بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة ١ : تطبيق مفاهيم و الجمع والطرح

الدرس ٣ : المضاعفات وشبه المضاعفات

اليوم : الخميس

التاريخ : ٥ / ٩ / ٢٠٢٤ م

المعلمة
آمنه عبدالله بن لاحج

مديرة المجمع
الأستاذة نداء شهداد

تعليم
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ١

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ٢ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ٣

مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

٥ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ٧



الحضور والغياب

الصف الثاني ٦

احمد محمد احمد خميس محمد	ريم فهد حسين عيسى	غلا يوسف حمدان الحارثى	ميره بدر محمد يوسف
امنه بنت سعيد بن محمد بن	شما بنت سعود بن عبدالله	غيث علي حسن مراد	نواف ربيع زيد ربيع إسماعيل
اميرة محمود علي محمد	شمسه مصبح سعيد بن معيلي	فاطمه محمد عبدالله قمبر	نوف ربيع زيد ربيع اسماعيل
باسم بن حامد بن صالح	عبدالرحمن أحمد الحمادي	مانع وضاح سعد الظاهري	هند محمد عبدالله الحمادي
ثانى نوح على احمد البلوشى	عبدالعزيز جواد يونس عزيزي	محمد احمد ثانى ماجد	
حسن سعيد ثابت سهيل	عبدالله علي عبدالله جواد	محمد بلال سعيد بلال حويرب	
حمد أحمد محمد ناصر محمد	عبدالله ماجد خليفة حرقوص	مريم حمد علي غلوم البلوشي	
حمد فهد صلاح محمد زايد	عهود علي عبدالله جواد جواد	مريم يعقوب يوسف البلوشي	

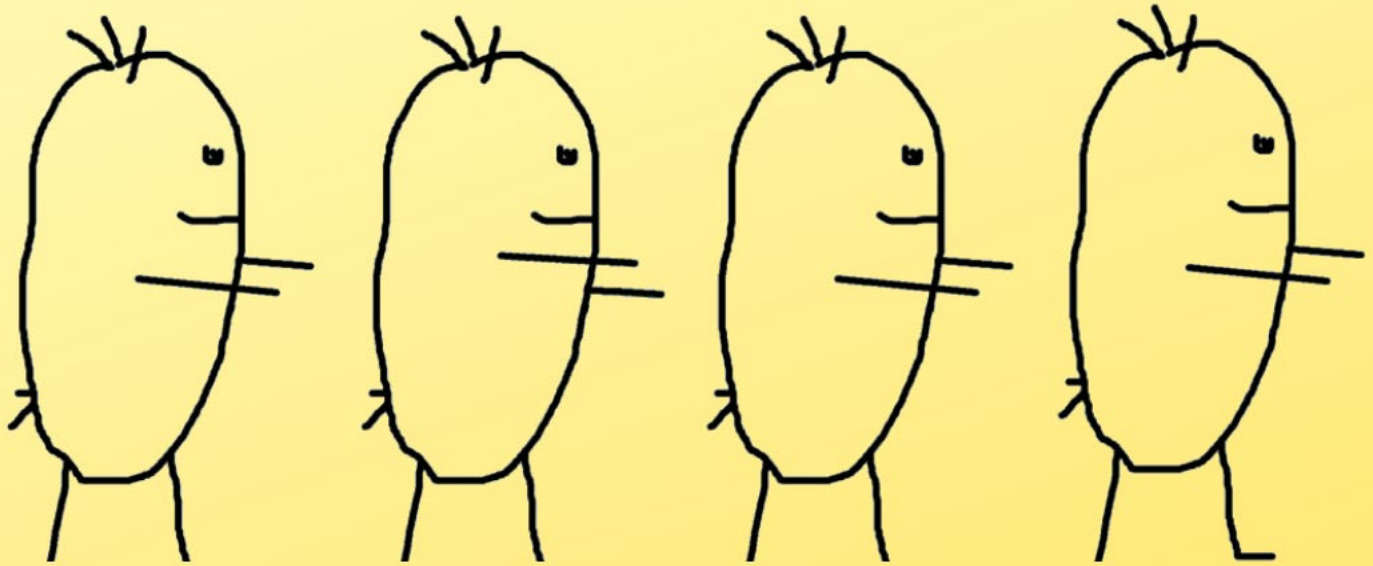
التهيئة الذهنية

استراتيجية الدقيقة الواحدة

ابحث عن الصورة المختلفة



ماهو الشكل المختلف؟



١ ٢ ٣ ٤

مراجعة الاعداد

تقرأ المعلمة بعض الاعداد ويكتب
الطالب على السبورات الصغيرة

اقرأ الاعداد

يقرأ الطالب الاعداد المعروضة . العدد الذي يأتي بعدها وقبلها وكتب العدد الذي يأتي بعدها مع عملية جمع بسيطة

بسم الله الرحمن الرحيم

الخميس ٥ / ٩ / ٢٠٢٤ م

الوحدة ١ : تطبيق مفاهيم الجمع والطرح

الدرس ٣ : المضاعفات وشبه المضاعفات

ناتج التعلم : إيجاد ناتج الجمع باستخدام المضاعفات وشبه المضاعفات .

حقيقة المضاعفات

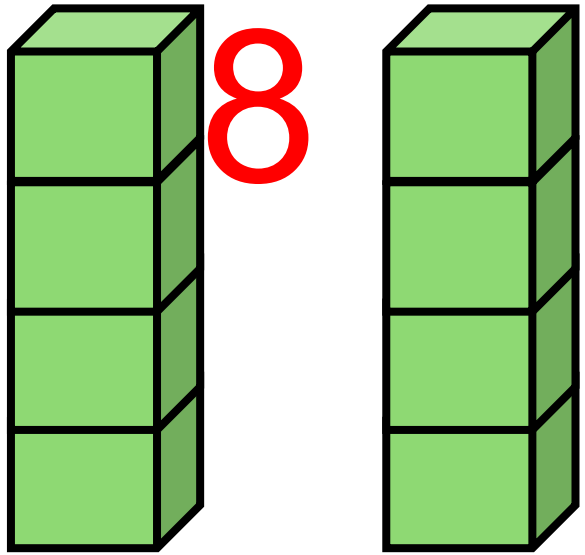
ما المقصود بالمضاعفات؟



حدّا جَمْعٍ مُتَماثِلانِ

4 + 4 =

8



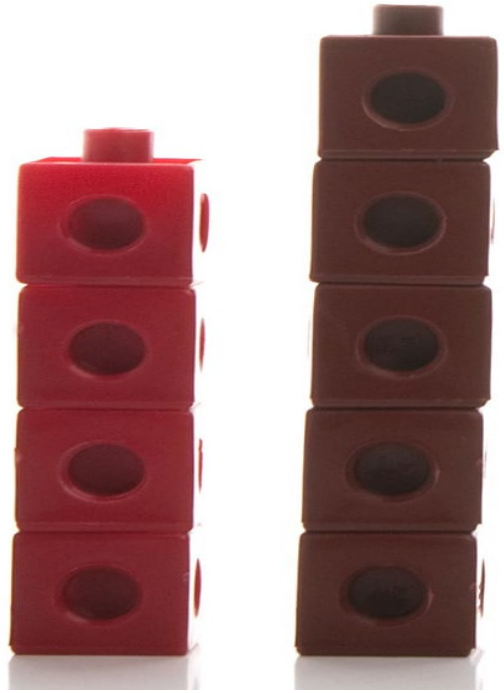
حقيقة شبه المضاعفات



يُسَمّى حَدّا الجَمْعِ اللّذانِ يَزيدُ أو يَنْقُصُ أحَدُهُما عن الآخَرِ بواحِدٍ، **شِبْهَ المُضاعَفاتِ**.

مثال: ٥ + ٤

٥ + ٦



زائد ١

ناقص ١



اذا كان لدينا ٤ سيارات اجرة كم نحتاج لنضاعف عددها ؟

4 + 4 =

8

قيمة الصدقة



شاهدت ريم فقيرا يملك ٤ دراهم
أرادت ريم أن تضاعف له نفس العدد .
فكم ستعطيه ؟

عندما نضاعف يكون العددين متشابهين



٤



٤

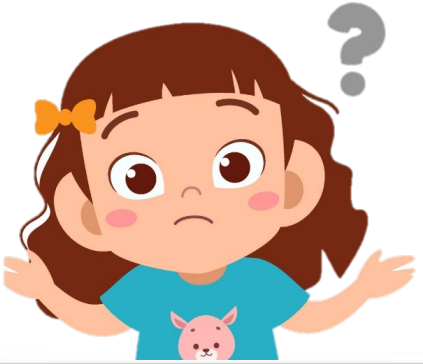
اذا اعطيت مريم ٥ دراهم ، واردت أن أضاعف لها المبلغ . فكم اعطيها زيادة ؟ ما المجموع ؟







أنتم متميزون حقا



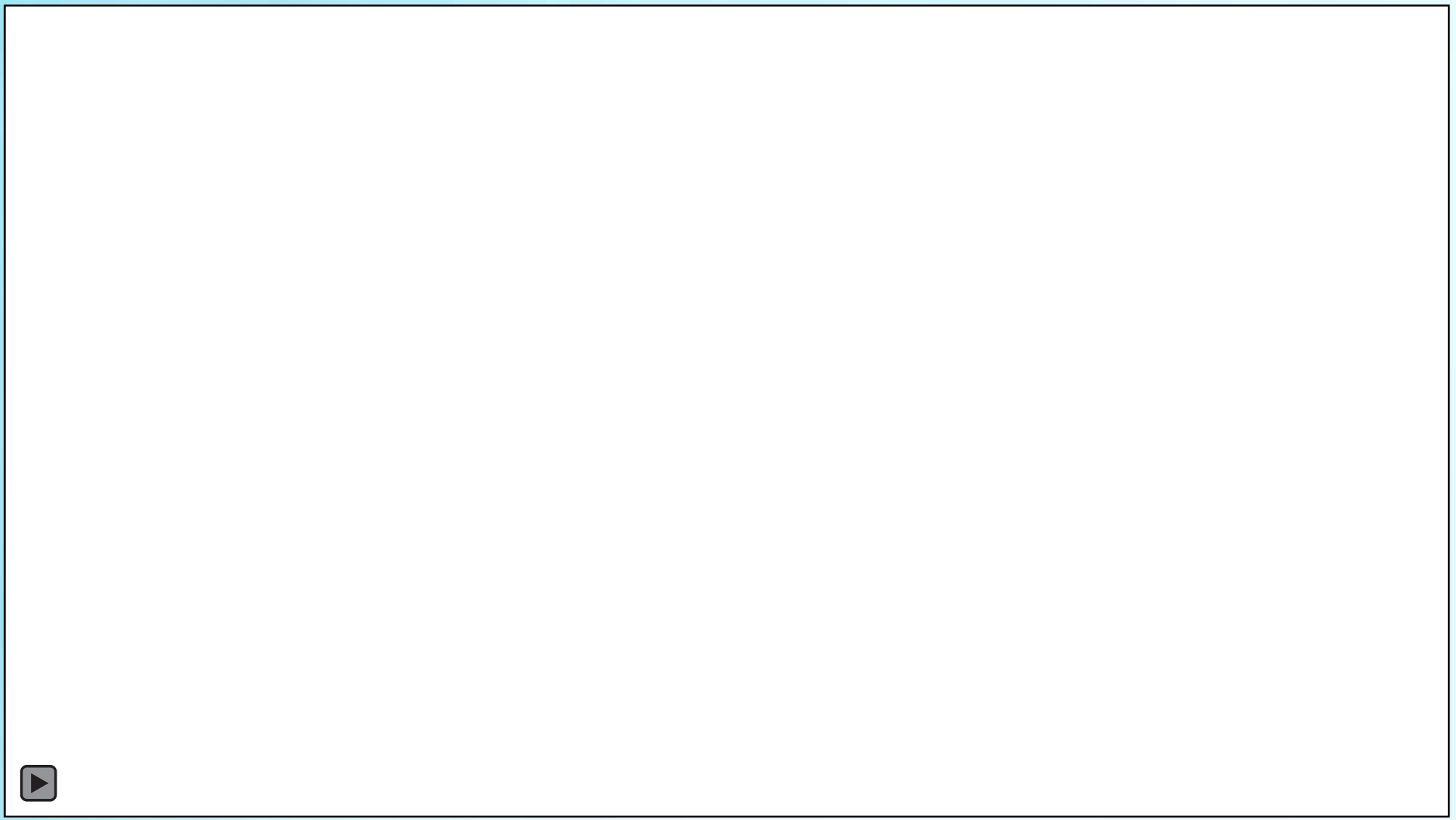
مثال على شبه المضاعفات

4 + 5 =

الحد الثاني يزيد بواحد

9

امثله من عند الطالب



https://www.youtube.com/watch?v=PZYfAYWmG80

التقييم البنائي

هل تستطيع ان تكتب لي الجمل العددية التي تحتوي على شبه المضاعفات ؟ واوجد الناتج على سبورتك الصغيرة

استراتيجية الدقيقة الواحدة

4 + 4

2 + 1

10 + ٩

8 + 8

3 + 5

6 + 0

8 + 5

8 + 7

2 + 2

6 + 6

3 + 4

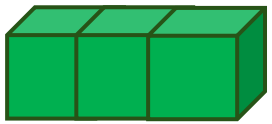
5 + 6

9 + 1

كتاب الرياضيات ١
صفحة ٢٣

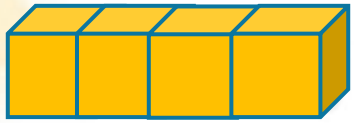




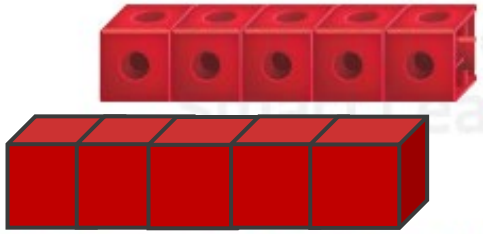


٦ = ٣ + ٣





٨ = ٤ + ٤

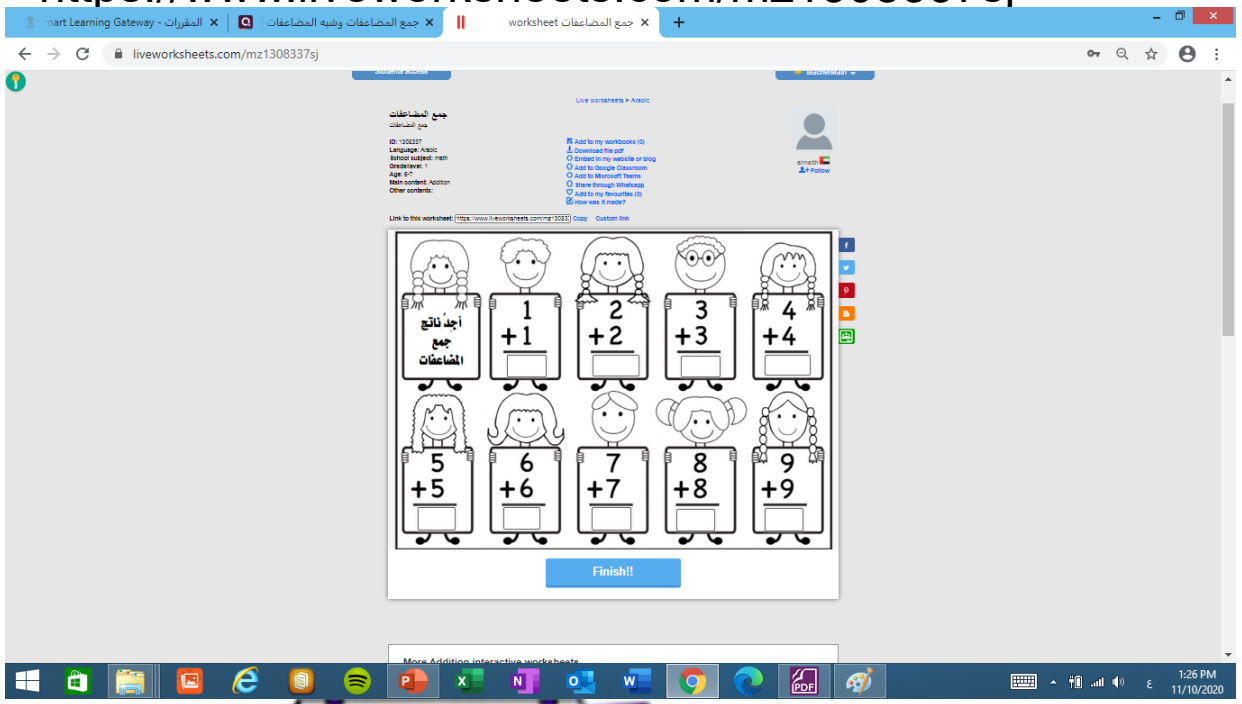


١٠ = ٥ + ٥

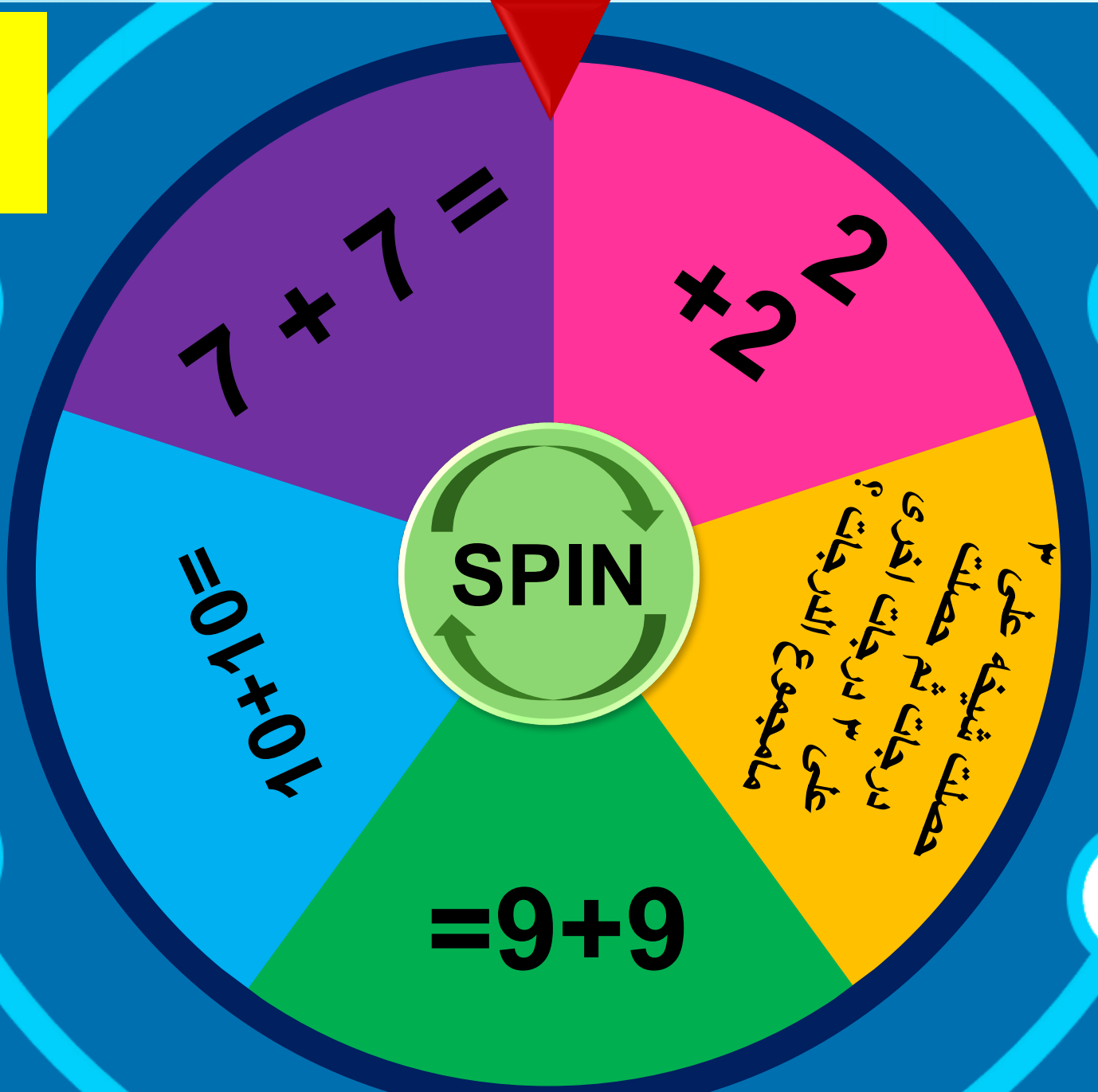


توجيهات المعلم: انظر إلى كل قطار من المكعبات. ارسم قطارًا مماثلًا بجانبه. اكتب حقائق المضاعفات الموضحة بكل زوج من قطارات المكعبات.

https://www.liveworksheets.com/mz1308337sj



التقويم الختامي
لليوم الاول



بسم الله الرحمن الرحيم

الخميس ٥ / ٩ / ٢٠٢٤ م

الوحدة ١ : تطبيق مفاهيم الجمع والطرح

الدرس ٢ : المضاعفات وشبه المضاعفات

ناتج التعلم : إيجاد ناتج الجمع باستخدام المضاعفات وشبه المضاعفات .

التهيئة الذهنية

استراتيجية الدقيقة الواحدة

ابحث عن
الاعداد المختلفة
واكتبها على
سبورتك

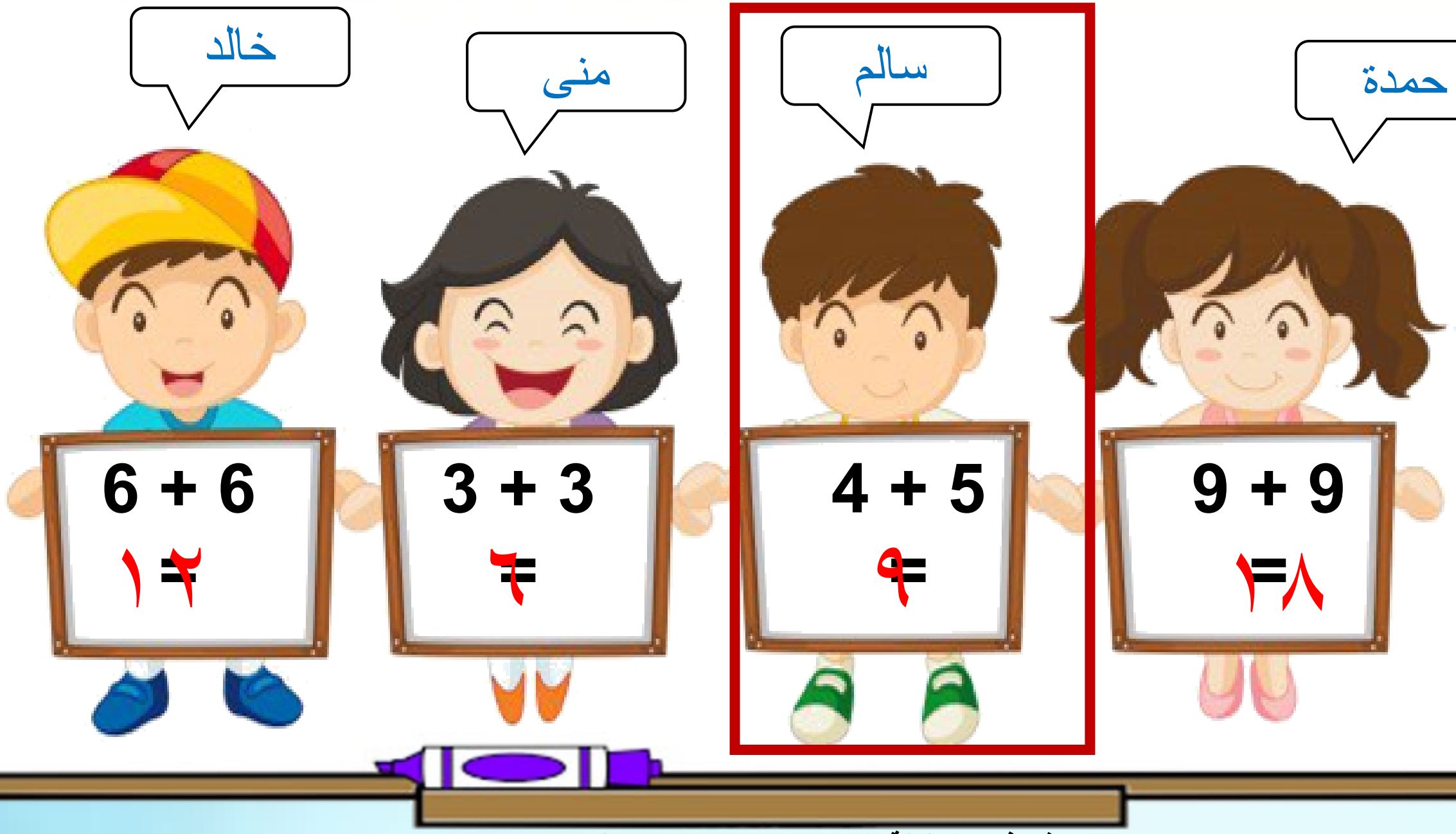




https://www.youtube.com/watch?v=At0quRa90rs

اذكر امثلة على جمع المضاعفات

اذكر امثلة على جمع شبه المضاعفات



اوجد ناتج جمع الاعداد ثم اذكر الحقيقة التى لا تعتبر من المضاعفات

كتاب الرياضيات ١
صفحة ٢٥

الاسم والتاريخ

أَعْتَمِدُ عَلى نَفْسي

اِجْمَعْ. ثُمَّ حَوِّطْ حَقائِقَ المُضاعَفاتِ.

7. 0 + 0 = _____

8. 7 + 6 = _____

9. 2 + 8 = _____

10. 8 + 9 = _____

11. 3 + 2 = _____

12. 2 + 9 = _____

13. 2 + 2

14. 7 + 7

15. 1 + 1

16. 9 + 3

اِجْمَعْ. ثُمَّ حَوِّطْ حَقائِقَ شِبْهِ المُضاعَفاتِ.

17. 4 + 3

18. 2 + 4

19. 7 + 8

20. 3 + 8

21. 2 + 7

22. 9 + 8

23. 3 + 5

24. 4 + 5

كتاب الرياضيات ١
صفحة ٢٦

المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ

حَلُّ المَسائِلِ

25. باعَ خالِدٌ 5 ثِمارٍ مِن الشُّمّامِ إلى أَحْمَدَ. كما باعَ الغَدَ نَفْسَهُ مِن الشُّمّامِ إلى عَلِيٍّ. فَكَمْ عَدَدُ ثِمارِ الشُّمّامِ الَّتي باعَها خالِدٌ إجْمالًا؟

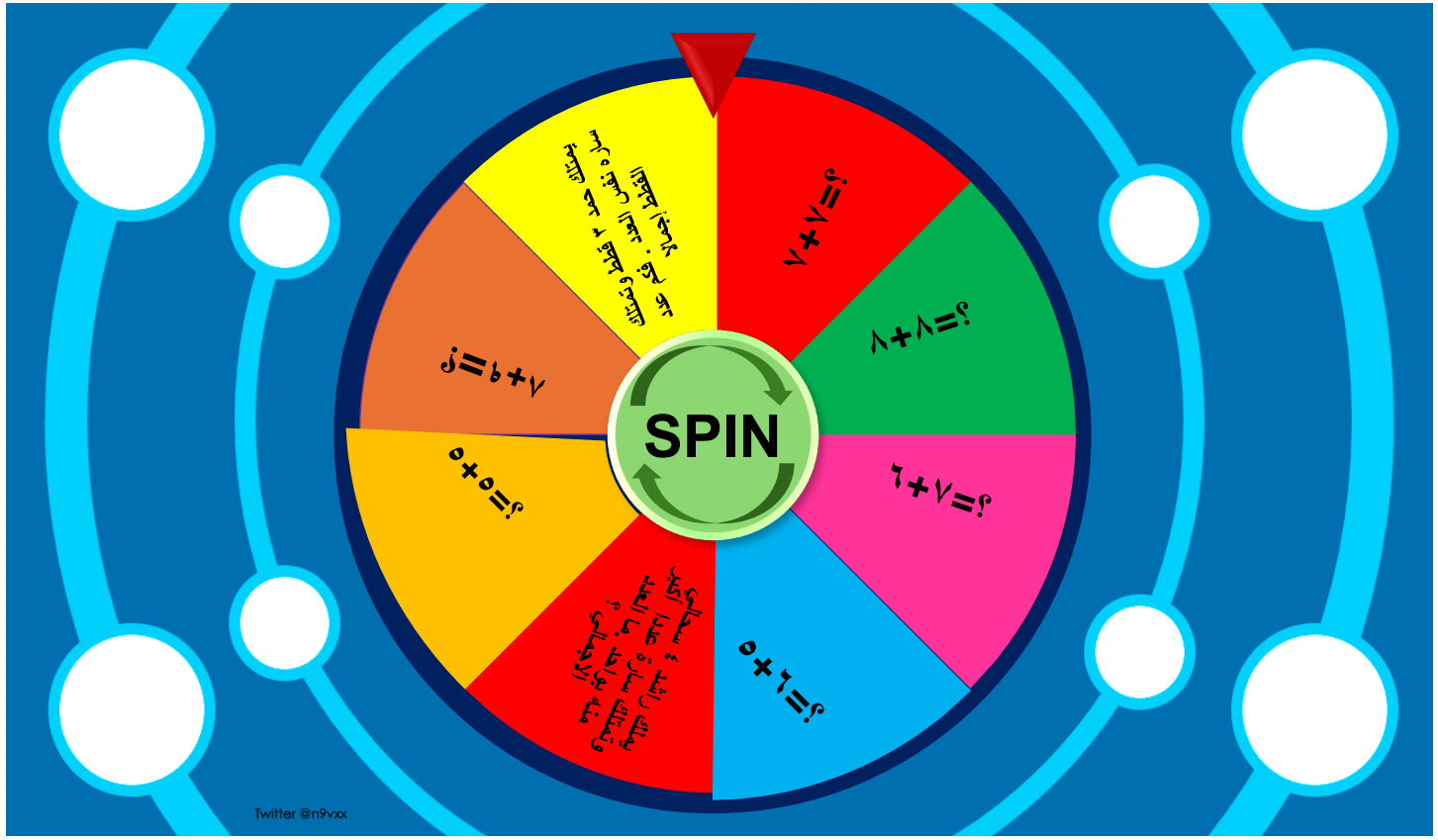
$5 + 5 = 10$

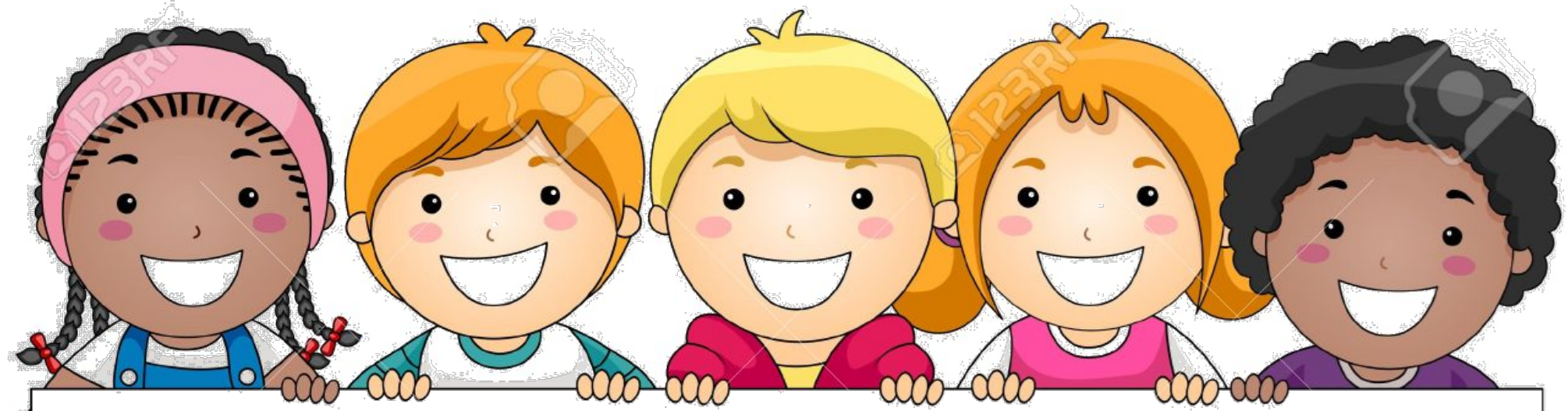
10 ثِمارِ شُمّامٍ

التقييم الختامي لليوم الثاني

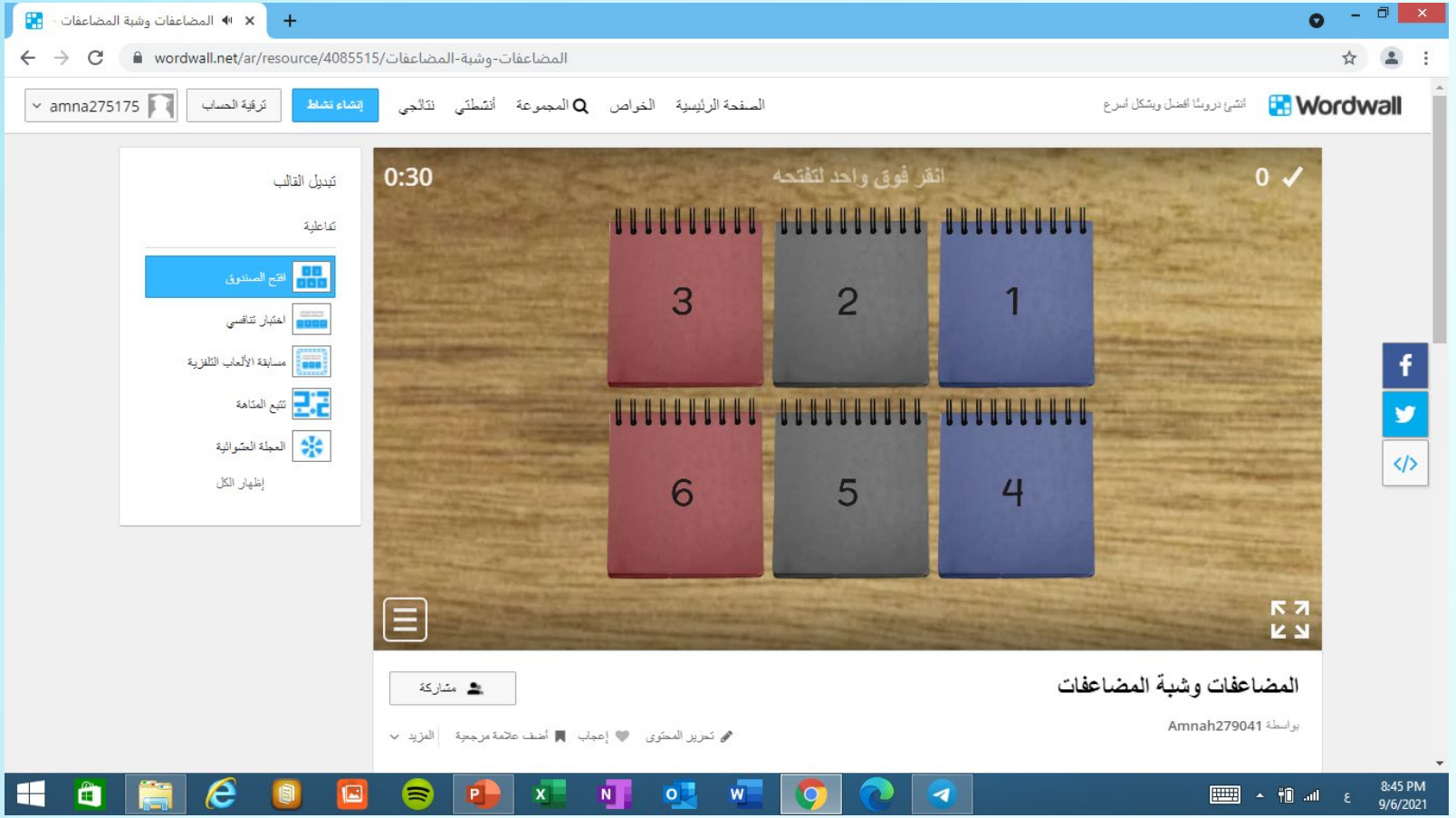
اجمع .
هل الحقيقة من المضاعفات أو شبه المضاعفات؟

دور الدولاب





اكتب حقيقة مضاعفات وحقيقة شبه مضاعفات للخروج من الحصة



https://wordwall.net/ar/resource/4085515



مجمع زايد التعليمي لرياض الأطفال و الحلقة الأولى – الوشاء 2
Zayed Educational Cmplex – Alwasha 2

الخطة الدرسية للحصة الصفية في مادة الرياضيات
للصف الثاني الأساسي للفصل الدراسي الاول للعام ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م

تعليم
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

اليوم	الثلاثاء والاربعاء	التاريخ	٧ و ٨ / ٩ / ٢٠٢١ م	المدة الزمنية	حصتين

الوحدة ١ : تطبيق مفاهيم الجمع والطرح الدرس ٢ : المضاعفات وشبه المضاعفات	ناتج التعلم :إيجاد المجموع باستخدام المضاعفات وشبه المضاعفات	
التهيئة الحافزة :	عنوان النشاط	التطبيق الالكتروني
	تهيئة ذهنية : ابحث عن الصورة المختلفة والبحث عن الاعداد المختلفة مراجعة العد التصاعدي على خط الاعداد	Quizizz POWERPOINT - mathlearningcenter
استراتيجية التعلم :	الاستراتيجيات المستخدمة	التطبيق الالكتروني
	المناقشة – استراتيجة الدقيقة الواحدة – شاهد ثم اجب –المسابقات الالكترونية – دولاب الاسئلة – السبورة التفاعلية	PowerPoint Quizizz – LMS –– liveworksheet – whitboard.fi
اجراءات الدرس :	- التهيئة:نبدأ بالتهيئة الذهنية ثم التقييم القبلي من خلال كويزز ,وبرنامج mathlearningcenter ثم الكتابة على سبوراتهم الصغيرة . - الشرح: التعرف على مفهوم المضاعفات وشبه المضاعفات ، اغنية المضاعفات ، وحل اوراق عمل حول جمع المضاعفات واستراتيجية الدقيقة الواحدة . واستخدام السبورة التفاعلية لحل بعض المسائل . - الحل في الكتاب المدرسي ، وعلى برنامج liveworksheet النشاط الختامي على دولاب الاسئلة و بوابة التعلم الذكي - التقييم: طرح الأسئلة - التقييم البنائي على liveworlsheets و LMS و WHITBOARD.fi	
التأمل في الدرس	يوجد الطالب مجموع عددين باستخدام المضاعفات وشبه المضاعفات .	



