مذكرة السلامة اللغوية

أحمد صديق

(الكتاب الأول)

الصف التاسع

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

قناة اليوتيوب

https://www.youtube.com/@ahmedsedeek900



الصديق منصة تعليمية

للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧

SMART Educations

المستثنى بإلا

الاستثناء : هو أسلوب يقوم على إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها .

- من أدوات الاستثناء (إلا) **مثل :** نجـا ركاب السفينة إلا واحداً .

أركان الاستثناء : يتكون أسلوب الاستثناء من ثلاثة أركان .

المستثنى منه : يكون قبل أداة الاستثناء في جملة التام المثبت والتام المنفي (وغير موجود في جملة الاستثناء الناقص المنفي)

أداة الاستثناء : وهي كلمة (**إلا**) **المستثنى :** يكون بعد أداة الاستثناء **إلا** .

نجح الطلاب إلا الكسول .

المستثنى منه (الطلاب) – أداة الاستثناء (إلا) – المستثنى (الكسول)

صور الاستثناء : الاستثناء له ثلاث صور وهي كالتالي :

تام مثبت

بمعنى أن العبارة غير منفية والمستثنى منه موجود .

حفظت القرآن إلا جزءًا .

تام منفي

بمعنى أن العبارة منفية والمستثنى منه موجود .

ما أهمل الطلاب إلا طالبًا .

ناقص منفي

بمعنى أن العبارة منفية والمستثنى منه غير موجود .

ما حضر إلا خالدٌ .

إعراب الاستثناء :

واجب النصب

إذا كان الكلام تاماً مثبتاً .

حفظت القرآن إلا جزءًا .

(مستثنى منصوب)

جائز النصب أو إعرابه بدل

إذا كان الكلام تاماً منفيا .

ما أهمل الطلاب إلا طالبًا .

(مستثنى منصوب)

ما أهمل الطلابُ إلا طالبٌ .

(بدل مرفوع)

يعرب حسب موقعه في الجملة

إذا كان الكلام ناقصًا منفيًا .

ما حضر إلا خالدٌ .

(فاعل مرفوع)

الصديق منصة تعليمية

للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧

SMART Educations

أمثلة تدريبية :

حضر الوزراء إلا وزيرًا .

وزيرًا: مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة (تام مثبت) .

نجح الطلاب إلا المهملين .

المهملين : مستثنى منصوب وعلامة النصب الياء (تام مثبت) .

حضر الجميع الحفل إلا المعلمات .

المعلمات : مستثنى منصوب وعلامة النصب الكسرة (تام مثبت) .

لم يعد المسافرون إلا مسافرًا / مسافرٌ .

مسافرًا : مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة (تام منفي) .

مسافرٌ : بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة (تام منفي) .

لم أحفظ القصائدَ إلا قصيدةً .

قصيدة : مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة (تام منفي) .

قصيدة : بدل منصوب وعلامة النصب الفتحة (تام منفي) .

لم ينجح إلا محمدٌ .

محمد : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة (ناقص منفي) .

تدريبات على المستثنى بإلا

١- حدد أركان الاستثناء ، ونوعه في كل مثال مما يأتي :

- حضر المشاركون الندوة إلا مشاركًا .
- المستثنى : ..... - أداة الاستثناء : .....
- المستثنى منه : ..... - نوع الاستثناء : .....
- لم يحضر المسؤولون إلا المحافظ .
- المستثنى : ..... - أداة الاستثناء : .....
- المستثنى منه : ..... - نوع الاستثناء : .....
- وما شوقي إلا شاعر .
- المستثنى : ..... - أداة الاستثناء : .....
- المستثنى منه : ..... - نوع الاستثناء : .....

٢- عبر عن معنى كل جملة مما يأتي بأسلوب استثناء مناسب .

- قرأت القصص المطلوبة وتركت قصة واحدة .
- ..... .
- ما أثمرت أشجار الحديقة و أثمرت شجرتان .
- ..... .

٣- املأ الفراغات التالية بمستثنى مناسب ، واضبطه .

- استيقظ الأطفال إلا ..... . - لم يكرم المدير إلا ..... .

٤- اضبط ما تحته خط فيما يلي بكل وجه ممكن ، مع بيان السبب :

- لم يحضر الأصدقاء إلا خالد .
- الضبط : .....
- السبب : ..... .
- الضبط : .....
- السبب : ..... .

٥- صوِّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :

- قطفت الزهور إلا زهرةٍ . - التصويب : .....
- قرأت القرآن إلا سورتان . - التصويب : .....
- حضر الجميع الندوة إلا الطالباتُ . - التصويب : .....

٦- وظف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا تامًا منفيًا ، واضبطه .

- ..... .

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- حضر الأطباء المؤتمر إلا طبيبًا .
- طبيبًا : ..... .
- ما نجح إلا المتفوق .
- المتفوق : ..... .

الإجابة عن تدريبات المستثنى بإلا

١- حدد أركان الاستثناء ، ونوعه في كل مثال مما يأتي :

- حضر المشاركون الندوة إلا مشاركًا .
- المستثنى : **مشاركًا** - أداة الاستثناء : **إلا**
- المستثنى منه : **المشاركون** - نوع الاستثناء : **تام مثبت**
- لم يحضر المسؤولون إلا المحافظ .
- المستثنى : **المحافظ** - أداة الاستثناء : **إلا**
- المستثنى منه : **المسؤولون** - نوع الاستثناء : **تام منفي**
- وما شوقي إلا شاعر .
- المستثنى : **شاعر** - أداة الاستثناء : **إلا**
- المستثنى منه : **لا يوجد** - نوع الاستثناء : **ناقص منفي**

٢- عبر عن معنى كل جملة مما يأتي بأسلوب استثناء مناسب .

- قرأت القصص المطلوبة وتركت قصة واحدة .
- **قرأت القصص المطلوبة إلا قصةً واحدةً .**
- ما أثمرت أشجار الحديقة و أثمرت شجرتان .
- **ما أثمرت أشجار الحديقة إلا شجرتان / شجرتين .**

٣- املأ الفراغات التالية بمستثنى مناسب ، واضبطه .

- استيقظ الأطفال إلا **الكسولَ** .
- لم يكرم المدير إلا **المتفوقَ** .

٤- اضبط ما تحته خط فيما يلي بكل وجه ممكن ، مع بيان السبب :

- لم يحضر الأصدقاء إلا خالد .
- الضبط : **خالدًا**
- السبب : **مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة** .
- الضبط : **خالدٌ**
- السبب : **بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة** .

٥- صوَّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :

- قطفت الزهور إلا زهرةٍ . - التصويب : **زهرةً**
- قرأت القرآن إلا سورتان . - التصويب : **سورتين**
- حضر الجميع الندوة إلا الطالباتُ . - التصويب : **الطالباتِ**

٦- وظف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا تامًا منفيًا ، واضبطه .

- **ما قرأت الكتب إلا كتابًا .**

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- حضر الأطباء المؤتمر إلا طبيبًا .
- طبيبًا : **مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة** .
- ما نجح إلا المتفوق .
- المتفوق : **فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة** .

المبني للمجهول

الفعل المبني للمجهول : هو الفعل الذي حُذف فاعله ، وأُسند إلى نائب الفاعل .

يُحذف الفاعل ويقوم مقامه نائب عنه يُسمّى (نائب الفاعل) ، وله ما للفاعل من أحكام من حيث :

(الرفع، التذكير والتأنيث، إفراد فعله) .

يُحذف الفاعل للجهل به ، أو لأنه معروفٌ ، أو لا يتعلّق بذكره فائدة ، أو لرغبة في إخفائه .

يُسمى الفعل المبني للمجهول بالفعل المبني للمفعول أو الفعل الذي لم يسم فاعله .

الفعل المبني للمعلوم هو الفعل الذي يكون فاعله معلوما .

- **مثال :** - كَتَبَ محمدُ الدرسَ .
- فالفاعل في هذه الجملة مذكور وهو (محمد) .

الفعل المبني للمجهول: هو الفعل الذي يكون فاعله محذوفًا .

- **مثال :** - كُتِبَ الدرسُ .
- فالفاعل في هذه الجملة محذوف .

نائب الفاعل مرفوع دائما
الضمة : للمفرد وجمع التكسير و المؤنث السالم
الألف : للمثنى
الواو : لجمع المذكر السالم

نلاحظ أن المفعول به (الدرسَ) في المثال الأول منصوبٌ عندما كان الفعل مبنيًا للمعلوم .

أما في المثال الثاني فإن نفس الكلمة (الدرسُ) أصبحت مرفوعة لأنها نائب فاعل .

- مما ينوب عن الفعل عند حذفه المفعول به ، والجار والمجرور و الظرف

مثال :
- كُتِب الواجبُ . (نائب الفاعل هنا عن مفعول به)
- لُعِب بالكرة . (نائب الفاعل هنا عن جار ومجرور)
- صِيم يومَ الخميس . (نائب الفاعل هنا عن ظرف)

بناء الفعل الماضي الثلاثي للمجهول

١- الفعل الماضي عند بنائه للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره .

- فُتِح البابُ .

- **فُتِح** : فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح .

- **البابُ** : نائب فاعل مرفوع بالضمة .

- زُرِعت شجرتان .

- **زُرِعت** : فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح .

- **شجرتان** : نائب فاعل مرفوع بالألف .

- كُرِّمت الفائقاتُ .

- **كُرِّمت**: فعل ماض مبني للمجهول .

- **الفائقاتُ**: نائب فاعل مرفوع بالضمة .

٢- إذا كان قبل الآخر ألف في الماضي الثلاثي تقلب ياء .

- قال الرجلُ الحقَ . ⟵ قيل الحقُ .

- باع التاجر البضاعة . ⟵ بيعت البضاعة .

بناء الفعل الماضي غير الثلاثي للمجهول

١- إذا كان ثانيه حرف الألف تقلب واو مع ضم أوله وكسر ما قبل آخره .

- هاجم الجندي الأعداء . ⟵ هُوجِم الأعداءُ .

٢- إذا كان الفعل خماسيا مبدوء بتاء زائدة ضم أوله وثانيه ويكسر ما قبل آخره .

- تفهّم الرجل الأمر . ⟵ تُفُهِّم الأمرُ .

٣- إذا كان الفعل خماسيا أو سداسيا مبدوء بهمزة وصل ضم أوله وثالثة ويكسر ما قبل آخره .

- انتصر الجنود في المعركة . ⟵ أُنْتُصِر في المعركة .
- استخرج العمال النفط . ⟵ أُسْتُخرِج النفطُ .

بناء الفعل المضارع للمجهول

١- الفعل المضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره .

- يساعد الأغنياء الفقراء . ⟵ يُساعَد الفقراءُ .

٢- إذا كان الفعل المضارع قبل آخره واو أو ياء تقلب ألفًا .

- يقول الرجل الحق . ⟵ يُقال الحقُّ .
- يبيع التاجر البضاعة . ⟵ تُباع البضاعةُ .

تدريبات على المبني للمجهول

١- اضبط ما تحته خط في كل جملة مما يلي ، مع بيان السبب .

- شُرِح **الدرس** .
- الضبط : ..... - السبب : ..... .
- تُصان **الأوطان** بسواعد أبنائها المخلصين .
- الضبط : ..... - السبب : ..... .

٢- اجعل كل فعل مما يلي مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم .

- حَفِظَ الطالبُ القصيدةَ .
- البناء للمجهول : ..... .
- كَرَّم المدير المتفوقين من الطلاب .
- البناء للمجهول : ..... .
- انتَصَرَ الجنودُ في المعركةِ .
- البناء للمجهول : ..... .
- يبيع التاجر البضاعة .
- البناء للمجهول : ..... .

٣- ابن الأفعال التالية للمجهول ، ثم وظفها في جمل من إنشائك .

- كافأ : ..... .
- يحترم : ..... .

٤- املأ الفراغ التالي بفعل ماضٍ مبني للمجهول واضبطه بالشكل .

- ..... القرآنُ الكريم .

٥- املأ الفراغ التالي بفعل مضارع مبني للمجهول واضبطه بالشكل .

- ..... ذو الأخلاق العالية .

٦- اختر نائب الفاعل المناسب من الخيارات التالية :

- يُقال ..... في المحكمة . (الصدقُ - الصدقَ)
- شُرِحت ..... في الحصة . (المسألتان - المسألتين)
- يُرْحَمُ ..... جزاءً لهم . (الصابرون - الصابرين)

٧- صوِّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :

- يعان **ذا** الهمة بالتوكل على الله . - التصويب : .....
- شُكِر **المحسنين** على إحسانهما . - التصويب : .....
- أذيع **الخبرَ** في التلفاز . - التصويب : .....

٨- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- تباع **كتب** متنوعة في معرض الكتاب .
- كتب : ..... .
- نوقش **الدرسان** جيدًا .
- الدرسان : ..... .

للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧

الصديق منصة تعليمية

SMART Educations

الإجابة عن تدريبات المبني للمجهول

١- اضبط ما تحته خط في كل جملة مما يلي ، مع بيان السبب .

- شُرِح **الدرس** .
- الضبط : **الدرسُ** - السبب : **نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة** .
- تُصان **الأوطان** بسواعد أبنائها المخلصين .
- الضبط : **الأوطانُ** - السبب : **نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة** .

٢- اجعل كل فعل مما يلي مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم .

- حَفِظَ الطالبُ القصيدةَ .
- البناء للمجهول : **حُفِظَت القصيدةُ** .
- كَرَّم المدير المتفوقين من الطلاب .
- البناء للمجهول : **كُرِّم المتفوقون من الطلاب** .
- انتَصَرَ الجنودُ في المعركةِ .
- البناء للمجهول : **أُنتُصِرَ في المعركةِ** .
- يبيع التاجر البضاعة .
- البناء للمجهول : **تُباع البضاعةُ** .

٣- ابن الأفعال التالية للمجهول ، ثم وظفها في جمل من إنشائك .

- كافأ : **كُوفِئ المتفوقون** .
- يحترم : **يُحترَم ذو الأخلاق** .

٤- املأ الفراغ التالي بفعل ماضٍ مبني للمجهول واضبطه بالشكل .

- **حُفِظ / قُرِئ** القرآنُ الكريم .

٥- املأ الفراغ التالي بفعل مضارع مبني للمجهول واضبطه بالشكل .

- **يُحترَم / يُشكَر** ذو الأخلاق العالية .

٦- اختر نائب الفاعل المناسب من الخيارات التالية :

- يُقال ..... في المحكمة . (**الصدقُ** - الصدقَ)
- شُرِحت ..... في الحصة . (**المسألتان** - المسألتين)
- يُرْحَمُ ..... جزاءً لهم . (**الصابرون** - الصابرين)

٧- صوَّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :

- يعان **ذا** الهمة بالتوكل على الله . - التصويب : **ذو**
- شُكِر **المحسنين** على إحسانهما . - التصويب : **المحسنون**
- أذيع **الخبرَ** في التلفاز . - التصويب : **الخبر**

٨- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- تباع **كتب** متنوعة في معرض الكتاب .
- كتب : **نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة** .
- نوقش **الدرسان** جيدًا .
- الدرسان : **نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى** .

المجرد والمزيد

نقسم الفعل بحسب التجرد والزيادة إلى :

- **فعل مُجرَّد :** وهو ما كانت جميع حروفه أصلية ليس فيها حرف زائد .

والفعل المُجرد نوعان :

مجرد ثلاثي مثل : درس ، رَسَمَ **مجرد رباعي مثل :** وَسْوَسَ ، زَلْزَلَ

- **فعل مزيد :** وهو ما زيد حرف أو أكثر على حروفه الأصلية .

انتبه

أحرف المضارعة ، والضمائر المتصلة ، وتاء التأنيث ، والحروف التي تسبق الكلمة ليست من حروف الزيادة .

- **حروف الزيادة يمكن جمعها في كلمة (سَأَلْتُمونيها) .**

- حتى نعرف الفعل من حيث التجرد والزيادة يجب أولاً أن نرجع الفعل إلى صيغة الماضي ونحذف منه أي ضمير متصل أو تاء الثانيث .

مثال : - يدرسان - الماضي منه بعد حذف الضمير (درس) (فعل مجرد)

- يحلّق - الماضي منه (حلّق) (مزيد بالضعيف)

- لعبوا - نحذف الضمير (لعب) (فعل مجرد)

- فرحت - نحذف تاء التأنيث (فرح) (فعل مجرد)

- كيف أحدد حروف الزيادة ؟

أولاً : المزيد الثلاثي

- الثلاثي المزيد يكون مزيدًا بحرف واحد أو حرفين أو ثلاثة أحرف .

- **أكمل** (مزيد بالهمزة)
- **قاتل** (مزيد بالألف)
- **حقَّق** (مزيد بالتضعيف)
- **انكسر** (مزيد بالهمزة والنون)
- **انتصر** (مزيد بالهمزة والتاء)
- **اخضرَّ** (مزيد بالهمزة والتضعيف)
- **تسارع** (مزيد بالتاء والألف)
- **تعلّم** (مزيد بالتاء والتضعيف)
- **استخرج** (مزيد بالهمزة والسين والتاء)

ثانيًا : المزيد الرباعي

- الرباعي المزيد يكون مزيدًا بحرف واحد أو حرفين .

- **تدحرج** (مزيد بالتاء)
- **اطمأنَّ** (مزيد بالهمزة والتضعيف)

تدريبات على المجرد والمزيد

١- ميز بين الفعل المجرد من المزيد مما يلي :

- نصر الله المؤمنين . (فعل مجرد – فعل مزيد)
- دافع الجندي عن الوطن . (فعل مجرد – فعل مزيد)
- يفرح الطالب بنجاحه . (فعل مجرد – فعل مزيد)
- انكسر زجاج المنزل . (فعل مجرد – فعل مزيد)
- الطلاب يكتبون الواجب . (فعل مجرد – فعل مزيد)
- يطمئنُّ قلب المؤمن بسماع القرآن الكريم . (فعل مجرد – فعل مزيد)

٢- حدد حروف الزيادة في كل مزيد مما يلي :

- أحسن الرجل إلى ضيوفه . - حروف الزيادة : ..... .
- شارك الطالب في المناقشات . - حروف الزيادة : ..... .
- حلّق الطائر حول العشِّ . - حروف الزيادة : ..... .
- انطلق العمال إلى أعمالهم . - حروف الزيادة : ..... .
- تدرَّب اللاعبون على خطة المباراة . - حروف الزيادة : ..... .
- اقتربت الاختبارات القصيرة . - حروف الزيادة : ..... .
- تسامح الرجلان فيما بينهما . - حروف الزيادة : ..... .
- اخضرَّ ورق الأشجار في الربيع . - حروف الزيادة : ..... .
- استعمل الطلاب الحاسوب . - حروف الزيادة : ..... .
- تبعثرت الأوراق على المكتب . - حروف الزيادة : ..... .
- اقشعرَّ الجلد من شدة البرد . - حروف الزيادة : ..... .

٣- حوّل الأفعال التالية إلى مزيدة ، ووظفها في جمل من إنشائك .

- قَدِمَ : ..... .
- نَشَرَ : ..... .
- زَلزَلَ : ..... .

٤- جَرِدْ الأفعال التالية من حروف الزيادة ، ووظفها في جمل من إنشائك .

- انتصر : ..... .
- اطمأنَّ : ..... .

٥- وظف الفعل (عمل) في ثلاثةِ جملٍ من إنشائك ، على أن يكون في المرة الأولى مزيدًا بحرف واحد والثانية مزيدًا بحرفين ، والثالثة مزيدًا بثلاثة حروف .

- ..... .
- ..... .
- ..... .

الإجابة عن تدريبات المجرد والمزيد

١- ميز بين الفعل المجرد من المزيد مما يلي :

- نصر الله المؤمنين . (**فعل مجرد** – فعل مزيد)
- دافع الجندي عن الوطن . (فعل مجرد – **فعل مزيد**)
- يفرح الطالب بنجاحه . (**فعل مجرد** – فعل مزيد)
- انكسر زجاج المنزل . (فعل مجرد – **فعل مزيد**)
- الطلاب يكتبون الواجب . (**فعل مجرد** – فعل مزيد)
- يطمئنُّ قلب المؤمن بسماع القرآن الكريم . (فعل مجرد – **فعل مزيد**)

٢- حدد حروف الزيادة في كل مزيد مما يلي :

- أحسن الرجل إلى ضيوفه . - حروف الزيادة : **الهمزة** .
- شارك الطالب في المناقشات . - حروف الزيادة : **الألف** .
- حلّق الطائر حول العشِّ . - حروف الزيادة : **التضعيف** .
- انطلق العمال إلى أعمالهم . - حروف الزيادة : **الألف والنون** .
- تدرَّب اللاعبون على خطة المباراة . - حروف الزيادة : **التاء والتضعيف** .
- اقتربت الاختبارات القصيرة . - حروف الزيادة : **الهمزة والتاء** .
- تسامح الرجلان فيما بينهما . - حروف الزيادة : **التاء والألف** .
- اخضرَّ ورق الأشجار في الربيع . - حروف الزيادة : **الهمزة والتضعيف** .
- استعمل الطلاب الحاسوب . - حروف الزيادة : **الألف والسين والتاء** .
- تبعثرت الأوراق على المكتب . - حروف الزيادة : **التاء** .
- اقشعرَّ الجلد من شدة البرد . - حروف الزيادة : **الهمزة والتضعيف** .

٣- حوّل الأفعال التالية إلى مزيدة ، ووظفها في جمل من إنشائك .

- قَدِمَ : **قدَّم الطالب هدية للمعلم** .
- نَشَرَ : **انتشر الخبر في المدينة** .
- زَلزَلَ : **تزلزل الملعب بعد الفوز بالمباراة** .

٤- جَرِدْ الأفعال التالية من حروف الزيادة ، ووظفها في جمل من إنشائك .

- انتصر : **نصر الله الحق** .
- اطمأنَّ : **طمأن الطبيب المريض على صحته** .

٥- وظف الفعل (عمل) في ثلاثةِ جملٍ من إنشائك ، على أن يكون في المرة الأولى مزيدًا بحرف واحد والثانية مزيدًا بحرفين ، والثالثة مزيدًا بثلاثة حروف .

- **عمل المعلم بإخلاص** .
- **عامل المعلم الطلاب بمحبةٍ** .
- **استعمل المعلم طرقًا حديثة مع طلابه** .


للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧


الميزان الصرفي

- تُوزَنُ الكلمات الثلاثية المجردة ، إن كانت اسمًا أو فعلا ، بأحرف الميزان الصرفي (فعل) ، فيوضع حرف الفاء مكان الحرف الأول من الكلمة ، والعين مكان الحرف الثاني ، واللام مكان الحرف الثالث .

- وتُضْبَطُ أحرف الميزان (فعل) حسب ضبط أحرف الكلمة الموزونة .

- وتُوزَنُ الكلمات الرباعية المجردة ، إن كانت اسمًا أو فعلا، بزيادة (لام) على أحرف الميزان الصرفي، فيصبح (فعلل) .

- وتُوزَنُ الأسماء الخماسية المجردة بزيادة (لامين) على أحرف الميزان الصرفي ، فيصبح (فعلل) .

- كيف نستطيع أن نستخدم الميزان الصرفي بطريقة صحيحة ؟

أولاً : الكلمات الثلاثية المجردة

نزن الكلمات الثلاثية على وزن فعل

الكلمة	الميزان
سَمِعَ	فَعِلَ
قَمَرُ	فَعَلُ

ثانيًا : الكلمات الثلاثية المزيدة

الحروف الأصلية نضع لها الميزان فعل ثم نضع حروف الزيادة في مكانها الصحيح

الكلمة	الميزان
انكسر	انفعل
علَّم	فعَّل

ثالثًا : كلمات محذوف حرف منها

الكلمات المحذوف منها نحذف ما يقابلها من الميزان الصرفي (قف) أصل الفعل (وقف) على وزن فعل ، وحذفت الواو فاء الميزان فتكون على وزن (عل) .

الكلمة	الميزان
قف	عِلْ
صِفَةُ	عِلَةُ

رابعًا : الكلمات الرباعية المجردة

نزن الكلمات الرباعية على وزن فعلل

الكلمة	الميزان
بعثر	فَعْلَلَ
زلزل	فَعْلَلَ

خامسًا : كلمات رباعية مزيدة

الحروف الأصلية نضع لها الميزان فعلل
ثم نضع حروف الزيادة في مكانها الصحيح

الكلمة	الميزان
تبعثر	تفَعْلَلَ
اطمأنَّ	افعللَّ

أولاً : الكلمات الخماسية

نزن الكلمات الخماسية بزيادة (لامين)
على الميزان فيصبح الميزان الخماسي

الكلمة	الميزان
فرذدق	فَعلَّلَ
شمردل	فَعلَّلَ

تدريبات على الميزان الصرفي

١- اذكر وزن كل كلمة مما يلي ، واضبط أحرف الميزان ضبطًا صحيحًا :

الكلمة	جلس	فهم	قلم	نور	أكرم	أسلم
الميزان						
الكلمة	جاهد	شارك	انهمر	انشرح	اجتمع	انتصر
الميزان						
الكلمة	استغفر	استعمل	احمرَّ	اصفرَّ	زلزل	بعثر
الميزان						
الكلمة	مكتب	مقاتل	اجتماع	تعليم	اطمأنَّ	اقشعرَّ
الميزان						
الكلمة	تبعثر	تدحرج	زلزلة	وسواس	مسلم	مهندس
الميزان						
الكلمة	سجَّادة	درَّاجة	مدرسة	مكتبة	إسلام	إخلاص
الميزان						
الكلمة	صفة	ثقة	هبة	قف	صل	نَمْ
الميزان						

للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧
الصديق منصة تعليمية
SMART Educations

إجابة تدريبات الميزان الصرفي

١ - اذكر وزن كل كلمة مما يلي ، واضبط أحرف الميزان ضبطًا صحيحًا :

الكلمة	جلس	فهم	قلم	نور	أكرم	أسلم
الميزان	فَعَلَ	فَعِلَ	فَعَلُ	فَعْلَ	أفْعَلَ	أفْعَلَ
الكلمة	جاهد	شارك	انهمر	انشرح	اجتمع	انتصر
الميزان	فَاعَلَ	فَاعَلَ	انفَعَلَ	انفَعَلَ	افْتَعَلَ	افْتَعَلَ
الكلمة	استغفر	استعمل	احمرَّ	اصفرَّ	زلزل	بعثر
الميزان	اسْتَفْعَلَ	اسْتَفْعَلَ	افْعَلَّ	افْعَلَّ	فَعْلَلَ	فَعْلَلَ
الكلمة	مكتب	مقاتل	اجتماع	تعليم	اطمأنَّ	اقشعرَّ
الميزان	مَفْعَلَ	مُفَاعِلَ	افْتِعَالَ	تفْعِيلَ	افْعَلَلَّ	افْعَلَلَّ
الكلمة	تبعثر	تدحرج	زلزلة	وسواس	مسلم	مهندس
الميزان	تفَعْلَلَ	تفَعْلَلَ	فَعْلَلَة	فِعْلَال	مُفْعِل	مُفَعْلِلَ
الكلمة	سجَّادة	درَّاجة	مدرسة	مكتبة	إسلام	إخلاص
الميزان	فَعَّالَة	فَعَّالَة	مَفْعَلَة	مَفْعَلَة	إفْعَالَ	إفْعَالَ
الكلمة	صفة	ثقة	هبة	قف	صل	نَمْ
الميزان	عِلَة	عِلَة	عِلَة	عِلْ	عِلْ	فَلْ