



إجابة الاختبارات النهائية للصف السابع

٢٠٢٥ الفصل الدراسي الثاني

أ. أحمد صديقي

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

- بيان قدرة الله تعالى في خلق الكون .

السؤال الثاني

المعيار ٢-٢

١- أكمل الفراغ بمعلومة بأهمية القراءة في الليل

- تساعد القراءة الكثير من الأشخاص على التخلص من التوتر والقلق والأرق في الليل
وقبل النوم .

٢- (يقول المفكر الكبير عباس العقاد : اقرأ كتاباً جيداً ثلاث مرات أنفع لك من قراءة ثلاثة كتب) . أختار العبارة التي تساعد على فهم الحكمة السابقة .

- تساعد القراءة الكثير من الأشخاص على التخلص من التوتر والقلق والأرق في الليل .
- قراءة عشر دقائق كل يوم تحت ضوء خافت يساهم في التسبب بالنعاس لدى الكثيرين .
- يعتمد الكثير من الأشخاص القراءة قبل النوم من أجل الحصول على نوم عميق .
- يجب على الإنسان أن يحسن اختيار الكتاب الذي يقرؤه لتكون الفائدة كبيرة .

المعيار ٢-٥

١- أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة .

- القراءة قبل النوم وسيلة للحصول على نوم عميق .

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث .

- القراءة لها أهمية كبيرة ، فتساعد القراءة قبل النوم التخلص من الأرق والتوتر ، وقراءة كتاب واحد تمثل خبرات عظيمة للكاتب .

السؤال الثالث - المعيار ٢-٤

- ١- (تكسو الثلوج الجبل) . أكتب المترادف الصحيح لكلمة (تكسو) : تغطي
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (واجم) : مبتسم
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (الصبح) : الإصباح
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (وسائط) : واسطة
- ٥- أوظف كلمة (ذهب) في سياقين بمعنيين مختلفين .

- ذهب الضيف .

- ذهب الخبر في المدينة .

- ١- أضع التصريف المناسب لكلمة (وقع) في كل فراغ مما يلي : (٢)
- من المتوقع أن ينتصر الفلسطينيون في المعرمة .
- بكى الطفل بسبب الوقوع على الأرض .

السؤال الرابع - المعيار ٢-٦

- ١- أحدد من النص السابق كلمة موحية بقيمة الإنسان المتواضع .
- النجم - رفيع
- ٢- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق .
- التواضع .
- ٣- أستخلص الشعور المناسب من النص السابق .
- الإعجاب بالإنسان المتواضع .

السؤال الخامس

المعيار ٢-٨

- ١- أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه التشابه في الموضوع أو الفكرة .
- أوجه التشابه : النصان يتحدثان عن الرحالة العرب .
- ٢- أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف في المضمون أو الفكرة .
- أوجه الاختلاف : النص الثاني تناول واحدًا من أشهر الرحالة العرب وهو (ابن بطوطة)

المعيار ٢-٩

- ١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .
- أختار النص : الثاني
- التعليل : لأنه تناول جانبًا من حياة ابن بطوطة .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- ١- أحدد الكلمة النكرة والكلمة المعرفة مما تحته خط :
 - أنت طالب حريص على العلم والمعرفة .
 - الكلمة المعرفة : **أنتما** - نوع المعرفة : **ضمير**
 - الكلمة النكرة : **طالبان**
- ٢- أملأ الفراغ التالي باسم معرفة .
 - أقدر المعلم **الذي** يخلص في عمله .
- ٣- أملأ الفراغ التالي بظرف مناسب :
 - أحب تلاوة القرآن **فجراً** . (ظرف زمان)
 - يطوف المسلمون **حول** الكعبة . (ظرف مكان)
- ٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي :
 - **يستجيب** الله دعاء الطائعين . (صحيح الآخر)
 - **يبني** الكويتيون وطنهم بالعمل الجاد . (معتل الآخر)
- ٥- أضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً في كلا الجملتين التاليتين :
 - **تدور** الأرض حول الشمس .
 - ابتعد عن رفقاء السوء كي **تحقق** النجاح .
- ٦- أصوب الخطأ في الجملة التالية :
 - أنت **تحتري** الكبار احتراماً كبيراً . - التصويب : **تحترمين** .
- ٧- أوظف الفعل المضارع (تشكو) في جملة بحيث يكون مجزوماً في جملة من إنشائي .
 - لا تشكُّ همومك إلا لله .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

المعيار ١-٢

- ١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .
- الدعوة إلى التحلي بالصبر .

السؤال الثاني

المعيار ٢-٢

- ١- أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت في النص ترتبط بشكل المركبات الفضائية.
- المركبات الفضائية هي مركبات على هيئة كبسولات .
- ٢- (العالم الآن يعمل عن بعد بطريقة لاسلكية) . أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابق .
- المركبات الفضائية هي مركبات على هيئة كبسولات صممت حتى تطير في الفضاء الخارجي .
- لأهداف كثيرة ومتنوعة، كمراقبة الأرض، واكتشاف الكواكب المحيطة بها .
- بعض المركبات الفضائية تُرسل بغرض جمع العينات للأجرام الموجودة في الفضاء .
- المركبات الفضائية الآن تعمل بطريقة آلية دون الحاجة لرواد الفضاء .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي .
- المركبات الفضائية وسيلة لاكتشاف أسرار العالم الخارجي .
- ٢- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث .
- المركبات الفضائية وسيلة لاكتشاف أسرار العالم الخارجي ، وقد صممت على هيئة كبسولات لسهولة اختراق الفضاء ، ومن مهامها نقل رواد الفضاء ومعداتهم في رحلاتهم الاستكشافية .

السؤال الثالث - المعيار ٢-٤

- ١- (ظهر التصدع في البيت القديم) . أكتب المترادف لكلمة (التصدع) : التشقق
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (بشاشة) : عبوس
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (نسيم) : نسائم
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الأنوار) : النور
- ٥- أوظف كلمة (بنى) في سياقين بمعنيين مختلفين .

- بنى العمال المبنى . - بنى الرجل آمال كبيرة .

(٢)

- ١- أضع التصريف المناسب لكلمة (قام) في كل فراغ مما يلي :
- مقاومة الأعداء أمر ضروري . - الله هو الحي القيوم .

السؤال الرابع المعيار ٢-٦

- ١- أحدد من النص السابق كلمة موحية بعاطفة حب الوطن .
- يمجدها - يدعو

- ٢- اقترح عنوانًا مناسبًا للنص السابق .

- الوطن الغالي .

- ٣- أستخلص الشعور المناسب من النص السابق .

- حب الوطن والفخر والاعتزاز به .

السؤال الخامس

المعيار ٢-٨

- ١- أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه التشابه في الموضوع أو الفكرة .
- أوجه الشبه : النصان يتحدثان عن الطيور الجارحة .
- ٢- أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف في المضمون أو الفكرة .
- أوجه الاختلاف : الأول عن النسور والثاني عن الصقور .

المعيار ٢-٩

- ١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .
- أختار النص : الأول
- التعليل : لأنني أحب النسور وأعرف قوتها الكبيرة .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- ١- أحدد الكلمة النكرة والكلمة المعرفة مما تحته خط :
 - هذه شجرة مثمرة بالثمار الطيبة .
 - الكلمة المعرفة : هذه - نوع المعرفة : اسم إشارة
 - الكلمة النكرة : مثمرة
- ٢- أملأ الفراغ التالي باسم معرفة .
 - القراءة تغذي عقل الإنسان بالمعلومات .
- ٣- أملأ الفراغ التالي بظرف مناسب :
 - أذهب إلى الشاطئ عصراً / صيفاً . (ظرف زمان)
 - وقف المعلم أمام / بين الطلاب . (ظرف مكان)
- ٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي :
 - تفتح الأزهار في الربيع . (صحيح الآخر)
 - يلهو الطفل بين الأشجار . (معتل الآخر)
- ٥- أضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً في كلا الجملتين التاليتين :
 - لم يقصر الكويتيون في عمل الخير . (يقصر)
 - عليك أن تحافظ على صلاتك . (تحافظ)
- ٦- أصوب الخطأ في الجملة التالية :
 - المسلمون يحافظوا على صلاتهم . - التصويب : يحافظون .
- ٧- أوظف الفعل المضارع (تدعو) في جملة بحيث يكون منصوباً في جملة من إنشائي .
 - عليك أن تدعو الله بعد كل صلاة .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

- التحذير من اتباع الشيطان .

السؤال الثاني المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بعدد الأقمار الموجودة في مجموعتنا الشمسية.

- ويصل عدد الأقمار إلى ما يزيد عن ٢٠٠ قمرا موزعة على الكواكب

٢- "إِنَّا زَيْنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ" أختار العبارة التي تساعد على فهم النص السابق .
- توصل العلم باختراعاته الحديثة وبأجهزته المبتكرة إلى معرفة كل ما يدور في الفضاء الخارجي .

- ويصل عدد الأقمار إلى ما يزيد عن ٢٠٠ قمرا .

- وتختلف الأقمار في أشكالها وأنواعها وأحجامها .

- توصل العلماء إلى أن جميع الكواكب تدور حول الشمس .

المعيار ٥-٢

١. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي .

- الكون وما فيه من نجوم وكواكب وأقمار دليل على قدرة الله .

٢. ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث .

- الكون وما فيه من نجوم وكواكب وأقمار دليل على قدرة الله ، وقد استطاع العلماء بعد تطور الأجهزة إلى معرفة كل ما يدور في الفضاء الخارجي ، ومعرفة صفات الكواكب وعدد الأقمار التي تدور حولها .

السؤال الثالث - المعيار ٢-٤

١. (حدث ارتطام للمركبة الفضائية) . أكتب المترادف لكلمة (ارتطام) : اصطدام
٢. أكتب الضد الصحيح لكلمة (الإهمال) : العناية
٣. أكتب الجمع الصحيح لكلمة (حكمة) : حكم
٤. أكتب المفرد الصحيح لكلمة (شرائح) : شريحة
٥. أوظف كلمة (أبدع) في سياقين بمعنيين مختلفين .
- أبدع الله - تعالى - في خلق الكون .
- أبدع الرجل في الدين . (بمعنى جاء ببدعة لم تكن فيه)
٦. أضع التصريف المناسب لكلمة (كشف) في كل فراغ مما يلي :
 - النفط اكتشف عظيم .
 - انضمت إلى فريق الكشافة بالمدرسة .

السؤال الرابع - المعيار ٢-٦

١. أحدد من النص كلمة موحية بعاطفة حب الرسول - صلى الله عليه وسلم - .
 - تميل - دموع
٢. أقترح عنواناً مناسباً للنص السابق .
 - الرسول الكريم .
٣. أستخلص الشعور المناسب من النص السابق .
 - حب الرسول - صلى الله عليه وسلم - والشوق إليه .

السؤال الخامس

المعيار ٢-٨

- ١- أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه التشابه في الموضوع أو الفكرة .
 - أوجه الشبه : النصان يتحدثان عن وسائل المواصلات .
- ٢- أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف في المضمون أو الفكرة .
 - أوجه الاختلاف : الأول قديماً الثاني حديثاً .

المعيار ٢-٩

- ١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .
 - أختار النص : الأول
- التعليل : لأنه وصف تطور وسائل المواصلات قديماً بشكلٍ دقيق .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- ١- أحدد الكلمة النكرة والكلمة المعرفة مما تحته خط :
 - المسلم الذي يير والديه له **ثواب** عظيم .
 - الكلمة المعرفة : **الذي** - نوع المعرفة : **اسم موصول**
 - الكلمة النكرة : **ثواب**
- ٢- أملأ الفراغ التالي باسم معرفة .
 - سمو الشيخ **مشعل** هو أمير دولة الكويت .
- ٣- أملأ الفراغ التالي بظرف مناسب :
 - انتظرت صديقي **ساعتين** كاملتين . (ظرف زمان)
 - للعلماء مكانة عظيمة **بين** الناس . (ظرف مكان)
- ٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي :
 - **يلبي** المسلم النداء . (معتل الآخر)
 - **يحرص** العاقل على ممارسة الرياضة . (صحيح الآخر)
- ٥- أضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً في كلا الجملتين التاليتين :
 - لا تبخلْ على الناس **فيبخل** الله عليك .
- ٦- أصوب الخطأ في الجملة التالية :
 - الجنديان **يدافعا** عن الوطن ضد الأعداء . - التصويب : **يدافعان** .
 - أوظف الفعل المضارع (تدنو) في جملة بحيث يكون مجزوماً في جملة من إنشائي .
 - لا تدنْ من أصدقاء السوء .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

المعيار ١-٢

- ١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .
(٢) - بيان أهمية الصلاة .

السؤال الثاني

المعيار ٢-٢

- ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بدور الرحالة العرب في المجال الجغرافي .
(٢) - أعدوا الخرائط التقريبية التي توضح طبيعة المناطق، والتضاريس الموجودة فيها من جبال، وسهول، وهضاب، ومسطحات مائية.
- ٢- (علوم السابقين كنز اللاحقين) أختار العبارة التي تساعد على فهم المعنى السابق .
- اهتم الرحالة العرب بزيارة العديد من المدن في كافة أنحاء العالم .
- رحلاتهم التي تميّزت بالسعي لاكتشاف العديد من الثقافات الشعبية .
- وللرحالة العرب فضلٌ في توضيح الطبيعة الجغرافية للعديد من المدن .
- مما ساهم في مساعدة الأجيال اللاحقة في التعرف على الكثير من المدن التي لم تكن معروفة مسبقاً .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي .
(٢) - الرحالة العرب لهم أهمية كبيرة في التعرف على البلاد المختلفة .
- ٢- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث .
(٤)

السؤال الثالث - المعيار ٢-٤

- ١- (جلست في غسق الليل) . أكتب المترادف لكلمة (غسق) : ظلمة الليل (٢)
٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الانقباض) : الانبساط (١)
٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (دينار) : دينانير (١)
٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (أوردة) : الوريد (١)
٥- أوظف كلمة (ذهب) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

- ذهب الطالب إلى المدرسة . - ذهب الخبر في المدينة .

- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (وقع) في كل فراغ مما يلي : (٢)
- قام الطالب بالـ الوقية بين أصدقائه . - تصرفات هذا الرجل متوقعة .

السؤال الرابع قال الشاعر :

الأمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعْدَدَتْهَا
الأمُّ رَوْضٌ إِنْ تَعَهَّدَهُ الْحَيَا
أَعْدَدَتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ
بِالرِّيِّ أَوْزَقَ أَيِّمًا إِيْرَاقِ

المعيار ٢-٦

- ١- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بأهمية الأم في تربية الأبناء . (٢)
- مدرسة - روض
١- أقترح عنوانًا مناسبًا للنص السابق . (١)
- فضل الأم
٢- أستخلص الشعور المناسب من النص السابق . (١)
- حب الأم والتعلق بها

المعيار ٢-٨

- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه التشابه في الموضوع أو الفكرة . (١)
- أوجه الشبه : النصان يتحدثان عن قارات العالم .
- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف في المضمون أو الفكرة . (١)
- أوجه الاختلاف : الأول قارات العالم القديم والثاني الجديد .

المعيار ٢-٩

- ١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له . (١)
- أختار النص : الأول
- التعليل : تعرفت من خلاله على الفرق بين قارات العالم القديم والجديد .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

١- أحدد الكلمة النكرة والكلمة المعرفة مما تحته خط :

- مكتبة المدرسة مليئة بالكتب المفيدة .

- الكلمة المعرفة : مكتبة - نوع المعرفة : معرف بالإضافة

- الكلمة النكرة : مليئة

٢- أملأ الفراغ التالي باسم معرفة .

- نحن نحافظ على نظافة مدرستنا .

٣- أملأ الفراغ التالي بظرف مناسب :

(٢)

- تشتد الحرارة صيفاً . (ظرف زمان)

- زرعت شجرةً وسط - داخل الحديقة . (ظرف مكان)

٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي :

(٢)

- يكره الناس الإنسان الظالم . (صحيح الآخر)

- يروي الفلاح أشجار الحديقة . (معتل الآخر)

٥- أضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً في كلا الجملتين التاليتين :

(٢)

- بر والديك حتى تشعر بالسعادة .

- لا تؤخر صلاتك أيها المسلم .

٦- أصوب الخطأ في الجملة التالية :

(٢)

- لتخلصون في عملكم من أجل الكويت . - التصويب : لتخلصوا .

٧- أوظف الفعل المضارع (ينجح) في جملة بحيث يكون منصوباً في جملة من إنشائي (٢)

- لن ينجح الكسول

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

- الحث على الإيمان بوحداية الله .

السؤال الثاني

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بسبب سفر العلماء الضروري إلى الفضاء . (٢)

- للقيام ببعض الإصلاحات في محطة الفضاء الدولية

١- (من المتطلبات أن يكون الشخص المختار ذا معرفة بقيادة الطائرات النفاثة) أختار النص الذي يساعد على فهم العبارة السابق .

- قال الشاعر : من راكب متن الرياح كأنه ملك يصرف أمرها بزمam .

- قال الشاعر : أنا البحر في أحشائه الدركامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي .

- قال الشاعر : إني لتطربني الخلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاق .

- قال الشاعر : أنفق بقدر ما استفدت ولا تسرف وعش فيه عيش مقتصد .

المعيار ٥-٢

١- أحدد موضوع النص السابق .

- رائد الفضاء .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي . (٢)

- ريادة الفضاء سبب في التعرف على أسرار العالم الخارجي .

٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث . (٤)

السؤال الثالث - المعيار ٢-٤

- (٢) ١- (دنا الجيش من المدينة) . أكتب المترادف لكلمة (دنا) : اقترب
- (١) ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (المجهول) : المعلوم
- (١) ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (بساط) : أبسطة
- (١) ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (فروع) : فرع
- (٢) ٥- أوظف كلمة (أبدع) في سياقين بمعنيين مختلفين .
- أبدع الله تعالى في خلق الكون .
- أبدع الرجل في الدين .
- (٢) ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (قام) في كل فراغ مما يلي :
- يصلي المسلم قيام الليل .
- رسم معلم الرياضيات زاوية قائمة .

السؤال الرابع المعيار ٢-٦

- (١) ١- أحدد دلالة كلمة (كالغيث) الواردة في البيت الثالث .
- تدل على كثرة الدموع على فراق الأبناء .
- (١) ٣- أقترح عنواناً مناسباً للنص السابق .
- حزان الأب
- (١) ٤- أستخلص الشعور المناسب من النص السابق .
- الحزن الشديد على فراق الأبناء

السؤال الخامس

المعيار ٢-٨

- (١) - أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه التشابه في الموضوع أو الفكرة .
- أوجه الشبه : النصان يتحدثان عن الجزر وشبه الجزر .
- (١) - أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف في المضمون أو الفكرة .
- أوجه الاختلاف : النص الثاني ركز على شبه الجزر فقط .

المعيار ٢-٩

- (١) ١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .
- أختار النص : الأول
- التعليل : لأن معلوماته أشمل .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

١- أحدد الكلمة النكرة والكلمة المعرفة مما تحته خط :

- القراءة سبيل إلى العلم والمعرفة .

- الكلمة المعرفة : المعرفة - نوع المعرفة : معرف بآل

- الكلمة النكرة : سبيل

٢- أملأ الفراغ التالي باسم معرفة .

- أنت مسلمٌ حريص على طاعة ربك .

٣- أملأ الفراغ التالي بظرف مناسب :

(٢)

- تهاجر الطيور شتاءً . (ظرف زمان)

- وضع أبي السيارة تحت المظلة . (ظرف مكان)

٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي :

(٢)

- يرجو الناس توقف الحرب . (معتل الآخر)

- يبدأ المسلم يومه بذكر الله . (صحيح الآخر)

٥- أضبط الفعل المضارع ضبطًا صحيحًا في كلا الجملتين التاليتين :

(٢)

- لم يعترف المجرم بجريمته . يعترف

- يلتزم المسلم بتعاليم الدين . يلتزم

٦- أصوب الخطأ في الجملة التالية :

(٢)

- لا تؤخرون صلاتكم . - التصويب : تؤخروا .

٧- أوظف الفعل المضارع (يقصر) في جملة بحيث يكون مجزومًا في جملة من إنشائي

- لم يقصر الطالب في دراسته

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>