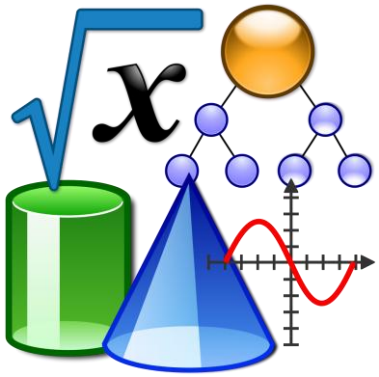
الرياضيات

6

1447هـ 25-26م

منتصف ف2

تدريبات دعم وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين

وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

الاسم/ ---------- الصف/6-

التميز

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع:

السؤال رقم (1)			الدرجة (2)

أيّ قيمة من القيم أدناه هي حلّ للمعادلة $y + 4.81 = 11.18$ ؟

A 4.27

B 4.37

C 6.27

D 6.37

السؤال رقم (2)			الدرجة (2)

أيّ قيمة من القيم أدناه هي حلّ للمعادلة $36 \div w = 9$ ؟

A 3

B 4

C 6

D 8

السؤال رقم (3)			الدرجة (2)

أيّ قيمة من القيم أدناه هي حلّ للمعادلة $8k = 56$ ؟

A 7

B 8

C 9

D لا يوجد حل

السؤال رقم (4)			الدرجة (2)

إذا كان 49 = 9 + 40 ، فأي من خواصّ المساواة تبيّنها المعادلة 15+ 49 = 15 + (9+40)؟

A خاصية الجمع للمساواة

B خاصية الطرح للمساواة

C خاصية الضرب للمساوة

D خاصية القسمة للمساوة

السؤال رقم (5)			الدرجة (2)

أيّ معادلة من المعادلات أدناه مكافئة للمعادلة $n + 8 = 21$ ؟

A $(n + 8) \times 4 = 21$

B $(n + 8) \times 4 = 21 \times 2$

C $(n + 8) \times 4 = 21 \div 4$

D $(n + 8) \times 4 = 21 \times 4$

السؤال رقم (6)			الدرجة (2)

ضرب راشد طرفًا واحدًا من المعادلة $56 + 124 = 180$ **في العدد m . ما الذي يجب أن يفعله راشد لموازنة المعادلة؟**

A ضرب الطرف الآخر من المعادلة في العدد 124

B ضرب الطرف الآخر من المعادلة في العدد m

C طرح الطرف الآخر من المعادلة في العدد 124

D طرح الطرف الآخر من المعادلة في العدد m

السؤال رقم (7)			الدرجة (2)

ما حل المعادلة $k - 42 = 56$ ؟

A $k = 2$

B $k = 14$

C $k = 88$

D $k = 98$

السؤال رقم (8)			الدرجة (2)

ما المعادلة التي حلها $x = 5$ ؟

A $x + 4 = 20$

B $x - 3 = 8$

C $x + 22 = 25$

D $x + 7 = 12$

السؤال رقم (9)			الدرجة (2)

كتبت مشاعل المعادلة $y + 7 = 28$ ، **ما الذي ينبغي أن تقوم به مشاعل لإيجاد قيمة y ؟**

A طرح 7 من طرفي المعادلة

B طرح 28 من طرفي المعادلة

C جمع 21 من طرفي المعادلة

D جمع 7 من طرفي المعادلة

السؤال رقم (10)			الدرجة (2)

ما حل المعادلة $b \div 5 = 29$ ؟

A $b = 24$

B $b = 34$

C $b = 145$

D $b = 154$

السؤال رقم (11)			الدرجة (2)

ما حل المعادلة $7\,a = 21$ ؟

A $a = 2$

B $a = 3$

C $a = 4$

D $a = 5$

السؤال رقم (12)			الدرجة (2)

كتب راشد المعادلة $\frac{y}{9} = 81$ ، **ما الذي ينبغي أن يقوم به راشد لإيجاد قيمة y ؟**

A ضرب طرفي المعادلة في 9

B ضرب طرفي المعادلة في 81

C قسمة طرفي المعادلة على 9

D قسمة طرفي المعادلة على 81

السؤال رقم (13)			الدرجة (2)

أيّ من المتباينات أدناه تمثّل الموقف (عدد الطلاب الذي تتسع له الحافلة ، n ، أقل من 40) ؟

A $n \leq 40$

B $n \geq 40$

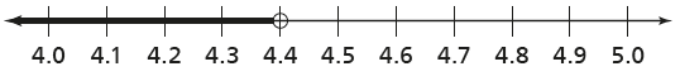
C $n < 40$

D $n > 40$

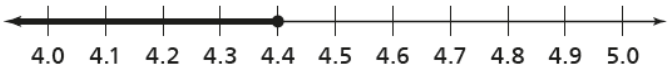
السؤال رقم (14)			الدرجة (2)

اختر خطّ الأعداد الذي يمثل المتباينة $z < 4.4$ ؟

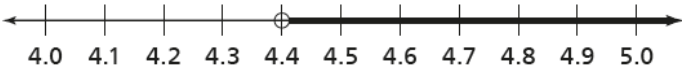
A



B



C



D

السؤال رقم (15)			الدرجة (2)

يتأهل إلى نهائيات لعبة القفز الطويل كل لاعب يقفز 18 قدمًا على الأقل. أي من اللاعبين المذكورين في الجدول المجاور يمكن أن يتأهل إلى النهائيات؟

نتائج القفز الطويل	
طلال	$22\frac{1}{3}$ ft
سعيد	16 ft
منصور	$18\frac{1}{2}$ ft
أحمد	$20\frac{1}{2}$ ft

A أحمد وطلال

B طلال ومنصور

C طلال ومنصور وأحمد

D طلال ومنصور وأحمد وسعيد

السؤال رقم (16)			الدرجة (2)

(عددُ ساعاتِ العملِ ، h ، التي أدَّاها أحدُ العمالِ ، ومقدارُ المالِ المُكْتَسَبِ ، m ، مُقَابِل ذلك)

ما الذي يُمثله مقدارُ المالِ المُكْتَسَبِ ، m ، في هذا الموقف ؟

A المتغير المستقل

B المتغير التابع

C المتغير الوسيط

D الثابت

السؤال رقم (17)			الدرجة (2)

(الارتفاع ، h ، لسور والزمن ، t ، اللازم لتسلق هذا السور)

ما الذي يُمثله الارتفاع ، h ، في هذا الموقف ؟

A المتغير المستقل

B المتغير التابع

C المتغير الوسيط

D الثابت

السؤال رقم (18)			الدرجة (2)

المتغير التابع، g، يمثّل المسافة التي يمكن أن تقطعها سيّارة باستهلاك كمّية معيّنة من الوقود. أيّ من المتغيرات أدناه يمكن أن يمثّل متغيرًا مستقلًا في هذا الموقف؟

A لون السيارة من الداخل

B قوة المحرك

C الوكالة التي تمّ شراء السيارة منها

D سعر السيارة

السؤال رقم (19)			الدرجة (2)

ما المعادلة التي تصف النمط بين القيم في الجدول أدناه ؟

d	1	2	3	4	5
t	9	13	17	21	25

A $t = 2d + 7$

B $t = 5d + 3$

C $t = 8d - 3$

D $t = 4d + 5$

السؤال رقم (20)			الدرجة (2)

ما المعادلة التي تصف النمط بين القيم في الجدول أدناه ؟

w	3	5	7	9
z	27	45	63	81

A $w = 9\,z$

B $z = 9\,w$

C $z = w + 24$

D $z = 8w + 3$

السؤال رقم (21)			الدرجة (2)

يساعد 7 مرشدين و 11 تقنيًا في عرض مسرحيّة مدرسيّة . ما نسبة عدد التقنيين إلى عدد المرشدين؟

A 7 : 11

B 11 : 7

C 18 : 7

D 18 : 11

السؤال رقم (22)			الدرجة (2)

في سلّة فاكهة 14 حبة تفاح و 16 حبة مشمش. ما نسبة حبات المشمش إلى العدد الكلي لحبات الفاكهة؟

A 16 : 14

B 14 : 16

C 16 : 30

D 30 : 16

السؤال رقم (23)			الدرجة (2)

في البستان 17 صفًا من أشجار البرتقال، و14 صفًا من أشجار التفاح، و23 صفًا من أشجار الليمون، وصفّين من أشجار العنب، وصفين من أشجار الكرز. ما نسبة صفوف أشجار التفاح إلى العدد الكلي لصفوف أشجار الفاكهة؟

A 14 : 31

B 14 : 54

C 14 : 56

D 14 : 58

السؤال رقم (24)	2-تكوين نسب متكافئة		الدرجة (2)

أيُّ النسب الآتية تُكافئ النسبة 5 : 2 ؟

A 1 : 2

B 4 : 5

C 2 : 10

D 4 : 10

السؤال رقم (25)			الدرجة (2)

أيُّ النسب الآتية تُكافئ النسبة 6 : 4 ؟

A 1 : 2

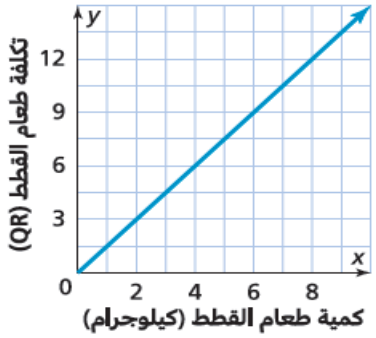
B 1 : 3

C 2 : 3

D 2 : 4

السؤال رقم (26)			الدرجة (2)

يعرض التمثيل البياني أدناه العلاقة بين عدد كيلوجرامات طعام القطط التي تم شراؤها وتكلفة طعام القطط. ما إحداثيا النقطة التي تمثل تكلفة 6 كيلوجرامات من طعام القطط؟



A (9,6)

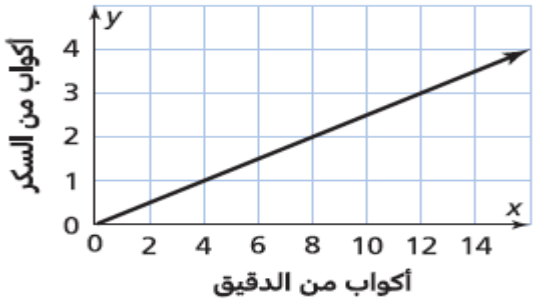
B (6,9)

C (6,4)

D (4,6)

السؤال رقم (27)			الدرجة (2)

يعرض التمثيل البياني أدناه العلاقة بين عدد أكواب السكر وعدد أكواب الدقيق اللازمة لصنع قالب من الحلوى. ما عدد أكواب الدقيق اللازم استعمالها مع 4 أكواب من السكر؟



A 1

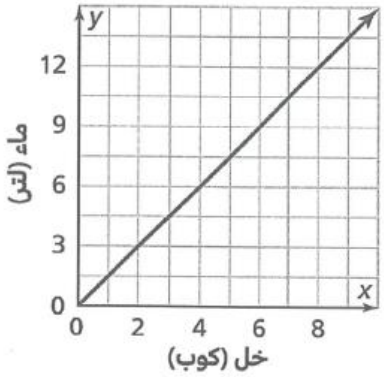
B 4

C 14

D 16

السؤال رقم (28)			الدرجة (2)

يعرض التمثيل البياني أدناه العلاقة بين عدد أكواب الخل وعدد لترات الماء اللازمة لصنع خليط للتنظيف. ما عدد أكواب الخل اللازم استعمالها مع 6 لترات من الماء؟



A 3

B 4

C 6

D 9

السؤال رقم (29)			الدرجة (2)

أيٌّ أجر ممّا يلي مكافئ لمعدّل 16 ريال قطري في الساعة؟

A 120 ريال قطري في 12 ساعة

B 60 ريال قطري في 5 ساعات

C 48 ريال قطري في 3 ساعات

D 96 ريال قطري في 9 ساعات

السؤال رقم (30)			الدرجة (2)

يعرض أحد المتاجر 3 كيلوجرامات من الفحم القطري بسعر 8.1 ريال ويعرض 5 كيلوجرامات من الفحم الكويتي بسعر 12.5 ريال . أي العبارات الآتية صحيحة بعد مقارنة معدلات الوحدة؟

A الفحم القطري أقل سعرا لأن معدل الوحدة له 2.5 ريال/كيلو

B الفحم الكويتي أقل سعرا لأن معدل الوحدة له 2.7 ريال/كيلو

C الفحم القطري أقل سعرا لأن معدل الوحدة له 2.7 ريال/كيلو

D الفحم الكويتي أقل سعرا لأن معدل الوحدة له 2.5 ريال/كيلو

السؤال رقم (31)			الدرجة (2)

كم ياردة في 7 أميال ؟

استعمل معدل التحويل

1 ميل = 1760 ياردة

A 251.4 ياردة

B 1753 ياردة

C 1767 ياردة

D 12320 ياردة

السؤال رقم (32)			الدرجة (2)

حول 10 باينت إلى كوارتات

استعمل معدل التحويل

1 كورات = 2 باينت

A 1 كورات

B 2 كورات

C 5 كورات

D 20 كورات

السؤال رقم (33)			الدرجة (2)

كم قدم في 17 ياردة؟

استعمل معدل التحويل

1 ياردة = 3 قدم

A 3 قدم

B 5.66 قدم

C 17 قدم

D 51 قدم

السؤال رقم (34)			الدرجة (2)

حول 4500 كيلومتر إلى متر.

A 0.45 متر

B 4.5 متر

C 450 متر

D 4500 متر

السؤال رقم (35)			الدرجة (2)

حول 65 جرام إلى مليجرام.

A 65 مليجرام

B 650 مليجرام

C 6500 مليجرام

D 65000 مليجرام

السؤال رقم (36)			الدرجة (2)

يشرب جاسم كمية السوائل الموضحة أدناه في اليوم الواحد

ماء	حليب	عصير
1500 ml	500 ml	250 ml

ما الكمية الكلية للسوائل التي يشربها جاسم كل يوم باللترات؟

A 0.225 L

B 2.25 L

C 22.5 L

D 2250 L

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)			الدرجة (4)

A. استخدم التعويض؛ لإيجاد القيمة التي تُمثل حلًّا للمعادلة – إنْ وُجِدَت .

$48 + x = 73$, $x = 17, 24, 25, 35$

وضّح عملك هنا

B. استخدم التعويض ؛ لإيجاد القيمة التي تُمثل حلًّا للمعادلة – إنْ وُجِدَت .

$8k = 64$, $k = 6, 7, 8, 9$

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (2)			الدرجة (4)

A. استخدم التعويض؛ لإيجاد القيمة التي تُمثل حلًّا للمعادلة – إنْ وُجِدَت.

$6.25 - y = 4.10$, $y = 2.15, 2.95, 3.05, 3.15$

وضّح عملك هنا

B. مشى أحمد مسافة 8.9 كيلومتر من أصل 13.5 كيلومتر وهي المسافة التي ينوي أن يقطعها هذا الأسبوع. استعمل المعادلة $m + 8.9 = 13.5$ لتحديد المسار الذي ينبغي أن سلكه أحمد لتحقيق هدفه لهذا الأسبوع

أطوال المسارات	
المسار 1	3.2 كيلومتر
المسار 2	4.2 كيلومتر
المسار 3	4.6 كيلومتر

الإجابة :.....

السؤال رقم (3)			الدرجة (4)

إذا كان $60 = 37 + 23$ ، فهل المعادلة $23 + 37 + 10 = 60 + 10$ صحيحة ؟ فسر إجابتك

الإجابة :.....

التفسير : .....

السؤال رقم (4)			الدرجة (4)

إذا كان $17 = 9 + r$ ، فهل المعادلة $(r + 9) - 9 = 17 + 9$ صحيحة؟ فسر إجابتك

الإجابة:.....

التفسير: .....

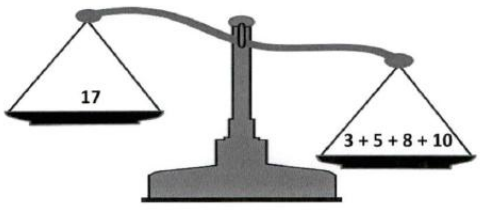
السؤال رقم (5)			الدرجة (4)

اكتب خاصيةَ المساواةِ التي اسْتُعْمِلَت.

المعادلة الأصلية	المعادلة الجديدة	خاصية المساواة المستعملة
$3m + 4 = 19$	$3m + 4 - 3 = 19 - 3$	
$\frac{n}{6} = 9$	$\left(\frac{n}{6}\right) \times 5 = 9 \times 5$	
$5y - 6 = 14$	$(5y - 6) + 2 = 14 + 2$	
$10w = 50$	$10w \div 7 = 50 \div 7$	

السؤال رقم (6)			الدرجة (4)

انظر إلى الميزان أدناه.



أكمل المعادلة لتصبح صحيحة.

$17 + \square = 3 + 5 + 8 + 10$

السؤال رقم (7)			الدرجة (3)

A. حُلّ المعادلة

$$k + 11 = 15$$

وضّح عملك هنا

B. حُلّ المعادلة

$$x - 24 = 3$$

وضّح عملك هنا

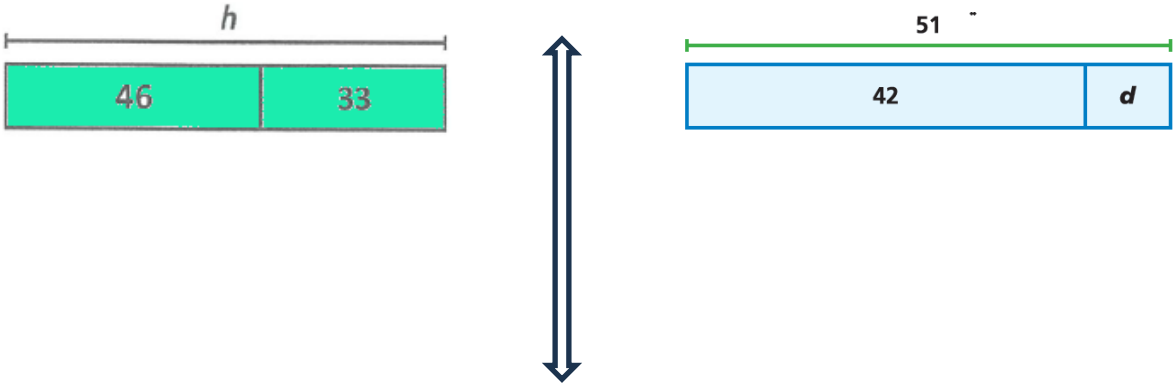
السؤال رقم (8)			الدرجة (2)

لديك عدد من بطاقات الألعاب. أعطيت 21 باقة لأحد أصدقائك فبقيت لديك 9 بطاقات. كم بطاقة كانت لديك؟ اكتب وحُلّ معادلة لإيجاد عدد البطاقات m التي كانت لديك في البداية؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (9)			الدرجة (2)

انظر إلى لوحة الأجزاء أدناه. اكتب معادلة تمثّل لوحة الأجزاء وحلها



السؤال رقم (10)			الدرجة (3)

A. حُلّ المعادلة

$$t \div 4 = 13$$

وضّح عملك هنا

B. حُلّ المعادلة

$$6\,y = 42$$

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (11)			الدرجة (2)

يجني سعود في 12 أسبوعًا 4500 ريال من عمله في أحد المتاجر. وهو يجني نفس المبلغ كلّ أسبوع. افترض أنّ m يمثّل المبلغ الذي يجنيه سعود في الأسبوع. كم يجني سعود في الأسبوع؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (12)			الدرجة (2)

ذهب 15 طالبًا من طلاب الصف السادس في رحلة إلى حديقة الحيوان. تحصل مجموعات الطلاب على سعر مخفّض للتذاكر بحسم يبلغ نصف ثمن التذكرة (ثمن التذكرة 79 ريال). اكتب معادلة وحلّها لإيجاد التكلفة الكلية للتذاكر

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (13)			الدرجة (2)

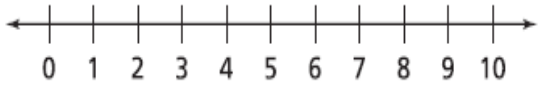
اكتب مُتباينة لتمثيل كُلِّ مَوْقِفٍ أدناه .

المَوْقِفُ	المُتَبَايِنَةَ
العدد ، x ، أكبر من 20	
عرض الصورة ، w ، أصغر من 8.5 سنتيمتر.	
سِعر قطعة الحلوى ، c ، 10 ريالات على الأقل.	
عُمْرُ سُلطان ، a ، 12 عامًا على الأكثر.	
عددُ الطلاب في الصف ، n ، 30 كحد أقصى.	
عددُ اللترات ، n ، في خَزَّان ماء لا يُساوي 75 لترًا.	

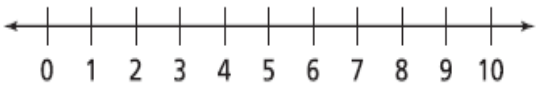
السؤال رقم (14)			الدرجة (4)

مَثِّل كُلَّ متباينة من المتباينات أدناه على خط الأعداد .

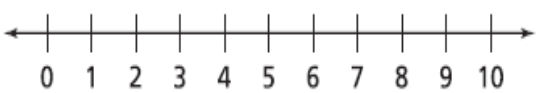
$x > 1$



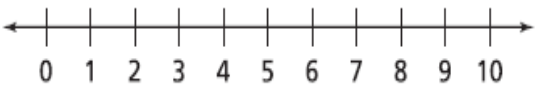
$y \leq 2$



$m \geq 8$



$n < 5$



السؤال رقم (15)			الدرجة (4)

يقول جاسم إنَّ هُناك حلًّا واحدًا للمتباينة $x > 4$ وهو العدد 5

هل تُؤَيِّدُهُ في قَوْلِهِ ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :.....

التفسير : .....

السؤال رقم (16)			الدرجة (4)

اكتب ثلاثة حلول ممكنة لكل متباينة أدناه .

$x > 215$	$y \leq 6$
$m \geq 1$	$n < 64$

السؤال رقم (17)			الدرجة (4)

A. استخدم التعويض؛ لإيجاد القيمة التي تُمثل حلًّا للمتباينة – إنْ وُجِدَت.

$x = 20, 23, 25, 35$, $x > 23$

وضّح عملك هنا

B. استخدم التعويض؛ لإيجاد القيمة التي تُمثل حلًّا لمتباينة– إنْ وُجِدَت.

$k = 12.5, 13.5, 22, 33$, $k < 12$

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (18)			الدرجة (2)

تُوجد علاقة بين عدد ثمار البرتقال في صندوق ، وسعر صندوق البرتقال .

حَدِّدِ المتغير المستقل في هذه العلاقة.

الإجابة :.....

السؤال رقم (19)			الدرجة (2)

عدد الساعات (h) التي أمضاها الطالب في التحضير لاختبار والدرجة (s) التي نالها في هذا الاختبار.

حَدِّدِ المتغير التابع في هذه العلاقة.

الإجابة :.....

السؤال رقم (20)			الدرجة (2)

تنفق المبلغ d من الريالات لشراء العدد g من النظارات المتطابقة. بما أنّ d يزداد عند زيادة g،وأنّ g يزداد عند زيادة d ، كما يقول صديقك، فإن كلا من d و g يمكن أن يكون المتغير المستقل. هل صديقك على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة:.....

التفسير: :.....

السؤال رقم (21)			الدرجة (3)

A . أكمل الجدولِ أدناه .

x	1	2	3	4	7
y	5	6	7		

B . ما القاعدة التي تُمثل النمط في الجدول؟

الإجابة : _____

C . ما المعادلة التي تُمثل النمط في الجدول؟

الإجابة : _____

السؤال رقم (22)			الدرجة (3)

اكتب المعادلة التي تُمثل النمط في كل جدول أدناه .

الجدول	المعادلة
x 9 10 11 12 13 y 3 4 5 6 7	
x 10 11 12 13 14 y 20 22 24 26 28	

السؤال رقم (23)			الدرجة (2)

استعمل المعادلة $y = 2x + 1$ لإكمال الجدول أدناه

x	0	1	2	3	7
y	1	3			

السؤال رقم (24)			الدرجة (2)

كتب ناصر المعادلة $h = d + 22$ لتمثيل العالقة الموضحة في الجدول المجاور. هل المعادلة صحيحة؟ فسر إجابتك.

h	3	5	7	9
d	33	55	77	99

الإجابة:.....

التفسير: :.....

السؤال رقم (25)			الدرجة (4)

(1) يضمُّ فريق كرة القدم بالمدرسة 3 لاعبي وسط و 3 مهاجمين و 4 مدافعين وحارس مرمى .

اكتب نسبة كل من:

(a) عدد المهاجمين إلى عدد المدافعين . _____

(b) عدد لاعبي الوسط إلى عدد اللاعبين الكلي . _____

(c) عدد المدافعين إلى الحارس . _____

(2) يوجد في مُختبر العلوم بالمدرسة 5 سلاحف ، و 7 ضفادع ، و 3 أرانب.

أوجد النسبة بين عدد الضفادع إلى العدد الكلي للحيوانات.

الإجابة : _____

السؤال رقم (26)			الدرجة (3)

يمكن لأحد طواقم التنظيف أن ينظف 5 مكاتب في 6 ساعات. ما عدد المكاتب التي يمكن لهذا الطاقم تنظيفها في 12 ساعة؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (27)			الدرجة (3)

يستعمل صاحب أحد متاجر الحيوانات الأليفة 10 جالونات من الماء لتربية كل 4 سمكات. ما عدد جالونات الماء اللازمة لتربية 36 سمكة؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (28)			الدرجة (4)

اكتب نسبة مكافئة لكل نسبة مُعطاة .

6 إلى 8	40 : 60	$\frac{15}{21}$ =	8 : 10

السؤال رقم (29)			الدرجة (2)

يقول حمد إن النسبتين 3:5 و 2:10 متكافئتان. هل هو على صواب ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :.....

التفسير : .....

السؤال رقم (30)			الدرجة (3)

نسبة عدد الأيام المشمسة إلى عدد الأيام الممطرة في أحد الشهور هي 4 إلى 1 ، إذا كانَ هناك 20 يومًا مشمسًا في ذلك الشهر . ما عدد الأيام الممطرة ؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (31)			الدرجة (3)

في محمية للحياة البرية، تتم المحافظةُ على نسبة 2 من السناجب لكل 8 طيور.
ما عددُ الطيورِ الموجودةِ في المحميةِ إذا كان فيها 15 سنجابًا ؟

وضّح عملك هنا

السناجب	2	15
الطيور	8	

الإجابة :

السؤال رقم (32)			الدرجة (4)

في مباراة لكرة القدم ، حقق حمد 6 أهداف من 15 تسديدة ، وحقق جاسم 3 أهداف من 10 تسديدات .
مَنْ منهما كانت نسبة أهدافه إلى تسديداته أفضل ؟ فسر إجابتك .

حَمَد

الأهداف	6	
التسديدات	15	

جَاسم

الأهداف	3		
التسديدات	10		

الإجابة : .....

التفسير : .....

السؤال رقم (33)			الدرجة (4)

يسدّد كل من سيف وغانم رميات حرة. أكمل جدولي النسب. أي لاعب عدد رمياته إلى عدد أهدافه أفضل؟

غانم

					أهداف	2
					رميات	5

سيف

					أهداف	1
					رميات	3

الإجابة : .....

التفسير : .....

السؤال رقم (34)			الدرجة (4)

تتكوّن باقة أزهار من 3 زهور توليب مقابل كل 5 زهور قرنفل، وتتكوّن باقة أخرى من 4 زهور قرنفل مقابل كل 5 زهور أقحوان. إذا كان في كل باقة 20 زهرة قرنفل، أي من الباقتين عدد زهورها أكبر؟ فسر إجابتك .

					زهور القرنفل	
					زهور الأقحوان	

					زهور التوليب	
					زهور القرنفل	

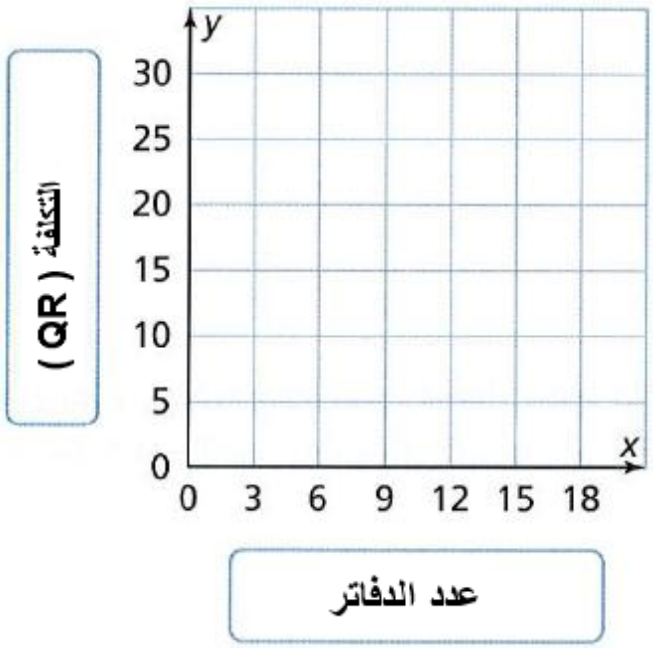
الإجابة : .....

التفسير : .....

السؤال رقم (35)			الدرجة (4)

إذا علمتَ أنَّ تكلفةَ حِزمةٍ من 3 دفاتر هي 5 QR. أكمل جدول النسبة، ومَثِّل أزواج القيم بيانِيًّا .

التكلفة (QR)	عدد الدفاتر
5	3
	6
	9



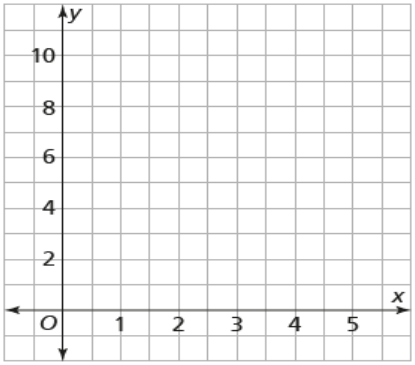
السؤال رقم (36)			الدرجة (4)

تُستعمل في صالون تجميل للشعر 4 عبوّات من الشامبو مقابل 3 عبوات من بلسم الشعر. استعمل التمثيل البياني المجاور لإيجاد عدد عبوّات بلسم الشعر المستعملة مقابل استعمال 16 عبوّة من الشامبو.

السؤال رقم (37)			الدرجة (4)

أكمل جدول النسبة، ومَثِّل أزواج القيم بيانِيًّا

x	y
1	0
2	1
3	
4	



السؤال رقم (38)			الدرجة (3)

صندوق طماطم به 8 كيلوجرام يباع بسعر 12 ريال. أوجد معدل وحدة هذا الموقف.

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (39)			الدرجة (3)

سَبَحَ عَمَّار 12 دورة في بِركة السباحة في 6 دقائق ، وسَبَحَ جَاسِم 7 دورات في نفس بِركة السباحة في 5 دقائق.

A. أوجد مُعَدَّلَ الوِحْدَةِ للسباح الأول (عمار) .

وضّح عملك هنا

B. أوجد مُعَدَّلَ الوِحْدَةِ للسباح الثاني (جاسم) .

وضّح عملك هنا

C. أي منهما سَبَحَ بمعدل أسرع؟

الإجابة:.....

السؤال رقم (40)			الدرجة (3)

يعدّ طاهٍ حساء خضار من خلال مزج 2 باوند من العدس مع 7 أكواب من مرق الخضار. افترض أنّ الطاهي استمرّ في استعمال نفس النسبة لإعداد كمّيّة إضافية من الحساء. كم باوندًا من العدس يجب أن يمزج مع 35 كوبًا من مرق الخضار؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (41)			الدرجة (2)

ما العرض الأفضل؟

العرض الأول	العرض الثاني
4 بطاقات تهنئة بسعر 10 ريال	6 بطاقات تهنئة بسعر 14 ريال

الإجابة: .....

التفسير: .....

السؤال رقم (42)			الدرجة (3)

إيهما أفضل قيمة، قلمان بسعر 15 ريال أم 6 أقلام بسعر 45 ريال؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (43)			الدرجة (2)

أكمل التحويل التالي.

وضّح عملك هنا

4 كوارت (qt) = 1 جالون (gal)

6 gal = qt

2 000 باوند (lb) = 1 طن (T)

2.5 T = lb

السؤال رقم (44)			الدرجة (2)

يحضر أحمد الخبز. يستعمل في الوصفة 2.5 ملعقة كبيرة من السكر. كم ملعقة صغيرة من السكر يستعمل فيها؟

الإجابة: .....

السؤال رقم (45)			الدرجة (2)

أكمل التحويل التالي.

وضّح عملك هنا

16 أونصة (oz) = 1 باوند (lb)

5 lb = oz

2 كوب (c) = 1 باينت (pt)

7 pt = c

السؤال رقم (46)			الدرجة (2)

أكمل التحويل التالي.

وضّح عملك هنا	
28 kg = g	1.68 L = ml
600 cm = m	2.7 m = cm

السؤال رقم (47)			الدرجة (2)

أكمل التحويل التالي.

وضّح عملك هنا	
6.5 m = mm	7858 g = kg
5.1 km = m	45 g = mg

السؤال رقم (48)			الدرجة (2)

لدى خالد علبة من الأقلام تحتوي على 25 قلمًا. إذا كان طول القلم الواحد 18 سنتمتر. فما مجموع أطوال الأقلام بالأمتار؟

الإجابة: .....

السؤال رقم (49)			الدرجة (2)

اشترى سعد من السوق 400 جرام من الفلفل و3 كيلوجرام من الشمام و 630 جرام من الطماطم. ما الكتلة الكلية بالكيلوجرام لكلّ الأصناف التي اشتراها سعد؟

الإجابة:.....

انتهت الأسئلة وبالتوفيق والسداد