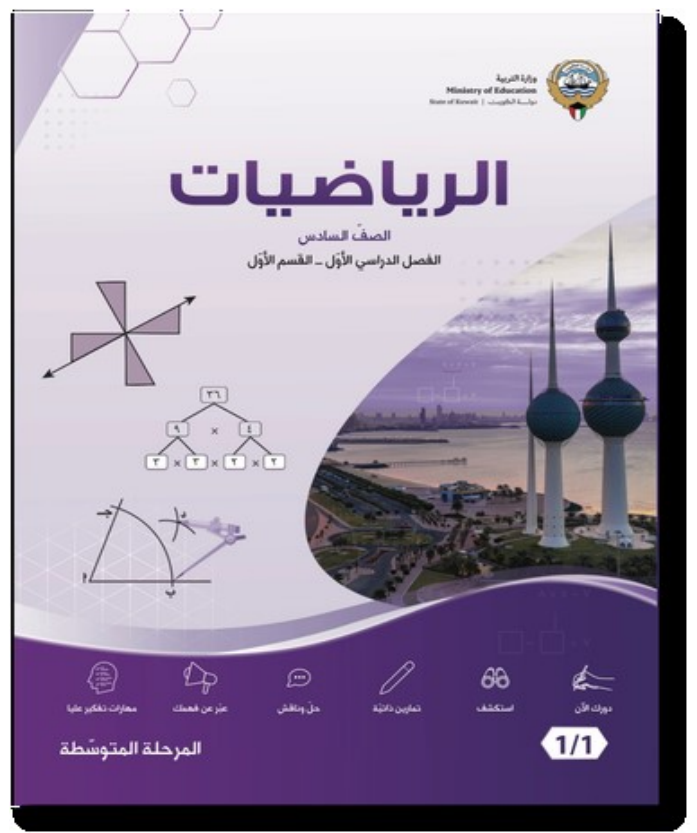
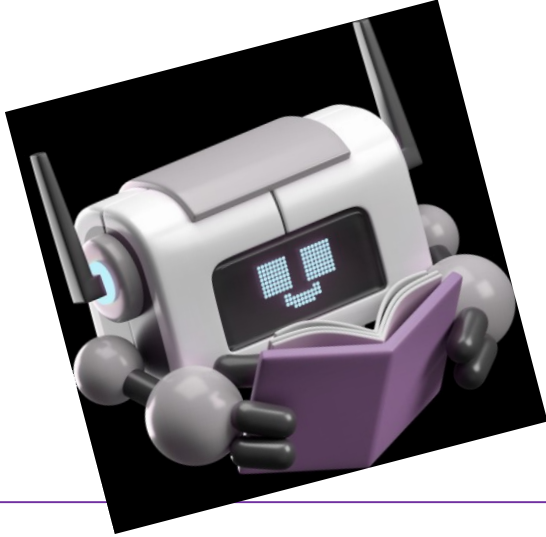


المعدّل



مراجعة الاختبار القصير لمادة الرياضيات للصف السادس مع نماذج اختبارات ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ أ. فاطمة العطية

المراجع:

١. وزارة التربية - دولة الكويت. كتاب الرياضيات للصف السادس (الطبعة ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧)
٢. المذكرة غير مخصصة للبيع

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

السؤال الأول : اكتب الاسم اللفظي والاسم المطول والاسم اللفظي الموجز للأعداد الآتية :

أ) ٤١٠ ٧٣ ١٠ ٠٥ ٠٠٤

الاسم اللفظي :

الاسم المطول :

الاسم اللفظي الموجز :

ب) ١٢ ٩٣٠ ٠٧٠ ٦٠٠ ٠٠٨

الاسم اللفظي :

الاسم المطول :

الاسم اللفظي الموجز :

السؤال الثاني : اكتب رمز كل مما يلي بالشكل النظامي :

أ) ٦ تريليونات و ٧٢ مليارًا و ١٠٩

.....

ب) ٤٥ تريليونًا و ٤١٢ مليونًا و ٢٠ ألفًا

.....

ج) ٣٦ مليارًا و ٦ آلاف

.....

السؤال الثالث : اكتب الكسر العشري ٠,٤٠٢٧١ بالاسم اللفظي الموجز والاسم المطول .

الاسم اللفظي الموجز :

الاسم المطول :

السؤال الرابع : اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالشكل النظامي والاسم المطول .

أ) ٣ صحيح و ٥ أجزاء من عشرة .

الشكل النظامي :

الاسم المطول :

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

السؤال الخامس :

مِنَ الْعَدَدِ ٧٠٠ ٠ ٢٠٠ ٠ ٤٣ ٠ ٨٥ ، أَكْمَلْ :

- أ) الإِسْمُ الْمُطَوَّلُ لِلْعَدَدِ :
- ب) الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ الْمَوْجَزُ لِلْعَدَدِ :
- ج) الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٢ فِي الْعَدَدِ :
- د) الْعَدَدُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَاتِ التَّرِيلِيوناتِ :

السؤال السادس:

مِنَ الْعَدَدِ ٦٤,٩٢٨٧ أَكْمِلْ :

- أ) الاسم اللَّفْظِيُّ الْمَوْجَزُ لِلْعَدَدِ :
 ب) الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٨ فِي الْعَدَدِ :
 ج) الْعَدَدُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ :

السؤال السابع : رَتَّبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا .

- ٩ ، ٣ ، ٣ (أ)
-
- ٠ ، ٠٣ ، ٢ ، ٧ ، ١ ، ٥ ، ٠ ، ١٥ ، ٢ (ب)
-
- ٧٥٥ . ٥ ، ٧٥٢١ ، ٧٥ . ٢١ (ج)
-
- ٠ ، ٠٤٣ ، ٤ ، ٠٣ ، ٠ ، ٣٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ (د)

السؤال الثامن: رَتَّبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا.

- $\varepsilon \dots 28 \dots 378 \dots$, $\varepsilon \dots 7.7911 \dots$, $\varepsilon \dots 2.8.3 \dots$ (ا)
-
- $V,213$, $V,931$, $V,023$, $V,0321$ (ب)

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

تابع : السؤال الثامن :- رَتَّبْ مَجْمُوعَةَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ تَنَازُلِيًّا .

$182.9 \dots \dots \dots$, $182. \dots 9 \dots \dots \dots$, $182.9 \dots \dots \dots$ (3)

۸,۰۱۴ ، ۱,۰۴۸ ، ۴,۱۸ ، ۴,۰۱۸ (د)

السؤال الحادي عشر: قارن بوضع ($< \text{أو} > \text{أو} =$) لِتَحْصُلْ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ :

۱۴۶۲.۹ ○ ۱۶۴۲.۹ (ب) ⋮ ۷۱۲۱ ○ ۷۱.۲۱ (ا)

$$7,2 \quad \bigcirc \quad 7,2 \quad \textcircled{J} \quad \vdots \quad 8,4 \quad \bigcirc \quad 8,4 \quad \textcircled{C}$$
 $1 \bigcirc .98 \textcircled{9} \quad \vdots \quad .0 \bigcirc .01 \textcircled{0}$

9...014 ○ 9...014 (7) : 13297.04 ○ 13297.40 (9)

۱ ○ ۰,۹۹ (ی) ۳,۱۴ ○ ۳,۱۴۰ (ط)

السؤال الثاني عشر: ١ قَرَّبْ كُلًّا مِّنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَىٰ أَقْرَبِ عَشْرَةٍ .

..... 079 (1)

.....ب ٩١ ٤٧٢

٢ قَرَّبْ كُلًّا مِّنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَىٰ أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّي .

..... 77, 18 (i)

..... ۵۲۶,۷۵ ٢

٣ قَرَّبْ كُلًّا مِّنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَىٰ أَقْرَبِ جُزْءٍ مِّنْ أَلْفٍ .

..... ۸۳,۴۶۳۱ (۱)

..... ۲,۸۳۰.۹ (ب)

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

تابع : السؤال الثاني عشر : ٤ قَرِّبْ كُلًّا مِنْ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ .

..... ٣٥١,٦٨٣ (أ)

..... ٧,٠٤٨٥ (ب)

السؤال الثالث عشر : قَرِّبْ كُلًّا مِنْ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمَنْزِلَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .

..... ٠,٥٤ (أ)

..... ٠,١٢٩٩ (ب)

..... ٢,٩٩٩ (ج)

..... ٣٧٢٤ ١١٥ ٢١٩ (د)

..... ٢٧١ ٠٦٥ ٠٠٢ (هـ)

..... ٩٥٠ ٤٠٠ ١٤٣ (و)

السؤال الرابع عشر : أوجد ناتج كلّ مما يلي :

$$= ٢٧١٩٢ - ٩٥٣٢٣$$

$$\begin{array}{r} ٨٢٥٠ \\ ٧٤ \\ \underline{١٩٦} + \end{array}$$

$$= ٦,٥٦ - ٧,٨$$

$$= ١٥,٤٩٨ + ٢٦٠,٠٣ + ١,٥$$

$$\begin{array}{r} ٧,٢٣ \\ \underline{٢,٨} - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٢٥٣ \\ ١١,٠٣ \\ \underline{٠,٠١٥} + \end{array}$$

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

تابع : السؤال الرابع عشر : أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥,٧٦ \\ ٠,٥٨ \\ \hline ١,٢٥ \end{array} +$$

$$= ٣٧,٤ - ٨٣$$

$$= ٢,٢٧ - ٥,٣$$

$$= ٢ + ٨,٦٥٨$$

$$= ٠,٠٢ + ١٩ + ٠,٨٥ + ١٧,٣$$

$$= ٥,٠٦٣ - ٢٢٨$$

السؤال الخامس عشر :

إِسْمُ الْجَزِيرَةِ	المِسَاحَةُ بِالْكِلُومِتْرِ الْمُرَبَّعِ
وربّه	٣٧
أُمُّ النَّمْلِ	٠,٥٧
أُمُّ الْمَرَادِمِ	٠,٦٥

في دَرْسِ الإِجْتِمَاعِيَّاتِ ، دَرَسَ طُلَّابُ الصَّفِّ
السَّادِسِ مِسَاحَةَ ثَلَاثِ جُزُرٍ كُوتِيَّتِيَّةٍ ،
إِسْتَحْدِمِ الْجَدْوَلَ لِلْإِجَابَةِ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَلِي:
أ) بِكَمْ تَزِيدُ مِسَاحَةُ جَزِيرَةِ (أُمُّ الْمَرَادِمِ)
عَنْ مِسَاحَةِ جَزِيرَةِ (أُمُّ النَّمْلِ) ؟

.....

ب) مَا الْفَرْقُ بَيْنَ مِسَاحَةِ جَزِيرَةِ (وربّه) وَجَزِيرَةِ (أُمُّ النَّمْلِ) ؟

ج) أَيُّهُمَا أَكْبَرُ ، مِسَاحَةُ جَزِيرَةِ (أُمُّ النَّمْلِ) أَوْ جَزِيرَةِ (أُمُّ الْمَرَادِمِ) ؟ فَسِّرْ ذَلِكَ.....

.....

د) كَمْ تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْجُزُرِ الثَّلَاثِ مَعًا ؟

.....

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

السَّعْرُ بِالْدِّينَارِ	الْيَوْمُ
١٧٥,٨	أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ
٢٢٠,٥	أَيَّامُ الْعُطَلِ

سِعْرُ اسْتِئْجَارِ الشَّالِيهِ مَعَ الْخِدْمَةِ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي :
ما الْفَرْقُ فِي سِعْرِ اسْتِئْجَارِ الشَّالِيهِ بَيْنَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ
وَالْعُطَلِ ؟

السؤال السابع عشر : اسْتَخْدِمْ خَصَائِصَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ مَعَ خُطِّ الْحِسَابِ الدَّهْنِيِّ لِتُبَسِّطَ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

$$= (٦ \times ٢٥) \times ٤$$

$$= (٥ \times ٤٤) \times ٢$$

$$= ٢٠ \times ٧ \times ٥$$

$$= ٣٥ \times ٤$$

$$= (٢ \times ٣٥) \times ٥٠$$

$$= (٧ + ٥) \times ٢$$

السؤال الثامن عشر : زَرَعْتَ حِصَّةَ ٤ صُفُوفٍ مِنَ الْأَزْهَارِ فِي حَدِيقَتِهَا الْخَاصَّةِ ، إِذَا كَانَ فِي كُلِّ صَفٍّ ١٠ أَزْهَارٍ مِنَ الْقَرْنَفِلِ الْأَبْيَضِ وَ ٦ أَزْهَارٍ مِنَ الْقَرْنَفِلِ الْأَحْمَرِ ، فَكَمْ زَهْرَةً زَرَعْتَ حِصَّةَ ؟ (وَظَّفْ خَوَاصَّ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ) .

السؤال التاسع عشر : ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى مَحَلٍّ بَيْعِ الْقُرْطَاسِيَّةِ ، فَوَجَدَ لَوْحَةً كُتِبَ عَلَيْهَا مَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ أدناه .

السَّعْرُ الْكِتَابِ الْوَاحِدِ	الْمَجْمُوعَةُ
٤ دنانير	أ
٦ دنانير	ب

اشْتَرَى أَحْمَدُ ٣ كُتُبَ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) ، ٣ كُتُبَ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) ، وَقَفَّ أَحْمَدُ عِنْدَ الْمُحَاسِبِ وَبَدَأَ بِالتَّفْكِيرِ لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَبْلَغِ الَّذِي يُرِيدُ دَفْعَهُ ثَمَنًا لِلْكِتَابِ ، سَاعِدْ أَحْمَدَ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى طَرِيقَةٍ مُخْتَصَرَةٍ لِحِسَابِ الْمَبْلَغِ الْمُرَادِ دَفْعَهُ مُسْتَعْدِمًا خَوَاصَّ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ .

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

السؤال العشرون : أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 132 \\ 98 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4138 \\ 125 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ 39 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6001 \\ 28 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ 904 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ 138 \times \\ \hline \end{array}$$

$$= 4,9 \times 2,3$$

$$= 0,008 \times 51$$

$$= 25 \times 0,31$$

$$= 0,2 \times 6,28$$

$$= 6,08 \times 1,12$$

$$= 1,2 \times 9,03$$

السؤال الحادي والعشرون :

إذا كانت سيارة علي تستهلك ٠,١٢ لتر من الوقود في الكيلومتر الواحد ، فما هي كمية الوقود التي تستهلكها السيارة لقطع ١٥٠ كيلومترا ؟

السؤال الثاني والعشرون :

هل يستطيع حمّد وضع ١٥٠ صندوقاً من الخُضارِ وزُنُّ كُلِّ مِنْهَا ١٨ كيلوجراماً في شاحنة صغيرة لا تتجاوزُ حمولتها ١٥٠٠ كيلوجرامٍ لنقلها من الوفرة إلى السوق المركزي في الشويخ ؟

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

السؤال الثالث
و العشرون :

لدى دلال ٠,٩٤ كيلوجرام من الشمع ، استُخدمت
٠,٦ من كمّية الشمع التي لديها في حصّة التّربية
الفنّية لصنع أزهار شمعيّة . ما كمّية الشمع
المُستخدَم في صنع الأزهار ؟

السؤال الرابع و العشرون :

يذهب ناصر إلى المدرسة التي تبعد ٠,٢٥ كم عن منزله . إذا كان يذهب إلى المدرسة ويعود إلى
البيت من الطريق نفسه يوميًا ، فكَمْ كيلومترًا يقطع في ٣ أيام ؟

السؤال الخامس و العشرون : اقسم ثم تحقق من إجابتك مستخدمًا عملية الضرب :-

$$= ٤٦ \div ٥٧٥٠$$

$$= ٥٨ \div ١٥٠٨$$

$$\begin{array}{r} ٨٣ \overline{) ٨٥٤٩} \end{array}$$

$$= ٢٦ \div ٢٨٠٨$$

$$\begin{array}{r} ٥٨ \overline{) ١٤٧٣٢} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٣ \overline{) ٢٦٦٦} \end{array}$$

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

تابع : السؤال الخامس و العشرون : اقسم ثم تحقق من إجابتك مستخدماً عملية الضرب :-

$$= 90 \div 360,70$$

$$= 32 \div 214,72$$

$$\begin{array}{r} 73 \overline{) 3036,8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 81,22} \end{array}$$

$$= 0,36 \div 43,2$$

$$= 0,72 \div 46,8$$

$$= 0,01 \div 32,334$$

$$= 2,4 \div 54,48$$

$$= 4,0 \div 7,420$$

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

السؤال السادس و العشرون :

طُلبَ مِنْ مُحَمَّدٍ وَفَاطِمَةَ قِسْمَةُ عَدَدٍ عَلَى ١٠٠ . أَخْطَأَ مُحَمَّدٌ فَضَرَبَ الْعَدَدَ فِي ١٠٠ وَحَصَلَ عَلَى الْعَدَدِ ٣٥٠ ، أَمَّا فَاطِمَةُ فَقَسَمَتِ الْعَدَدَ عَلَى ١٠٠ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ . فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ فَاطِمَةُ ؟

السؤال السابع و العشرون : أوجد الناتج :-

$$= ١٣,٥ - ٦٤ \div ٨ + ٠,٤ =$$

$$= ٤,٦ - ٠,٨ \times ٦ \div ٤ =$$

$$= ٩ \times (٧ - ٣) =$$

$$= ٤ + ٨ \div ٢ =$$

$$= (٠,٤ + ٠,٨) \div ٠,٢٤ =$$

$$= ٢ \div ٣ \times (١٠ - ٥) =$$

$$= ٢٧ \div (٦ + ٣) \times ٥ - ١٢ =$$

$$= ٨ \times ٦ \div ٣ =$$

$$= ٥٥ \div ١١ + ٧ \times (٢ + ٤) =$$

$$= ١,٦٥ + ٤ \div ٢ \times ٥ =$$

$$= ٠,٥ - ٠,٣ \div ٣ =$$

$$= ٨ - ٢ \times ٣ + ١,٥ =$$

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

السؤال الثامن
و العشرون :

يُبَاع ٥٠٠٠ نُسْخَة مِنْ صَحِيفَة يَوْمِيَّة كُلَّ يَوْمٍ مَا عَدَا يَوْمِي الْجُمُعَة وَالسَّبْتِ فَيُبَاعُ مِنْهَا ٤٠٠٠ نُسْخَة فِي الْيَوْمِ . مَا عَدَدُ النُّسَخِ مِنْ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ الَّتِي تُبَاعُ كُلَّ أُسْبُوعٍ ؟

السؤال التاسع و العشرون :

في البُنُود (١-٦) ظَلَّلْ ☐ أ إذا كانتِ العبارةُ صحيحةً، وظَلَّلْ ☐ ب إذا كانتِ العبارةُ غَيْرَ صحيحةٍ :

١	الأعدادُ الآتيةُ مُرتَّبةٌ تَصَاعُديًّا ١٢,٧ ، ١,٢٧ ، ١,٢٠٧	☐ أ	☐ ب
٢	$٤٩,٧ - ٥,٣ = ٤٤,٤$	☐ أ	☐ ب
٣	$١,٣ + ٥ > ٢,١ - ٨,٤$	☐ أ	☐ ب
٤	$٧٠٠ = ٢٥ \times ٧ \times ٤$	☐ أ	☐ ب
٥	$٠,٢ = ١,٥ \div ٣$	☐ أ	☐ ب
٦	أَفْضَلُ تَقْدِيرٍ لِنَاتِجِ : $١٧٥ \div ٦٢$ هُوَ ٣	☐ أ	☐ ب

السؤال الثلاثون : لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِيَارَاتٍ ، وَاحِدٌ فَقَطْ مِنْهَا صَحِيحٌ ، ظَلَّلِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١	الْعَدَدُ ٠٠٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٤٢ بِالْإِسْمِ اللَّفْظِيِّ الْمَوْجَزِ هُوَ : ☐ أ ٤٢ مليوناً و ٧ ☐ ب ٤٢ ملياراً و ٧ ☐ ج ٤٢ تريليوناً و ٧ ☐ د ٧ ملياراتٍ و ٤٢	
٢	الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ فِي الْعَدَدِ ١٢٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧٤٠ هِيَ : ☐ أ ٤ ملايين ☐ ب ٤٠ ملياراً ☐ ج ٤ ملياراتٍ ☐ د ٤٠ تريليوناً	
٣	الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٠,١٨ ، ٠,٣ فِيمَا يَلِي هُوَ : ☐ أ ١,٩ ☐ ب ٠,٣٥ ☐ ج ٠,٢٢ ☐ د ٠,١٧	
٤	$٠,٨ - ٠,٤ \times ٠,٥ =$ ☐ أ ١ ☐ ب ٠,٨ ☐ ج ٠,٦ ☐ د ٠,٤	

نموذج اختبار (١)

للفيف السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

٢٠ درجة

صفحة (١)

الاسم :

الصف : ٦ /

السؤال

سعر استتجار الشاليه مع الخدمة موضح في الجدول الآتي :
ما الفرق في سعر استتجار الشاليه بين أيام الأسبوع
والعطلة ؟

اليوم	السعر بالدينار
أيام الأسبوع	١٧٥,٨
أيام العطلة	٢٢٠,٥

السؤال الثاني :- أوجد الناتج :-

$$= ٥,٢ \div ٢١,٨٤$$

السؤال الثالث :- أوجد الناتج :-

$$= ١٢ - ٥ \times (٦ + ٣) \div ٢٧$$

نموذج اختبار (١)

للمصف السادس

٢٠ درجة

صفحة (٢)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

السؤال الرابع :-

ظَلِّلْ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلِّلْ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١

الأعداد ٠,٠٣٥ ، ٠,٠٤٣ ، ٣,٥ ، ٤ ، ٤,٠٣ مرتبة ترتيباً تصاعدياً

ب

أ

٢

$$٧٠٠ = ٢٥ \times ٧ \times ٤$$

ب

أ

السؤال الخامس :-

لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة :

١

٨ - ٣ × = ٥ ، أي من الأعداد الآتية يوضع في لتحصل على عبارة صحيحة :

٥ د

٣ ج

١ ب

٠ أ

٢

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ١٢٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧٤٠ هي :

٤٠ ترليوناً د

٤ مليارات ج

٤٠ ملياراً ب

٤ ملايين أ

٣

سبعة تريليونات وخمسمئة وتسعة وأربعون مقرباً إلى أقرب مئة هو :

٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ب

٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ أ

٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ د

٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ج

نموذج اختبار (٢)

للمصف السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

٢٠ درجة

صفحة (١)

الاسم :

الصف : ٦ /

السؤال الأول :- أوجد ناتج ما يلي :-

$$= ١٥,٤٩٨ + ٢٦٠,٠٣ + ١,٥$$

السؤال الثاني :- أوجد الناتج :-

$$= ٣,٥ \div ١٧,٥$$

السؤال الثالث :-

(٢) قَرِّب العدد التالي إلى المنزلة
التي تحتها خط :

$$\approx ٢,٩\underline{٩}٩$$

(٢) رتِّب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا :
٧,٠٠٩٩ ، ٧,٦٥ ، ٧,٠٩٥ ، ٧,٦٠٥

نموذج اختبار (٢)

للمصف السادس

٢٠ درجة

صفحة (٢)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

السؤال الرابع :-

ظَلِّلْ [أ] إذا كانتِ العبارةُ صحيحةً، وظَلِّلْ [ب] إذا كانتِ العبارةُ غَيْرَ صحيحةٍ :

١

$$١٤٦٢٠٩ > ١٦٤٢٠٩$$

[ب]

[أ]

٢

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد

٣٤٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٦٠ ٢٢٢

هي ٤٠ تريليوناً

[ب]

[أ]

السؤال الخامس :-

لكلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِيَارَاتٍ ، واجِدْ فَقَطْ مِنْهَا صَحِيحُ ، ظَلِّلِ الإجابةَ الصَّحيحةَ :

١

$$= ٢,٢٧ - ٥,٣$$

٣,٠٣ (ب)

٣,٣ (أ)

٧,٧٥ (د)

٧,٥٧ (ج)

٢

$$= ٠,٠٠٨ \times ٠,٠٣$$

٠,٠٠٠٢٤ [د]

٠,٠٠٢٤ [ج]

٠,٠٢٤ [ب]

٠,٢٤ [أ]

٣

العدد ٠٠٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٥ بالاسم اللفظي الموجز هو :

٥٥ ملياراً و ٢ (ب)

٥٥ مليوناً و ٢ (أ)

٥٥ ٢ مليارات و (د)

٥٥ تريليوناً و ٢ (ج)

نموذج اختبار (٣)

للصف السادس

٢٠ درجة
صفحة (١)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

الاسم :

الصف : ٦ /

السؤال الأول :- أوجد الناتج :-

$$= 0 \times 2 \div 4 + 1,60$$

السؤال الثاني :- من العدد ٠.٠٧ ٠.٠٢ ٠.٤٣ ٨٥ أكمل :

(١) الاسم اللفظي الموجز للعدد :

(٢) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد :

(٣) العدد مقرباً إلى أقرب عشرات التريليونات :

السؤال الثالث :- أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي :

$$= 7,1 \times 1,12$$

نموذج اختبار (٣)

للمصف السادس

٢٠ درجة

صفحة (٢)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

السؤال الرابع :-

ظَلَّلْ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلَّلْ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

$$١,٣ + ٥ > ٢,١ - ٨,٤$$

ب

أ

الأعداد الآتية مرتبة تصاعدياً

١٢,٧ ، ١,٢٧ ، ١,٢٠٧

ب

أ

السؤال الخامس :-

لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظَلَّلِ الإجابة الصحيحة :

أفضل تقدير لنتاج ٥٨×٢٤ هو :

أ ٢٠

ب ٦٠

ج ١٢٠

د ١٢٠٠

العدد الذي يقع بين العددين ٠,١٨ ، ٠,٣ فيما يلي هو :

أ ١,٩

ب ٠,٣٥

ج ٠,٢٢

د ٠,١٧

$$= ٠,٣٨ \div ٢,١٢٨$$

$$٣٨ \div ٢١٢,٨$$

$$٣٨ \div ٢١,٢٨$$

$$٣٨ \div ٢,١٢٨$$

$$٣٨ \div ٢١٢٨$$