



التطبيقات الشاملة الثالث للصف السادس

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الدراسي الأول

أ. أحمد صديقي

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

السؤال الأول -

إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿٦﴾ الَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿٧﴾ .

(١) المعيار (٢ - ٣) :

١- أختار العبارة التي تدل على (المصير السيئ لمن يكفر بالله) .

- إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا .

- إِنَّمَا يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ .

- الَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ .

- وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ .

السؤال الثاني -

يعرف العمل الخيري بأنه العمل الذي يقدمه الإنسان في سبيل مساعدة الآخرين ، وجلب السعادة لهم ، إنها ثقافة العطاء بلا مقابل ، بحيث يمنح الإنسان ما لديه عن طيب خاطر، دون ضغط، أو توقع استرداد ما أعطاه ، من أجل تقليل معاناة إنسان آخر ، وليس لكسب شهرة ، أو لقب فاعل خير بين الناس ، ليت كل الناس يحبون عمل الخير .

(١) المعيار ٦-٢

١- (ليت كل الناس يحبون عمل الخير) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب أمر - أسلوب نداء - أسلوب تمني - أسلوب تعجب

(١) المعيار ٧-٢

١- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص باستخدام أداة الاستفهام (لماذا) .

السؤال الثالث -

النص الأول : قال الشاعر : حافظ إبراهيم

الأمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّتْهَا أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ

النص الثاني : قال الشاعر : أبو العلاء المعري

الْعَيْشُ مَاضٍ فَأَكْرَمُ وَالِدَيْكَ بِهِ وَالْأُمُّ أَوْلَى بِإِكْرَامٍ وَإِحْسَانِ

المعيار ٢-٨

(١)

١- أقرن بين النصين السابقين من حيث الاختلاف في استخدام الخيال .

- النص الأول :

- النص الثاني :

السؤال الرابع -

المعيار (٢ - ٤) :

(١)

١- (أصاب الوهن الرجل المريض) المترادف الصحيح لكلمة (الوهن) :

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الفاقة) :

السؤال الخامس -

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

(٢)

١- أوظف كلمة (متفوق) بحيث تكون خبرًا مفردًا في جملة من إنشائي .

-

٢- (كَأَنَّ الْجَنْدِيَّ أَسَدًا) . أصوب الخطأ في العبارة السابقة .

-

السؤال السادس -

مهارة الهمزة المتوسطة

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

(١)

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

السؤال الأول -

قال رسول الله - ﷺ - : " بروا آباءكم تَبَرُّكم أبناءكم ، وعَفُوا تَعَفَّ نساؤكم " .

(١)

المعيار (٢ - ٣) :

١- أحدد من الخيارات التالية دلالة عبارة (تَبَرُّكم أبناءكم) .

- كما تدين تدان .
- بَرُّ الوالدين طريق دخول الجنة .
- بَرُّ الوالدين يزيد الرزق .
- بالشكر والحمد تزداد النعم .

السؤال الثاني -

يُعَدّ العمل التطوعي ركيزة من الركائز الهامة لرفعة الوطن وإنماء المجتمعات، ونشر قيم التعاون والترابط بين الناس، إضافةً لكونه سلوكاً إنسانياً فريداً يدلُّ على مقدار عالٍ من العطاء والبذلِ وحبِّ الخير للإنسانية جمعاء، فإنَّ من الجميلِ أن يمنحَ الإنسانُ ما يَعِدُّه ثميناً للآخرين دونَ انتظارٍ مقابل ، ما أروع العمل التطوعي !.

(١)

المعيار ٦-٢

١- (ما أروع العمل التطوعي !) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب أمر - أسلوب نداء - أسلوب نهي - أسلوب تعجب

(١)

المعيار ٧-٢

١- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص باستخدام أداة الاستفهام (كيف) .

السؤال الثالث -

النص الأول : ما أحسن العدل والإنصاف من عملٍ وأقبح الطيش ثم النَّفْسَ في الرَّجُلِ
النص الثاني : العدل كالغيث يحيي الأرض وابله والظلم في الملك مثل النار في القصب

المعيار ٨-٢

(١)

١- أقرن بين النصين السابقين من حيث الاختلاف في استخدام الأسلوب .

- النص الأول :

- النص الثاني :

السؤال الرابع -

المعيار (٢ - ٤) :

(١)

١- أوظف كلمة (مشى) في جملتين بمعنيين سياقيين مختلفين .

-

-

السؤال الخامس -

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

(٢)

١- أوظف كلمة (بار) بحيث تكون خبرًا مفردًا في جملة من إنشائي .

-

٢- أختار حرفًا ناسخًا يفيد التشبيه لأكمل به الفراغ التالي :

- الكويت لؤلؤة نفيسة .

- ليت

- لكنَّ

- كأنَّ

- إنَّ

السؤال السادس -

مهارة الهمزة المتوسطة

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

(١)

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

السؤال الأول -

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ .

المعيار (٢ - ٣) :

(١)

١- أختار العبارة التي تدل على (عدم التوبة ظلمٌ للنفس ومعصية لله) .

- اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ .

- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ .

- لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ .

- مَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ .

السؤال الثاني -

الأخلاق الحسنة هي سمة المجتمعات الرّاقية المتحضّرة، فأينما وُجِدَت الأخلاق وجد الرّقي والتّقدم، ولما أرسل الله تعالى نبيّه محمّد -عليه الصّلاة والسّلام- جعل من مهمّات دعوته وصميم رسالته أن يُتمم الأخلاق ويكمّلها، والنّاس يُحبّون صاحب الأخلاق الحسنة الحميدة ويتقرّبون إليه ويتمنّون صحبته وصدّاقته، وهي كذلك ترفع درجة المؤمن عند ربّه- جلّ وعلا - .

المعيار ٦-٢

(١)

١- أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام تعجب عن النص السابق .

المعيار ٧-٢

(١)

١- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص باستخدام أداة الاستفهام (لماذا) .

السؤال الثالث -

النص الأول : قال الشاعر :

لا شيء في الدنيا أحب لناظري من منظر الخلان والأصحاب

النص الثاني : قال الشاعر :

جرب صديقك قبل أن تحتاجه إن الصديق يكون بعد تجارب

(١)

المعيار ٨-٢

١- أقرن بين النصين السابقين من حيث الاختلاف في استخدام الأسلوب .

- النص الأول :

- النص الثاني :

السؤال الرابع -

(١)

المعيار (٢ - ٤) :

١- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (سبيل) :

٢- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (مناقشات) :

السؤال الخامس -

(٢)

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١- أوظف كلمة (هادئ) بحيث تكون خبرًا مفردًا في جملة من إنشائي .

-

٢- (إنَّ الطالبان متفوقان) . أصوب الخطأ في العبارة السابقة .

-

السؤال السادس -

مهارة الهمزة المتوسطة

(١)

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

السؤال الأول -

قال رسول الله - ﷺ - " جالسوا الكبراء ، وسائلوا العلماء ، وخالطوا الحكماء " .

المعيار (٢ - ٣) :

(١)

١- أحدد من الخيارات التالية دلالة عبارة (وسائلوا العلماء) .

- مجادلة العلماء وإثبات الحجة عليهم .

- مساعدة العلماء في نشر العلم .

- تنظيم مجالس العلماء .

- توجيه السؤال للعلماء والاستفادة من علمهم .

السؤال الثاني -

تعد القراءة من أهم الأمور التي تحفظ العقل فهي رياضة العقل التي تحافظ على صحته وقوته، كما تحافظ الرياضة البدنية على صحة الجسم ولياقته، وتعد القراءة رياضة العقل الهامة، التي تحميه من أمراض الشيخوخة وتحفز من قدراته وتقلل من ضعف الذاكرة، كما تسهم القراءة في التخفيف من التوتر والضغط؛ لأنها من الأنشطة المسلية التي يمارسها الفرد بكل سعادة .

المعيار ٦-٢

(١)

١- أصوغ من إنشائي أسلوب أمر أحث فيه صديقي أن يحرص على القراءة .

(١)

المعيار ٧-٢

١- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص باستخدام أداة الاستفهام (لماذا) .

السؤال الثالث –

النص الأول : قال الشاعر إيليا أبو ماضي :

أَيُّهَا التَّارِيخُ سَجِّلْ أَنَّنَا أُمَّةٌ قَدْ غَلَبَتْ حَتَّى النُّجُومِ

النص الثاني : قال الشاعر :

إن العروبة جذع لا تزعزعه عوارض الدفع في الأغصان والجذب

(١)

المعيار ٨-٢

١- أقرن بين النصين السابقين من حيث الاختلاف في استخدام الأسلوب .

- النص الأول :

- النص الثاني :

السؤال الرابع –

(١)

المعيار (٢ - ٤) :

١- أملأ كل فراغ مما يلي بتصريف كلمة (جمع) في كل فراغ مما يلي .

- يدرس أخي في الكويت .

- حضرت أولياء الأمور بالمدرسة .

السؤال الخامس –

(٢)

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١- أوظف كلمة (صادق) بحيث تكون خبراً مفرداً في جملة من إنشائي .

-

٢- (النجاح جميلٌ لكنَّ الطريقَ صعباً) . أصوب الخطأ في العبارة السابقة .

-

السؤال السادس –

مهارة الهمزة المتوسطة

(١)

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

السؤال الأول -

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُم وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ .

المعيار (٢ - ٣) :

(١)

١- أحدد من الخيارات التالية دلالة عبارة (فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ) .

- السفر والمرض يعفيان المسلم من الصوم .
- السفر والمرض رخصة لتأجيل الصوم لأيام لاحقة .
- يجب على المسلم الصوم حتي مع السفر .
- يجب على المسلم الصوم حتي مع المرض .

السؤال الثاني -

بيت الأجداد هو الملتقى الرئيسي لكافة أفراد الأسرة؛ كباراً، وصغاراً، ورجالاً، ونساءً، فالجميع يسعون إلى التواصل مع آبائهم الكبار، وأجدادهم، وقضاء احتياجاتهم ما أمكنهم ذلك، مما يتيح الفرصة أمام أبناء الأسرة الواحدة ليتجمّعوا، ويلتقوا فيما بينهم ، أمّا بعد رحيل الأجداد ، فإن فرصة تجمع باقي أفراد العائلة مع بعضهم البعض تقل ؛ نظراً لانشغال كل واحد منهم بأموره الخاصة ، فلا يتمكن أفراد العائلة من التجمع بشكل دوري مثل السابق .

المعيار ٦-٢

(١)

- ١- (فلا يتمكن أفراد العائلة من التجمع بشكل دوري) . أختار نوع الأسلوب السابق .
- أسلوب أمر - أسلوب نفي - أسلوب نهي - أسلوب تعجب

المعيار ٧-٢

(١)

- ١- أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص .
- أين يتجمع أفراد العائلة ؟
 - ما أثر تجمع أفراد الأسرة في بيت الأجداد ؟
 - لماذا يقل التواصل بين أفراد الأسرة بعد رحيل الأجداد ؟
 - هل التجمع مع الأجداد أمر ضروري ؟

السؤال الثالث -

النص الأول : قال الشاعر :

ذكرتُ بلادي فاستَهَلَّتْ مداми بشوقي إلى عهدِ الصِّبا المتقادمِ

النص الثاني : قال الشاعر :

ومن لم تكنْ أوطانهُ مفخرًا لهُ فليس له في موطنِ المجدِ مفخرُ

(١)

المعيار ٨-٢

١- أقرن بين النصين السابقين من حيث الاختلاف في استخدام الخيال .

- النص الأول :

- النص الثاني :

السؤال الرابع -

(١)

المعيار (٢ - ٤) :

١- (قرع الرجل الباب) المترادف الصحيح لكلمة (قرع) :

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (خاب) :

السؤال الخامس -

(٢)

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١- (إنَّ المسلمين صادقون في أقوالهم) . أغير بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً يدلّ على الاستمرار مراعيًا ما يحدث من تغيرات إعرابية .

-

٢- (لعل الاختبارُ سهلٌ) . أصوب الخطأ في العبارة السابقة .

-

السؤال السادس -

مهارة الهمزة المتوسطة

(١)

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملأ علي .

يشرفني انضمامكم لقناة التليجرام

<https://t.me/ahmedsedeek>