الاختبار القصير

اللغة العربية - الصف الثامن

النموذج الثالث

(ورقة أسئلة الطالب)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧



إعداد الأستاذ: صالح أمين

وزارة التربية	الاختبار القصير	المادة: اللغة العربية
منطقة: ..... التعليمية	الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول	الزمن: حصة واحدة
مدرسة:	النموذج الثالث	الدرجة الكلية: ٢٠

اسم الطالب: ..... الصف: .....

المجال	الفهم	الثروة اللغوية	التذوق الفني	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	٨	٢	٤	٦	٢٠

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الفهم - آيات من سورة الفرقان (ص ١٩) (٨ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الله تعالى:

﴿يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا (٦٩) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (٧٠) وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا (٧١)﴾

(الفرقان: ٦٩ - ٧١)

أ- الأسئلة الموضوعية: (درجتان)

س١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: يبدّل الله تعالى سيئات التائبين: (درجة واحدة)

أ- عقابًا ب- حسنات ج- آلامًا د- أموالًا

س٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: الغرض الرئيس المناسب للآيات الكريمة: (درجة واحدة)

أ- الحثّ على مسارعة المذنب إلى التوبة النصوح إلى الله ب- بيان أهمية الدعوة إلى الله

ج- الدعوة إلى الإنفاق د- بيان عاقبة المشركين في الدنيا

ب- الأسئلة المقالية: (٦ درجات)

س٣: ما شروط قبول التوبة كما وردت في الآية (٧٠)؟ (درجة ونصف)

.....

.....

س٤: الضمير في (فيه) في قوله تعالى: ﴿وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا﴾ يعود على: ..... ، وبيّن المقصود بالتعبير. (درجة ونصف)

.....

.....

س٥: استنتج القيمة التي دعت إليها الآية (٧٠)، وبيّن أثرها في سلوكك. (درجة ونصف)

.....

.....

س٦: ما رأيك فيمن يتوب عن ذنبه، ثم يعود إلى فعل الذنب نفسه وتكراره؟ علّل. (درجة ونصف)

.....

.....

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- سؤال موضوعي:

س٧: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: التصريف المناسب لكلمة (تاب) في جملة: «..... من الذنب أفضلُ من الإصرار عليه»: (درجة واحدة)

أ- التوّاب ب- التوبة ج- التائب د- تاب

ب- سؤال مقالي:

س٨: هات مفرد كلمة «الحسنات»، وجمع كلمة «عمل». (درجة واحدة)

.....

.....

ثالثًا: التذوق الفني - طباق الإيجاب (ص ٢٨) (٤ درجات)

أ- سؤال موضوعي:

س٩: اقرأ ما يأتي، ثم أجب: (درجتان)

أ- موضع الطباق في الآية (٧٠): (درجة واحدة)

أ- تاب / آمن ب- سيئاتهم / حسنات ج- غفورًا / رحيمًا د- عمل / صالحًا

ب- الجملة الخالية من الطباق: (درجة واحدة)

أ- يستوي عند العادل الصغيرُ والكبير. ب- يفرحُ المؤمنُ بالطاعة ويحزنُ للمعصية.

ج- يحافظُ المؤمنُ على صلاته. د- يضحكُ الطفلُ ويبكي.

ب- سؤال مقالي:

س١٠: أجب عما يأتي: (درجتان)

أ- بيّن الأثر المعنوي للطباق في قوله تعالى: ﴿يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ﴾. (درجة واحدة)

.....

ب- حدّد موضع الطباق، وبيّن نوع الكلمتين في قوله تعالى: ﴿وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ﴾. (درجة واحدة)

.....

رابعًا: السلامة اللغوية - الفاعل: إعرابه وصوره (ص ٣١) (٦ درجات)

أ- الأسئلة الموضوعية: (٣ درجات)

س١١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: صورة الفاعل في الفعل «تاب» في قوله تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ تَابَ﴾: (درجة واحدة)

أ- اسم ظاهر ب- ضمير متصل ج- ضمير مستتر تقديره هو د- اسم موصول

س١٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: الفاعل في قوله تعالى: ﴿يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ﴾: (درجة واحدة)

أ- الله ب- سيئاتهم ج- حسنات د- هم

س١٣: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: الفعل المناسب في جملة: «..... الطالباتُ في المسابقة»: (درجة واحدة)

أ- شاركْنَ ب- شاركتِ ج- شاركوا د- شاركا

ب- الأسئلة المقالية: (٣ درجات)

س١٤: أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًّا: «يفوزُ التائبونَ برضا الله». (التائبون) (درجة واحدة)

.....

س١٥: املأ الفراغ بفاعل مناسب كما هو مطلوب بين القوسين: «فازَ ..... أخلصوا في عملهم». (اسم موصول) (درجة واحدة)

.....

س١٦: هات من إنشائك جملة فعلية يكون الفاعل فيها ضميرًا منفصلًا. (درجة واحدة)

.....

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح