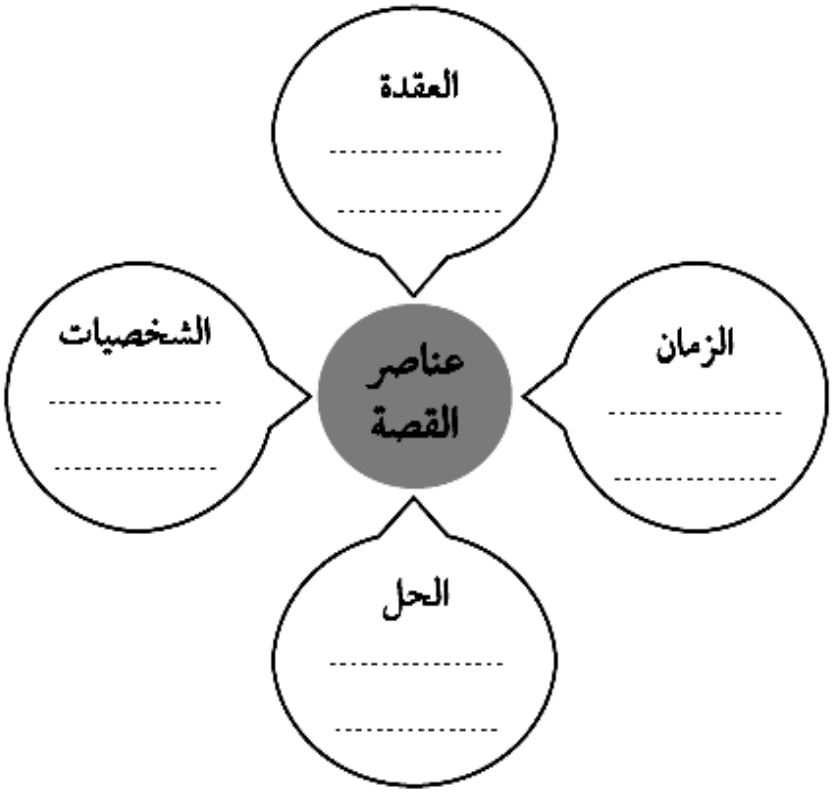
https://t.me/AhmedGalalHassan

آيات من سورة المائدة

الفهم و الاستيعاب

-أكمل الخريطةَ الذهنيةَ التاليةَ بما هو مطلوبٌ:



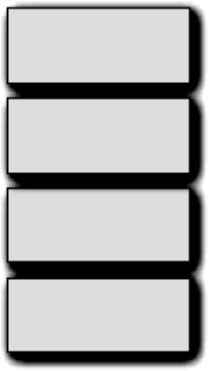
- وضّح ملامحَ شخصيةِ كُلّ من:

- قابيل: .....

- هابيل: .....

https://t.me/AhmedGalalHassan

- أَعِد تَرتيبَ الأحداثِ حسبَ وُرودِها في النص:



- قَتلُ قابيل أخاه هابيل.
- بَعثُ الغرابِ ليدفن الغراب الميّت.
- تقديمُ القرابين للهِ –عز وجل–.
- تَقبُّل قربانِ هابيل فقط.

- اذكر مَوقفًا يدلّ على ظلمِ قابيل، وآخرَ يدلُّ على كَرَمِ هابيل.

.....

.....

- حدّد المواقفَ التي نَتجَ عَنها ما يأتي:

﴿فَأَصۡبَحَ مِنَ ٱلۡخَٰسِرِينَ﴾ : .....

﴿فَأَصۡبَحَ مِنَ ٱلنَّٰدِمِينَ﴾: .....

https://t.me/AhmedGalalHassan

-أقرأ الآية التالية ثم أجب عما بعدها.

﴿ مِنْ أَجْلِ ذَٰلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِيٓ إِسْرَٰٓءِيلَ أَنَّهُۥ مَن قَتَلَ نَفْسًۢا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِى ٱلْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ ٱلنَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَآ أَحْيَا ٱلنَّاسَ جَمِيعًا ۚ وَلَقَدْ جَآءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِٱلْبَيِّنَٰتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُم بَعْدَ ذَٰلِكَ فِى ٱلْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ ﴿٣٢﴾ ﴾[1] .

أ- علل: خص الله بني إسرائيل في الآية.

.....

.....

ب-حدِّد حَقيقَةً تَضمَّنتها الآيةُ السَّابِقَة.

.....

- استخلص اثنين من الدروسِ المُستَفادَةِ من النَّص.

.....

.....

https://t.me/AhmedGalalHassan

التذوق الفني

- حدّد الجُمَلَ التي تَضمَّنَت أسلوبَ استفهام بِوضعِ خطٍّ تَحتها:

- احرِص على أداءِ واجِبَك بإتقان.

- هل يعود زمن الشباب؟

- ما أعظمَ التَّسامحِ مَع الآخرين!

- لا تتردَّد في العَطاءِ والمُساعدةِ.

- مَيّز الاستفهامَ الحقيقيَّ من البَلاغيِّ:

الأمثلة	(حقيقي - بلاغي)
قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُۥ سَاكِنًا ﴾ [1]	
قال تعالى: ﴿ يَسْـَٔلُونَكَ مَاذَآ أُحِلَّ لَهُمْ ۖ قُلْ أُحِلَّ لَكُمُ ٱلطَّيِّبَٰتُ ﴾ [2]	

- صُغ سؤالًا مناسبًا لكلِّ مَعنًى ممّا يأتي:

أ - تأثيرُ القَصَصِ القرآنيّة.

السؤال: .....

ب- شُكرُ النِّعَم.

السؤال: .....

https://t.me/AhmedGalalHassan

السلامة اللغوية

١ – نَشَر بَنو إسرائيلَ الفسادَ في الأرض، فكذَّبوا الرُّسُلَ، وقَتَلوا الأنبياء رُغم الآياتِ والحججِ التي أُقيمت عليهم، لكنَّهم أَبوا إلا الكِبر والعِناد.

– اقرأ الفقرة السابقة، ثم اضبط ما تحته خط فيها.

٢ – استخرج من النَّصّ القُرآني (آيات من سورة المائدة) ما يلي:

– فعلاً ماضيًا مبنيًّا على الفتح:..... السبب: .....

– فعلاً ماضيًا مبنيًا على السكون: ..... السبب: .....

https://t.me/AhmedGalalHassan

١ – أضف إلى الفعلِ الماضي في العبارةِ التّاليةِ (تاءَ الفاعل) وغيّر ما يلزم.

حَرَصَ المؤمنُ على إحياءِ الأرضِ وعمارتها دائمًا.

.....

٢ – وظّف الفعلَ (اجتَهَدَ) مَضبوطًا في جملتين من إنشائك، بحيث تضاف إليه (نا الفاعلين) مرَّة، و(تاء التأنيث الساكنة) مرَّة أخرى.

– (نا الفاعلين): .....

– (تاء التأنيث الساكنة): .....

٣– أعرب ما تحتَه خطٌّ فيما يأتي:

– ﴿إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ ۝١﴾ [١] .

الإعراب: .....

– آلَةُ العَيْشِ صِحَّةٌ وَشَباب فإذا وَلّيا عن المرءِ وَلّى [٢] .

الإعراب: .....

– المتعلِّمون حرصوا على التَّعاونِ مع أقرانِهم في تحصيلِ المعرفة.

الإعراب: .....

٢- بين النبي الكريم و الأنصار

حول النص

بعدَ غزوةِ حُنيَنٍ بدأ الرسولُ ﷺ بتوزيعِ الغنائمِ على المؤلفةِ قُلوبهم ممن أسلمَ بعدَ فتحِ مكةَ من قريشٍ وقبائلِ العربِ، وأجزل لهم العطاءَ، ولم يُعطِ الأنصارَ من الغنائمِ مثلما أعطى غيرَهم ثقةً بإيمانِهم وسماحةِ نفوسِهم، لكنّ بعضَهم وَجدَ في نفسِه، وتأثّرَ من ذلك.

إلا أنّ النبيَّ ﷺ كان حكيما، وحريصا دائما على مراعاةِ نفوسِ أصحابِه وجبرِ خواطرِهم وإصلاحِ حالهم.

الفهم و الاستيعاب

أ- عَرَضَ الحديثُ الشَّريف موقفين مختلفين للأنصار، وضِّحهما.

- الموقف الأول: .....

- الموقف الثاني: .....

ب- علّل ما يأتي:

- اختلافَ موقفِ الأنصارِ في بدايةِ الحديثِ عن نهايتِه.

.....

- إعطاءَ الغنائم للمتألّفين من المسلمين.

.....

- دعاءَ الرسولِ ﷺ للأنصارِ وذراريهم بالرحمة.

.....

- ما المقصود بكل عبارة مما يأتي؟

- «لقي والله رسولُ اللهِ قومَه»: .....

- «ما أنا إلا امرؤ من قومي»: .....

- صِل كلَّ موقفٍ بالقيمةِ التي تدلّ عليه في الجدولِ الآتي:

الموقف	القيمة
اعتراف الرسول ﷺ بفضل الأنصار.	كمال الإيمان
قول الأنصار: «المن لله ولرسوله»	القيادة
إبلاغ سعد للرسول ﷺ بموقف قومه من الغنائم	الاعتراف بالجميل
قول الأنصار: «رضينا بالله ربا ورسوله قسما»	التواضع والإنصاف

- استخلص اثنين من الدروسِ المستفادةِ من حوارِ الرسولِ مع الأنصارِ.

- .....

- .....

- أكمل المعاني التي دلّ عليها الحديث الشريف فيما يأتي:

- للأنصار ..... عند رسولِ ﷺ.

- مَن فازَ بالرَّسولِ ﷺ فقد فاز ..... .

- الحوارُ البنّاءُ يُزيلُ ما في النّفوسِ مِن ..... و .....

- من سِماتِ القائدِ ..... و .....

https://t.me/AhmedGalalHassan

التذوق الفني

١ – بيّن الغرضَ البلاغيّ لكلٍّ استفهامٍ مما يأتي:

الشواهد و الأمثلةِ	الغرض البلاغي
قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلۡ أَدُلُّكُمۡ عَلَىٰ تِجَٰرَةٖ تُنجِيكُم مِّنۡ عَذَابٍ أَلِيمٖ ﴿١٠﴾ ﴾[1] .	
يفنى الكلام ولا يحيط بفضلكم أيحيط ما يفنى بما لا ينفد؟	
ألست أعمّهم جودا وأزكاهم عودًا وأمضاهم حساما؟	

٢ – صُغ من إنشائك أسلوبَ استفهام للأغراض البلاغية الآتية:

– التقرير: .....

– التشويق: .....

السلامة اللغوية

١ – املأ الفراغاتِ التاليةَ بالمطلوبِ أمامَها.

– واللهِ ..... في دراستي. (فعل مضارع مبني على الفتح)

– الأمهاتُ ..... من أجلِ أبنائهن. (فعل مضارع مبني على السكون)

– ..... في نُصرة نبيّك. (فعل مضارع متصل بنون التوكيد الخفيفة)

٢ – أضِف على الفعلِ المضارعِ في الجملةِ التاليةِ نونَ توكيد مغيرًا ما يلزم.

– يَتفهّم القائدُ مشاعر من حوله.

.....

https://t.me/AhmedGalalHassan

السلامة اللغوية

- أعرب ما تحته خط:

- لا تَحقرنَّ من المعروف شيئًا.

تَحقرنَّ: .....

- ﴿ وَتَٱللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَٰمَكُم بَعْدَ أَن تُوَلُّوا۟ مُدْبِرِينَ ﴿٥٧﴾ ﴾[1].

لأكيدن:.....

- ﴿فَلَا تَخْضَعْنَ بِٱلْقَوْلِ فَيَطْمَعَ ٱلَّذِى فِى قَلْبِهِۦ مَرَضٌ ﴾[2].

تخضعن:.....

- وظّف الفعل (يدعو) في جملتين من إنشائك بحيث يكون مبنيًا على الفتح مرةً وعلى السّكونِ مرةً أخرى.

- مبني على الفتح:.....

- مبني على السكون:.....