

مذكرة الاختبار

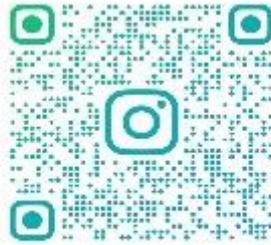
اللغة العربية

ملخص النحو للصف العاشر (١٠)

الفصل الدراسي الثاني

2023 - 2024 م

الأستاذ / ناجي نعيان آغا



@NAJE2521



@NAJE_AGHA

نحو الصف العاشر الفصل الدراسي الثاني

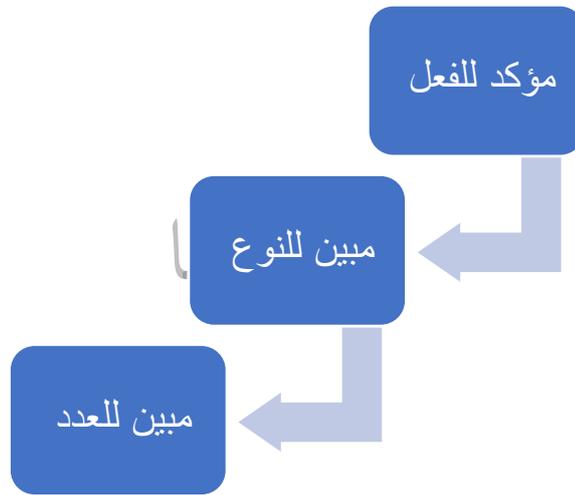
المفعول المطلق

المفعول المطلق مصدر من لفظ فعله يأتي بعده



وحكمه النصب دائماً

أنواع المفعول المطلق :



ينوب عن المفعول المطلق

١ - كل وبعض المضاقتان للمصدر	٢ - اسم الإشارة المشار به إلى المصدر	٣ - مرادف المصدر
٤ - صفة المصدر المحذوف	٥ - عدد المصدر	٦ - الضمير العائد على مفعول مطلق سابق .

س: استخراج المفعول المطلق في الجمل التالية مبيناً نوعه :

• ابتهجت روعي لرؤية الخليج ابتهجاً .
المفعول المطلق: ابتهجاً . نوعه: مؤكد للفعل

• أخذت أنفسي الهواء تنفساً عميقاً .
المفعول المطلق: تنفساً عميقاً . نوعه: مبين لنوع الفعل

• شرعت أتأمل صفحة الماء تأمل الخاشع .
المفعول المطلق: تأمل الخاشع . نوعه: مبين لنوع الفعل.

• درت حول المكان دورتين .

المفعول المطلق: دورتين . نوعه: مبين للعدد

• ضربت اللص ضرباتٍ .

المفعول المطلق: ضرباتٍ . نوعه: مبين للعدد

س: صحح الخطأ النحوي فيما تحته خط :

() - ابتهجت الأسرة بالمولود ابتهجاً .

() - حفظت القصيدة حفظاً جيداً .

() - تأملت في الكون تأمل المتدبر .

ناجي آغا

ما ينبو عن المفعول المطلق:

١ - كل وبعض: المضافتان للمصدر - (فلا تميلوا كل الميل)

النائب عن المفعول المطلق : كل (لفظ) كل (المضاف إلى المصدر)

قال الشاعر: وقد يجمع الله الشتيتين بعدما يظنان كل الظن أن لا تلاقيا

النائب عن المفعول المطلق : كل (لفظ) كل (المضاف إلى المصدر)

٢ - الإشارة إليه : حفظت ذلك الحفظ . النائب عن المفعول المطلق اسم الإشارة (ذلك)

٣ - مرادفه : فرحت بعودة والدي جداً . النائب عن المفعول المطلق : جداً (مرادف المصدر)

- اعترف المتهم بذنبه إقراراً . النائب عن المفعول المطلق : إقراراً (مرادف المصدر)

٤ - صفة المصدر المحذوف : اذكروا الله كثيراً النائب عن المفعول المطلق : كثيراً (صفة المصدر)

٥ - عدده : سافرت عشرات السفرات النائب عن المفعول المطلق : عشرات (عدد المصدر)

٦ - الضمير العائد على مفعول مطلق سابق : أديت أداءً لم يؤده أحد : النائب عن المفعول المطلق الضمير :
الهاء في كلمة يؤده (نائب عن المفعول المطلق)

تدريبات على المفعول المطلق

س- اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج المفعول المطلق، ونائبه .

وقف سائل في المسجد فقال: أيها المسلمون، إنني أستحي أن أشكو إليكم حالتني لكنها قد بلغت من السوء بلوغاً لا سكوت بعده، فقد هدني الفقر هداً، وفرق شمل عائلتي تفريق الرياح ذرات الرمل، فطار كل واحد منا يبتغي الرزق، وحملت أولادي معي أقطع بهم القفار قطعاً بالغ الشدة، حتى إذا أتيت إلى بلدتكم هذه أيقنت بأنني قد حللت في داركم هذا الحلول، ووثقت بحسن جواركم ثقة كبيرة، فلا تجعلوا للخبيثة لي منكم نصيباً، وارحموا أخاً قد أصابته المصيبة إصابات، فأحسنوا وفادته، وأقيموا ما اعوج من حاله .

المفعول المطلق في الفقرة السابقة	نائب المفعول المطلق في الفقرة السابقة

س - اضبط المفعول المطلق ، و نائب المفعول المطلق في الجمل التالية.

- انطلقت الطائرة انطلاق السهم.
- عاتب الصديق صديقه عتاب المحبين
- سعت في الخير كل السعي
- طاف المعتمر حول الكعبة طواف

س - أكمل الجمل التالية وفق ما هو مطلوب.

- انهمر المطر..... (نائب عن المفعول المطلق)
- انتصر الحق (مفعول مطلق مبين للنوع)

س - أعرب ما تحته خط فيما يأتي

- - ورتل القرآن ترتيلاً
- - خطأ الطفل خطوات
- - قفز اللاعب قفزتين

المصادر

المصدر

• اسم يدل على حدث مجرد من الزمان

وينقسم المصدر إلى قسمين :

١. مصدر لفاعل ثلاثي .

٢. مصدر لفاعل غير ثلاثي

مصادر الثلاثي سماعية ،

من الأوزان الغالبة في مصادر الثلاثي :

- فعالة (إذا دل على حرفة) (زراعة ، صناعة ، تجارة) - فعال إذا دل على امتناع . (إباء)
- فعلان إذا دل على حركة أو اضطراب . (طيران) - فعلة إذا دل على لون . (خضرة)
- فعيل إذا دل على صوت . (هدير) - فعال إذا دل على داء أو مرض . (صداع) .

ملاحظة :

لمعرفة الكلمة التي تصلح لأن تكون مصدراً أو لاتصلح نضعها في جملة بحيث تكون هي المفعول المطلق فإن صلحت فهي مصدر .

س - استخراج مصدراً لفاعل (ثلاثي) مما يلي ، مبيناً فعله :

المثال	المصدر	فعله
شارك الكويتي في السباق الحضاري منذ نشأة الكويت.	نشأة	نشأ
يكتسب الزهر في الربيع حسناً وجمالاً .	حسن ، جمال	حسن ، جمل
هناك متحف يمثل صناعة السفن المستخدمة في التجارة .	صناعة ، تجارة	صنع ، تجر
أبي العربي إباء أن يتخلف عن ركب التطور وصار قلبه يخفق خفقاناً .	إباء ، خفقان	أبى ، خفق
ما أجمل الجلوس بين خضرة النخيل وزرقة مياه الخليج !	خضرة ، زرقة	خضر ، زرق
يتلاشى هدير الحمام وعواء الذئب .	هدير ، عواء	هدر ، عوى
هذا الرجل يشتكي من الصداع .	الصداع	صدع

س - صوب الخطأ في صياغة المصادر في التعبيرات التالية :

- دار اللاعب دوراً . (دوراناً)
- سعل المريض سعالاً . (سعالاً)
- زار الأسد زاراً . (زئيراً)

س - صغ مصدراً لأفعال ثلاثية صياغة سليمة :

- قال ، صعب ، شكر ، اضطرب ،
قولاً - صعوبت - شكراً - اضطراباً

س : املأ الفراغ بمصدر الفعل بين القوسين :

- أطل الإمام (مصدر الفعل سجد) (السجود)
- كان الاختبار في غاية (مصدر سهل) (السهولة)
- بدأ الخطيب في قمته (مصدر فصح) (الفصاحة)
- يحرص المسلم على دعاء (مصدر قنت) (القنوت)

ناجي آغا

مصادر الرباعي قياسية

الفعل على وزن
فاعل يأتي المصدر
على فعال أو مفاعلة

الفعل على وزن
أفعل مصدره إفعال

فعل مصدره فِعال
فعللة

فعل مصدره تفعيل

س - استخراج مصدرًا لفعل (رباعي) مما يلي مبيّنًا فعله :

المصدر الرباعي	فعله	المثال
تطوير تقدم	طور تقدم	تسعى الوزارة منذ إنشائها إلى تطوير العلم وتقدمه .
مبادرة	بادر	بدأت فكرة المركز العلمي بمبادرة من صاحب السمو .
إدارة - تنفيذ	أدار - نفذ	سارعت إدارة المؤسسة في تنفيذ هذا المشروع
تربية	ربى	كما عملت على تربية الشباب تربية علمية نافعة
زلزال	زلزل	أدى هذا التطور إلى قهر زلزال الطامعين واستعادة أمجاد الماضي والانطلاق نحو التقنية .
إنشاء	أنشأ	يدل إنشاء هذا المركز على استحقاق الكويتي لاحتلال مكانة بارزة .

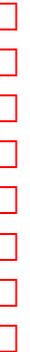
س : املأ الفراغ في الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- (مصدر الفعل سَبَّح) (التسبيح) سنة الله في خلقه .
- (مصدر كَرَّمَ) (تكريم) أقامت الإدارة حفل الفائقات .
- (مصدر أحسن) (الإحسان) إلى الوالدين .
- (مصدر نَافَسَ) (المنافسة) الشريفة سبيل لتحقيق الهدف .

ناجي آغا

مصادر الخماسي والسداسي قياسية أيضاً :

- إذا كان الفعل مبدوءاً بهمزة وصل جاء مصدره على صورة الماضي مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره . (استمع . استماع) .
- وإذا كان قبل آخر الفعل ألف فتحذف في المصدر ويعوض عنها بتاء في الآخر . (استعان . استعانت) .
- إذا كان الفعل مبدوءاً بتاء زائدة جاء المصدر على صورة الماضي مع ضم ما قبل الآخر . (تقاثل . تقاثل)
- وإذا كان معتل الآخر بالألف قلبت ياء في المصدر وكسر ما قبلها . (تسامى . تسامى) .



المثال	المصدر الخماسي ، السداسي	فعله
أدى هذا التطور إلى قهر زلزال الطامعين واستعادة أمجاد الماضي والانطلاق نحو التقنية .	التطور ،استعادة الانطلاق	تطور استعاد انطلق
يدل إنشاء هذا المركز على استحقاق الكويتي لاحتلال مكانة بارزة .	استحقاق	استحق
يبعث القرآن الطمأنينة في النفوس .	الطمأنينة	اطمأن
إن التسامي فوق المحن يعين على استعادة أمجاد الماضي .	التسامي استعادة	تسامى - استعاد

س - صوب الخطأ في صياغة المصادر في التعبيرات التالية :

- زكى الشعب هذا النائب إزكاء. (تزكية)
- افتدى الجندي وطنه بروحه فداء . (افتداء)
- تمادى المهمل في تقصيره تمديتة . (تمادياً)

س - صغ مصدراً لأفعال غير ثلاثية صياغة سليمة : نلجي آغا

- تفاعل ، استفهم ، استقام ، تقدم
(تفاعل ، استفهاماً ، استقامتاً ، تقدماً)

س - حدد نوع المصدر لفاعل (ثلاثي ، غير ثلاثي)

- تشجع الدولة على الإبداع والابتكار . (الإبداع والابتكار) غير ثلاثي .
- " وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب " (مر) ثلاثي .
- المسلم قادر على تخطي الأزمات بالصبر . (تخطي) غير ثلاثي .
- " رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله " (بيع / تجارة / ذكر) ثلاثي .
- من احترم الناس احتراماً قدره الناس تقديراً . (احتراماً ، تقديراً) غير ثلاثي .
- تسهل الدراسة على المجتهد سهولتة . (سهولتة ، دراسة) ثلاثي

س - استخراج مصدراً لفاعل (ثلاثي / غير ثلاثي) مما يلي :

- عليك تقديم المعونة للمحتاجين . (تقديم)
- " رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي ربنا وتقبل دعاء " (دعاء)
- يحرص المسلم على إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة . (إقامة) (إيتاء)

س - صوب الخطأ في صياغة المصادر في التعبيرات التالية :

- صفر وجه المريض صفاراً . (صفرة)
- اكتشف الطبيب المرض كشافاً (اكتشافاً)
- استبعد القاضي الشك بعداً (استبعاداً)

الفعل اللازم والمتعدي

الفعل نوعان :

١. لازم : وهو ما اكتفى بالفاعل ولم ينصب مفعولاً به.
 - مثال : جلس الطالب في مكانه .
 ٢. متعدي : وهو الذي لم يكتف بالفاعل بل تعداه ونصب مفعولاً به أو أكثر .
 - مثال : كتب الطالب الدرس - رأيت الحق واضحاً
- ملاحظة:** لمعرفة نوع الفعل من حيث التعدي واللزوم نسأل عن المفعول به بالأداة (ماذا).

ناجي آغا

يمكن جعل الفعل اللازم متعدياً بطريقتين :

- ١ . بالهمز في أوله .
- ٢ . بتضعيف عينه .

أنواع الفعل المتعدي

• مثال : شرح المعلم الدرس

١ - المتعدي لمفعول به واحد

• مثال : رأيت الحق واضحاً - منحت المتفوق جائزة

٢ - المتعدي لمفعولين

- الأفعال التي تنصب مفعولين قسمان :
- ١- أصلهما مبتدأ وخبر : تقسم إلى ثلاثة أقسام :

• (رأى ، علم ، وجد ، ألقى ، درى ، ألقى)	أفعال يقين
• (ظن ، زعم ، حسب ، خال ، هب)	أفعال شك ورجحان
• (حوّل ، صيّر ، جعل ، اتخذ)	أفعال تحويل :

- رأى المؤمن الحق واضحاً - ظن المهمل الكذب منجياً
- فقلت أجرني أبا خالد وإلا فهبني امرأ هالكا

ملاحظة: هب بلفظ الأمر بمعنى (ظن) وليست من وهب بمعنى أعط لأنها تنقل بهذه الحالة من أفعال الشك إلى الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً وإذا جاءت بمعنى (خف) فإنها تتعدى إلى مفعول به واحد فقط مثال: (هب ربك) أي خفه.

اتخذ المؤمن صالح الأعمال سفينة للنجاة

٢. الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر:

(منح، منع، أعطى، كسا، ألبس، وهب، سأل، علّم)

منحت المتفوق جائزة - كسوت المحتاج ثوباً - وهبت الفقير مالاً - علّمت المتكبر درساً

س - حدد الأفعال المتعدية واللازمة في الأمثلة التالية:

- نجح الطلاب في الامتحان.

الفعل اللازم: **نجح**: فعل لازم لأنه اكتفى برفع فاعله ولم ينصب مفعولاً به.

- قام الطالب مسرعاً.

- الفعل اللازم:السبب:.....

- كتب الطالب الدرس.

- الفعل المتعدي:السبب:.....

س - اجعل الفعل اللازم متعدياً بطريقتين مختلفتين وغير ما يلزم.

- جلس الولد بجانب والده. - اجلس الأب ابنه بجانبه. - جلس الأب ابنه بجانبه.

- خرج الطالب من الصف. - أخرج المعلم الطالب من الصف. - خرج المعلم الطالب من الصف.

س - بين ما في الجمل الآتية من أفعال نصبت مفعولين وحدد معناها ، ثم أعرب المفعول الأول والمفعول الثاني :

منح الله الإنسان العقل .
جعل العلم الحياة ميسرة .

إعرابه	المفعول الثاني	إعرابه	المفعول الأول	معناه	الفاعل
منصوب بالفتحة	العقل	منصوب بالفتحة	الإنسان	أعطى	منح
منصوب بالفتحة	ميسرة	منصوب بالفتحة	الحياة	التحويل	جعل

س - حول المبتدأ والخبر إلى مفعولين أول وثاني مغيراً ما يلزم :

الأطباء حريصون على معالجة المرضى
أعرب ما تحته خط : منح المعلم الطالب جائزة
الطالب :
جائزة :

المفعول به (أنواعه و ما ينصبه) :

المفعول به

- هو اسم منصوب يدل على ما وقع عليه الفعل .

يأتي المفعول به اسماً معرباً ، أو اسماً مبنياً أو مصدراً مؤولاً .
 - مما ينصب المفعول به : الفعل المتعدي ، والمصدر الصريح .
 ينصب المصدر الصريح مفعولاً به إذا حلت محله (أن) المصدرية والفعل بعدها أو (ما) المصدرية والفعل بعدها

س- عين المفعول به ، وأعربه ثم بين عامل النصب فيما يأتي :

يرفع العلم بيوتاً لا عماد لها .
 يفيدنا العلم في مجالات الحياة المختلفة .
 أنصح أن تتعلم علماً نافعاً .

س: استخراج المفعول به في الجمل التالية محدداً عامل النصب فيه.

حبك العلم دافعك إلى البحث فيه .

من الخير إنفاق الناس المال في سبيل العلم .

تقدير الدولة النابعين موقف حضاري .

ناجي آغا

س - عين المفعول به وأعربه

(إن ينصركم الله فلا غالب لكم) - من كساه الحياء ثوبه لم ير الناس عيبه
 قرب العلم المسافات بين أنحاء العالم . - رأيت الذي تفوق سعيداً بجائزته .
 ناشدتك الله إلا رحمتي .
 - الله ألف بيننا بكتابه والعرف وحد شملنا والضاد

إعرابه	المفعول به
ضمير مبني في محل نصب مفعول به	الضمير في ينصركم
ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول	الضمير في كساه
مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ثوب
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	عيب
مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة	المسافات
اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به	الذي
ضمير مبني في محل نصب مفعول به	الضمير الكاف في (ناشدتك)
مفعول به منصوب بالفتحة والضمير (نا) مبني في محل جر مضاف إليه	شملنا

الفعل الصحيح والمعتل

يقسم الصحيح إلى ثلاثة أقسام

• (شرح ، كتب ، خرج)	صحيح سالم
• (أكل ، سأل ، قرأ)	صحيح مهموز
• (عدّ ، مدّ ، زلزل)	صحيح مضعف

يقسم المعتل إلى ثلاثة أقسام

١- معتل الأول : ويسمى (معتل مثال) (وعد ، وقف)

٢- معتل الوسط : ويسمى (معتل أجوف) (قام ، جال ، مال)

٣- معتل الآخر : ويسمى (معتل ناقص) (دعا ، جرى ، رعى)

س - ضع الأفعال الآتية في مكانها الصحيح في الجدول الآتي :

(يجري ، غاب ، ذبح ، وزع ، سامح ، سافر ، يذهب ، فحص ، وصف ، يغادر ، يزور ، يشرح ، عدّ ، صاموا ، يسعى ، وجد ، يمشي ، يقول)

الفعل المعتل			الفعل الصحيح		
الناقص	الأجوف	المثال	المضعف	المهموز	السالم

إسناد الأفعال الى الضمائر

الضمائر التي يسند إليها الفعل نوعان:

ضمائر متحركة

• وهي (تاء الفاعل - ناء الفاعلين - نون النسوة).

ضمائر ساكنة

• وهي (ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة المؤنثة).

لاحظ: الفعل الماضي يسند الى جميع الضمائر ماعدا ياء المخاطبة المؤنثة.

أما الفعل المضارع والأمر فيسندان الى (ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة - نون النسوة).

ناح، آغا

إسناد الفعل السالم والمهموز:

• إذا اسند الفعل السالم والمهموز سواء كان ماضياً أو مضارعاً أو أمراً الى ضمائر الرفع في السابقة لا يحدث فيه أي تغير.

- دخلت الفصل - الطالبان دخلا الفصل - الطالبات دخلن الفصل - الطلاب دخلوا الفصل.

الطالبان يدخلان الفصل - الطلاب يدخلون الفصل - الطالبات يدخلن الفصل - أنت تدخلين الفصل.

يا طالبان ادخلا الفصل - يا تلاميذ ادخلوا الفصل - يا تلميذات ادخلن الفصل - يا تلميذة ادخلي الفصل.

- أخذه الكتب - التلميذان أخذوا الكتب - التلاميذ أخذوا الكتب - التلميذات أخذن الكتب.

التلميذات يأخذن الكتب - التلاميذ يأخذون الكتب - التلميذات يأخذن الكتب - انت تأخذين الكتب.

يا تلميذان خذا الكتب - يا تلاميذ خذوا الكتب - يا تلميذات خذن الكتب - يا تلميذة خذي الكتب.

الفاعل	نوعه	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الأثنين	واو الجماعة	نون النسوة	ياء المخاطبة	التغيير
جلس	سالم	جلست	جلسنا	جلسا	جلسوا	جلسن	-	بدون تغيير
يجلس	سالم	-	-	يجلسان	يجلسون	يجلسن	تجلسين	بدون تغيير
اجلس	سالم	-	-	اجلسا	اجلسوا	اجلسن	اجلسي	بدون تغيير
قرأ	مهموز	قرآن	قرأتا	قرأا	قرءوا	قرآن	-	بدون تغيير
يقرأ	مهموز	-	-	يقرآن	يقرءون	تقرآن	تقرئين	بدون تغيير
اقرأ	مهموز	-	-	اقرأ	اقرأوا	اقرأ	اقرأي	بدون تغيير

إسناد الفعل المضعف:

إذا اسند الفعل المضعف، سواء كان ماضياً أو مضارعاً أو أمراً، الى ضمائر الرفع المتحركة السابقة فك تضعيفه، وإذا أسند الى ضمائر الرفع الساكنة يبقى التضعيف مثل: شد.

شددت الحب - شددنا الحب - شدت الحب.

الولدان يشدان الحب - الأولاد يشدون الحب - أنت تشدين الحب.

يا ولدان شدا الحب - يا أولاد شدوا الحب - يا بنت شدي الحب.

الفاعل	نوعه	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة	ياء المخاطبة	التغيير
مدّ	مضعف	مددت	مددنا	مدا	مدوا	مدن	-	فك الإدغام مع تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة
يمدّ	مضعف	-	-	يمدان	يمدون	يمدّون	تمدين	فك الإدغام مع نون النسوة
مدّ	مضعف	-	-	مدا	مدوا	امدّون	مدي	فك الإدغام مع نون النسوة

إسناد الفعل المعتل الى الضمائر:

١. إسناد الفعل المثال (معتل الأول):

الفعل المثال هو ما كان أوله (واو أو ياء) وإذا أسند الفعل المثال سواء كان ماضياً أو مضارعاً أو أمراً لا يحدث فيه تغيير عند إسناده الى ضمائر الرفع مثل:

وجد: وجدت القلم على المكتب - وجدنا الأقلام على المكتب - البنات وحن الأقلام على المكتب.

يجد: الولدان يجدان الأقلام على المكتب - الأولاد يجدون الأقلام على المكتب - يا هند هل تجدان الأقلام على المكتب.

الضمير	ياء المخاطبة	نون النسوة	واو الجماعة	ألف الاثنتين	نا الفاعلين	تاء الفاعل	الفعل
بدون تغيير	-	وجدن	وجدوا	وجدا	وجدنا	وجدت	وجد
حذفت الواو من المضارع	تجدين	يجدن	يجدون	يجدان	-	-	يجد
حذفت الواو من الأمر	جدي	جدن	جدوا	جدا	-	-	جد
بدون تغيير	-	وهمن	وهموا	وهما	وهمنا	وهمت	وهم
بدون تغيير	توهمين	يوهمن	يوهمون	يوهمان	-	-	يوهم
بدون تغيير	اوهمي	اوهمن	اوهموا	اوهما	-	-	اوهم
بدون تغيير	-	وسمن	وسموا	وسما	وسمنا	وسمت	وسم
بدون تغيير	توسمين	يوسمن	يوسمون	يوسمان	-	-	يوسم
بدون تغيير	اوسمي	اوسمن	اوسموا	اوسما	-	-	اوسم

الفعل الأجوف هو ما كان وسطه حرف علة، لذلك إذا أسند الفعل الأجوف سواء كان ماضياً أو مضارعاً أو أمراً الى (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) يحذف وسطه مثل:

صام: صامت رمضان - ضمنا رمضان - الفتيات صمن رمضان.

قام: قمت بواجبي - قمنا بواجبنا - الطالبات قمن بواجبهن.

إذا اسند الفعل الأجوف سواء كان ماضياً أو مضارعاً أو أمراً إلى (ألف الاثنين - واو الجماعة - يا المخاطبة المؤنثة) لا يحدث فيه تغير أو حذف لوسطه مثل:

يصوم: الولدان يصومان رمضان - الأولاد يصومون رمضان - أيتها الفتاة هل تصومين رمضان هذا العام.

يقوم: الطالبان يقومان بوجهما - الطلاب يقومون بواجبهم - انت تقومين بواجبك.

إسناد الفعل الماضي الناقص إلى الضمائر:

الفاعل	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة	ياء المخاطبة	التغيير
قال	قلت	قلنا	قالا	قالوا	قلن	-	حذفت ألف الفعل مع تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة
باع	بعث	بعنا	باعا	باعوا	بعن	-	
يقوم	-	-	يقولان	يقولون	يقلن	تقولين	حذف حرف العلة مع نون النسوة
يبيع	-	-	يبيعان	يبيعون	يبعن	تبعين	
قل	-	-	قولا	قولوا	قلن	قولي	حذف حرف العلة مع نون النسوة
بع	-	-	بيعا	بيعوا	بعن	بيعي	

إسناد الفعل الناقص في الماضي :

أ. إذا كان الفعل الماضي الناقص معتل (بالواو او بالياء) لا يحدث فيه تغير عند الإسناد ماعدا واو الجماعة مثل: خشي - خشيت - خشينا - خشيا - خشوا - خشين.

ب. إذا كان الفعل الماضي الناقص معتل (بالألف) ثلاثي فإن الألف ترد الى أصلها (الواو او الياء) ماعدا واو الجماعة، أما إذا كان رباعي أكثر فإن الألف تقلب ياء.

مثل دعا (ثلاثي): يدعو.

دوت الله - نحن دعونا الله - المؤمنان دعوا الله - المؤمنون دعوا - المؤمنات دعون.

ج. إذا كان الفعل الماضي الناقص معتل (بالواو او بالياء) عند إسناده الى (واو الجماعة) نحذف حرف العلة ونضم ما قبل (واو الجماعة).

مثل: خشي خشوا - نهى نهوا - سعى سعوا - رمى رموا.

د. إذا كان الفعل الماضي الناقص معتل (بالألف) عند إسناده الى (واو الجماعة) نحذف (الألف) ونفتح ما قبل (واو الجماعة).

مثل: دعا دعوا - سما سموا.

ملاحظة: إذا اتصلت تاء التأنيث بالفعل الماضي المعتل الآخر بالألف حذفت ألفه مثل: دعت - سعت.

الفاعل	تاء	نا	ألف	واو	نون	ياء	التغيير
المضارع	الفاعلين	الاثنين	الجماعة	النسوة	المخاطبة		
دعا	دعوت	دعوننا	دعوا	دعوا	دعون	-	قلبت ألف الفعل الى واو وحذفت مع واو الجماعة
سعى	سعيت	سعيننا	سعيا	سعوا	سعين	-	قلبت ألف الفعل الى ياء وحذفت مع واو الجماعة

إسناد الفعل الناقص (المضارع) الى الضمائر:

أ. إذا كان الفعل الناقص المضارع او الامر معتل (بالواو او بالياء) وأسند اليه (ألف الاثنين او نون النسوة) لم يحدث تغير.

مثل: يدعو: الرجلان يدعوان - النساء يدعون.

ناجي آغا

ادع: أيها الطالبان ادعوا - أيتها الطالبات ادعون.

ب. إذا كان الفعل المضارع او الأمر الناقص معتل (بالواو او بالياء) اسند اليه (واو الجماعة او ياء المخاطبة) نحذف حرف العلة ونضم ما قبل (واو الجماعة ونكسر ما قبل ياء المخاطبة).

مثل: يدعو: الرجال يدعون - أنت تدعين.

ادع: أيها الرجال ادعون - أيتها الطالبة ادعي.

ج. إذا كان الفعل المضارع او الأمر الناقص معتل (بالألف) عند إسناده الى (ألف الاثنين او نون النسوة) نقلب (الألف) الى ياء.

مثل: يسعى: الطالبان يسعيان - الطالبات يسعين - المؤمنان يخشيان الله - المؤمنات يخشين الله.

اسع: أيها الطالبان اسعيا الى النجاح - ايتها الطالبات اسعين الى النجاح.

د. إذا كان الفعل المضارع او الامر الناقص معتل (بالألف) عند إسناده الى (واو الجماعة او ياء المخاطبة) نحذف الألف ونفتح ما قبل الواو او الياء.

مثل: يسعى: يسعون - تسعين - اسع - اسعوا - اسعي.

الفاعل	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة	ياء المخاطبة	التغيير
يدعو	-	-	يدعوان	يدعون	يدعون	تدعين	حذفت واو الفعل مع واو الجماعة وضم ما قبلها وحذفت مع ياء المخاطبة وكسر ما قبلها
ادع	-	-	ادعوا	ادعوا	ادعون	ادعي	حذفت واو الفعل مع واو الجماعة وضم ما قبلها وحذفت مع ياء المخاطبة وكسر ما قبلها
يسعى	-	-	يسعيان	يسعون	يسعين	تسعين	حذفت ألف الفعل مع واو الجماعة وياء المخاطبة وقلبت الى ياء مع ألف الاثنين ونون النسوة