

النموذج الأول

خمس درجات

أولا الفهم والاستيعاب :-

السؤال الأول " يسبح لله ما في السموات والأرض الملك القدوس العزيز الحكيم (1) هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفى ضلال مبين (2) وآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكيم "

1- استخلص المعنى السامي مما تحته خط

درجة

2- ما مهام النبي كما وضحت الآيات ؟

درجة

3 - " المقصود بقوله " وآخرين منهم لما يلحقوا بهم " نصف درجة

السابقون التابعين الأعاجم الثانية والثالثة

السؤال الثاني كأن لم يرض فينا بريب الدهر حتى أعانه من أعانا

كلما أنبت الزمان قناة ركب المرء في القناة سنانا

أ- كيف ساعد الإنسان الزمان على الإتيان بالمصائب ؟

درجة

ب- وضح دلالة قوله (ركب المرء في القناة سنانا).

درجة

ج - من خلال فهمك للبيتين يرى الشاعر أن

نصف درجة

الزمان متقلب لا أمان له الإنسان سبب مصائب هذا الكون الحياة ترتقي وتتقدم بسرعة فائقة

ثانيا الثروة اللغوية :-

درجتان لكل جزئية درجة

أ- هات مترادف زعمتم في جملة من إنشائك

ب- الجمع الصحيح لكلمة الصنيع

(الصوانع)

الصنائع

المصانع

(الصُنَاع)

ثالثا التذوق الفني :

ثلاث درجات لكل نقطة درجة

1- اشرح الصورة في البيت التالي مبينا نوعها

العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة

2- اجعل كلمة "اليهود" مشبها في جملة من إنشائك بحيث يعطي تشبيها تمثيلا

3- نحن نستمتع بشمس الحرية ما تحته خط تشبيهه بليغ صورته

المبتدأ والخبر الحال وصاحبها الفعل والمفعول المطلق المضاف والمضاف

رابعا السلامة اللغوية : (أربع درجات)

1. أدخل فعلا يفيد الاستمرار مغيرا ما يلزم (المواطنون الصالحون مهتمون بشأن وطنهم)

(1).....

2 - ليت اللاعبين مستعدان استبدل عسى بليت

(1)

3- يصير الأمر كله لله يصير الأمر سهلا بالعمل أعرب ما تحته خط (1)

4 - الجملة التي احتوت على خبر جملة اسمية نصف درجة

- أمسى العلماء اختراعاتهم مبتكرة - أضحى المنزل مفتوحا كان المعلم في الصف

5 - الجملة الصحيحة في الجمل الآتية هي نصف درجة

حرى الجو يصفو اخلوق المعلمين أن يشرحوا الدرس

بدأ المسلمون أن يتحدوا أنشأ المديران ينظمان أمور المدرسة

الدرجة (14 درجة)	الصف	اسم الطالب
	10 / ---	

النموذج الثاني

خمس درجات

أولا الفهم والاستيعاب :-

السؤال الأول " وآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكيم (3) ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين "

درجة

أ- ما المقصود بفضل الله الذي يؤتيه من يشاء ؟

درجة

ب- وضح دلالة قوله تعالى " بئس مثل القوم " في موضعها .

نصف درجة

ج- علاقة قوله تعالى " والله ذو الفضل العظيم " بما قبلها

توضيح

تكامل

نتيجة

تعليق

وعناهم من شأنه ما عانا

السؤال الثاني صحب الناس قبلنا ذا الزمان

وإن سر بعضهم أحيانا

وتولوا بغصة كلهم منه

ولكن تكدر الإحسانا

ربما تحسن الصنيع لياليه

درجة

أ- وضح حال الناس مع الزمان .

درجة

ب- وضح دلالة استخدام (غصة) في موضعها .

ج- (ربما تحسن الصنيع لياليه ولكن تكدر الإحسانا) هذا البيت يشير إلى أن الزمن نصف درجة

- الليالي ثابتة على حال واحد - الليالي أقلها سعادة وأكثرها تعاسة - الليالي أقلها حزن وأكثرها سعادة

ثانيا الثروة اللغوية :-

أ- صغ الفعل (عد) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .

ثالثا التذوق الفني :

ثلاث درجات لكل نقطة درجة

1- حدد أركان التشبيه في البيت الشعري التالي

كأن مشيتها من بيت جارتها مر السحاب لا ريث ولا عجل

2- أكمل ما يأتي بما يعطى تشبيها تمثيلا

يضيء الأب الطريق لأولاد مثل

3- التعبير الذي اشتمل على تشبيه تمثيلي هو :

" وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب "

" يوم يكون الناس كالفراش المبتوث "

المسلمون في اتحادهم كالغطاء إذا بسط على الرجال عمهم جميعا

رابعا السلامة اللغوية :

أربع درجات

1- أمسى اللاعبون مستعدون للمباراة صوب الخطأ. درجة

2- أدخل فعلا من أفعال الواجبة اقتران خبرها بأن على الجملة الآتية. درجة

المسلمون مدركون الأخطار المحيطة بهم

3- ما زالت العقبات التي واجهتها أعرب ما تحته خط درجة

4 - الجملة التي يمكن أن تحل كاد مكان كان . نصف درجة

كانت الأخلاق تنصدر المشهد كان الأمل في نهوض الأمة كبيرا

كانت البشرية متطلعة لحياة أفضل كانت الأخلاق في مهب الريح قبل الإسلام

5-الجملة التي احتوت على خبر جملة اسمية . نصف درجة

أصبح الطريق يزدهم بالمارة أصبح الطريق مزدحما بالمارة

أصبح الطريق شوارعه منظمة

أصبح الطريق في ازدحام

اسم الطالب	الصف	الدرجة (14 درجة)
	10 / ---	

النموذج الثالث

خمس درجات

أولا الفهم والاستيعاب :-

السؤال الأول " يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون وإذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا إليها وتركوك قائما قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين "

أ- استنتج غاية مستهدفة من الآيات الكريمة .

درجة

ب- وضح ما في النص من توفيق بين حاجات الدنيا المادية والمعنوية.

درجة

نصف درجة

ج - (فاسعوا إلى ذكر الله) هذان الأمر يدعو إلى

- التوكل على الله - السعي على العمل - السعي على ذكر الله - العمل بجد وإخلاص

السؤال الثاني وإذا لم يكن من الموت بد

فمن العجز أن تكون جبانا

كل ما لم يكن من الصعب في

الأنفس سهل فيها إذا هو كانا

أ- يقرر البيت الأول حكمة صادقة ما هي ؟

درجة

ب- انثر البيت الثاني بأسلوبك .

درجة

نصف درجة

ج - علاقة ما تحته خط بما قبله

إجمال

تعليل

تفصيل

نتيجة

درجتان لكل نقطة درجة

ثانيا الثروة اللغوية :-

أكمل الجملة بتصريف من كلمة عجز

أ- القرآن مليء بأوجه

معنى ابتغوا

ب- وابتغوا من فضل الله "

اجتنبوا

أظهروا

اطلبوا

تحسسوا

ثالثا التذوق الفني :

ثلاث درجات لكل نقطة درجة

1- أكمل بما يجعل الجملة تشبيها تاما

العلماء المبدعون

2- كون تشبيها تمثيلا من الطرفين الآتيين

- حلو الكلام حلو الطعام

.....

3 - نوع التشبيه في قوله " مثل الصديق الصالح وصديق السوء كحامل المسك ونافخ الكير "

تمثيلي تام بليغ غير تام

رابعاً السلامة اللغوية : أربع درجات

1- وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا " حدد اسم الناسخ والخبر ونوعه درجة

الاسم الخبر نوعه

2- أنا أواظب على الحضور) أدخل على الجملة فعلا يفيد الشروع مغيرا ما يلزم درجة

.....

3 - اخولقت الفتيات تتعلمن ما يفيدهن صوب الخطأ درجة

4-لو ظلت الحروب لهلك العرب كلمة الحروب تعرب نصف درجة

(اسم ظل مرفوع بالضممة فاعل مرفوع بالضممة مفعول به منصوب بالفتحة)

5 - الجملة التي تحتوي على فعل ناقص في تلك الأمثلة . نصف درجة

بدأنا نذاكر بدأنا في المذاكرة بدأنا المذاكرة بدأنا الصلاة

اسم الطالب	الصف	الدرجة (14 درجة)
	10 / ---	

النموذج الرابع

خمس درجات

أولا الفهم والاستيعاب :-

السؤال الأول

" يا وإذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا إليها وتركوك قائما قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين "

درجة

أ- وضح سبب نزول الآية .

درجة

ب- استنتج معنى ساميا من الآية .

نصف درجة

ج - تنكير كلمة تجارة يفيد

التعظيم

التحقير

العموم

التقليل

وعناهم من شأنه ما عانا

صحب الناس قبلنا ذا الزمان

السؤال الثاني

وإن سر بعضهم أحيانا

وتولوا بغصة كلهم منه

درجة

أ- علل قلق الناس من الزمان ومعاناتهم منه

درجة

ب- بماذا خرج الناس من الزمان .

نصف درجة

ج - (وعناهم من شأنه ما عانا) دلالة هذه العبارة

شفقة الشاعر على الناس

تعبد الناس من تقلبات الزمان

إظهار اهتمام الناس بالزمان

درجتان لكل نقطة درجة

ثانيا الثروة اللغوية :-

أ- صغ الفعل (عز) في جملتين من إنشائك بمعنىين مختلفين .

(غصوص)

غصائص

غصاص

ب- الجمع الصحيح لكلمة غصة (غصص)

ثالثا التذوق الفني :

ثلاث درجات لكل نقطة درجة

1- اشرح الصورة في البيت التالي مبينا نوعها

- قالوا الكويت فقلت ذاك كوكب تهفو النجوم إليها حين تنظر

2- حينما تصوغ من إنشائك جملة تحتوي على تشبيه غير تام تكون الجملة هي (اختر)

المسلم كالأسد في الشجاعة المسلم أسد في الشجاعة يدافع المسلم عن دينه دفاع الأسد

3 - نوع التشبيه في البيت التالي لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل

تام بليغ تمثيلي غير تام

رابعاً السلامة اللغوية : أربع درجات

أ- أجب بما هو مطلوب .

1- اللاعبون حريصون على أداء التمارين أدخل فعلاً يفيد وقوع الخبر في الصباح . درجة

2- بدأ المعلمون أن يواظبوا على العمل صوب الخطأ درجة

3- إذا كان الشتاء فأدفئوني أعرب ما تحت خط درجة

4- ج - مازال القضاة حاكمين بالعدل نوع خبر الناسخ نصف درجة

مفرد جملة فعلية جملة اسمية شبه جملة

5 - الجملة التي كتبت بشكل صحيح هي

أوشك العالم أن يبدع عسى المدربون يستعدون اخلولق اللاعبين أن يستعدوا

اسم الطالب	الصف	الدرجة (14 درجة)
	10 / ---	

النموذج الخامس

خمس درجات

أولا الفهم والاستيعاب :-

" قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين (6) . ولا يتمنونه أبدا بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين (7) قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فإنبئكم بما كنتم تعملون (8) "

أ- فيم تحدى الله اليهود ؟ .

درجة

ب- تضمنت الآيات حقيقة إيمانية وضحاها .

درجة

ج - ما تحته خط علاقته بما قبله

نتيجة - تفصيل - تأكيد - تعليل

السؤال الثاني ومراد النفوس أصغر من أن نتعاضد فيه وأن نتفانى كالحات ولا يلاقي الهوانا غير أن الفتى يلاقي المنايا فمن العجز أن تكون جباناً وإذا لم يكن من الموت بد

أ- بم تعلل تهوين الشاعر من شأن الدنيا ؟ .

درجة

ب- انثر البيت الثاني بأسلوبك .

درجة

ج - (غير أن الفتى يلاقي المنايا كالحات ولا يلاقي الهوانا) نصف درجة

القيمة من البيت هي - التسامح - عزة النفس - الصدق - الاستهانة بالشدائد

ثانيا : الثروة اللغوية :

1- مترادف المنايا وجمع قناة

2- ضع التصريف المناسب من الفعل قدس .

من أسماء الله الحسنی حرر صلاح الدين بيت

ثالثا التذوق الفني :

ثلاث درجات لكل نقطة درجة

1- " ثم قست قلوبكم فهي كالحجارة أو أشد قسوة " اشرح التشبيه في الآية الكريمة مبينا أثره

2- اجعل كلمة "البحر" مشبها به في جملة من إنشائك بحيث تعطي تشبيها تمثيلا

3- نوع التشبيه " مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا "

تمثيلي تام غير تام بليغ

رابعاً السلامة اللغوية : أربع درجات

أ- أجب بما هو مطلوب .

1- صار المواطنون أخلاقهم طيبة (حول الخبر لخبر مفرد) درجة

2- إن المواطنين مدركون حجم المسؤولية عليهم استبدل أو شك بأن درجة

3- المهملون مكافئون أدخل على هذه الجملة فعلا ناسخا مناسباً لمعنى الجملة درجة

4- الجملة التي احتوت على فعل جائز اقترانه بأن نصف درجة

حرى المعلم أن يأتي شرع الجو يصفو عسى الطالب أن يذاكر

5- أصبحنا وأصبح الملك لله ما تحتها خط فعلان نصف درجة

الأول تام والثاني ناقص الأول ناقص والثاني تام الفعلان تامان الفعلان ناقصان

اسم الطالب	الصف	الدرجة (14 درجة)
	10 / ---	