

المراجعة النهائية

مادة الرياضيات

الصف السابع



2026 / 2025
الفصل الدراسي الثاني

مراجعة نهائية رياضيات الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥-٢٠٢٦م

١ أُكتب $\frac{١٩}{٦}$ في صورة عدد كسري .

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

.....

٢ أُكتب $٥\frac{٢}{٣}$ في صورة كسر مركَّب .

.....

٣ أُكتب $\frac{٥}{٨}$ في صورة كسر عشري .

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٤ (أ) رتِّب الكسور ٠,٥ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٣}{٤}$ تنازليًّا :

(ب) رتِّب الكسور $\frac{١}{٢}$ ، ١,٤ ، $\frac{٢}{٣}$ تصاعديًّا :

٥ أوجِد الناتج .

$٣\frac{١}{٢٠} + ٢,٣$

٦ يمتلك مزارع قطعة من الأرض مساحتها $٣\frac{١}{٢}$ هكتار .
باع جزءًا منها مساحته ١,٨ هكتار .
كم تبقّى من الأرض ؟

٧ أوجِد الناتج في أبسط صورة (إن أمكن) :

(أ) $١٠ \times ١\frac{٣}{٥}$

(ب) $٣,٥ \times \frac{٢}{٥}$

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٨ أوجِد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$\frac{٩}{١٠}$ ٤ ÷ ١,٤

حُلّ المعادلات التالية :

س − $\frac{٣}{٨}$ = $\frac{٥}{١٦}$

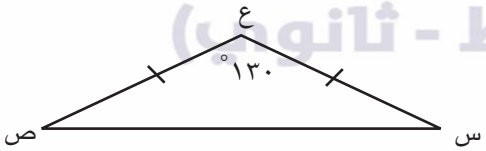
٩ حُلّ كلا من المعادلات التالية :

ل ÷ ٢١ = $\frac{٦}{٧}$

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٠ في الشكل المقابِل ، Δ س ع ص متطابق الضلعَين فيه

ق ($\hat{ع}$) = ١٣٠° ، أوجِد كلًّا ممّا يلي :



(أ) ق ($\hat{س}$) + ق ($\hat{ص}$) =

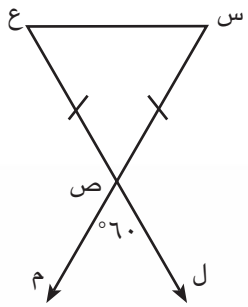
السبب :

(ب) ق ($\hat{س}$) =

السبب :

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

١١ في الشكل المقابل : Δ س ص ع متطابق الضلعَين ، أوجِد ما يلي :



- ق (س $\hat{ص}$ ع) = °

السبب :

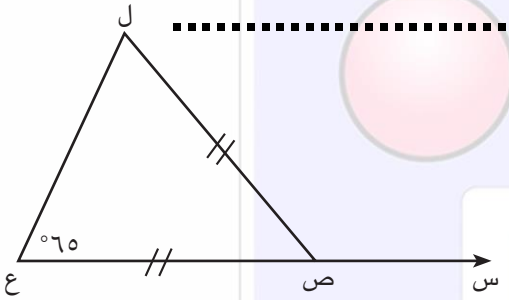
- ق ($\hat{س}$) =

السبب :

- نوع المثلّث من حيث أضلاعه :

---

١٢ في الشكل المقابِل ، أوجِد ق (س $\hat{ص}$ ل) مع ذكر السبب .

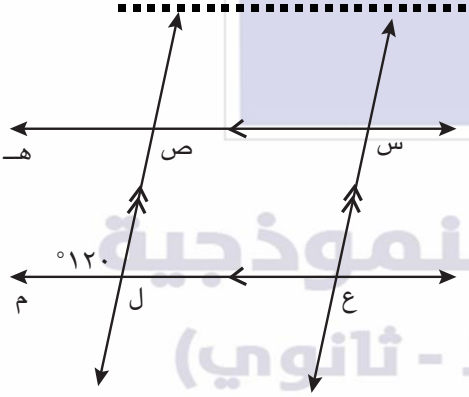


---

١٣ في الشكل المجاوِر :

$\overleftrightarrow{س ص}$ // $\overleftrightarrow{ع ل}$ ، $\overleftrightarrow{س ع}$ // $\overleftrightarrow{ص ل}$ ،

ق (ص $\hat{ل}$ م) = ١٢٠°



أوجِد كلًّا ممّا يلي :

(أ) ق (س $\hat{ص}$ ل) =

السبب :

(ب) ق (س $\hat{ع}$ ل) =

السبب :

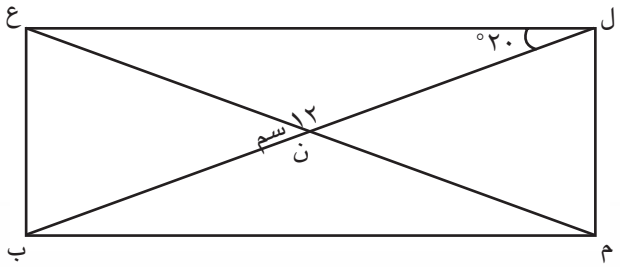
(ج) ق (ص $\hat{ل}$ ع) =

السبب :

(د) ق (هـ $\hat{ص}$ ل) =

السبب :

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



١٤ في الشكل المقابِل ، ل م ب ع مستطيل
تقاطع قطراه في ن . أوجِد ما يلي مع ذكر السبب :

الحلّ :

ق (ل $\hat{ع}$ ب) = السبب :

ق (م $\hat{ل}$ ب) = السبب :

ق (ل $\hat{ب}$ م) = السبب :

م ع = السبب :

---

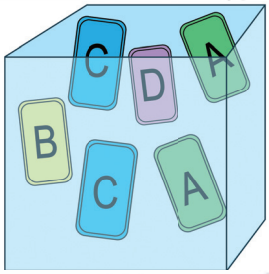
١٥ يوجد في حديقة منزل ٨ أشجار ، منها ٧ نخلات مثمرة .
ما النسبة المئوية التي تمثّلها النخلات المثمرة من عدد الأشجار الكلّي ؟

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٦ لدى شخص مبلغ ٢٤٠٠٠ دينارٍ حال عليه الحول . أوجِد الزكاة الواجب عليه إخراجها .
(علمًا بأن نسبة الزكاة هي ٢,٥٪ من المال) .

.....

١٧ في الصندوق المقابِل ٦ بطاقات مكتوب عليها الأحرف A ، B ، C ، D .
إذا تم سحب بطاقة عشوائياً وملاحظة الحرف المكتوب عليها .



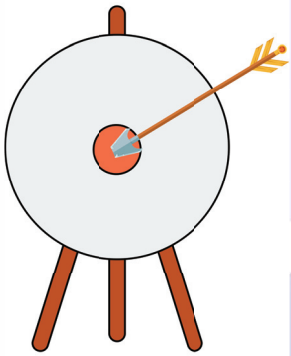
ما احتمال سحب بطاقة مكتوب عليها الحرف B ؟

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ما احتمال سحب بطاقة مكتوب عليها الحرف A أو الحرف D ؟

١٨ في تجربة عشوائية ، يتمّ تدوير مؤشّرَين للوحتَين كما هو موضح في الشكل أدناه . ما احتمال أن يقف مؤشر اللوحة الدائرية رقم (١) على الأحرف (ب أو ج أو د) وأن يقف المؤشر على عدد أولي في اللوحة الدائرية رقم (٢) ؟

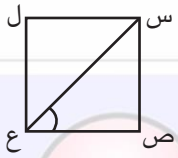
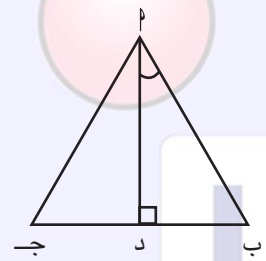
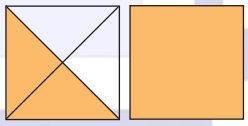
١٩ يلعب عبد العزيز لعبة رمي السهام ، ويحاول إصابة المنطقة الدائرية الحمراء في منتصف الهدف كما هو موضح في الصورة .



إذا كان قطر الدائرة الحمراء الصغيرة ٢٠ سم وقطر الدائرة الكبرى ٨٠ سم ،

فما احتمال أن يُصيب عبد العزيز الهدف الأحمر ؟

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١ $\frac{٤}{٨} < ٠,١٢٥$	أ	ب
٢ $٦ = ٢\frac{١}{٤} - ٨,٢٥$	أ	ب
٣ إذا كان س ص ع ل مربّع ، فإنّ ق (س $\hat{ع}$ ص) = ٤٥° 	أ	ب
٤ △ أ ب جـ مثلّث متطابق الأضلاع ، إذا أُسقط العمود أ د على قاعدته ، فإنّ ق (ب $\hat{أ}$ د) = ٣٠° 	أ	ب
٥ في الشكل المقابِل : النسبة المئوية التي يمثِّلها الجزء المظلَّل هي ١٥٠٪ . 	أ	ب
٦ مقدار الزكاة الواجبة على مبلغ ٤٠ ٠٠٠ دينار حال عليه الحول يساوي ١٦٠ ٠٠٠ دينار . (علمًا بأنّ نسبة الزكاة هي ٢,٥٪ من المال)	أ	ب
٧ عدد الاختيارات التي يمكن للشخص أن يختار بها عصيرًا من شركة تبيع ٥ نكهات للعصير من ٣ أحجام مختلفة هو ٨	أ	ب
٨ في تجربة عشوائية لسحب كرة واحدة من كيس يحوي ٤ كرات بيضاء و٥ كرات زرقاء ، فإنّ سحب كرة حمراء هو حدث مستحيل .	أ	ب
٩ في تجربة عشوائية لاختيار حرف من أحرف كلمة رياضيات ، فإنّ احتمال اختيار حرف (ي) هو $\frac{٢}{٧}$.	أ	ب

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

في البنود (١ - ١٣) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الإجابة الصحيحة :

١ $١٠\frac{٣}{٥} - ٨,٢ =$

أ $٢\frac{٢}{٥}$ ب $١\frac{٣}{٥}$ ج ٢ د $٢\frac{٣}{٥}$

٢ $٤,٨ + ٢\frac{١}{٥} =$

أ $٢,٦$ ب $٦,٨$ ج $٦,٢$ د ٧

٣ $٠,١٢$ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة يساوي :

أ $\frac{١٢}{١٠٠}$ ب $\frac{٦}{٥٠}$ ج $\frac{٣}{٢٥}$ د $\frac{٣}{٢٠}$

٤ المعادلة $س \div ٦ = \frac{١}{٢}$ ، فإنّ قيمة س التي تمثّل حلًّا للمعادلة تساوي :

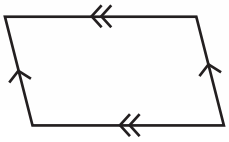
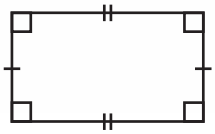
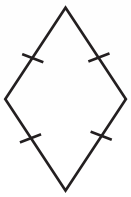
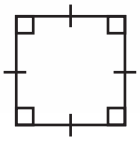
أ ١٢ ب ٣ ج $\frac{١}{١٢}$ د $\frac{١}{٣}$

٥ $٥\frac{٣}{٤} \div ١,٥ =$

أ $٣\frac{٥}{٦}$ ب $\frac{٢}{٥}$ ج $٥\frac{٣}{٨}$ د $٦\frac{١}{٢}$

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٦ الشكل الرباعي الذي فيه القطران متطابقان ومتعامدان هو :

أ  ب  ج  د 

٧ ٢٥٪ في صورة كسر في أبسط صورة هي :

أ $\frac{١}{٤}$ ب $\frac{١}{٤٠}$ ج $\frac{٢,٥}{١٠٠}$ د $\frac{٢٥}{١٠٠٠}$

٨ ٣٪ في صورة كسر عشري هي :

أ ٣ ب ٠,٣ ج ٠,٠٣ د ٠,٠٠٣

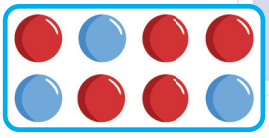
٩ إذا كان ٢٠٪ من عدد ما يساوي ١٠٠ ، فإنّ العدد هو :

أ ٢٠ ب ٨٠ ج ١٠٠ د ٥٠٠

١٠ إذا كان مقدار الزكاة ١٢٠٠ دينار ، فإنّ المبلغ الذي أُخرجت عنه هذه الزكاة هو :
(علمًا بأنّ نسبة الزكاة هي ٢,٥٪ من المال)

أ ٣٠٠ دينار ب ٤٨٠٠ دينار ج ٤٨٠٠٠ دينار د ٤٨٠٠٠٠ دينار

١١ في تجربة سحب كرة واحدة عشوائية من صندوق فيه كرات ملوَّنة كما في الشكل المقابِل ، فإنّ احتمال سحب كرة حمراء يساوي :



أ $\frac{٤}{٥}$ ب ١ ج صفر د $\frac{٥}{٨}$

١٢ عند رمي مكعّب مرقَّم (من ١ إلى ٦) مرّة واحدة وملاحظة الوجه العلوي ، فإنّ احتمال عدم ظهور العدد ٥ يساوي :

أ $\frac{٥}{٦}$ ب $\frac{١}{٥}$ ج $\frac{١}{٦}$ د $\frac{١}{٢}$

١٣ عند رمي مكعّب مرقَّم (من ١ إلى ٦) مرّة واحدة وملاحظة الوجه العلوي، فإنّ احتمال ظهور العدد ٧ يساوي :

أ صفر ب ١ ج $\frac{١}{٢}$ د $\frac{١}{٦}$

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي ومتوسط ثانوي)

مراجعة نهائية رياضيات الصف السابع

١ أُكتب $\frac{١٩}{٦}$ في صورة عدد كسري .

الحلّ :

$\frac{١٩}{٦} = ٣$ والباقي ١

وبالتالي $٣\frac{١}{٦} = \frac{١٩}{٦}$

٠٣ والباقي ١

٦ | ١٩

---

٢ أُكتب $٥\frac{٢}{٣}$ في صورة كسر مركَّب .

الحلّ :

$٥\frac{٢}{٣} = \frac{٣ \times ٥ + ٢}{٣}$

$= \frac{١٧}{٣}$

وبالتالي $٥\frac{٢}{٣} = \frac{١٧}{٣}$

---

٣ أُكتب $\frac{٥}{٨}$ في صورة كسر عشري .

الحلّ :

٠,٦٢٥

٨ | ٥,٠٠٠

- ٤٨

٢٠

- ١٦

٤٠

- ٤٠

٠٠

$\frac{٥}{٨} = ٠,٦٢٥$

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٤ (أ) رتِّب الكسور ٠,٥ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٣}{٤}$ تنازليًّا :

الحلّ :

$٠,٥ = \frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٣}{٤}$

م. م. أ للأعداد ٢ ، ٤ ، ٦ هو ١٢

$\frac{١}{٢} = \frac{٦}{١٢}$ ، $\frac{٥}{٦} = \frac{١٠}{١٢}$ ، $\frac{٣}{٤} = \frac{٩}{١٢}$

وبما أنّ $\frac{١٠}{١٢} > \frac{٩}{١٢} > \frac{٦}{١٢}$ ،

فإنّ الترتيب التنازلي هو : $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، ٠,٥

(ب) رتِّب الكسور $\frac{١}{٢}$ ، ١,٤ ، $\frac{٢}{٣}$ تصاعديًّا :

الحلّ :

$\frac{١}{٢} = ٠,٥$ ، $\frac{٢}{٣} = ٠,\overline{٦}$

بما أنّ $٠,٥ < ٠,\overline{٦} < ١,٤$

فإنّ الترتيب التصاعدي هو $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، ١,٤

٥ أوجِد الناتج .

$٢,٣ + ٣\frac{١}{٢٠}$

الحلّ :

$= ٢,٣ + ٣,٠٥$

$= ٢,٣٠ + ٣,٠٥$

$= ٥,٣٥$

٦ يمتلك مزارع قطعة من الأرض مساحتها $٣\frac{١}{٢}$ هكتار . باع جزءًا منها مساحته ١,٨ هكتار . كم تبقّى من الأرض ؟

الحلّ :

ما تبقّى من الأرض $= ٣\frac{١}{٢} - ١,٨$

$= ٣,٥ - ١,٨$

$= ١,٧$ هكتار

٧ أوجِد الناتج في أبسط صورة (إن أمكن) :

(أ) $١٠ \times ١\frac{٣}{٥}$

الحلّ :

$١٠ \times ١\frac{٣}{٥}$

$= \frac{١٠}{١} \times \frac{٨}{٥}$

$= \frac{٨ \times \cancel{١٠}^{٢}}{\cancel{٥}^{١} \times ١}$

$= \frac{١٦}{١} = ١٦$

(ب) $٣,٥ \times \frac{٢}{٥}$

الحلّ :

$٣,٥ \times \frac{٢}{٥}$

$= ٣\frac{١}{٢} \times \frac{٢}{٥}$

$= \frac{٧}{٢} \times \frac{٢}{٥}$

$= \frac{٧ \times \cancel{٢}^{١}}{\cancel{٢}^{١} \times ٥}$

$= \frac{٧}{٥} = ١\frac{٢}{٥}$

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٨ أوجِد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$\frac{٩}{١٠}$ ٤ ÷ ١,٤

$= ١\frac{٤}{١٠} \div ٤\frac{٩}{١٠}$

$= \frac{١٤}{١٠} \div \frac{٤٩}{١٠}$

$= \frac{١٠}{١٤} \times \frac{٤٩}{١٠}$

$= \frac{\cancel{٤٩}^{٧} \times \cancel{١٠}^{١}}{\cancel{١٤} \times \cancel{١٠}} = \frac{٧}{٢} = ٣\frac{١}{٢}$

حُلّ المعادلات التالية :

$\frac{٥}{١٦} = \frac{٣}{٨}$ - س

الحلّ :

$\frac{٣}{٨} + \frac{٥}{١٦} = \frac{٣}{٨} +$ س - $\frac{٣}{٨}$

$\frac{٦}{١٦} + \frac{٥}{١٦} =$ س

$\frac{١١}{١٦} =$ س

---

٩ حُلّ كلا من المعادلات التالية :

$\frac{٦}{٧} = ٢١ \div$ ل

الحلّ:

$\frac{٦}{٧} = \frac{٢١}{١} \div$ ل

$\frac{٦}{٧} = \frac{١}{٢١} \times$ ل

$\frac{٢١}{١} \times \frac{٦}{٧} = \frac{٢١}{١} \times \frac{١}{٢١} \times$ ل

$\frac{\cancel{٢١}^{٣} \times ٦}{١ \times \cancel{٧}^{١}} =$ ل

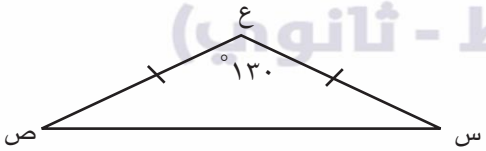
$\frac{١٨}{١} =$ ل

ل = ١٨

---

١٠ في الشكل المقابِل ، Δ س ع ص متطابق الضلعَين فيه

ق ($\hat{ع}$) = ١٣٠° ، أوجِد كلًّا ممّا يلي :



(أ) ق ($\hat{س}$) + ق ($\hat{ص}$) = ١٨٠° - ١٣٠° = ٥٠°

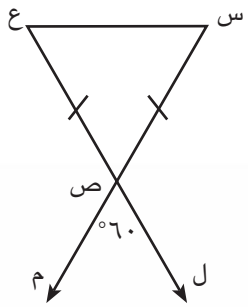
السبب : مجموع قياسات زوايا المثلّث الداخلة يساوي ١٨٠°

(ب) ق ($\hat{س}$) = ق ($\hat{ص}$) = $\frac{٥٠°}{٢}$ = ٢٥°

السبب : زاويتا القاعدة متطابقتان في المثلّث المتطابق الضلعَين .

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١١ في الشكل المقابل : Δ س ص ع متطابق الضلعَين ، أوجِد ما يلي :



- ق (س ص̂ ع) = ٦٠°

السبب : بالتقابل بالرأس مع (ل ص̂ م) .

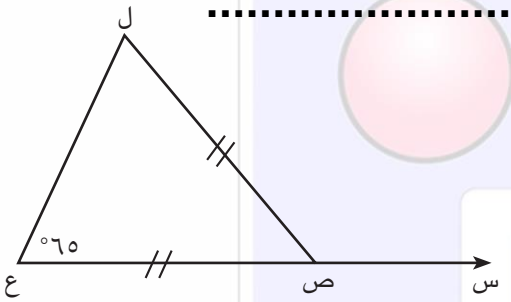
- ق (س̂) = $\frac{١٨٠^\circ - ٦٠^\circ}{٢} = \frac{١٢٠^\circ}{٢} = ٦٠^\circ$

السبب : من خواصّ المثلّث المتطابق الضلعَين .

- **نوع المثلّث من حيث أضلاعه :** متطابق الأضلاع .

---

١٢ في الشكل المقابِل ، أوجِد ق (س ص̂ ل) مع ذكر السبب .



الحل :

Δ ل ص ع متطابق الضلعَين

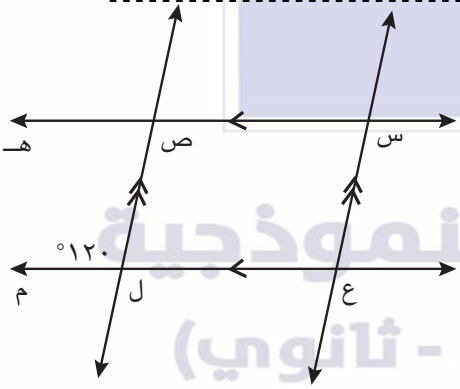
إذًا ، ق (ل̂) = ق (ع̂) = ٦٥°

ق (س ص̂ ل) = ٦٥° + ٦٥° = ١٣٠°

السبب : قياس الزاوية الخارجة للمثلّث يساوي مجموع قياسَي الزاويتَين الداخلتَين عدا المجاوِرة لها .

---

١٣ في الشكل المجاوِر :



س ص ↔ // ع ل ↔ ، س ع ↔ // ص ل ↔ ،

ق (ص ل̂ م) = ١٢٠°

أوجِد كلًّا ممّا يلي :

(أ) ق (س ص̂ ل) = ١٢٠°

السبب : بالتوازي والتبادل مع (ص ل̂ م)

(ب) ق (س ع̂ ل) = ١٢٠°

السبب : بالتوازي والتناظر مع (ص ل̂ م)

(ج) ق (ص ل̂ ع) = ١٨٠° - ١٢٠° = ٦٠°

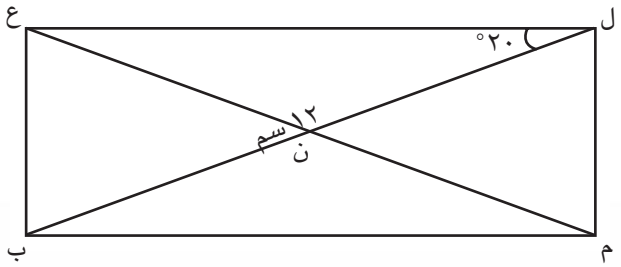
السبب : بالتجاور على خطّ مستقيم واحد مع (ص ل̂ م)

(د) ق (هـ ص̂ ل) = ١٨٠° - ١٢٠° = ٦٠°

السبب : بالتوازي والتحالف مع (ص ل̂ م)

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٤ في الشكل المقابِل ، ل م ب ع مستطيل
تقاطع قطراه في ن . أوجِد ما يلي مع ذكر السبب :



الحلّ :

ق (ل $\hat{ع}$ ب) = ٩٠° **السبب :** زوايا المستطيل قوائم .

ق (م $\hat{ل}$ ب) = ٩٠° − ٢٠° = ٧٠° **السبب :** زوايا المستطيل قوائم .

ق (ل $\hat{ب}$ م) = ٢٠° **السبب :** بالتوازي والتبادل مع (ع $\hat{ل}$ ب) .

م ع = ١٢ سم **السبب :** قطرا المستطيل متطابقان .

.....

١٥ يوجد في حديقة منزل ٨ أشجار ، منها ٧ نخلات مثمرة .
ما النسبة المئوية التي تمثلها النخلات المثمرة من عدد الأشجار الكلّي ؟

الحلّ :

نفرض أنّ قيمة النسبة المئوية هي س

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكلّ}} = \frac{\text{قيمة النسبة المئوية}}{١٠٠}$$

$$\frac{٧}{٨} = \frac{س}{١٠٠}$$

٨ × س = ٧ × ١٠٠

$$\frac{٨ \times س}{٨} = \frac{٧ \times ١٠٠}{٨}$$

٨) ٧٠٠,٠ (٨٧,٥

س = ٨٧,٥

النخلات المثمرة تمثّل ٨٧,٥٪ من أشجار الحديقة

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٦ لدى شخص مبلغ ٢٤٠٠٠ دينارٍ حال عليه الحول . أوجِد الزكاة الواجب عليه إخراجها .
(علمًا بأن نسبة الزكاة هي ٢,٥٪ من المال) .

الحلّ :

نفرض أنّ س يمثّل مقدار الزكاة .

$$\text{نسبة الزكاة} = \frac{\text{مقدار الزكاة}}{\text{المبلغ الذي استحقّ الزكاة}}$$

$$٢,٥٪ = \frac{\text{س}}{٢٤٠٠٠}$$

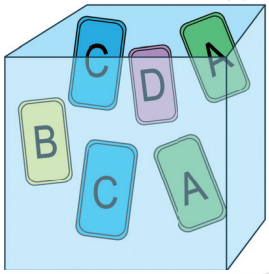
$$\frac{\text{س}}{٢٤٠٠٠} = \frac{١}{٤٠}$$

$$٤٠ \times \text{س} = ١ \times ٢٤٠٠٠$$

$$\frac{٤٠ \times \text{س}}{٤٠} = \frac{١ \times ٢٤٠٠٠}{٤٠}$$

س = ٦٠٠ دينار

يبلغ مقدار الزكاة ٦٠٠ دينار .



١٧ في الصندوق المقابل ٦ بطاقات مكتوب عليها الأحرف A ، B ، C ، D .
إذا تمّ سحب بطاقة عشوائيًّا وملاحظة الحرف المكتوب عليها .

(أ) ما احتمال سحب بطاقة مكتوب عليها الحرف B ؟

الحلّ :

النواتج الممكنة : A ، B ، C ، D عدد النواتج كلّها = ٦

نواتج الحدث (ظهور بطاقة B) = B عدد نواتج الحدث (ظهور بطاقة B) = ١

$$\text{ل (ظهور بطاقة B)} = \frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد النواتج الممكنة كلّها}} = \frac{١}{٦}$$

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

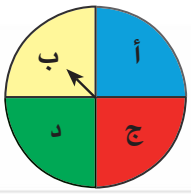
(ب) ما احتمال سحب بطاقة مكتوب عليها الحرف A أو الحرف D ؟

الحلّ :

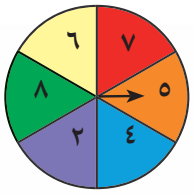
عدد نواتج الحدث (ظهور بطاقة A أو D) = ٢ + ١ = ٣

$$\text{ل (ظهور بطاقة A أو D)} = \frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد النواتج الممكنة كلّها}} = \frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$$

١٨ في تجربة عشوائية ، يتمّ تدوير مؤشّرَين للوحتَين كما هو موضح في الشكل أدناه . ما احتمال أن يقف مؤشر اللّوحة الدائرية رقم (١) على الأحرف (ب أو ج أو د) وأن يقف المؤشر عّلى عدد أوّلي في اللوحة الدائرية رقم (٢) ؟



اللوحة رقم (١)



اللوحة رقم (٢)

الحلّ :

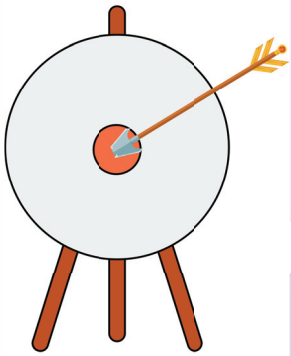
لاحِظ أنّ الحدثَين مستقلّان .

ل (وقوف المؤشّر على الأحرف (ب أو ج أو د)) = $\frac{٣}{٤}$

ل (وقوف المؤشّر على عدد أوّلي) = $\frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$

إذًا : ل (وقوف المؤشر على الأحرف (ب أو ج أو د) وعدد أوّلي) = $\frac{٣}{٤} \times \frac{١}{٢} = \frac{٣}{٨}$

.....



١٩ يلعب عبد العزيز لعبة رمي السهام ، ويحاول إصابة المنطقة الدائرية الحمراء في منتصف الهدف كما هو موضح في الصورة .

إذا كان قطر الدائرة الحمراء الصغيرة ٢٠ سم وقطر الدائرة الكبرى ٨٠ سم ،

فما احتمال أن يُصيب عبد العزيز الهدف الأحمر ؟

الحلّ :

نصف قطر الدائرة الصغرى = ١٠ سم

نصف قطر الدائرة الكبرى = ٤٠ سم

مساحة المنطقة الدائرية الصغرى = π نق^{٢} = $\pi \times ١٠ \times ١٠ = ١٠٠ \pi$ سم^{٢}

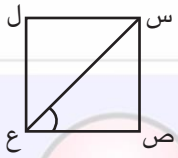
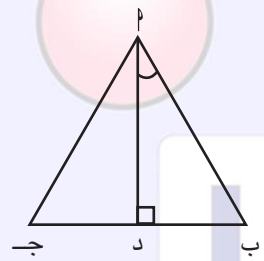
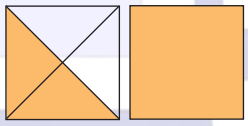
مساحة المنطقة الدائرية الكبرى = π نق^{٢} = $\pi \times ٤٠ \times ٤٠ = ١٦٠٠ \pi$ سم^{٢}

ل (الحدث) = $\frac{\text{مساحة المنطقة الدائرية الصغرى}}{\text{مساحة المنطقة الدائرية الكبرى}}$

$= \frac{١٠٠ \pi}{١٦٠٠ \pi} = \frac{١}{١٦}$

اِحتمال أن يُصيب عبد العزيز الهدف = $\frac{١}{١٦}$

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١ $\frac{٤}{٨} < ٠,١٢٥$	أ	
٢ $٦ = ٢\frac{١}{٤} - ٨,٢٥$		ب
٣ إذا كان س ص ع ل مربّع ، فإنّ ق (س ع̂ ص) = ٤٥° 		ب
٤ △ أ ب جـ مثلّث متطابق الأضلاع ، إذا أُسقط العمود أ د على قاعدته ، فإنّ ق (ب أ̂ د) = ٣٠° 		ب
٥ في الشكل المقابِل : النسبة المئوية التي يمثِّلها الجزء المظلَّل هي ١٥٠٪ . 		ب
٦ مقدار الزكاة الواجبة على مبلغ ٤٠٠٠٠ دينار حال عليه الحول يساوي ١٦٠٠٠٠ دينار . (علمًا بأنّ نسبة الزكاة هي ٢,٥٪ من المال)	أ	
٧ عدد الاختيارات التي يمكن للشخص أن يختار بها عصيرًا من شركة تبيع ٥ نكهات للعصير من ٣ أحجام مختلفة هو ٨	أ	
٨ في تجربة عشوائية لسحب كرة واحدة من كيس يحوي ٤ كرات بيضاء و٥ كرات زرقاء ، فإنّ سحب كرة حمراء هو حدث مستحيل .		ب
٩ في تجربة عشوائية لاختيار حرف من أحرف كلمة رياضيات ، فإنّ احتمال اختيار حرف (ي) هو $\frac{٢}{٧}$.		ب

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

في البنود (١ - ١٣) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الإجابة الصحيحة :

١ $١٠\frac{٣}{٥} - ٨,٢ =$

أ $٢\frac{٢}{٥}$ ■ ب $١\frac{٣}{٥}$ ج ٢ د $٢\frac{٣}{٥}$

٢ $٤,٨ + ٢\frac{١}{٥} =$

أ $٢,٦$ ب $٦,٨$ ■ ج $٦,٢$ د ٧

٣ $٠,١٢$ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة يساوي :

أ $\frac{١٢}{١٠٠}$ ب $\frac{٦}{٥٠}$ ■ ج $\frac{٣}{٢٥}$ د $\frac{٣}{٢٠}$

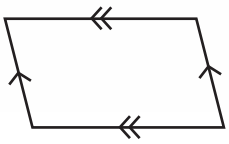
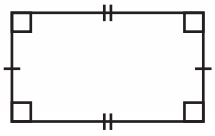
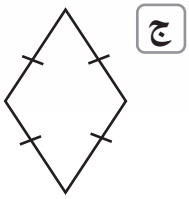
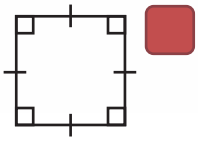
٤ المعادلة $س \div ٦ = \frac{١}{٢}$ ، فإنّ قيمة س التي تمثّل حلًّا للمعادلة تساوي :

أ ١٢ ■ ب ٣ ج $\frac{١}{١٢}$ د $\frac{١}{٣}$

٥ $٥\frac{٣}{٤} \div ١,٥ =$

■ أ $٣\frac{٥}{٦}$ ب $\frac{٢}{٥}$ ج $٥\frac{٣}{٨}$ د $٦\frac{١}{٢}$

٦ الشكل الرباعي الذي فيه القطران متطابقان ومتعامدان هو :

أ  ب  ج  ■ 

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٧ ٢٥٪ في صورة كسر في أبسط صورة هي :

أ $\frac{١}{٤}$ ب $\frac{١}{٤٠}$ ج $\frac{٢,٥}{١٠٠}$ د $\frac{٢٥}{١٠٠٠}$

٨ ٣٪ في صورة كسر عشري هي :

أ ٣ ب ٠,٣ ج ٠,٠٣ د ٠,٠٠٣

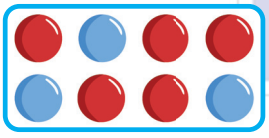
٩ إذا كان ٢٠٪ من عدد ما يساوي ١٠٠ ، فإنّ العدد هو :

أ ٢٠ ب ٨٠ ج ١٠٠ د ٥٠٠

١٠ إذا كان مقدار الزكاة ١٢٠٠ دينار ، فإنّ المبلغ الذي أُخرجت عنه هذه الزكاة هو :
(علمًا بأنّ نسبة الزكاة هي ٢,٥٪ من المال)

أ ٣٠٠ دينار ب ٤٨٠٠ دينار ج ٤٨٠٠٠ دينار د ٤٨٠٠٠٠ دينار

١١ في تجربة سحب كرة واحدة عشوائية من صندوق فيه كرات ملوَّنة كما في الشكل المقابِل ، فإنّ احتمال سحب كرة حمراء يساوي :



أ $\frac{٤}{٥}$ ب ١ ج صفر د $\frac{٥}{٨}$

١٢ عند رمي مكعّب مرقَّم (من ١ إلى ٦) مرّة واحدة وملاحظة الوجه العلوي ، فإنّ احتمال عدم ظهور العدد ٥ يساوي :

أ $\frac{٥}{٦}$ ب $\frac{١}{٥}$ ج $\frac{١}{٦}$ د $\frac{١}{٢}$

١٣ عند رمي مكعّب مرقَّم (من ١ إلى ٦) مرّة واحدة وملاحظة الوجه العلوي، فإنّ احتمال ظهور العدد ٧ يساوي :

أ صفر ب ١ ج $\frac{١}{٢}$ د $\frac{١}{٦}$

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام


الصف الرابع


الصف الثالث


الصف الثاني


الصف الأول


الصف الثامن


الصف السابع


الصف السادس


الصف الخامس


صف ١١ أدبي


صف ١١ علمي


الصف العاشر


الصف التاسع


صف ١٢ أدبي


صف ١٢ علمي