

القسم الأول " أسئلة المقال " ((12 درجة))

السؤال الأول : (3 درجات)

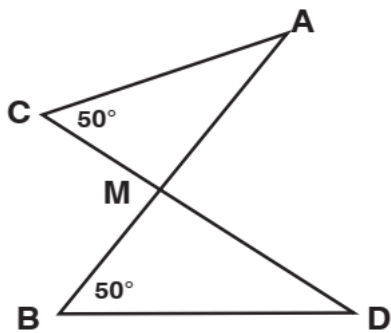
أوجد مجموعة حل المعادلة: $|x - 2| = |2x - 1|$.

15

السؤال الثاني: (6 درجات)

(a) : في الشكل المقابل $m(\hat{C}) = m(\hat{B}) = 50^\circ$ ،

أثبت أن: $\Delta DBM \sim \Delta ACM$.



تابع السؤال الثاني :

(b): أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون العام: $x^2 - 8 = 0$.

القسم الثاني : (الأسئلة الموضوعية) 3 درجات " 3 درجات "

في البنود (1-3) ظلل الدائرة (a) إذا كانت العبارة صحيحة (b) إذا كانت العبارة خاطئة :-

(1) جذرا المعادلة $x^2 - 5x + 6 = 0$ هما جذران حقيقيان متساويان.

(2) كل مضلعين متطابقين هما مضلعان متشابهان.

(3) حل المعادلة $|x - 3| = |x| + 1$ هو $x = 1$

القسم الأول " أسئلة المقال "

السؤال الأول : (3 درجات)

حل المتباينة التالية جبرياً ومثل الحل على خط الأعداد: $x^2 + x - 12 \leq 0$.

15

السؤال الثاني: (6 درجات)

(a) : أوجد مجموعة حل المعادلة: $|x - 1| = |x + 2|$

تابع السؤال الثاني :

(b): أوجد الرابع المتناسب للأعداد: 1, 3, 9, ...

القسم الثاني : (الأسئلة الموضوعية) 3 درجات

في البنود (1 - 3) ظلل الدائرة **a** إذا كانت العبارة صحيحة **b** إذا كانت العبارة خاطئة :-

a

b

(1) حل المعادلة $2 + x = |x + 2|$ هو $x = -2$.

a

(b)

(2) جذرا المعادلة $x^2 - 5x + 6 = 0$ هما جذران حقيقيان متساويان .

a

(b)

(3) كل مضلعين متطابقين هما مضلعان متشابهان

القسم الأول " أسئلة المقال "

السؤال الأول : (3 درجات)

حل المتباينة التالية جبرياً ومثل الحل على خط الأعداد: $x^2 + x - 12 \leq 0$

15

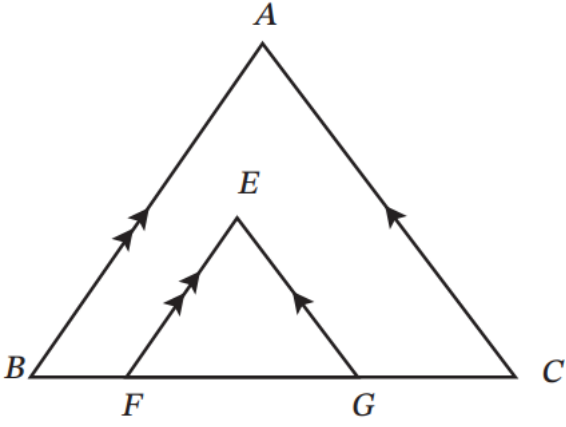
السؤال الثاني: (6 درجات)

(a) : إذا كان $(5x + 1) : (x + 4) = 4 : 5$ ، أوجد قيمة x .

تابع السؤال الثاني :

(b): في الشكل المقابل $\overline{AB} // \overline{EF}$ و $\overline{EG} // \overline{AC}$ ، $\frac{ED}{DF} = \frac{5}{7}$ ،

أثبت أن المثلث ABC يشابه المثلث EFG .



القسم الثاني : (الأسئلة الموضوعية) 3 درجات

في البنود (1 - 3) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها صحيح فقط , أختار الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الرمز الدال على ذلك .

(1) مجموعة حل المعادلة $|x - 2| = 2 + x$ هي :

- (a) $\emptyset$ (b) $(-\infty, 2)$ (c) $(-\infty, 2]$ (d) $\{2\}$

(2) جذرا المعادلة $x^2 - 3x - 4 = 0$ هما :

- (a) -1, 3 (b) -2, 2 (c) 1, 4 (d) -1, 4

(3) مضلعان متشابهان النسبة بين محيطيهما 36:25 ، فإن النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما تساوي:

- (a) 6:5 (b) 5:6 (c) 36:25 (d) 4:5

القسم الأول " أسئلة المقال "

السؤال الأول : (3 درجات)

أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون العام: $x^2 - 8 = 0$.

السؤال الثاني : (6 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة: $|y - 4| = |2y - 5|$

(b): أوجد العدد الذي إذا طرح من حدي النسبة $\frac{5}{9}$ أصبحت النسبة $\frac{1}{2}$

القسم الثاني : (الأسئلة الموضوعية) 3 درجات

في البنود (1 - 3) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها صحيح فقط , أختار الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الرمز الدال على ذلك .

(1) مجموعة حل المعادلة $|x - 3| = |x| - 3$ هي:

- (a) {3} (b) {-3, 3} (c) $\mathbb{R}$ (d) $\emptyset$

(2) إذا كانت النسبة بين مساحتي مضلعين متشابهين 25:16 ، فإن النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما تساوي:

- (a) 16:41 (b) 16:25 (c) 4:5 (d) 2:5

(3) حل المتباينة التالية: $x^2 - x - 6 < 0$

- (a) $3 \leq x \leq 9$ (b) $-3 \leq x < 9$ (c) $-2 < x < 3$ (d) $x < 4$

القسم الأول " أسئلة المقال "

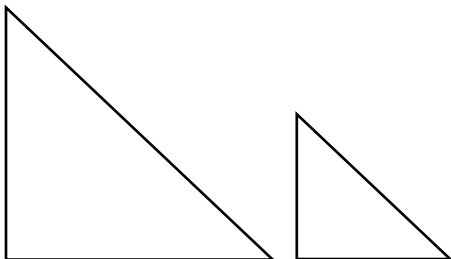
السؤال الأول : (3 درجات)

المثلث ABC قائم الزاوية في A وفيه $m(\hat{B}) = 55^\circ$ ، والمثلث NLM قائم الزاوية في L

وفيه $m(\hat{M}) = 35^\circ$

(1) أكمل المعطيات على الشكل.

(2) أثبت أن المثلثين متشابهان.



السؤال الثاني: (6 درجات)

(a) : أوجد حل المعادلة: $2x(x + 1) = 2$

تابع السؤال الثاني :

(b): إذا كان $\frac{a}{2} = \frac{b}{7} = \frac{c}{5}$ ، أوجد القيمة العددية للمقدار: $\frac{a+2b+c}{3a+b+c}$

القسم الثاني : (الأسئلة الموضوعية) 3 درجات

في البنود (1 - 3) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها صحيح فقط , أختار الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الرمز الدال على ذلك .

(1) حل المعادلة $3 + |2x - 1| = x$ هو:

- (a) $x = 1$ (b) $x = 2$ (c) $x = -1$ (d) لا يوجد حل

(2) أي مما يلي ليس حلاً للمتباعدة $4x^2 - 4x - 5 > 0$:

- (a) 0 (b) 2 (c) -20 (d) 60

(3) المعادلة $x^2 + 4x + 5 = 0$ لها :

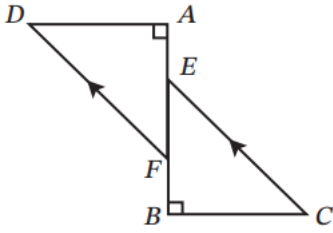
- جذران حقیقیان مختلفان
- جذران حقیقیان متشابهان
- لیس ایاً مما سبق

القسم الأول " أسئلة المقال "

السؤال الأول : (3 درجات)

في الشكل المرسوم $\overline{DF} // \overline{EC}$ ، $m(\hat{A}) = m(\hat{B}) = 90^\circ$ ،

أثبت أن: $\triangle ADF \sim \triangle BCD$



السؤال الثاني: (6 درجات)

(a) حل المتباينة التالية جبرياً: $(x - 3)(2x + 5) < 0$

(b): إذا كانت الأعداد 4, $x - 2$, 1 في تناسب متسلسل، أوجد قيمة x .

القسم الثاني : (الأسئلة الموضوعية) 3 درجات

في البنود (1 - 3) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها صحيح فقط , أختار الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الرمز الدال على ذلك .

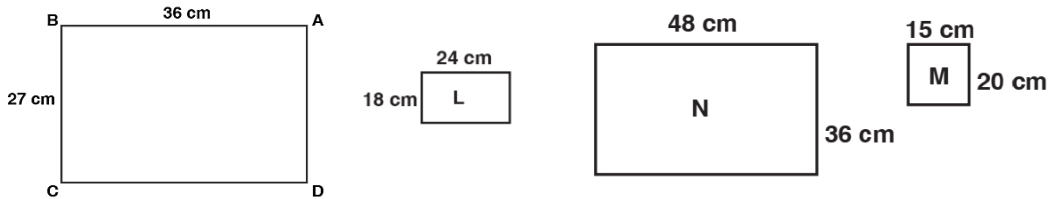
(1) مجموعة حل المعادلة $|x - 3| = |x| - 3$ هي:

- (a) $\{3\}$ (b) $\{-3\}$ (c) $\mathbb{R}$ (d) $\emptyset$

(2) جذرا المعادلة $2x^2 - 7x + 3 = 0$ هما:

- (a) $1, \frac{3}{2}$ (b) $2, 3$ (c) $1, 3$ (d) $\frac{1}{2}, 3$

(3) المستطيلات المشابهة للمستطيل $BADC$ أبعاده 27 cm, 36 cm من بين المضلعات في الشكل المرفق هي



- (a) فقط L (b) فقط N (c) L, N, M (d) فقط N, L

القسم الأول " أسئلة المقال "

السؤال الأول : (3 درجات)

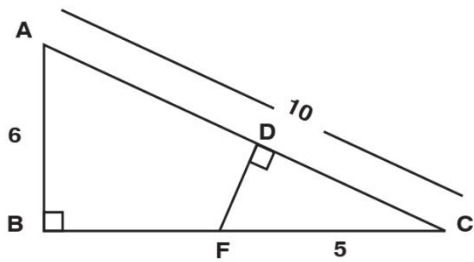
حل المتباينة التالية جبرياً ومثل الحل على خط الأعداد: $x^2 + 4x - 5 \geq 0$

15

السؤال الثاني : (6 درجات)

(a): في الشكل المقابل

- أثبت أن المثلثين $\Delta ABC, \Delta FDC$ متشابهان .
- أوجد FD.



تابع السؤال الثاني :

(b): أوجد مجموعة حل المعادلة: $|x - 4| = |2x - 5|$

القسم الثاني : (الأسئلة الموضوعية) 3 درجات

في البنود (1-3) ظلل الدائرة (a) إذا كانت العبارة صحيحة (b) إذا كانت العبارة خاطئة :-

- (1) إذا كانت المعادلة $x^2 - 6x - k = 0$ لها جذران حقيقيان متساويان فإن قيمة k هي 3

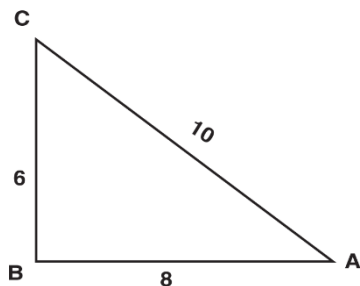
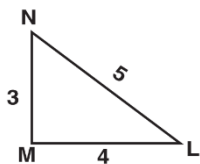
- (2) حل المعادلة $2 + x = |x + 2|$ هو $x = -2$

- (3) مضلعان متشابهان النسبة بين محيطيهما $\frac{35}{36}$ ، فإن النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما تساوي $\frac{5}{6}$

القسم الأول " أسئلة المقال "

السؤال الأول : (3 درجات)

في الشكل المقابل، أثبت أن المثلثين ABC, LMN متشابهان .



السؤال الثاني: (6 درجات)

(a) : مستطيل يزيد طوله عن عرضه بمقدار 3 cm ومساحته 40 cm^2 ، أوجد بعدي المستطيل.

(b): أوجد العدد الحقيقي الذي إذا أضيف إلى حدي النسبة $\frac{7}{11}$ أصبحت $\frac{2}{3}$.

القسم الثاني : (الأسئلة الموضوعية) 3 درجات

في البنود (1 - 3) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها صحيح فقط , أختار الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الرمز الدال على ذلك .

(1) حل المعادلة $|x - 4| - 4 = |x|$ هو:

- (a) $x = -4$ (b) $x = 4$ (c) $\mathbb{R}$ (d) لا يوجد حل

(2) أي من المتباينات التالية لها نفس حل المتباينة $-2x^2 + 5x - 3 > 0$:

- (a) $-x^2 - x > x^2 - 4x$ (c) $x^2 - 5 > 2x^2$
(b) $x^2 - 3x > 2x - x^2$ (d) $2x^2 + 3 < 5x$

(3) المضلعان المتشابهان يكونان متطابقين إذا كانت نسبة التشابه x تساوي:

- (a) $x > 1$ (b) $x = 1$ (c) $0 < x < 1$ (d) $x = \frac{1}{2}$

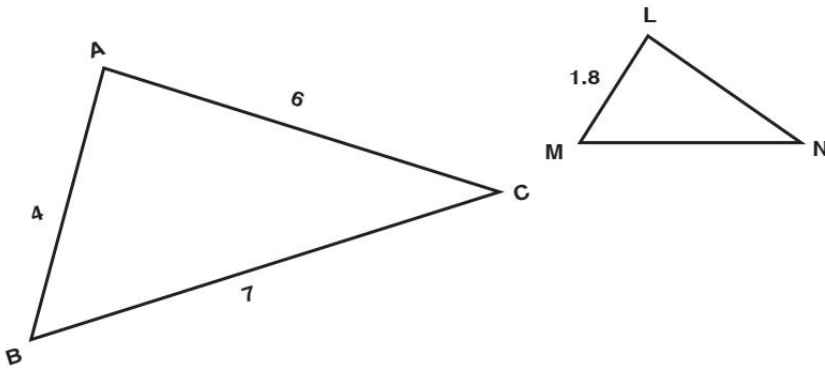
القسم الأول " أسئلة المقال "

السؤال الأول : (3 درجات)

أوجد مجموعة حل المعادلة: $|2x - 3| = 4x - 1$

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون العام: $\frac{1}{2}x(x + 6) = 8$

تابع السؤال الثاني :



(b) المثلثان ABC, LMN متشابهان في الشكل
المقابل،
أوجد طول كل من LN, MN

القسم الثاني : (الأسئلة الموضوعية) 3 درجات

في البنود (1 - 3) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها صحيح فقط , أختار الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الرمز الدال على ذلك .

(1) مجموعة حل المعادلة $2 + x = |x - 2|$ هي:

- (a) $\emptyset$ (b) $(-\infty, 2)$ (c) $(-\infty, 2]$ (d) $\{2\}$

(2) إذا كانت النسبة بين مساحتي مضلعين متشابهين 25:16 ، فإن النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما تساوي:

- (a) 16:41 (b) 16:25 (c) 4:5 (d) 2:5

(3) حل المتباينة التالية: $x^2 - x - 6 > 0$

- (a) $x < 4$ (b) $x < -2, 3 < x$ (c) $x < 3$ (d) $x \leq -2$

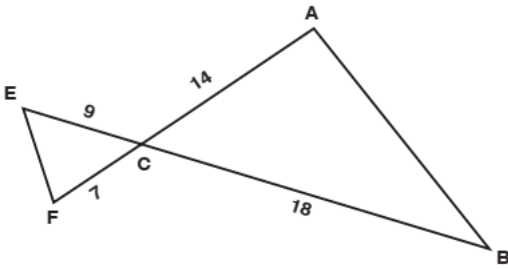
امتحان قصير تجريبي نموذج (10) - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي 2026/ 2027 م

السؤال الأول : (3 درجات)

أوجد النسبة $\frac{x}{y}$ حيث $x \neq 0, y \neq 0$ إذا كان: $\frac{5x-2y}{5x+2y} = \frac{1}{4}$

السؤال الثاني : (6 درجات)

(a) : أثبت أن المثلثين FEC, ABC متشابهان ثم اكتب عبارة التشابه ،
أوجد EF .



(b): عددان فرديان متتاليان مجموع مربعيهما 34، فما العددان؟

القسم الثاني : (الأسئلة الموضوعية) 3 درجات

في البنود (1 - 3) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها صحيح فقط , أختار الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الرمز الدال على ذلك .

(1) حل المعادلة $|x - 3| = |x| + 1$ هو:

- (a) $x = \pm 1$ (b) $x = -1$ (c) $x = 1$ (d) $x = 2$

(2) المعادلة التي مجموع جذريها يساوي 5 فيما يلي هي:

- (a) $(x - 1)(x + 6) = 0$ (b) $x(x - 5) = 0$ (c) $(x + 1)(x + 4) = 0$ (d) ليس أي مما سبق

(3) مضلعان متشابهان النسبة بين محيطيهما 25 : 36 ، فإن النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما تساوي:

- (a) 4 : 5 (b) 36 : 25 (c) 5 : 6 (d) 6 : 5

القسم الأول " أسئلة المقال "

السؤال الأول : (3 درجات)

15

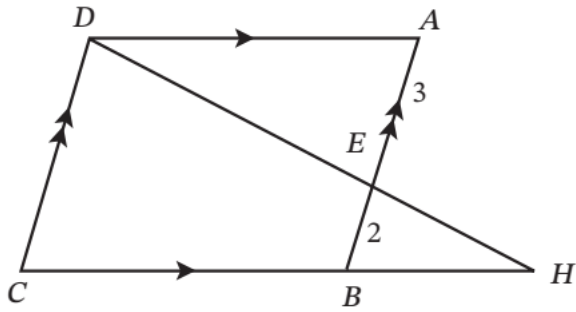
أوجد بيانياً مجموعة حل المعادلة في $\mathbb{R}$ مستعيناً بالفترة الموضحة: $x^2 - 6x + 8 = 0$ في الفترة $[1, 5]$.



السؤال الثاني: (6 درجات)

(a): في الشكل المقابل $ABCD$ متوازي أضلاع، $E \in [AB]$ ، $\frac{AE}{EB} = \frac{3}{2}$

• أثبت أن $\Delta EAD \sim \Delta DCH$



تابع السؤال الثاني :

(b): أوجد العدد الذي إذا طرح من كل الأعداد 16, 10, 11, 17 بالترتيب نفسه أصبحت متناسبة.

القسم الثاني : (الأسئلة الموضوعية) 3 درجات

في البنود (1 - 3) ظلل الدائرة **a** إذا كانت العبارة صحيحة **b** إذا كانت العبارة خاطئة :-

a

(b)

(1) مجموعة حل المعادلة $|x - 3| = |x| - 3$ هي $\mathbb{R}$.

a

(b)

(2) جذرا المعادلة $x^2 - 5x + 6 = 0$ هما جذران حقيقيان متساويان.

a

(b)

(3) إذا تساوت الزوايا المتناظرة في مضلعين فإن المضلعين متشابهان.