



معهد سمارت مايند
SMART MIND INSTITUTE

نموذج الحل

اختبار قصير
الرياضيات

الفصل الدراسي الأول | 2027/2026

6



هذا المحتوى تعليمي مساعد من إعداد مجموعة سمارت مايند التعليمية ولا يغني عن الكتاب المدرسي المعتمد من وزارة التربية

أولاً : البنود المقالية

السؤال الأول:

أوجد ناتج ما يلي :

$$١٢ - ٥ \times (٦ + ٣) \div ٢٧$$

$$١٢ - ٥ \times ٩ \div ٢٧ =$$

$$١٢ - ٥ \times ٣ =$$

$$١٢ - ١٥ =$$

$$٣ =$$

السؤال الثاني:

(أ) رتب الأعداد العشرية ٩,٦٥ ، ٩,٧١ ، ٩,٦ تنازلياً .

الترتيب التنازلي هو :

٩,٧١ ، ٩,٦٥ ، ٩,٦

(ب) اكتب الاسم اللفظي والاسم المطول والاسم اللفظي الموجز للمعد التالي:

٤ ٠٠٥ ٠١٠ ٠٧٣ ٤١٠

الاسم اللفظي : أربعة تريليونات وخمسة مليارات وعشرة ملايين وثلاثة وسبعون ألفاً وأربعمئة وعشرة

الاسم المطول : ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠ + ١٠

الاسم اللفظي الموجز : ٤ تريليونات و٥ مليارات و ١٠ ملايين و ٧٣ ألفاً و ٤١٠



السؤال الثالث:

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 1,31 \\ 62 \overline{) 81,22} \\ \underline{62} \\ 192 \\ \underline{186} \\ 62 \\ \underline{62} \\ 0 \end{array}$$

التحقق :

$$81,22 = 62 \times 1,31$$

$$الناتج = 1,13$$

ثانيًا: البنود الموضوعية

ظّل ☐ أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظّل ☐ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

☐ ب	☐	① أفضل تقدير لناتج : $175 \div 62$ هو 3
☐ ب	☐	$3 = 60 \div 180 \approx 62 \div 175$
☐ ب	☐	② $44,4 = 5,3 - 49,7$
		$\begin{array}{r} 49,7 \\ 5,3 - \\ \hline 44,4 \end{array}$

لكّن بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظّل الإجابة الصحيحة :

① القيمة المكانية للرقم 4 في العدد ١٢٠ ٠٠٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧٤٠ هي :

☐ أ 4 ملايين ☐ ب 4٠ مليارات ☐ ج 4 مليارات ☐ د 4٠ تريليونًا

$$0,00024 = 0,008 \times 0,3 \quad ②$$

☐ أ 0,24 ☐ ب 0,024 ☐ ج 0,0024 ☐ د 0,00024

③ العدد الذي يقع بين العددين 0,18 ، 0,3 فيما يلي هو :

☐ أ 1,9 ☐ ب 0,35 ☐ ج 0,22 ☐ د 0,17



أولاً: البنود المقاليةالسؤال الأول:

(١) من العدد ٦٤,٩٢٨٧ أكمل :

(أ) الاسم اللفظي الموجز للعدد : ٦٤ صحيح و ٩٢٨٧ جزءاً من عشرة آلاف

(ب) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد : ٠,٠٠٨

(ج) العدد مقرباً إلى أقرب جزء من مئة : ٦٤,٩٢٨٧ $\approx$ ٦٤,٩٣

(٢) قارن مستخدماً رمز العلاقة المناسب < أو > أو = :

(أ) ١٣٢٩٧٠.٠٤٥ > ١٣٢٩٧٠.٠٥٤

(ب) ٩٠٠.٠٠٠.٥١٤ = ٩٠٠.٠٠٠.٥١٤

(ج) ٣,١٤٥ < ٣,١٤

(د) ٠,٩٩ > ١

السؤال الثاني:

أوجد ناتج ما يلي : (موضحاً خطوات الحل)

$$٢,٢٧ - ٥,٣$$

٥,٣١٠	
٢,٢٧	-
٣,٠٣	

٤١٣٨	
١٢٥ ×	
٢٠٦٩٠	
٨٢٧٦٠	
٤١٣٨٠٠ +	
٥١٧٢٥٠	



السؤال الثالث:

أوجد ناتج ما يلي :

$$7 + (2 \div 0,8) \times 9$$

$$7 + 0,4 \times 9 =$$

$$7 + 3,6 =$$

$$10,6 =$$

ثانيًا: البنود الموضوعية

ظّل ١ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظّل ٢ إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	☐	١ الأعداد الآتية مرتبة تصاعديا ١٢,٧ ، ١,٢٧ ، ١,٢٠٧
ب	☐	٢ $7 \times (25 \times 4) = 25 \times 7 \times 4$ $700 = 7 \times 100 =$

لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظّل الإجابة الصحيحة :

١ أفضل تقدير لناتج 58×24 هو : $1200 = 60 \times 20 \approx$

٢٠ ☐ أ ٦٠ ☐ ب ١٢٠ ☐ ج ١٢٠٠ ☐ د

٢ $0,6 = 0,20 - 0,8 = 0,5 \times 0,4 - 0,8$

١ ☐ أ ٠,٨ ☐ ب ٠,٦ ☐ ج ٠,٤ ☐ د

٣ $38 \div 212,8 = (100 \times 0,38) \div (100 \times 2,128) = 0,38 \div 2,128$

٣٨ ÷ ٢,١٢٨ ☐ أ ٣٨ ÷ ٢١٢٨ ☐ ج ٣٨ ÷ ٢١,٢٨ ☐ ب ٣٨ ÷ ٢١٢,٨ ☐ د



أولاً : البنود المقاليةالسؤال الأول:

أوجد ناتج ما يلي :

$$(٤ + ٢) \times ٧ + ١١ \div ٥٥$$

$$٦ \times ٧ + ١١ \div ٥٥ =$$

$$٤٢ + ٠ =$$

$$٤٧ =$$

السؤال الثاني:

(أ) رتب الكسور العشرية ٠,١٤٧ ، ٠,١٤٩ ، ٠,١٣٦ تصاعدياً .

الترتيب التصاعدي هو :

٠,١٣٦

٠,١٤٧

٠,١٤٩

(ب) قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمَنْزِلَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ .

$$\dots\dots\dots \textcircled{أ} \quad ٣٧٢٤١١٥٢١٩ \approx ٣٧٠٠٠٠٠٠٠٠$$

$$\dots\dots\dots \textcircled{ب} \quad ٢٧١٠٦٥٠٠٢ \approx ٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠$$



السؤال الثالث:

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 52 \\ 79 \times \\ \hline 468 \\ 3640 + \\ \hline 4108 \end{array}$$

$$0,079 \times 0,52$$

$$0,04108 =$$

ثانيًا: البنود الموضوعية

ظّل ☐ أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظّل ☐ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

☐	☐ أ	$1,3 + 5 > 2,1 - 8,4$ ① $6,3 = 6,3$
☐	☐ أ	$0,2 = 1,5 \div 3$ ② $2 = 15 \div 30 = (10 \times 1,5) \div (10 \times 3) = 1,5 \div 3$

لكن بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظّل الإجابة الصحيحة :

① العدد ٥٠٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٤٢ بالاسم النقضي الموجز هو :

☐ أ ٤٢ مليوناً و ٧ ☐ ب ٤٢ ملياراً و ٧ ☐ ج ٤٢ تريليوناً و ٧ ☐ د ٧ مليارات و ٤٢

$$\begin{array}{r} 1 \\ 41,03 \\ 19,50 \\ + \\ \hline 60,53 \end{array}$$

② $= 19,5 + 41,03$ ☐ أ ٦٠,٨ ☐ ب ٦٠,٥٣ ☐ ج ٦٠,٠٨ ☐ د ٥٠,٥٣

③ العدد الذي يقع بين العددين ٠,١٨ ، ٠,٣ فيما يلي هو :

☐ أ ١,٩ ☐ ب ٠,٣٥ ☐ ج ٠,٢٢ ☐ د ٠,١٧



أَوَّلًا : البنود المقالية

السؤال الأول:

١) اكتب الأعداد الآتية مقربة إلى منزلة المطلوبة :

التقريب العدد	إلى أقرب عدد كلي	إلى أقرب جزء من عشرة	إلى أقرب جزء من ألف
١٤,٢٦٨١	١٤	١٤,٣	١٤,٢٨٦
٠,٩٤٣٧	١	٠,٩	٠,٩٤٤

② أَكْمِلْ كَلَامَا يَلِي :

5 تريليونات = 5,000,000,000,000

(ب) ۱. تریلیون = ۱،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ملین

ج) ۱ تریلیون = ۱۰۰۰ ملین

السؤال الثاني:

أوجد ناتج ما يلي : (موضحا خطوات الحل)

$$\begin{array}{r} .1\overset{\wedge}{\cancel{0}} \\ \underline{27 \overline{) 28.\overset{\wedge}{1}}} \\ 27 \quad - \\ \hline 1 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 78 \\ \hline 198 \end{array} +$$

التَّحَقُّقُ: $280.8 = 26 \times 10.8$



السؤال الثالث:

إذا كانت سيارة علي تستهلك ٠,١٢ لتر من الوقود في الكيلومتر الواحد ، فما هي كمية الوقود التي تستهلكها السيارة لقطع ١٥٠ كيلومتراً ؟

$$١٨ = ٠,١٢ \times ١٥٠ \text{ لتر من الوقود تستهلك السيارة لقطع } ١٥٠ \text{ كيلو متر}$$

ثانيًا: البنود الموضوعية

ظِّلْ ☐ أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظِّلْ ☐ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

☐	☐ أ	١) الأعداد الآتية مرتبة تصاعدياً ٤ ، ٣,٥ ، ٠,٠٣٥
☐	☐ أ	٢) $١,٣ + ٥ > ٢,١ - ٨,٤$ $٦,٣ = ٦,٣$

لكنّ بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظِّلْ الإجابة الصحيحة :

١) أفضل تقدير لنتاج ٥٨×٢٤ هو : $١٢٠٠ \approx ٦٠ \times ٢٠$

☐ أ ٢٠ ☐ ب ٦٠ ☐ ج ١٢٠ ☐ د ١٢٠٠

٢) $١٩ = ٦ + ١٣ = ٩ \div ٥٤ + ١٣$

☐ أ ٦ ☐ ب ١٩ ☐ ج ٢٢ ☐ د ٦٧

٣) سبعة تريليونات وخمسمئة وتسعة وأربعون مقرباً إلى أقرب مئة هو :

٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٤٩
٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٠٠ $\approx$

☐ أ ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٠٠ ☐ ب ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٠٠

☐ ج ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠ ☐ د ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠





معهد سمارة مايند SMART MIND INSTITUTE

من نحن: مجموعة سمارة مايند التعليمية تفتخر بكونها أول مجموعة تعليمية من نوعها في الكويت بإدارة معلمين شباب كويتيين، وبفريق عمل تم اختياره بعناية من الكفاءات الكويتية وغير الكويتية (الأشقاء العرب)، وتشجع أبناء الوطن على أخذ دورهم والمساهمة بنهضة الكويت وارتقاء أبنائنا وبناتنا إيماناً بأن لا نهضة إلا بالعلم ولا رقي إلا بالتحصيل العلمي ونشر الوعي والثقافة.