

الإختبار التّحصيلي الأول الصّف الرابع (2025- 2026)
الفترة الثاني (اللغة العربيّة)
نموذج (١)

وزارة التّربية
منطقة..... التّعليميّة
مدرسة.....



الاسم:..... الصف : ٤ /

أولاً: الفهم والاستيعاب

- أقرأ النّصّ (دار الفخر والعز) ثمّ أجب :

وَكَأَنَّهَا سَقَتِ الْقُلُوبَ خَيَالَهَا
مَدَّتْ إِلَى عَرْشِ الْبَهَاءِ حِبَالَهَا
كَتَبَتْ بِفَخْرِ فِعَالِهَا أَمْثَالَهَا

دَارُ تَهِيْمُ بِهَا الْقُلُوبُ مَحَبَّةً
وَتَأَلَّقَتْ بَيْنَ النُّجُومِ كَأَنَّهَا
هِيَ دَارُ أَمْجَادٍ عَلَتْ فَوْقَ الدُّرَا

* أجب :

أ- اختر العبارة التي تمثّل المّشاعر والإحساسات التي عبّر عنها الشّاعر في القصيدة:

- فخر الشّاعر بمجد الكويّت وتاريخها. ()

- الإعجاب بجمال الوطن. ()

- واجب الأبناء أن يدافعوا عن وطنهم. ()

ب- اذكر الشّعور المسيطر على النّصّ:.....

ج- أكمل لتكون الفكرة الرئيسيّة التالية:

- الكويّت وطن.....

ثانياً: الحصيلة اللّغويّة

١- اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:-

(تنتشر المحبّة بين أهل الكويّت)- مرادف (المحبّة) (التعاون- المودّة- تسامح)-

٢-(الكويّت وطن الأمن والأمان) * جمع كلمة (وطن) :.....

ثالثاً: البلاغة

**** اختَرْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ لِلجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:**

- الشَّمْسُ تُشْرِقُ صَبَاحًا. نَوْعُ الْأُسْلُوبِ (خَبَرِيّ- إِنْشَائِيّ)

- لا تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ. نَوْعُ الْأُسْلُوبِ الْإِنْشَائِيّ : (أُسْلُوبُ نِدَاءٍ - أُسْلُوبُ أَمْرٍ - أُسْلُوبُ نَهْيٍ)

رابعًا: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

١- حَدِّدْ زَمْنَ الْفِعْلِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ:

* شَرَحْتُ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ مُخْلِصَةً. زَمَنَ الْفِعْلِ (شَرَحْتُ) (مَاضِي - مُضَارِع - أَمْر)

٢- اَكْتُبْ جُمْلَةً تَشْتَمِلُ عَلَى فِعْلٍ مُضَارِعٍ وَفَاعِلٍ وَمَفْعُولٍ بِهِ مُعْبَرًا عَنِ الصُّورَةِ :



خامساً: التَّعْيِيرُ الْكُتَابِي

-اكتب قصة من إنشائك مراعي عناصر كتابة القصة .

[illegible]

أ: سميرة (مليسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFan5b5A>

- أ- اختر العبارة التي تمثل المشاعر والإحساسات:
- فخر الشاعر بمجد الكويت وتاريخها.
 - ب- اذكر الشعور المسيطر على النص:
 - الشعور هو الحب والفخر والاعتزاز بالوطن.
 - ج- أكمل لتكون الفكرة الرئيسية:
 - الكويت وطن العز والشموخ والأمجاد. (أو: الكويت وطن يسكن في قلوب أبنائه).

ثانياً: الحصيلة اللغوية

١. مرادف (المحبة): المودة.
٢. جمع كلمة (وطن): أوطان.

ثالثاً: البلاغة

- الشمس تشرق صباحاً. (نوع الأسلوب: خبري).
- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. (نوع الأسلوب الإنشائي: أسلوب نهْي).

رابعاً: السلامة اللغوية

١. حدد زمن الفعل (شرحت): فعل ماضٍ.
٢. اكتب جملة تشتمل على فعل مضارع وفاعل ومفعول به (عن صورة العائلة والبراك):
- يشاهد (فعل مضارع) الأطفال (فاعل) أبراج (مفعول به) الكويت.
- أو: يزور السائحون معالم الكويت.

خامساً: التعبير الكتابي (مقترح لقصة قصيرة)

.....

.....

الإختبار التَّحْصِيلِي الأول الصَّف الرابع (2025- 2026)
الْفَتْرَة الثانية (اللُّغَة الْعَرَبِيَّة)
نموذج (٢)

وِزَارَةُ التَّرْبِيَةِ
مِنْطَقَةُ..... التَّعْلِيمِيَّة
مَدْرَسَةُ.....

الاسم:..... الصف : ٤ /

أولاً: الفُهْم والاستيعابُ

(٣ درجات)

أقرأ النَّصَّ (رحلة إلى جزيرة فيلكا) ثم أجب :



اقترح أخي عبد الله القيامَ بجولةٍ في الحافلة السَّيَّاحِيَّة ، رَحَبْنَا
بالفكرة ، وبدأنا بالقرية التَّارِثِيَّة ؛ وهي وجهةٌ سِيَّاحِيَّة هَامَّةٌ على
الجزيرة ، تحوي بُيوتاً تراثيَّةً بتصميمٍ كُوْنِيّ قديم ، ومُتَحَفًا يَعرِضُ
تاريخَ الجزيرة وتطوُّرها على مَرَّ العُصور .

أجب:

١- ضَعْ عَلامَةَ (v) أَوْ عَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

- فيلكا جزيرة كُوْنِيَّةٌ لَهَا تَارِيخٌ عَرِيقٌ. ()

٢- أكْمِلْ: أ - اخترْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ:

ب- علل: فيلكا مَوْطِنًا للعديد من الحضارات القديمة.

ثانياً: الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ

أ- اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوْسَيْنِ:

- (نَظَرَ السُّيَّاحُ مُتَعَجِّبِينَ مِنْ جَمَالِ جَزِيرَةِ فِيلْكَا)

ب- مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ (مُتَعَجِّبِينَ) (مُنْدَهَشِينَ - مُتَأَلِّمِينَ - مُتَأَثِّرِينَ)

ج- وَضَحَ مَعْنَى (مَحْفُورَةً) حَسَبَ سِيَاقِهَا فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- شَاهَدْتُ فَاطِمَةَ فِي الْمَتْحَفِ آثَارًا مَحْفُورَةً عَلَى الْحِجَارَةِ. مَعْنَى (مَحْفُورَةً):.....

ثالثًا: البلاغة

**** اختر الأسلوب الإنشائي الدال على التَّمَيُّ من بين الجُمْلَتَيْن:**

- يَا وَطَنِي دُمْتُ لَنَا عِزًّا وَكَرَامَةً. ()

- لَيْتَ الْأَجْهَرَةُ لَا تَتَعَطَّلُ. ()

رابعًا: السلامة اللغوية

أ- اختر نوع الظرف من بين القوسين فيما يلي:

*** يَقِفُ الْمُرْشِدُ السِّيَاحِيَّ أَمَامَ اللُّوْحَةِ مُنْبَهَرًا. (زَمَان - مَكَان)**



ب- عبّر عن الصورة التالية بجملة تشتمل على ظرف زمان:

.....

خامسًا: التعبير الكتابي

- اكتب أحداث قصة قصيرة كما تتخيلها عن رحلة قُمتُ بها إلى جزيرة فيلكا لأول مرة. ملّزماً عناصر القصة



أكمل:

١- فيلكا جزيرة كويتية لها تاريخ عريق . (√)

• أ- اختر عنواناً آخر للدرس: رحلة إلى عبق الماضي (أو: جمال جزيرة فيلكا).

• ب- علل: فيلكا موطناً للعديد من الحضارات القديمة.

السبب: لأنها تضم آثاراً قديمة ومتحفاً يعرض تاريخها وتطورها عبر العصور، كما أنها موقع استراتيجي وتاريخي هام.

ثانياً: الحصيلة اللغوية

• ب- مترادف كلمة (مُعْجَبِينَ): مُندهشين.

• ج- معنى (مَحْفُورَة) حسب سياقها: مَنقُوشَة (أو مرسومة بدقة على الحجر).

ثالثاً: البلاغة

-الأسلوب الإنشائي الدال على التمني:

• يا وطني دُمتَ لنا عزاً وكرامةً.

رابعاً: السلامة اللغوية

أ- اختر نوع الظرف:

• يقف المرشد السياحي أمام اللوحة منبهراً. (ظرف مكان)

• ب- عبّر عن الصورة بجملة تشتمل على ظرف زمان:

• ذهب الأطفال إلى المدرسة صباحاً. (أو: يقف الشرطي في الشارع نهاراً).

خامساً: التعبير الكتابي

-قصة قصيرة عن رحلة إلى جزيرة فيلكا:

في يوم مشرق من أيام العطلة، قررتُ مع عائلتي الذهاب في رحلة إلى جزيرة فيلكا لأول مرة. ركبنا العبارة والنسيم يداعب وجوهنا، وعند وصولنا استقبلتنا القرية التراثية ببيوتها القديمة الرائعة. تجولنا في أنحاء الجزيرة وشاهدنا الآثار التي تحكي قصص الماضي، ثم زرنا المتحف وشعرنا بالفخر بتاريخ وطننا. وفي المساء، عدنا إلى بيتنا المنزلة ونحن نحمل أجمل الذكريات، متمنين العودة إليها مرة أخرى.