

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	الفلسفة	العام الدراسي :	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الصف :	الثاني عشر - أدبي	الفصل الدراسي :	الأول
		الجزء	-

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

الوحدة الأولى : ما الفلسفة ؟	الأول	ما الفلسفة ؟ تمهيد أولاً : مفهوم الفلسفة . أ - في معنى الفلسفة . ب- أهمية الفلسفة .	١	ص ١٥ - ص ١٨
	الثاني	تابع / أولاً مفهوم الفلسفة ج -علاقة الفلسفة بالدين (رأي ابن رشد)	١	ص ١٨ - ص ١٩
		ثانياً : مباحث الفلسفة وأهم اتجاهاتها . أ- مباحث الفلسفة .	١	ص ٢٠ - ص ٢٢
		ب- الاتجاهات الفلسفية في ضوء التيارات المعرفية الكبرى .	١	ص ٢٢ - ص ٢٣
	الثالث	١- الاتجاه العقلي . * رينيه ديكارت (١٥٩٦ - ١٦٥٠)	١	ص ٢٤ - ص ٢٥
		٢- الاتجاه التجريبي . * جون لوك (١٦٣٢ - ١٧٠٤)	١	ص ٢٥-ص ٢٧

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج مدير إدارة تطوير المناهج :	يعتمد من قطاع التعليم العام محمد علي العتيبي الموجه الفني العام للإجتماعيات - بالإنابة
٢٠٢٤/٧/١٤ تهاني بنجار المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية	٢٠٢٤/٧/١٠

ملاحظات :

* تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .

* لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج .

* لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها

توزيع منهج مادة :	الفلسفة	العام الدراسي :	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الصف :	الثاني عشر - أدبي	الفصل الدراسي :	الأول
		الجزء	

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

١	١	٣- الاتجاه النقدي . * كانت (١٧٢٤ - ١٨٠٤)	ص ٢٧ - ص ٢٩	تابع / الوحدة الأولى ما الفلسفة ؟	الأسبوع
١	١	٤- الاتجاه البرجماتي . * جون ديوي (١٨٥٩ - ١٩٥٢)	ص ٢٩ - ص ٣١		
١	١	٥- الاتجاه التحليلي . * برتراند رسل (١٨٧٢ - ١٩٧٠)	ص ٣١ - ص ٣٣		
١	١	تدريبات وممارسات تطبيقية: التدريب على مهارة تحليل النصوص الفلسفية التدريب على مهارة المقارنة - البحث في محركات البحث .	----	الوحدة الثانية : ما التفكير ؟	الأسبوع
١	١	ما التفكير ؟ تمهيد أولاً : مميزات التفكير . ثانياً : وظائف التفكير .	ص ٤٣ - ص ٤٥		
١	١	ثالثاً : أنواع التفكير : أ- التفكير الخرافي . ب- التفكير الاسطوري .	ص ٤٦ - ص ٤٧		

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج مدير إدارة تطوير المناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام محمد علي العتيبي الموجه الفني العام للإجتماعيات - ناالاية
٢٠٢٤/٧/١٤ تهاني بنمار المطيري مراقب المراقبة الأولى شهادي المراسية	٢٠٢٤/٧/١٠

ملاحظات :

- * تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- * لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج .
- * لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها .

توزيع منهج مادة :	الفلسفة	العام الدراسي :	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
		الفصل الدراسي :	الأول
الصف :	الثاني عشر - أدبي	الجزء	-

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

العشر	تابع - الوحدة الثانية ما التفكير ؟	د- تابع / المغالطات المنطقية . ٤- مغالطة التناقض أو عدم الاتساق ٥- مغالطة العبارات الغامضة .	١	ص ٥٦ - ص ٥٧
		<u>تدريبات وممارسات تطبيقية:</u> * تطبيقات على المغالطات المنطقية .	١	----
الحادي عشر		ما فلسفة الأخلاق ؟ - تمهيد أولاً : مفهوم الأخلاق .	١	ص ٦٥ - ص ٦٦
		ثانياً : الأخلاق بين النزعة النسبية والمطلقة .	١	ص ٦٧
الثاني عشر	الوحدة الثالثة ما فلسفة الأخلاق ؟	ثالثاً : مصادر الإلزام الخلقي . * المصادر الداخلية . أ- الضمير .	١	ص ٦٨ - ص ٧٠
		تابع- ثالثاً : مصادر الإلزام الخلقي . * تابع المصادر الداخلية . ب- العقل	١	ص ٧٠
الثالث عشر		تابع - ثالثاً مصادر الإلزام الخلقي * المصادر الخارجية : أ- الدين . ب- المجتمع .	١	ص ٧١ - ص ٧٢
		<u>تدريبات وممارسات تطبيقية:</u> تحليل النصوص الفلسفية البحث في محركات البحث	١	----

المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الأول :	٢٦	حصة
---	----	-----

يعتمد من قطاع البحث التربوي والمناهج مديرها ٢٠٢٤/٧/١٤	يعتمد من قطاع التعليم العام موجه الفني العام ٢٠٢٤/٧/١٤
--	---

تهاني بنجار المطيري
مراقب المراقبة الأولى للمناهج الرسمية

محمد علي الحبيبي
موجه الفني العام للإجتماعيات

ملاحظات :

* تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
* لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج .
* لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها .