

مذكرة الأستاذ

في اللغة العربية

الفصل الدراسي
الثاني

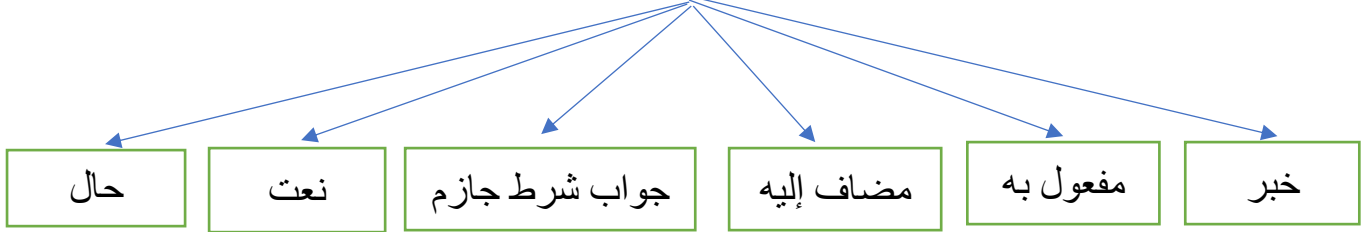
أ / أحمد سرحان

٩٧١٥٣٢٨٤

الصف الثاني عشر

القواعد النحوية

الجملة التي لها محل من الإعراب



كيف نعرف الجملة التي لها محل من الإعراب؟

الجملة اسمية كانت أو فعلية قد يكون لها محل إعرابي ولمعرفة هذا المحل لا بد من أن ننظر إلى ما قبلها:

إذا وقعت	<u>١- خبر</u>	أ- تكلمة لمبتدأ .	النجوم <u>تضيء السماء</u> .
		ب- إن وأخواتها+ اسمها + الجملة .	لعل الجنود <u>يسهرون</u> لحماية الوطن.
		ج- لا النافية للجنس + اسمها + خبرها .	لا طالب <u>يهمل دروسه</u> .
		د- كان وأخواتها + اسمها + الجملة .	ما زال العلم <u>ينير الدروب</u> .
		هـ - كاد وأخواتها + اسمها + الجملة .	بدأ المطر <u>ينزل</u> .

إذا وقعت	<u>٢-مفعول به</u>	مقول القول (بعد قال ، يقول ، قالت ، قلن)	قال أبي : <u>إن السماء صافية</u> .
		بعد الأفعال التي تنصب مفعولين (وجد-علم	وقيل : (الحمد لله رب العالمين)
		-رأى - حسب- زعم- ظن - خال - جعل)	وجدت العلم <u>ينير العقول</u> .
			ظننت المكان <u>يناسبنا</u> .

إذا وقع قبلها	<u>٣-مضاف إليه</u>	(ظرف) (غير منون) إذ - إذا - حين	فرحت يوم <u>نجح أخي</u> .
		(يوم- قبل- بعد - منذ)	إذا <u>أتقنت عملك</u> أحبك الله.
			أحب أن أكون حيث <u>يكون العلماء</u> .

٤- <u>جواب شرط جازم</u>	إذا وقع قبلها	أداة شرط جازمة (إن - من - ما - متى - مهما - أين - أينما - كيفما.....) بشرط أن تسبقها الفاء - إذا الفجائية.	إن تخلص في عملك فأنت محبوب. (وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون).
-------------------------	---------------	--	--

٥- <u>صفة</u>	إذا وقع قبلها	(نكرة) الجمل بعد النكرات صفات.	شاهدت قاضيا يحكم بالعدل. رأيت عصفورا فوق الشجرة. شاهدت رجلا أخلاقه حسنة.
---------------	---------------	----------------------------------	--

٦- <u>حال</u>	إذا وقع قبلها	(معرفة) الجمل بعد المعارف أحوال	شاهدت القاضي يحكم بالعدل. رأيت الطائرة فوق السحاب. أعجبني المؤمن وهو صادق.
---------------	---------------	-----------------------------------	--

٧- <u>تابعة</u>	إذا وقع قبلها	جملة المعطوف أو جملة البدل	جلس الرجل يقرأ الصحيفة ويشاهد التلفاز. المعلم يشرح الدرس ويناقش الطلاب. "وإذ نجيناكم من آل فرعون يسومونكم سوء العذاب يذبجون أبناءكم" (بدل)
-----------------	---------------	----------------------------	--

اختصارات مهمة

*لاحظ :

- جملة (خبر المبتدأ + خبر إن :) في محل (رفع .)
- جملة (خبر الأفعال الناسخة +) جملة (الحال +) جملة (المفعول به :) في محل (نصب .)
- جملة (المضاف إليه :) في محل (جر .)
- قال الطالب حين (رسب في الاختبار) لقد أدركت قيمة معلمي . جملة في محل جر مضاف إليه
- جملة (جواب الشرط الجازم :) في محل (جزم .)
- جملة (النعت :) في محل (رفع أو نصب أو جر) على حسب المنعوت النكرة قبلها .
- إنكم رجال (تحبون أنفسكم) جملة في محل رفع نعت .
- جملة (التابع :) في محل (رفع أو نصب أو جر) على حسب الجملة المتبوعة قبلها

الشرح والتوضيح

إذا وجدنا	يكون موقع الجملة (محلها)	المثال
(قال، قالت، قلن ، قالوا ، يقولون)	<u>في محل نصب مفعول به</u>	قال أبي :أنا مسافر.
الأفعال التي تنصب مفعولين (وجد-علم- رأى - حسب- زعم- ظن - خال - جعل)		جعلتُ الغرفة لونها أزرق. وجدتُ العلم يقود للمجد.
١- مبتدأ	<u>في محل رفع خبر</u>	الإسلام يحثنا على طلب العلم
٢- إن وأخواتها (إن - أن - لعل -		- إن الإسلام يحثنا على طلب العلم.
ليت - لكن - كأن)		- ليت الشباب يعود يوماً.
٣- لا النافية للجنس		- لا طالب يهمل دروسه.
١- كان وأخواتها (أصبح - أضحى -أمسى- بات- ظل- صار ليس)	<u>في محل نصب خبر</u>	- أصبح العالم يعيش في فوضى.
٢- أفعال المقاربة والرجاء والشروع (كاد-أوشك -عسى- اخلولق- بدأ - شرع - أخذ- جعل -طفق)		- صارت الاختراعات تتدفق علينا.
(ظرف) (إذ - إذا - حين - يوم- قبل - حيث- بعد - منذ)	<u>في محل جر مضاف إليه</u>	- مازال المسلمون أخلاقهم مشرفة.
أداة شرط جازمة (إنْ - مَنْ - ما - متى -مهما - أين- أينما - كيفما...)		- كادت الشمس تغيب .
إذا وجدنا الجملة تبدأ بالواو	الجملة (اسمية) فهي حال الجملة (فعلية) فهي تابعة	- عسى الله أن يفرج الغمة عنا.
		- أخذ العالم يواجه الإرهاب.
		حين رسب الطالب ظن أن الدنيا قد انتهت.
		تأخرنا منذ تركنا ديننا.
		من يؤمن بالله فسوف يدخل الجنة إن تسامحني فأنت رجل طيب.
		رجع المسافر وهو متعب.
		المؤمن يصلي الفرائض و يصوم شهر رمضان.

هذا عالم يربي الأجيال.	في محل رفع أو نصب أو جر (نعت)	وإذا وجدنا ما قبل الجملة (نكرة)
أعجبني المعلم يربي الأجيال	في محل نصب حال	وإذا وجدنا ما قبل الجملة (معرفة)

س ١)) اختر المحل الإعرابي الصحيح من العمود الثاني بوضع الرقم المناسب.

المحل الإعرابي	الجملة	م
محل رفع بالعطف.	أصبح الحاسوب (يملأ) كل بيت.	١
محل جزم جواب الشرط.	ظننت صديقي (يفي) بعهده.	٢
محل جر مضاف إليه.	اشتريت قصة (أحداثها حقيقية)	٣
محل نصب مفعول به.	اجلس حيث (انتهى) بك المجلس.	٤
محل نصب خبر أصبح.	الظلم (مرتعه وخيم)	٥
محل نصب نعت.	من يتق الله (فهو حسبه)	٦
محل رفع خبر المبتدأ.	أقبل محمد (وهو يبتسم)	٧
محل نصب حال.	البدر يبدو و (يختفي) بين السحب.	٨

س ٢)) أخرج من الجمل الآتية الجمل التي لها محل من الإعراب.

- الغصن ثمره ناضج.
- سمعت خطيبا ينصح الناس وهم ينصتون.
- من يعتصم بحبل الله فقد نجا.
- أمرت محمدا يتقن عمله.
- متى يتأخر طعام الطفل إذا هو يبكي.

س ٣)) أكمل العبارات الآتية بما هو مطلوب :
الامتحان وقته قريب.

الجملة التي لها محل من الإعراب نوعها
موقعها الإعرابي السبب
إنَّ الله يحب التوابين.

الجملة التي لها محل من الإعراب نوعها
موقعها الإعرابي السبب
رأيت البستان أشجاره مورقة.

الجملة التي لها محل من الإعراب نوعها
موقعها الإعرابي السبب
جاء جنود يحملون أسلحة.

الجملة التي لها محل من الإعراب نوعها
موقعها الإعرابي السبب
قال الرجل : أنا قادم.

الجملة التي لها محل من الإعراب نوعها
موقعها الإعرابي السبب
جئت حين أشرقت الشمس.

الجملة التي لها محل من الإعراب نوعها
موقعها الإعرابي السبب

س ٤)) حول جملة الحال إلى جملة نعت والعكس:

شاهدت الطلاب يدخلون الفصل.
رأيت جنديا والسلاح في يده.

س ٥)) مثل لما يأتي.

- جملة اسمية في محل نصب خبر أصبح.
- جملة في محل نصب حال.
- جملة في محل جر مضاف إليه.

س٦)) بين المحل الإعرابي لكل جملة بين القوسين وردت فى النصوص الآتية:

- جاءني صديقي (يضحك) (.....)
- كان الطالب (يجد في دراسته) (.....)
- كان الرجل (أخلاقه حسنة) (.....)
- الأم (تحب أبنائها) (.....)
- من يجتهد (فالنجاح حليفه) (.....)
- جنّت (والمطر منهمر) (.....)
- قال الرجل : (الصبر مفتاح الفرج) (.....)
- أهوى السفر حين (يقبل الربيع) (.....)
- علمت (أن الامتحان تأجل) (.....)
- أعجبني طالب (فكره مستتير) (.....)
- قال تعالى : " (كتب عليكم القتال و هو كره لكم) (.....)
- قال تعالى " (ومن يهد الله فما له من مضل) (.....)
- انتبه حين (تسمع الخطيب) (.....)
- الطالب يذاكر دروسه و (يطيع والديه) (.....)
- قلت له : (إن العلم مفيد) (.....)
- الكتاب موضوعاته ممتعة. (.....)
- قال المعلم : إن التفوق صعب. (.....)
- أحب الجلوس حيث يعتدل الجو. (.....)
- هذه قصة أحداثها مؤثرة. (.....)
- "يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة" (.....).
- قال تعالى: " وكانوا يصرون على الحنث العظيم " (.....)
- قال تعالى : " الله يستهزئ بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون " (.....)

"إن الحضارة العربية الإسلامية حضارة تتميز بسمات عظيمة ، وقد وقف المسلمون يصنعون حضارتهم على أسس إنسانية جميلة ، وقد قال أحد المستشرقين المنصفين : إن الإسلام البذرة الأولى للحضارة الراقية ، فقد كان المسلمون دعاة بناء يوم دمر الآخرون الحضارة الإنسانية ، فحضارتنا أسسها مكيبة ثابتة وإن أدعى المدعون غير ذلك. "

س٧)) حدد من الفقرة السابقة:

- جملة في محل رفع نعت. (.....)
- جملة في محل نصب مفعول به. (.....)
- جملة في محل نصب حال. (.....)
- جملة في محل جر مضاف إليه. (.....)
- جملة في محل رفع خبر. (.....)

الإسلام مبادئه عظيمة ، فمن يتمسك به فقد هدى إلى طريق الخير ، والمسلم الحق يأمر بالمعروف وينهى عن المكر ، وقد رأى القاضي والداني أن الإسلام ينشر تعاليمه حيث حل في أي مكان ، فالبشرى لكل مسلم التزم بتعاليمه ومبادئه.

س٨)) أخرج من العبارة السابقة ما يلي:

(جملة فعلية) في محل جزم.

جملة اسمية (وقعت خبرا لمبتدأ)

فعلية (في محل جر مضاف إليه)

جملة فعلية (وقعت خبرا لحرف ناسخ)

جملة فعلية (تابعة لجملة لها محل من الإعراب)

(جملة فعلية) (وقعت نعتا)

التجربة الخليجية (تستحق الدراسة) ، فهي تجربة (تتميز بالثراء والغنى الفكري)، فقد تجمع الخليجيون يوم (وجدوا العالم يسعى إلى التكتل) ، وقد قال بعض المفكرين: (إن دول الخليج أسرة واحدة) ، وقد أقبل الخليجيون (بينون وحدثهم) و(يزيلون العقبات عنها)

س ٩)) بين الموقع الإعرابي لكل جملة وضعت بين قوسين فيما سبق:

.....(تستحق الدراسة)

.....(تتميز بالثراء والغنى الفكري)

.....(وجدوا العالم يسعى إلى التكتل)

.....(إن دول الخليج أسرة واحدة)

.....(بينون وحدثهم)

.....(يزيلون العقبات عنها)

س ١٠)) اقرأ ثم أجب:

(قال الأصمعي: شاهدت أعرابيا يعظ رجلاً وهو مقبل عليه ويقول: إنَّ فلانا يضر لك العداوة ، فإن يكن يضحك له فهو يضحك عليك وليس إظهاره التودد حين يلقاك هو حبه لك أو خوفه عليك ، وإنما هي عقابه تسري إليك؛ فإن تستطع أن تتجنبه فهو خير لك.)

استخرج من القطعة ما يأتي:

جملة اسمية في محل نصب حالا. (وهو مقبل عليه)

جملة فعلية في محل نصب صفة (نعت) (يعظ رجلاً)

جملة فعلية في محل نصب مفعولاً به

جملة فعلية في محل رفع خبراً لـ (إن)

جملة فعلية في محل جر بالإضافة

جملة اسمية في محل جزم جواب الشرط

س ١١)) (يقاتل بشراسة) استخدم الجملة السابقة لتكون كما هو مطلوب ثم حدد موقعها الإعرابي.

.....خبراً : و محلها الإعرابي:

.....حالا : و محلها الإعرابي:

.....صفة : و محلها الإعرابي:

س١٢)) حول جملة الصفة إلى جملة حال فى العبارات التالية وغير ما يلزم:

شاهدت رجلا يسعى إلى الخير.

أقامت فى بيت تحف به البساتين.

رأيت صبيا يقف أمام المنزل.

س١٣)) حول جملة الحال إلى جملة صفة فى العبارات التالية وغير ما يلزم:

أعجبني الطالب وهو يجهر بالقراءة.

شاهدت الرجل يركب سيارته.

رأيت النسر يحلق فى السماء .

س١٤: حول جملة النعت إلى جملة حال (قرأت كتابا يمتلى بالمعلومات القيمة)

س١٥: حول جملة الحال إلى جملة نعت (أقبل المعلم ينشر العلم بين الطلاب .

شاهدت الطفل يلاطف العصافير.

س١٦: صغ من تعبيرك جملة تشتمل على جملة فى محل جر مضاف إليه ، وضع خطا تحتها

س١٧: حول الجملة الواقعة حالا إلى صفة فى الأمثلة التالية وغير ما يلزم:

شاهدت العالم يجادل بقوة(شاهدت عالما يجادل بقوة)

أكره الرجل يخون بلاده

س ١٨ : اجعل الجملة الواقعة صفة فيما يلي حالا مغيرا ما يلزم:

أحببت رجلا يقدم الخير للجميع (أحببت الرجل يقدم الخير للجميع)

احترمت طالبا يدافع عن رأيه بقوة

س ١٩ : (يذاكر دورسه) اجعل الجملة السابقة:

في محل جزم (إن نوفر للطالب جوا هادئا فسوف يذاكر دورسه)

وفي محل رفع

وفي محل جر

وفي محل نصب

س ٢٠ : اختر المحل الإعرابي الصحيح للجملة تحتها خط فيما يلي:

- "كتب عليكم القتال وهو كره لكم " (نصب حال - رفع خبر - جر مضاف إليه - رفع معطوف)

- "إن الله لعن الكافرين " (نصب خبر إن - رفع خبر إن - رفع خبر المبتدأ - نصب حال)

- " ومن يهد الله فما له من مضل " (رفع خبر - نصب حال - جر مضاف إليه - جزم جواب الشرط)

- " يوم تقلب وجوههم في النار " (جر مضاف إليه - رفع نعت - رفع خبر - نصب مفعول به)

- والله يعلم وأنتم لا تعلمون " (نصب حال - نصب معطوف - رفع معطوف - رفع خبر)

- "يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال لا تلهيهم تجارة" (رفع نعت - جر مضاف إليه - نصب حال - رفع خبر)

س ٢١) أدخل جملة (يعبد ربه) في تراكيب من إنشائك بحيث تكون:

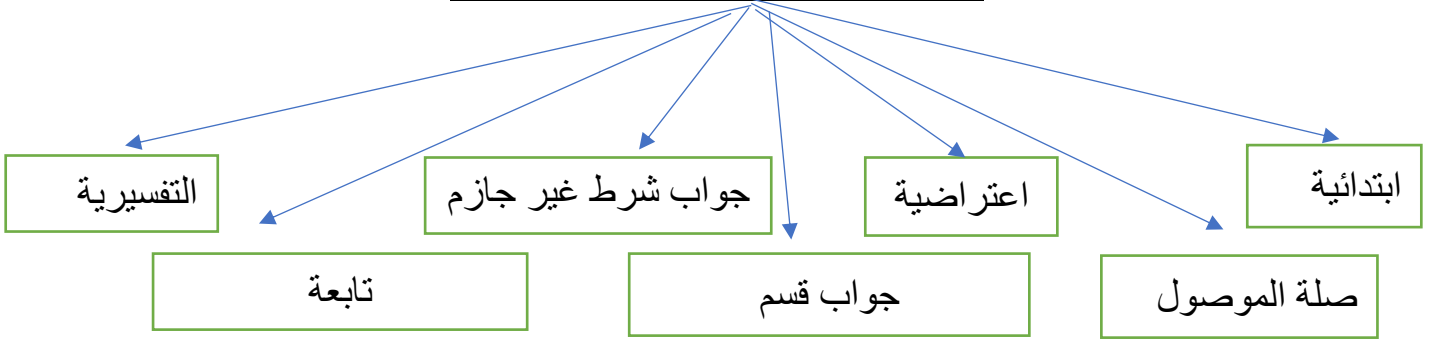
في محل رفع خبر. (.....)

في محل نصب خبر لفعل ناسخ. (.....)

في محل نصب حال. (.....)

في محل جر نعت. (.....)

الجملة التي لا لها محل من الإعراب



<u>١- ابتدائية</u>	الجملة التي تقع في أول الكلام .	التلوث مشكلة العصر ، ولذا فمواجهته ضرورة. العلم يفيد البشرية، وينير الدروب.
--------------------	---------------------------------	--

<u>٢- اعتراضية</u> (دعائية)	جملة يمكن حذفها ولا تؤثر في المعنى.	إنّ الله -عز وجل - رؤوف بالعباد. الحق - والحق يقال - إنك مخلص. محمد - صلى الله عليه وسلم - خاتم الأنبياء. قال ابن عباس - رضي الله عنه - : "العلم أكثر من أن يحصى، فخذوا من كل شيء أحسنه"
---------------------------------	-------------------------------------	--

<u>٣- جملة الصلة.</u>	الجملة التي تقع صلة الموصول. (الذي ، التي ، اللاتي)	أقدر من يساعد الفقراء. جاء الذي فاز بالجائزة.
-----------------------	--	--

<u>٤- جواب القسم.</u>	التي تأتي بعد القسم . (والله ، بالله ، تالله، أقسم ، ، لعمرى، أيمن الله ، في ذمتي)	والله لأدافعن عن وطني. تالله إن العلم نور. والعصر إن الإنسان لفي خسر.
-----------------------	---	---

<u>٥- جواب الشرط</u> <u>غير الجازم.</u>	التي تأتي جواب شرط لـ (إذا ، لو ، لولا ، كلما ، أما ، لما)	لولا الهواء ما عاش كائن حي. لو تأنى العامل ما ندم.
--	--	---

<u>٦- جواب شرط جازم لم يسبق</u> <u>بالفاء أو إذا</u>	قبلها أداة شرط جازمة والجواب لم يبدأ بالفاء أو إذا	من يزرع الشوك يجن الجراح.
---	---	---------------------------

<p>- هل أدلكم على كلمة السر <u>تصنعون المعروف</u>.</p> <p>- هل أدلك على النجاح أن <u>تذاكر دروسك بجد</u>.</p> <p>- قال تعالى: (هل أدلكم على تجارة تتجيكم من عذاب أليم ، تؤمنون بالله ورسوله)</p> <p>- هل أدلك على طريق النجاح ، <u>تبذل جهدا صادقا</u> .</p> <p>- هل أخبرك بسرّ محبة الناس . <u>تلين لهم</u>.</p> <p>- قلت له أن <u>ابتعد عن أصدقاء السوء</u>.</p> <p>- "فأوحينا إليه أن <u>أصنع الفلك بأعيننا ووحينا</u> "</p> <p>- كتبت إليه أن <u>وافنا</u> .-</p> <p>- كتبتُ إليه أن <u>أرسل إليّ قصيدة جميلة</u>.</p> <p>- حضر المعلم بغتة أي <u>حضر فجأة</u>.</p> <p>- نظرت إليه شزراً أي <u>احتقرته</u>.</p> <p>- امتطيت الفرس : أي <u>ركبته</u>.</p> <p>- أشرت إليه أي : <u>اذهب</u>.</p> <p>- نصحتك لا تؤذي جيرانك.</p> <p>- نصحتك لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد.</p> <p>- "فَوَسَّوْا لِلَّهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَى "</p>	<p>تفسر ما قبلها ، تأتي بعد حرف تفسير ، وهناك حرفان للتفسير ، هما (أن) : <u>التفسيرية</u>) و (أي : <u>التفسيرية</u> . ويمكن أن تأتي بدون أحد الحرفين .</p> <p>و غالباً ما تأتي الجملة التفسيرية بعد أفعال من مثل : (نصح ، أومأ ، أشار ، أخبر ، وسوس ، أوحى)</p>	<p>٧- تفسيرية.</p>
--	---	--------------------

اذكر السبب في جعل الجمل المخطوط تحتها لا محل لها إعرابياً.

١. لولا رحمة ربنا (لهلكنا).

٢. أومأت إليه (أن توقف).

٣. (هذا مسلم) يخشى الله.

٤. الصلاة عماد الدين ، (فإنها منجاة من النار)

٥. الحمد لله الذي (هدانا)

٦. (التضامن الإسلامي وسيلتنا) للمجد.

٧. التعاون (أعزك الله) مطلوب في كل مجال.

١- هات من إنشائك ثلاث جمل لا محل لها من الإعراب لثلاثة أسباب مختلفات مع ذكر السبب.

١-

السبب :

٢-

السبب :

٣-

السبب :

اجعل الجملة الآتية ليس لها محل من الإعراب مبينا السبب.

- يستطيع تحقيق النجاح.

السبب :

أخرج من الفقرة الآتية جملتين ليس لهما محل من الإعراب مبينا السبب.

ليس كل ما يتمناه المرء يدركه ، وإنما على الإنسان السعي وعلى الله قصد السبيل ، ومتى أخلص المرء في سبيل هدفه فلن يخذله ربه ، ولعمرك ما في الحياة ما هو أحلى من تحقيق الأهداف وبلوغ شواطئ الغايات .

١-

السبب

٢-

السبب

أدخل كل جملة من الجمل الآتية في كلام بحيث لا يكون لها محل من الإعراب ، وبين السبب:

ضاعت ساعته.

الجملة:

السبب:

إن الظالم لنادم.

الجملة:

السبب:

فلن تنال محبتي.

الجملة:

السبب:

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة: الهدى والعلم نور السماء إلى الأرض ، فتمسكوا بهما ، فإن تقبلوا بما جاء به الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - تهتدوا وتفوزوا ، والتمسوا أيها المؤمنون - حفظكم الله - ذلك النور في كتاب الله وسنة رسوله الكريم ، ولقد أخبرنا الرسول العظيم أن العلم هو سبيل الهداية ولا بد أن يتعلم الإنسان ويعلم غيره ولعمرك إن التمسك بالهدى والعلم الذي بعث بهما الرسول الكريم لهو السبيل لخروج الأمة مما هي فيه من محن وأزمات ، فالخير فيما بعث به الرسول والحق فيما أرشدنا إليه"

استخرج من الفقرة السابقة الجمل التي لا محل لها من الإعراب:

حول الجملة التي فوق الخط فيما يأتي إلى جملة لا محل لها من الإعراب مغيرا ما يلزم:

الزهرة رائحتها ذكية.....

قال المتهم : إني بريء.....

أقمنا حيث طاب الهواء.....

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

"نحن معاشر المسلمين أخوة متعاونون ، نتدبر القرآن ونتأمل معانيه ، فنجد فيها كل ما يدعو إلى التضامن والتكافل لترسيخ مبادئ الأخوة فوالله لنجتهد ن في عملنا ابتغاء رضا الله"

أخرج من الفقرة السابقة:

جملة ابتدائية لا محل لها.....

جملة جواب القسم لا محل لها.....

جملة اعتراضية لا محل لها.....

جملة صلة الموصول لا محل لها.....

فيما يلي جمل لها محل من الإعراب ، قم بتحويلها إلى جمل لا محل لها وغير ما يلزم:

الطالب المجتهد ينال النجاح.....

من يجتهد في عمله فقد أفلح.....

المجتهد يستثمر وقته ، ويطيع ربه.....

قال المعلم : إن العلم نور.....

الجمال التي وضع تحتها خط ، ليس لها محل من الإعراب اذكر السبب:

- "قل فأتوا بسورة مثله وادعوا من استطعتم من دون الله" (.....)
- "ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقوا لكفرنا عنهم سيئاتهم" (.....)
- "هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم . تؤمنون بالله ورسوله" (.....)
- "هم العدو فاحذرهم قاتلهم الله أنى يؤفكون" (.....)
- نصحتك لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد. (.....)
- لا تهمل دروسك ، إن الإهمال يؤدي إلى الرسوب. (.....)
- لعمرك لقد ضاقت الصدور بهمومها. (.....)

حول الجمال الموجودة بين قوسين فيما يأتي إلى جمال لا محل لها من الإعراب وغير ما يلزم:

- العلم (ينفع البشرية) . (.....)
- يعجبني الطالب (يعمل بجد) . (.....)
- علمت (أن البعث حق) . (.....)
- إن تذاكر (فسوف تنجح) . (.....)
- المؤمن (لا ينطق زورا) . (.....)

استخرج الجملة التي لا محل لها من الإعراب حسب المطلوب مما يلي:

الإسلام هو المنهج الذي وضعه الله - سبحانه وتعالى - للناس كي يستقيموا عليه ، والذي بيّنه رسوله - صلى الله عليه وسلم - لهم ، ولعمرك إنّ للإسلام مجموعة من المبادئ والأسس لو التزم بها المسلم لكان مسلماً تام الإسلام ففتفها الدين إنه خير لكم ، هل أدلكم على طريق الإيمان أن تخضعوا لله وأن تستسلموا له ، إن تقبلوا على الله أنا موقن يفتح لكم أبواب رحمته.

- جملة صلة الموصول . (.....)
- جملة ابتدائية (.....)
- جملة اعتراضية (.....)
- جملة دعائية (.....)
- جملة تفسيرية (.....)
- جملة جواب لشرط غير جازم (.....)
- جملة جواب قسم (.....)

ميز موقع الجمل التي تحتها خط فيما يلي:

- إن السماء تمطر . (.....)
- هذا الذي نصر الضعيف . (.....)
- من يقرأ النص فسوف يحرز علامة . (.....)
- لو أخلص الأصدقاء دام ودهم . (.....)
- أقمت في بيت تحف به البساتين . (.....)
- والله لأصدقن . (.....)
- قال المؤمن : إني عبد الله . (.....)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما هو مطلوب بعدها:

" محمد - صلى الله عليه وسلم - رسول الإنسانية ، فهو الذي أرسله الله إلى البشر جميعا ، فوالله إن رسولنا خير البشر ، فلولا صفاته النبوية الشريفة ما نجحت هذه الدعوة المباركة . "

- أ - جملة ابتدائية: ب - جملة اعتراضية :
- ج - جملة صلة الموصول :
- د - جملة جواب شرط غير جازم :

ضع في المكان الخالي من الجمل الآتية جملة لا محل لها من الإعراب:

- أقبل الربيع الذي - والله
- كلما نزل المطر - أثمرت النخلة التي
- متى ينقض الشتاء.....

بين سبب كون الجمل التي تحتها خط لا محل لها من الإعراب:

[جملة الصلة]

(قل فاتوا بسورة من مثله و ادعوا من استطعتم من دون الله .

- "فلما آتاها صالحاً جعلاً له شركاء فيما آتاها فتعالى الله عما يشركون" (.....)
- إن زرتني إن شاء الله تجدني في انتظار. (.....)
- هذا الولد مؤدب أي أخلاقه حميدة. (.....)
- إن احترمت الكبار يحترمك الصغار) (.....)
- نصحتك لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد. (.....)

المدح والذم

أسلوب المدح : أسلوب نستخدمه عند استحساننا لأمر يستحق المدح و الثناء.

أسلوب الذم : أسلوب نستخدمه عند استهجاننا لأمر يستحق الذم و الهجاء.

يتكون أسلوب المدح من:

- ١- فعل المدح ، للمدح : (نَعَمْ - حَبَّذا) .
- ٢ - فاعل
- ٣- المخصوص بالمدح : وهو الاسم الذي تمدحه جملة " نَعَمْ - حَبَّذا " .

أولاً : أسلوب المدح مع (نعم)

يتكون أسلوب المدح من : ١ - فعل المدح ٢- فاعل المدح ٣- المخصوص بالمدح
مثل : نعم الخلق الفضيلة

ثانياً : أسلوب المدح مع (حبذا) مثل : _____ بذا الوفاء

يتكون أسلوب المدح مع (حبذا) من: ١- حبَّ (فعل المدح) ٢- (ذا) الفاعل ٣- المخصوص بالمدح
الصور التي يأتي عليها فاعل (نعم)

- ١- معرف بأل : مثل : نعم الصفة الصبر .
 - ٢ - مضاف إلى ما فيه أل : مثل : نعم خلق المرء الوفاء .
 - ٣- اسم موصول (من أو ما) : مثل : نعم من تصاحبه الوفي . نعم ما تفعله مساعدة المحتاج .
- هام جداً : لا تنسَ أنه بعد (من أو ما) تأتي جملة تسمى جملة الصلة تفصل بينها وبين المخصوص .
- ٤ - ضمير مستتر وجوبا مميز بنكرة (أي يفسره التمييز) مثل : نعم عملاً الإخلاص .

إعراب المخصوص بالمدح :

أو

١- مبتدأ مؤخرأ ، والجملة الفعلية قبله في محل رفع خبر مقدم .

٢- خبرأ مرفوعاً لمبتدأ محذوف وجوباً.

المخصوص بالمدح أو بالذم مرفوع دائماً ، وعلامة رفعه:

- الضمة : إذا كان : اسما مفردا : حبذا العالمُ الفقيه - نعمت الفتاة فاطمة . - بئس العمل الإهمالُ .
- جمع تكسير : حبذا العلماء - لا حبذا الجهلاء .
- جمعا مؤنثا سالما : حبذا المخلصات - لا حبذ المتبرجات - بئست النسوة المتبرجات .
- الألف : إذ كان المخصوص :مثل - : نعم من نبرهما الوالدان . لا حبذا المتكاسلان عن عملهما .

-الواو : إذا كان المخصوص جمعا مذكرا سالما - : حبذا المصلحون - .بئس أناسا المتخاصمون.



لاحظ :

- ١ - يعرب اسم الإشارة (ذا) المتصل بكل من (حبذا) اسم إشارة مبنى في محل رفع فاعل .
- ٢ - إذا جاء بعد نعم كلمة نكرة منصوبة فإنها تعرب (تميزاً) مثل : نعم عملاً الإخلاص.
عملاً : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ٣ - يجوز أن تلحق تاء التأنيث الفعل [نعم] إذا كان فاعله مؤنثاً . مثل : نعم (نعمت)الصفة الوفاء .

يتكون أسلوب الذم من:

١ - فعل الذم ، للذم : (بئس - لاحتبذا) .

٢ - فاعل

٣ - المخصوص بالذم : وهو الاسم الذي تنمى جملة " بئس - لاحتبذا .

أولاً : أسلوب الذم مع (بئس)

يتكون أسلوب الذم من : ١ - فعل الذم ٢ - فاعل الذم ٣ - المخصوص بالذم
مثل : بئس الخلق الخيانة

ثانياً : أسلوب الذم مع (لاحتبذا) مثل : لا حبذا الكذب

يتكون أسلوب الذم مع (لاحتبذا) من : ١ - لاحتب (فعل الذم) ٢ - (ذا) الفاعل ٣ - المخصوص بالذم

الصور التي يأتي عليها فاعل (بئس)

- ١ - معرف بآل : مثل : بئس الصفة الغش .
- ٢ - مضاف إلى ما فيه أل : مثل : بئس خلق المرء النميمة .
- ٣ - اسم موصول (من أو ما) : مثل : بئس من تصاحبه المنافق . بئس ما تفعله إيذاء الغير .
- هام جداً :** لا تنس أنه بعد (من أو ما) تأتي جملة تسمى جملة الصلة تفصل بينها وبين المخصوص .
- ٤ - ضمير مستتر وجوبا مميّز بنكرة (أي يفسره التمييز) مثل : بئس عملاً الرياء .

إعراب المخصوص بالذم :

١ - مبتدأ مؤخر ، والجملة الفعلية قبله في محل رفع خبر مقدم .

أو

٢ - خبراً مرفوعاً لمبتدأ محذوف وجوباً .

استخرج أساليب المدح أو الذم من الفقرة السابقة ، وبين أركان كل منها .

(نِعَمَ الصديق الوَفِيّ في الشّدائدِ ، وحبذا مَوَدَّتَه الصّادِقة في غير تَكَلُّفٍ ولا رِياءٍ . إذا أدْبَرْتُ عَنْكَ الدّنيا فإِقبالٌ يُنسي الكوارثَ ، وإذا أبعدت الحاجةُ قُرْناؤَكَ، فِقرَبُ يُؤْنِسُ النّفسَ ، وَيُزِيلُ الوَحْشَةَ ، وبئسَ صديقاً الخؤون عند الغياب ولا حبذا مودته الكاذبة)

نِعَمَ الصديق الوَفِيّ في الشّدائدِ .	فعل المدح : نعم	الفاعل : الصديق	المخصوص : الوفيّ .
حبذا مَوَدَّتَه الصّادِقة .	فعل المدح : حبّ	الفاعل : ذا	المخصوص : مودته .
بئسَ صديقاً الخؤون .	فعل الذم : بئس	الفاعل : ضمير مستتر (هو)	المخصوص : الخؤون .
لا حبذا مودته الكاذبة .	فعل الذم : لاحب	الفاعل : ذا	المخصوص : مودته .

تدريبات : بين نوع الفاعل في أسلوب المدح أو الذم.

- بئس القول الكذب.
- بئس قول المرء الكذب.
- بئس ما تقول الكذب.
- نعم قولاً الصدق.
- نعم من تصاحب الأمين.

صوب الخطأ النحوي في أسلوب المدح أو الذم.

- بئس صفة الكذب.
- نعم من تصاحب المخلصين لك.
- نعم طلاب العلم المجتهدين.
- بئس الرجلين الكاذب والمنافق.
- نعم رجلاّن الخير الكريمان.

اجعل ما يأتي مخصوصاً بالمدح أو مخصوصاً بالذم في أسلوب تام للمدح أو الذم حسب المطلوب

- محمد. (الفاعل معرفاً بأل)
- النار. (الفاعل اسماً موصولاً)
- الصبر على الشّدائد. (الفاعل ضميراً مستتراً)
- النميّة. (الفاعل اسماً للإشارة)
- خدمة المواطنين. (الفاعل مضافاً)

ب - امدح ما يستحق المدح ، وذم ما يستحق الذم من الصفات الآتية:

- ١ - صحبة الكتاب (.....)
- ٢ - خيانة المبادئ (.....)
- ٣ - إنصاف المظلوم (.....)

استبدل بفعل المدح والذم في الجملتين التاليتين فعلى مدح وذم آخرين مغيراً ما يلزم.

حبذا الإخلاص.
.....
نعم العمل الكسب الحلال.
.....
بئس الرجال الخائنون.
.....
نعم الصديق من يدلك على الخير.
.....
نعم الخلق الصبر على الشدائد.
.....
بئس ما تسعى إليه الشقاق.
.....

عين الفاعل والمخصوص في الجمل الآتية.

نعم الخلق الصبر على الشدائد. الفاعل : المخصوص :
حبذا الاجتهاد. الفاعل : المخصوص :
أبوك نعم من تطيع. الفاعل : المخصوص :
بئس خلقاً الجزع عند المصائب. الفاعل : المخصوص :
لا حبذا الإسراف. الفاعل : المخصوص :

- عبر عن كل أسلوب مما يلي بصيغة أخرى متاحة من صيغ المدح أو الذم:

- نعم طالبا المنصت إلى معلمه (حبذا المنصت إلى معلمه)
- نعم من يبني الوطن الشباب.
- بئس ما يقوم به الطلاب الغش.
- حبذا الإقدام على فعل الخير.

عين أسلوب المدح / الذم مع ذكر أركانه.

الأمثلة	فعل المدح أو الذم	الفاعل	حالته	المخصوص بالمدح أو الذم
قال تعالى : " وماؤاهم النار وبئس مثوى الظالمين "				
نعم طاعة الصلاة لوقتها.				

				خالد بن الوليد نِعَمَ القائدُ.
				النار مَثْوَى الكافرين فبئسَ المصيرُ
				نعم ما تفعل الصدقة.

نصح رجل ابنه فقال : يا بني في الحياة عِبَر فاجعل الصدق شعارك ، فنعم الشعار الصدق إنه يرفعك قدراً ، واتخذ الجد رائدك فنعم خلق المرء الجد يفتح لك أبواب الخير ، ولا تسرف في مالك فبئس الصفة الإسراف يوقعك في الفقر ، ويجلب عليك الهوان وأحسن معاشرة الناس فحبذا المعاشرة الحسنة تجمع حولك القلوب ، واجتنب جليس السوء فلا حبذا مصاحبة اللئام تفتح عليك أبواب الشر وتنقل إليك عدواهم .

١ - استخراج : أساليب المدح والذم محدداً كلاً من الفاعل والمخصوص.

اضبط المخصوص بالمدح أو بالذم ضبطاً صحيحاً فيما يلي.

نِعَمَ الصديق الوَفِيّ في الشّدائد.

بئسَ صديقاً الخائن .

ب - عين فعل المدح أو الذم والفاعل والمخصوص بالمدح أو الذم فيما يأتي:

- حبذا الإخلاص في العمل. الفعل: (.....) الفاعل : (.....) المخصوص بـ.....: (.....).
- بئس خلقاً خلف الوعد. الفعل: (.....) الفاعل : (.....) المخصوص بـ.....: (.....).
- لا حبذا الكذب. الفعل: (.....) الفاعل : (.....) المخصوص بـ.....: (.....).
- بئس رفيق السوء المنافق. الفعل: (.....) الفاعل : (.....) المخصوص بـ.....: (.....).
- ٥ - بئس مَثْوَى الكافرين. الفعل: (.....) الفاعل : (.....) المخصوص بـ.....: (.....).
- ٦ - نعم من تصاحبه المخلص. الفعل: (.....) الفاعل : (.....) المخصوص بـ.....: (.....).
- ٧ - نعم ما يتصف به معلمنا الوفاء بالوعد. الفعل: (.....) الفاعل : (.....) المخصوص بـ.....: (.....).

- ذم ما يلي بأسلوب ذم مناسب:

• الكافرين (لا حبذا الكافرون)

•المُعرضين عن التفكير في آيات الله).....

•معاملة المنافقين.

- امدح (التعاون في الخير) على أن يكون الفاعل:

• ضميراً مستترا (نعم عملاً التعاون في الخير)

• مضافاً إلى معرفة .

• ما الموصولة .

• معرفاً بال .

٨ - صغ أسلوب ذم فاعله:

• ضميراً مستترا .

• من الموصولة .

• مضاف إلى معرفة (بئس خلق الرجل الكذب)

- ضع المخصوص المناسب لكل مما يأتي:

- بئس صفة الكذب . - نعم علماً التفسير .

- بئس الصفة . - لا حبذا .

- نعم قول الحق . - حبذا .

- بئس ما يصنع الأشرار . - نعم ما نرى اليوم .

- بئس صديق السوء .

- اضبط المخصوص في كل مما يأتي مبيناً سبب الضبط:

• نعم الشهر رمضان (لأنه مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف)

• زهر البنفسج نعم الزهر . المخصوص مضبوطاً : (.....) السبب : (.....)

• لا حبذا الظلم في الحكم . المخصوص مضبوطاً : (.....) السبب : (.....)

- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

- حبذا الصدق (حبذا الصدق)

- التعاون حبذا (حبذا التعاون)

- نعم الرجال المتعاونين في الإحسان للفقراء .

.....

- نعم المخلصين المخلصون في عملهم .

.....

- لا حبذا المتكاسلين .

التصغير

هو تغيير في بنية الكلمة لغرض مقصود ، وللتصغير ثلاثة أوزان (١ - فَعِيل)

الاسم الثلاثي : ضم الحرف الأول + فتح الحرف الثاني + زيادة ياء ساكنة قبل الآخر .

نمر : نُمِر . قط : قُطِيط . بحر : بُحِر . نهر : نُهِير .

٢- (فَعِيل) الاسم الرباعي : ضم أوله + فتح ثانيه + زيادة ياء ساكنة بعده + كسر ما بعدها .

ملعب : مُلْعِب . منبر : مُنْبِر . مسجد : مُسْجِد . مسرح : مُسْرِح .

٣- (فَعِيل) وذلك عند تصغير الاسم الزائد على أربعة أحرف .

مصباح : مُصْبِح . قنديل : قُنْدِيل . عصفور : عُصْفِير . عنقود : عُنُقُود .

* لاحظ : الاسم قبل تصغيره يُسمَّى (المكبر) :

الاسم المصغر	عُصْفِير	مُنْزِل	جُبَيْل	كويكب	حويبيب	وهيبة
الاسم المكبر	عصفور	منزل	جبل	كوكب	حاسوب	هبة

الاسم الثلاثي المؤنث تضاف إليه تاء مربوطة:

- هند : هُنَيْدَة . شمس : شَمْسِيَّة . دار : دَوَائِرَة . عين : عَيْنِيَّة . قدم : قَدِيمَة .

— عند تصغير ما حذف منه أحد أصوله : يجب ردّ المحذوف عند التصغير :

* قد يكون المحذوف فاء الكلمة " الحرف الأول :

(صفة) وَصِيفَة (صلة) وَصِيلَة (عدة) وَعِيدَة (زنة) وزينة .

* قد يكون المحذوف لام الكلمة " الحرف الأخير " مع حذف همزة الوصل إن وجدت .

(ابن) بُنْي (ابنة) بُنْيَة (أخت) أُخْيَة . (امراً) مَرِيء (امراة) مَرِيئة

— الاسم ذو الأصول الثلاثية المنتهي بتاء تأنيث أو ألف تأنيث مقصورة أو ممدودة يعامل معاملة

الثلاثي

الفعْل	وردة	شجرة	صحراء	حمراء	عثمان	سلمى	قربى
التصغير	وَرْدَة	شَجِيرَة	صَحْرَاء	حَمِيرَاء	عَثِمَان	سَلِيمِي	قُرْبَيِّي

— كل جمع على وزن (أفعال) يعامل معاملة الثلاثي فلا يكسر .

- أحمال : أَحْيَال . أقلام : أَقْيَال . أعلام : أَعْيَال .

—إذا كان ثاني الاسم حرف علة نبحت عن أصله المنقلب عنه (واو / ياء)
 - باب : بُؤِب (أصله واو : أبواب) قيمة : قُؤِمة (أصله واو : يقوم) ناب : نُئِيب (أصله ياء :
 أنياب)

**لاحظ : إذا جاء بعد الضمة (ألف) تقلب (واو)

شاعر : شُوعِر طالب : طُؤِلب . عالم : عُؤِلم . خالد : خُؤِلد .

*لاحظ : إذا كان حرف العلة ثالثا (واو / ألف) نقلبه ياء وتدغم في ياء التصغير.
 أب : أُبِي . أخ : أُخِي .

(أغراض التصغير و دلالاته)

- الدلالة على صغر الحجم : أحدث السيل نهيرا في الطريق . - في مزرعتنا منيزل.
- تحقير شأن المصغر : ليس هذا شاعرا ولكنه شويعر . إنه صوينع غير متمكن من صنعته.
- تقليل عدد المصغر : قال رسولنا الكريم " : بحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه "
- تقريب الزمان : تعود الطيور إلى أعشاشها قبيل الغروب.
- تقريب المكان : مدرستنا قريب المسجد . - منزلنا بعيد المسجد.
- التدليل والتلميح - : ما أحبك إلى قلبي يا بني . - يا بنية تمسكي بالأخلاق الحسنة.
- تأكيد التناهي في الصغر . - في جسم الإنسان ملايين من الشعيرات الدموية.

—حدد من كل جملة مما يأتي اسما مصغرا ، مبينا دلالاته:

الجملة	الاسم المصغّر	دلالاته / غرضه
-بنى أبي منيزلا في مزرعتنا.		
-شعرت بفرح شديد عندما نجحت بُنيّتي		
-تبدو السماء قبيل الغروب كلوحة عبقرية.		
-يُصنع الزجاج من حُبيبات الرمال.		
-رُجيل من يستضعف زوجته أو يستقوي عليها		
-الفقير لا يملك من النقود إلا دُرِيهمات.		
-أحدث المطر نُهيرا.		

اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها كل اسم مصغر مبينا وزنه :

في قرينتنا ر جيل يتمتع بموهبة قصصية ، وهو شاعر يقرض الشعر ، وقد اعتاد هذا الرجل أن يجلس على شاطئ نهر ، يستمتع بزقزقة عصيفير يقف على غصن شجيرة بالنهار ، ويأتنس بضوء كويكب لامع في الليل ، ويشاهد الناس وهم يعبرون قنيطرة تصل بين شاطئ النهر ، ثم يقوم ليقطف وريدة من شجرة بجانبه ، ويستنشق رائحتها الزكية ، وعلي مقربة من مكان جلوسه يقع منزل تسكن فيه أسرة مكونة من أب يسمى فهيذاً ، وأم تدعي بدرأ ، وابن اسمه محمد ، وبنت تدعي هدي ، وأخت لها تسمى وُهَيبة ، وأحياناً كان أفراد الأسرة يشاركونه متعة النهار ، ويسامرونه في هدأة الليل ، مستمتعين بما يسمعون من أقاصيصه المسلية.

الاسم المصغر	.....	.....	.....	.....	.....	.....
وزنه	.....	.....	.....	.....	.....	.....

" - الكويت لؤلؤة الخليج العربي ، صغيرة في مساحتها كبيرة في مكانتها ، عربيّة اللسان والهوى ، في كل ما تقوم به تشعر أنك أمام نهر من الحب يستوعب كل البشر من جميع الألوان والأجناس. "

-حدد من الفقرة السابقة اسماً مصغراً مبيناً وزنه:

الاسم المصغّر

" - عاش أجدادنا العرب فوق هذه الصحراء المقفرة ، لكنهم عاشوا أحراراً ، فهم لم يقبلوا الذل أو الهوان ، ومن يقرأ تاريخهم يدرك كم كانوا عظماء. "

-حدد من الفقرة السابقة اسماً مصغراً مبيناً وزنه: الاسم المصغّر

ردّ الاسم المصغّر المخطوط تحته إلى مكبره فيما يأتي:

- أ - صعدت جُبَيْلاً في رحلتي إلى البرّ . المكبر
- ب - لا تأخذ العلم عن جويهل . المكبر
- ج - فوق الشجرة وقف عصيفير جميل . المكبر
- د - استيقظت قبيل الفجر للصلاة . المكبر

أكمل الفراغ باسم مصغّر حسب ما هو مطلوب:

- أ - حسبته شاعراً فوجدته..... (المصغّر من شاعر)
- ب - بارك الله في كل يجتهد في دراسته . (المصغّر من طالب)

ج - أمي تشرق في حياتي. (المصغر من شمس)

د - ينتهي اليوم الدراسي الظهر. (المصغر من بعد)

صغر كل اسم مما يأتي ، واضبط بنيته.

شمس منظار

.....

مسرح عنقود

قط ابن

.....

- صوب الخطأ في تصغير الكلمات التي تحتها خط:

- مرّت الطائرة فويقة (تصغير فوق) منزلنا . (فويق)

- نعيش في دوير. الصواب

- أختي هنيذ تحب العصافير . الصواب

- بيتنا بويعد عن المسجد . الصواب

.....

أ - في غرفتي قنيدل صغير يضيء غرفتي . الصواب

.....

ب - عند تصغير " درهم " نقول " دريهيم " . الصواب

ج - بنى أبي منيزيلا في مزرعتنا . الصواب

د - فوق الشجرة عصيفر جمي . الصواب

هـ- عند تصغير " جعفر " نقول " جعيفير . الصواب

- اختر الدلالة الصحيحة للتصغير من بين الاختيارات التالية:

• بحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه. (التقريب - التقليل - التحقير)

• أكلت تميرة فلم أشبع . (التحقير - الدلالة على صغر الحجم - التقريب)

• أتستمع لهذا الشويعر؟ (التعظيم - التحقير - التقريب)

• جاء بُنيّ الوديع . (التعظيم - التقليل - التدليل)

النسب

-إلحاق ياء مشددة مكسورة ما قبلها في آخر الاسم للدلالة على نسبته إلى المجرّد منها.

وتسمى الياء المشددة : ياء النسب ، والاسم المتصل بها : منسوب ، والاسم قبل اتصاله بها : منسوباً إليه.

(قواعد النسب) ← النسب إلى الاسم الصحيح الثلاثي والرباعي :

لا يحدث فيه تغيير ، غير أن تضاف إلى آخره ياء النسب المشددة مكسورة ما قبلها:

وطن : وطنيّ محمد : محمديّ عمر : عمريّ درهم : درهميّ
علم : علميّ سعود : سعوديّ قلب : قلبيّ جعفر : جعفريّ

النسب إلى الاسم الثلاثي محذوف الآخر: ← يؤتى بواو قبل ياء النسب:

(أب) : أبوي (دم) : دموي (يد) : يدوي (لغة) : لغوي (شفة) : شفوي (كرة) : كروي أخ : أخوي
- عند النسب إلى ما آخره تاء التانيث (تاء مربوطة) تحذف التاء المربوطة، وتضاف ياء النسب المشددة:

(فاطمة : فاطميّ ، رياضة : رياضيّ، مكة = مكّيّ ، البصرة = البصريّ

زهرة = زهريّ القاهرة = القاهريّ هندسة = هندسيّ صناعة = صناعيّ .

- عند النسب إلى (فعيلة) تحذف ياء (فعيلة) : قبيلة : قبليّ مدينة : مدنيّ صحيفة : صحفيّ.

- عند النسب إلى ما جاء إلى حرفين يرد الثالث : كرة : كرويّ لغة : لغويّ

الاسم المقصور (ا ، ي)

الألف الثالثة : تقلب	الألف رابعة والثاني متحرك :
الألف واوا وتضاف	تحذف الألف المقصورة ، وتضاف ياء النسب
إلى ياء النسب :	كندا : كندي كسلا = كسليّ
عصا : عصويّ	بنما = بنميّ ، فيما = فيميّ
فتى : فتويّ .	الألف رابعة والثاني ساكن : يجوز ثلاثة أوجه:
علا : علويّ .	طنطا : طنطيّ، طنطويّ، طنطاويّ . دنيا : دنياي ، دنياوي ،
منى : منويّ .	دنياوي كسرى : كسري كسروي كسراوي . ملهى ملهيّ ،
قفا : قفويّ .	ملهوي ، ملهاوي .
هدي : هدويّ .	غانا : غاني ، غانوي ، غاناوي . مسعى : مسعيّ ، مسعوي ،
جحا : جحويّ .	مسعاوي حلوى : حلويّ ، حلواوي ، حلواوي

قنا : قنوي	
خامسة فأكثر: حذف الألف المقصورة وتضاف ياء النسب المشددة:	
فرنسا : فرنسيّ . سوريا : سوريّ - أمريكا : أمريكيّ . مرتضى : مرتضيّ.	
مستشفى : مستشفيّ - روسيا : روسيّ . بلجيكا : بلجيكيّ.	

الاسم المنقوص (ي)	
الياء ثالثة : تقلب الياء واوا وتضاف إلى ياء النسب: شجي : شجويّ حمي : حمويّ عمي : عمويّ ، غبي : غبويّ رضي : رضويّ ندي : ندوي	الياء رابعة : يجوز حذفها أو قلبها واوا: النادي : الناديّ ، الناديّ الهادي: الهاديّ ، الهاديّ
الياء خامسة فأكثر: تحذف، و تضاف ياء النسب.	
المستعلي: المستعليّ مهتدي : مهتديّ المعتدي : المعتديّ ، المتوالي : المتواليّ	

عند النسب للاسم المختوم بياء مشددة	
بعد حرف واحد :ترد الياء الأولى إلى أصلها وتقلب الياء الثانية واوا ، مثل:	-جيّ : حيويّ / طيّ : طويّ
-بعد حرفين : تحذف الياء الأولى وتقلب الثانية واوا وفتح ما قبلها ، مثل:	نبيّ : نبويّ / عليّ : علويّ
- بعد ثلاثة أحرف : تستبدل بياء النسب ،مثل:	الشافعي : الشافعيّ

عند النسب إلى الاسم الممدود (اء)	
إذا كانت الهمزة أصلية تبقى عند النسب، مثل:	-إنشاء : إنشائيّ / ابتداء : ابتدائيّ
-إذا كانت الهمزة منقلبة جاز قلبها واوا وجاز بقاءها، مثل:	سماء : سمائيّ أو سماويّ / بناء : بنائيّ أو بناويّ
إذا كانت الهمزة زائدة للتأنيث قلبت واو،مثل:	صحراء: صحراويّ / الألوان " حمراويّ - بيضاويّ.

لمعرفة أصل الهمزة

نأتي بالفعل الماضي للكلمة ، فإذا كان في الماضي همزة فالهمزة أصلية : إنشاء : نشأ ، ابتداء : بدأ

الفعل آخره حرف علة فالهمزة منقلبة : بناء : بنى ، سماء : سما

الفعل ليس آخره همزة ولا حرف علة فالهمزة أصلية : - صحراء : صحر ، حمراء : حمر

للتسبب دلالات متعددة :

- الدلالة على الجنس : عربي - صيني - هندي.

-الدلالة على الموطن : دمشقي - مكّي - قاهري.

- الدلالة على الدين : إسلامي - مسيحي - يهودي.

- الدلالة على الحرفة : زراعي - تجاري - صناعي.

-الدلالة على صفة : ذهبي - فضي - رملي.

س ١ : اقرأ الجمل التالية ثم حدد الاسم المنسوب والمنسوب إليه:

-لا ينقطع التيار الكهربائي كثيرا. الاسم المنسوب: (.....) المنسوب إليه: (.....)

- تزداد ثروة الطالب اللغوية مع الأيام. الاسم المنسوب: (.....) المنسوب إليه: (.....)

- ينتسب عمر بن عبدالعزيز إلى العصر الأموي. الاسم المنسوب: (.....) المنسوب إليه: (.....)

العمل التعاوني أساس النجاح. الاسم المنسوب: (.....) المنسوب إليه: (.....)

-أجرت القوات المسلحة مناورات برية وبحرية. الاسم المنسوب (.....) المنسوب إليه (.....)

-الثورة الصناعية ضرورة. الاسم المنسوب: (.....) المنسوب إليه: (.....)

-هل حفظت الحديث النبوي الشريف ؟ الاسم المنسوب: (.....) المنسوب إليه: (.....)

-هبط جرم سماوي على الأرض. الاسم المنسوب: (.....) المنسوب إليه: (.....)

- عاش الديناصور في العصر الحجري. الاسم المنسوب: (.....) المنسوب إليه: (.....)

- يحب الأطفال العمل التعاوني. الاسم المنسوب: (.....) المنسوب إليه: (.....)

- أجرت القوات المسلحة مناورات برية وبحرية. الاسم المنسوب: (.....) المنسوب إليه: (.....)

س ٢ : انسب إلى كل كلمة مما يأتي:

الكلمة	المنسوب	الكلمة	المنسوب
-أخ	-دمشق	.....
-صحافة	-صحراء	.....

.....	-ربيعة	.....	-صحيفة
.....	-دم	.....	-فضة
.....	-أمير	.....	-حمراء
.....	-شعر	.....	-سما

س٣: استخرج كل اسم منسوب مما يأتي:

- أ - قرأت كثيرا من قصائد العصر الجاهلي . المنسوب.....
- ب - ازدهر الشعر السياسي في العصور الوسطى . المنسوب.....
- ج - الرياضة البدنية تعطي الجسم نشاط . المنسوب.....
- د - يعيش الكويتي فوق أرضه عز . المنسوب.....
- هـ - العمل الصحفي عمل . المنسوب.....
- و - التراكيب اللغوية في الشعر تمتع القارئ . المنسوب.....

س٤: صوّب الخطأ في المنسوب:

- ذهبت لشراء خاتم فضوي من محل فضة . الصواب.....
- النظام القبلي وجد منذ كانت القبيلة . الصواب.....
- المناخ الصحراوي شديد الحرارة . الصواب.....
- أفتخر بأنني مواطن كويتي . الصواب.....
- هناك سور مكية وسور مدينية في القرآن . الصواب.....
- يعتمد كثير من المرضى على الطب النبوي وسيلة علاجية . الصواب.....
- يحرم الطلاب على استخدام القلم الفرنسي في الكتابة . الصواب.....
- تخشى السفن التيارات البحرية الجارفة . الصواب.....

س٥: أكمل ما يأتي:

- أ - عند النسب إلى " صحيفة " فإننا نقول : هذا
- ب - عند النسب إلى " صحافة " فإننا نقول : هذا.
- ج - عند النسب إلى " قبيلة " فإننا نقول : هذا شاب
- د - عند النسب إلى " حي " فإننا نقول : هذا أمر
- هـ - عند النسب إلى " بيضاء " فإننا نقول : هذا شكل

س٦: أكمل الفراغ باسم منسوب مناسب:

- أ - لي صديق من مصر.
- ب - أوشك العام أن ينتهي.
- ج - فوز الكويت بكأس الخليج أسعد كل.....
- د - لقد اجتهدت في حفظ كثير من الأحاديث.....
- هـ - أحب قراءة الشعر الوطني والشعر.....

س٧: بيّن دلالة الاسم المنسوب المخطوط تحته فيما يأتي:

- أ - ولیم شکسبیر کاتب إنجلیزی مشهور . دلالة الاسم المنسوب.....
- ب - نزار شاعر دمشقي كبير . دلالة الاسم المنسوب.....
- ج - يشتغل بعض القرويين في أعمال زراعية . دلالة الاسم المنسوب.....
- د - التاريخ الإسلامي مليء بالأمجاد والمفاخر . دلالة الاسم المنسوب.....
- هـ - جلست على شاطئ رملي . دلالة الاسم المنسوب.....

أكمل الفراغ باسم منسوب مما يلي : (حجر - تطوع - رعد - اطلس - عرب - هواء) مع مراعاة الضبط بالشكل:

- أ- يعتبر المحيط..... من أكبر المحيطات في العالم.
- ب- تواجه الطائرة تيارات كثيرة في الجو.
- ج- يعتز الإنسان..... بقيمه الإنسانية النبيلة.
- د- تسقط الأمطار..... بشكل كثيف على المناطق الصحراوية.
- هـ- العمل..... يصل النفس الإنسانية ويهذبها.

الاستفهام

الهمزة ← التصور : طلب تعيين المفرد (أ + المسئول + أم + المعادل)
مثال : - أكتب أنت أم شاعر ؟

التصديق : طلب تعيين النسبة (أ + المسئول عنه)
مثال : - أصدأ الذهب ؟

هل ← التصديق (هل + المسئول عنه)
مثال : هل القراءة مفيدة ؟

تختص الهمزة في الاستفهام بما يأتي :

يُجاب عن الهمزة بالتعيين حين يكون الاستفهام تصورا ، وذلك غير ممكن مع هل .

- أحليبا شربت أم عصيرا ؟ حليبا .

تقع (أم) المعادلة العاطفة في تركيب جملتها ، حين يكون الاستفهام تصورا .

- أبالكتب الأدبية تعجب أم بالكتب العلمية ؟

يقع النفي بعدها وهو غير ممكن مع هل .

- " ألسن بربكم ؟ " .

قد تحذف الهمزة مع الكلام تخفيفا ، وهذا أمر غير ممكن مع هل .

- كتابا قرأت أم مجلة ؟

تقع الواو العاطفة أو الفاء العاطفة بعد الهمزة لصدارتها في الكلام . ويكثر ذلك في القرآن الكريم .

- " قال أولم تؤمن قال بلى " - " أفلم يسيروا في الأرض فلينظروا " .

أجب عن الأسئلة الآتية مرة بالإثبات ومرة بالنفي :

أليست الحياة كفاحاً ؟

الإثبات النفي

ألا تذهب إلى المدرسة ؟

الإثبات النفي

ألن تشتركوا في الرحلة ؟

الإثبات النفي

ألم تشاهد المباراة ؟

الإثبات النفي

صوب الخطأ في السؤال الآتي مع ذكر السبب:

أتعجب بالشعر أم بالنثر ؟

الخطأ : الصواب :

السبب :

هل لا تحب السفر ؟

الخطأ : الصواب :

السبب :

ضع أسئلة للإجابات الآتية:

نعم لا أريد ترك المدرسة.....

بلى في الكويت صحافة حرة.....

بلى كان حجر رشيد بداية.....

لا لم أقصر في واجبي.....

نعم لا أصادق الفاسدين.....

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

ألم تقرأ القصة ؟ نعم قرأتها لا ، لم أقرأها بلى قرأتها
أليس الباب مغلقا ؟ نعم ليس الباب مغلقا نعم الباب مغلق بلى ليس الباب مغلقا
أقرأت الخطاب ؟ بلى لم أقرأه نعم لم أقرأه لا لم أقرأه

ضع هل بدلاً من (الهمزة) في السؤال التالي.

ألا تحب الوطن ؟