الخيرية المفيدة.

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة: (٨ درجات)

إن نعم الله لا تُعد ولا تُحصى؛ فقد أفاء المولى علينا بالخيرات الوفيرة، كما قال الله عز وجل: (وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا) [النحل: ١٨]، ومن هذه النعم الكثيرة أنه خلق الإنسان في أحسن صورة، وميّزه بالعقل، وسخر له كل ما في الكون، ومن أعظم النعم وأجلها نعمة الإسلام؛ حيث أرسل الله للإنسان الأنبياء والرسل ليدلوه على طريق عبادة الله ونيل ثواب الآخرة، ولكي تدوم هذه النعم ولا تزول يجب علينا شكر الله بالقول والعمل، فالنعم لا تدوم ولا تستقر إلا بشكرها والاعتراف بأنها من عند الله وليست بحول الإنسان وقوته، والشعور بقيمتها والابتعاد عن الإسراف والتبذير فيها، وعدم استعماها في معصية الله تعالى.

السؤال السادس: معيار (٢-٥):

١- أحدد موضوع النص السابق. (١)

نعم الله الكثيرة.

٢- أَوْصُغْ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة. (٢)

نعم الله تدوم بالشكر والحمد. (تقبل الإجابة المناسبة)

٣- أَلْخِصْ النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة. (٥)

- التزام فكرة النص (درجتان) - التلخيص بأسلوبه (درجتان) - التزام القدر المطلوب (درجة)

السؤال السابع: معيار (٢-٧): (درجة)

(النعم لا تدوم ولا تستقر إلا بشكرها). أبدي رأيي حول العبارة السابقة:
الرأي مع التعليل: (نصف درجة على الرأي والنصف الآخر على التعليل)

ثانياً - الكتابة : المعيار (٣-٥-١) (٣٤ درجة)

السؤال الأول: (١١ درجة)

١- أَمَلْأُ الفراغ في الجملة التالية بجمع تكسير مع الضبط الصحيح. (٢)

* خلق الله تعالى النجومَ لتزيين السماء.

٢- أَصَوِّبُ الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

* إن المسلمات حريصاتٌ على عمل الخير. (١)

- الخطأ: المسلمات - الصواب: المسلمات

٣- أَمَلْأُ الفراغ في الجملة الآتية باسم مناسب من الأسماء الخمسة مراعيًا علامة إعرابه: (١)

* كان أبو بكر أول من آمن من الرجال برسالة النبي ﷺ .

٤- أَوْظَّفُ كلمة (أخ) بحيث تكون اسماً منصوباً بالألف في جملة مفيدة من إنشائي. (١)

إن أخاك حريص على أداء الصلاة في وقتها. (ويقبل كل توظيف صحيح)

٥- أُمَدِّدُ الفعل المعرب والفعل المبني في الجملة التالية: (٢)

* توصل العلماء المسلمون لاختراعات تنير عقول البشرية.

- المعرب: تنير - المبني: توصل

٦- أَمَلْهُ الْفَرَاغُ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِفِعْلِ مَاضٍ مُحَدَّدًا عَلَامَةً إِعْرَابِهِ. (١)

* علماء المسلمين حرصوا على طلب العلم النافع. علامة البناء: الضم

٧- أُحَدِّدُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْمَوْقِعَ الْإِعْرَابِيَّ لِلضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ: (٢)

(الأبناء الصالحون يحرصون على طاعة والديهم):

- واو الجماعة في كلمة (يحرصون) في محل : (نصب - جر - رفع)

- هاء الغائب في كلمة (والديهم) في محل : (نصب - جر - رفع)

٨- أَوْظَّفُ الضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ (نا الفاعلين) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي: (١)

حثنا الدين الإسلامي على بر الوالدين وطاعتهم. (تقبل أي جملة مناسبة)

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) (٨ درجات)

١- أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً: (٥)

المهارات المقررة:

١- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام. (أنذا - أأكلت - أؤنبئك)

٢- رسم ما الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر. (بم - علام - فيم)

* يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة في المهارة المقررة.

٢- أَكْتُبْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ مُرَاعِيًا تَنَاسُقَ الْحُرُوفِ وَسَلَامَتَهَا. (٣)

العلم مصباح ينير دروب الحياة من حصون الجهل.

السؤال الثالث : المعيار (٣-١) : (١٥ درجة)

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتين مراعيًا البناء الصحيح للفقرة وعلامات الترقيم وأدوات الربط والسلامة اللغوية والهجائية وحسن الصياغة.
أ- للعلماء المسلمين دور بارز في تطور الكثير من العلوم.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة العلماء في الدين الإسلامي	إنجازات واختراعات أحد العلماء	واجبنا تجاه العلماء

ب- الطبيعة نعمة من أعظم نعم الله علينا، وبها الكثير من مظاهر الجمال ، وعلينا المحافظة عليها من التلوث والسلوكيات الضارة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الطبيعة للإنسان	بعض مظاهر الجمال في الطبيعة	دور الإنسان وواجبه نحو الطبيعة

* معايير تقدير درجة التعبير: يراعى ما يلي:

- ١- البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجملة الداعمة والجملة الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨)
- ٢- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على صحيح. (٢)
- ٣- السلامة اللغوية والهجائية. (٢)
- ٤- حسن الصياغة. (٣)
- ٥- يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبي بما لا يتجاوز الدرجتين.

(انتهت الإجابة)



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة

التوجيه الفني للغة العربية

نموذج الإجابة



اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (المنهج الكامل) في مادة اللغة العربية

الصف الثامن - العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

المراجع	المصحح	الدرجة	درجته	المعيار	الكفاية العامة
			٢	١-٢	القراءة والمشاهدة
			٢	٢-٢	
			٢	٣-٢	
			٣	٦-٢	
			٨	٤-٢	
			٨	٥-٢	
			١	٧-٢	الكتابة
			١١	١-٥-٣	
			٨	٢-٥-٣	
			١٥	١-٣	مجموع الدرجات
			٦٠		

