اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
.....	.....من.....٢٠٢٥م. .....من ١٤٤٧هـ	...../.....الثاني.....	.....

الوحدة التعليمية	الأولى	عنوان الدرس	طفل طموح
التناول	القراءة + الفهم والاستيعاب + الحصيلة اللغوية		
الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + جهاز العرض المرئي		
استراتيجية التعلم			
القيمة التربوية			

- **يتوقع في نهاية الحصة أن يكون الطالب قادر على أن :**

***أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة مع مراعاة علامات الترقيم.**
*** أن يجيب الطالب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.**
*** أن يستخرج الطالب من النص معلومات شخصية عن المتحدّث (الاسم، العمر، الصف، الدولة...).**

التهيئة :تحية المتعلمين بتحية الإسلام المباركة .
- **ترديد الدعاء اليومي مع المتعلمين " رب اشرح لي صدري "**
- **غرس القيمة التربوية من خلال عرض سؤال على الجهاز العرض المرئي .**

التمهيد :.....

الفهم والاستيعاب :

أ- كَمْ عُمْرُ ضاري؟
* **عمر ضاري سبع سنوات**

ب-أَيْنَ يَعيشُ ضاري ؟
* **يعيش عمر في دولة الكويت**

ج-ماذا تُريدُ أَنْ تَكونَ عِنْدما تَكْبُرُ ؟
*

د- ما الْأَشْياءُ الَّتِي تُحِبُّها فِي وَطَنكَ ؟وَلماذا ؟
**

مناقشة الحصيلة اللغوية :

-أن يتعرف (المترادف – والجمع – المفرد – الضد)

-أن يوظف كلمات الدرس في جمل تامة شفهيا أو تحريريا .

التدريب والتطبيق :

- أظلل مُترادف كل كلمة من الكلمات الآتية :

-مُتَرادف كلمة (جِدّ) : اخْتِبار | اجْتِهاد | اجْتِماع

-مُتَرادف كلمة (سُرور) : سَعادَة | نَشاط | غِناء

٢: أُكمل الحرف الناقص:

:وأكتشف مُفرد كلمة (أصحاب) ، ثم أوظفها في جملة مفيدة:



ل | ب | ق | ظ

أ:سميرة (بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

التقويم : ١ : أكمل كل فراغ مما يلي بكلمة مناسبة :

_عندما أكبر أتمنى أكون ..... حتى .....

١: **أصنف الكلمات التالية وفق المجال المُحدد في الجدول :**

الكويت - طبيبٌ - السعودية – مُعلمٌ – الْبَحرين

المهن	الْدول

أ:سميرة (بيلسان) https://t.me/aleshmawy/379969