

نافس
NAFS

اسم الطالبة / .....

الصف/ .....

الابتدائية



نواتج التعلم	المؤشرات
1- المجال: القراءة 1-1 المجال الفرعي: اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	
3-2-1-1-1 تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتها وأضدادها، وتصنيفها حسب معانيها وأنواعها من حيث العدد والنوع، واستخدامها في جمل مفيدة، وسياقات جديدة.	1. يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها 2. يصنف المفردات حسب معانيها ونوعها (مذكر- مؤنث)، (اسم-فعل-حرف)، وعددها (مفرد-مثنى-جمع). 3. يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة.
1-2 المجال الفرعي: الفهم القرائي	
3-2-1-1-2 تحديد الأفكار الصريحة للنص المقروء، واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتمييز نوع النص.	1. يستنتج الهدف العام للنص المقروء، ويحدد الفكرة الرئيسة لفقرة من النص. 2. يجيب عن أسئلة تفصيلية وتعليلية حول المعلومات المباشرة في النص، ويحدد نوعه. 3. يحدد مكونات وعناصر النص المقروء، ويرتب الأحداث أو الأفكار أو المعلومات حسب ورودها. 4. يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات، ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص. 5. يستنتج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء، ويربط الأسباب بالنتائج.
3-2-1-1-3 التمييز بين عبارات النص المقروء، وإبداء الرأي حول وجهات النظر، واقتراح البدائل.	1. يميّز بين عبارات معطاة في النص المقروء، ويحدّد العبارات والتعبيرات الجمالية، ويبين رأيه فيها. 2. يبدي رأيه حول موضوع النص المقروء، ووجهات النظر فيه مع التعليل لذلك. 3. يعين رأيا معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص، ويبرر لرأيه. 4. يقوّم احتمال حقيقة وقوع الأحداث التي وصفها الكاتب، والتي من الممكن أن تحدث. 5. يقترح عنوانًا، ونهاية مغايرة لنهاية النص المقروء، وحلولًا لمشكلات أو أفكار وردت فيه.



نص الديك الحذر

النَّصُّ الْأَوَّلُ: الدِّيكُ الْحَذِرُ

خَرَجَ دِيْكٌ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِيُفَتِّشَ عَنْ طَعَامٍ لَهُ، فَابْتَعَدَ عَنِ الْقَرْيَةِ، فَرَآهُ ثَعْلَبٌ فَجَاءَ إِلَيْهِ مُسْرِعًا.
خَافَ الدِّيكُ وَصَعَدَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.
قَالَ الثَّعْلَبُ: السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا صَاحِبِي الدِّيكَ، أَلَا تنزلُ فَأَسْمَعَ صَوْتَكَ الْجَمِيلَ، وأَتَحدَّثُ إِلَيكَ؟!
قَالَ الدِّيكُ: أَنَا لَا أُصَاحِبُكَ، لِأَنَّكَ ثَعْلَبٌ خَدَّاعٌ.
قَالَ الثَّعْلَبُ: أَلَمْ تَسْمَعْ بِاجْتِمَاعِ الْحَيَوَانَاتِ؟
لَقَد اتَّفَقُوا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ، فَأَصْبَحَ الذِّئْبُ يُصَادِقُ الْخَرُوفَ، وَالْهِرُّ يُلَاعِبُ الْفَأْرَ، وَالثَّعْلَبُ يُحَادِثُ الدِّيكَ.
قَالَ الدِّيكُ: الْحَمْدُ لله، لَقَد زَالَ الْخَوْفُ، هَا هِيَ الْكِلَابُ مُقْبِلَةً هَيَّا سَلِّمْ عَلَيْهَا.
خَافَ الثَّعْلَبُ عِندَمَا رَأَى الْكِلَابَ، وَأَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا.
صَاحَ الدِّيكُ: لِمَاذَا تَهْرُبُ مِنَ الْكِلَابِ وَالاتِّفَاقُ يَضْمَنُ لَكَ السَّلَامَةَ؟
أَجَابَ الثَّعْلَبُ الْمَاكِرُ: أَخْشَى أَلَّا تَكُونَ الْكِلَابُ قَدْ سَمِعَتْ بِهَذَا الاتِّفَاقِ.

بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١٢) باختيار الإجابة الصحيحة:

١	"خَرَجَ دِيْكٌ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ .." تدل هذه الجملة على عنصر:							
	أ	الزمان.	ب	المكان.	ج	المشكلة.	د	الحَّل.
٢	لمَاذا صعد الدّيك فوق الشّجرة؟							
	أ	لِيبحثَ عَنْ طعامٍ.	ب	هَربًا مِنَ الثَّعلب.	ج	لِيبْتَعدَ عن القرية.	د	خوفًا من الحيوانات.
٣	أرادَ الثَّعلبُ أنْ يَنْزلَ الدِّيكُ عنْ الشَّجرة حَتَّى:							
	أ	يُسَاعده.	ب	يُشَاركه.	ج	يُمَازحه.	د	يَحَادثه.
٤	لَم يُوافقْ الدّيك على مُصَاحبة الثَّعلب لأن:							
	أ	الثَّعلب مخادع.	ب	الثَّعلب صديق الكلاب.	ج	الثَّعلب مغرور.	د	الدّيك لايريد أصدقاء.
٥	"لَقَدِ اتَّفَقُوا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ"، الاتّفاق هنا كان بين:							
	أ	الثَّعلب والديك.	ب	الذِّئب والخروف.	ج	الثَّعلب والكلاب.	د	الحيوانات.
٦	أخذ الثَّعلب يجري هاربًا بسبب :							
	أ	خوفه من الكلاب.	ب	أنكِشَاف أمره.	ج	كرهه للذِّئاب.	د	خوفه من الدِّيك.

	أ	ب	ج	د
١	①	ب	ج	د
٢	①	ب	ج	د
٣	①	ب	ج	د
٤	①	ب	ج	د
٥	①	ب	ج	د
٦	①	ب	ج	د



تابع نص الديك الحذر

٧	ماذا كان سيحدث لو أن الدِّيك صدّق كلام الثعلب ؟							
	أ	سيلعب معه.	ب	سيصادقه.	ج	سيأكله.	د	سيساعده.

٨	أستفيد من هذه القصة أن :							
	أ	أحترم الآخرين.	ب	لا أصدق كل ما أسمعه.	ج	لا أصاحب الأخيار.	د	أكون مخادعًا.

٩	ما ضد كلمة (ابتعد) في عبارة " وابتعد عن القرية " ؟							
	أ	رَجَع.	ب	اقتَرَب.	ج	ذَهب.	د	اجْتَنب.

١٠	إجابة الثعلب بقوله " أخشى ألّا تكون الكلاب قد سمعت بهذا الاتفاق " تعني:							
	أ	الثعلب صادق في قصته.	ب	الثعلب يُمَازح الديك.	ج	استمرار الثعلب في خداعه.	د	اعتراف الثعلب بكذبه.

١١	"لماذا تَهربُ والاتفاق يضمن لك السلامة؟" كلمة " يَضْمَن" في العبارة السابقة تعني:							
	أ	يَفْتح.	ب	يُسْرع.	ج	يَسبِق.	د	يُؤَكِد.

١٢	نوع الأسلوب في عبارة" لماذا تهرب من الكلاب":							
	أ	استفهام.	ب	تعجب.	ج	نداء.	د	نفي.

٧	①	ب	ج	د
٨	①	ب	ج	د
٩	①	ب	ج	د
١٠	①	ب	ج	د
١١	①	ب	ج	د
١٢	①	ب	ج	د

الْغُرَابُ الذَّكِيُّ

عَطِشَ غُرابٌ فَأَخَذَ يَبحَثُ عَن ماءٍ لِيشرَبَ. وَجَدَ جَرَّةً في قَعْرِها قَليلٌ من الْمَاءِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعِ الْوُصُولَ إِلَيْهِ، فَكَّرَ في حِيلَةٍ يَرْفَعُ بِها الماءَ، فماذا فَعَلَ؟ إِلْتقطَ عن الْأَرضِ حَجرًا صَغيرًا بِمِنْقَارِهِ وَرَماهُ في الْجَرَّةِ، فَارتفَعَ الْمَاءُ قليلًا. إِسْتَمَرَّ الْغُرَابُ يَنْقُلُ الْحِجارَةَ وَيَرْميهَا في جَوْفِ الْجَرَّةِ، والماءُ يَرْتفعُ فيها قليلًا قليلًا، حَتَّى بَلَغَ الارتِفاعَ الْمَطلوبَ. أَدْخلَ الغُرَابُ رَأْسهُ في الْجَرَّةِ وشَرِبَ حتى رَوِيَ.

١- لماذا بحث الغراب عن ماء ؟

أ/ لأنه عطشان	ب/ لأنه جائع	ج/ لأنه حزين	د/ لأنه غاضب

٢- ماذا وجد الغراب؟

أ/ كأسًا	ب/ جرةً	ج/ جبلًا	د/ بحرًا

٣- (قَعْرِها) هي مرادف لكلمة:

أ/ جانبها	ب/ خلفها	ج/ سطحها	د/ قاعها

٤- ضد كلمة (عَطِش):

أ/ رَوِيَ	ب/ شَبِع	ج/ وجد	د/ أخذ

٥- الترتيب الصحيح للكلمات التالية: عطش- يبحث- غراب- فأخذ- ليشرب- ماء- عن

أ/ غراب عطش يبحث فأخذ عن ماء ليشرب	ب/ فأخذ غراب يبحث عن عطش ليشرب ماء	ج/ عطش غراب فأخذ يبحث عن ماء ليشرب	د/ يبحث غراب عن ماء فأخذ ليشرب عطش

٦- همزة القطع في:

أ/ استمر	ب/ التقط	ج/ أدخل	د/ الوصول

٧- كلمة مختومة بتاء مربوطة منفصلة:

أ/ لكنه	ب/ حيلة	ج/ جرة	د/ رأسه

	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د

٨- الفعل المضارع من (بَحَثَ):

أ/ يبحث	ب/ باحث	ج/ ابحث	د/ بحوث

٩- نوع الفعل (اِلْتَقَطَ):

أ/ ماضٍ	ب / مضارع	ج / أمر	د/ لا شيء مما سبق

١٠- تعود الهاء في كلمة (قعرها) إلى:

أ/ الغراب	ب/ الماء	ج/ الحجارة	د/ الجرة

١١- العبارة "فكر في حيلة يرفع بها الماء" تدل على:

أ/ غباء الغراب	ب/ ذكاء الغراب	ج/ حجم الغراب	د/ جمال الغراب

١٢- العبارة "حتى بلغ الارتفاع المطلوب" تعني:

أ/ حتى وصل الارتفاع الذي يريده الغراب.	ب/ حتى وصل إلى أعلى الجرة.	ج/ حتى وصل إلى وسط الجرة.	د/ حتى وصل إلى أسفل الجرة.

١٣- ـــــــــ حجرٌ صغيرٌ.

أ/ هذه	ب/ هذا	ج / هؤلاء	د/ هم

١٤- علامة الترقيم المناسبة لجملة "فماذا فعل ـ "

أ/ تعجب (!)	ب/ استفهام (؟)	ج/ نقطة (.)	د/ فاصلة (،)

١٥- كلمة فيها ال قمرية:

أ/ الماء	ب/ النقط	ج/ الذكي	د/ لم

٨	١	ب	ج	د
٩	١	ب	ج	د
١٠	١	ب	ج	د
١١	١	ب	ج	د
١٢	١	ب	ج	د
١٣	١	ب	ج	د
١٤	١	ب	ج	د
١٥	١	ب	ج	د

كَنْزُ الشِّتَاءِ

يُعْتَبرُ الْبُرْتُقَالُ مِنْ أَكْثَرِ الْفَواكِهِ الْحِمْضِيَّةِ اِسْتِعمالًا في الشِّتاءِ، لِوَفْرَةِ إِنْتاجِهِ وَرِخَصِ ثَمَنِهِ، لَكِنْ إِذا تَعَرَّفْنَا عَلَى فَوائِدِهِ سَنَرَى أَنَّهُ يُعْتَبرُ فِي نَظَرِ الطِّبِ مِنْ أَغْلاها؛ فَهُوَ يَحْتَوِي على حَوالي (٨٠- ٨٥%) من وَزْنِهِ مَاءً، ويَحْتوي على نِسْبَةٍ من الْكَرْبُوهَيْدِرَاتِ والْأَلْيَافِ، وهو غَنِيٌّ بِالْفِيتامينات، مثل فِيتامين: A، C، B1، B2.

مِن فَوَائِدِ الْبُرتقالِ:-

١. غَنِيٌّ بِفيتامين C، فَهذا يَجْعلهُ في مُقَدِّمةِ الْأَغْذِيَةِ الْوَاقِيةِ ضِدَّ الزُّكامِ وَالْإِنْفلُونْزَا.
٢. يُقَوِّي الْكَبدَ، وَيُنَشِّطُ الدَّوْرةَ الدَّمَوِيَّةَ في الْقَلْبِ، وَيَعْمَلُ كَذلِكَ عَلَى زِيادَةِ اِمْتِصاصِ الْحَديدِ مِمَّا يُؤَدِّي إلى رَفْعِ مُعَدَّلِ مُسْتَوى الْحَديدِ في الدَّمِ.
٣. يَفْتَحُ الشَّهِيَّةَ إِذا تَناوَلَهُ الْإِنسانُ قَبْلَ الطَّعامِ، وَمُفيدٌ أَيْضًا للصَّدْرِ والسُّعالِ وغيرها من الفوائدِ.

لِلْبُرتقالِ عِدَّةُ أَنْواعٍ:- الْبُرتقالُ الْحُلْوُ، وَيُسَمَّى البرتقالُ السُّكَّرِيُّ، البرتقالُ الْيُوسُفِيُّ، البرتقالُ الْحِمْضِيُّ، البرتقالُ أبو سُرَّةٍ.

من هنا نَرى ضَرُورةَ تناوُلِ البرتقالِ وشُرْبِ عَصيرِهِ الطَّازجِ.

١- لماذا يعتبر البرتقالُ مِنْ أَكْثَرِ الْفَواكِهِ الْحِمْضِيَّةِ استعمالًا في الشتاءِ؟

أ/ لوفرة إنتاجه ورخص ثمنه	ب/ لجمال لونه	ج/ لوفرة إنتاجه وارتفاع ثمنه	د/ لعدم وجود فائدة منه

٢- يعتبر البرتقال في مقدمة الأغذية الواقية ضِدَّ الزُّكامِ وَالْإِنْفلونزا، لأنه:

أ/ غني بفيتامين c	ب/ غني بفيتامين B	ج/ غني بفيتامين B١	د/ غني بفيتامين B٢

٣- نسبة الماء في حبة البرتقال:

أ/ أكثر من ٨٥% من وزنه	ب/ حوالي ٨٠- ٨٥% من وزنه	ج/ أقل من ٨٠% من وزنه	د/ غير معروف وزنه

٤- ضد كلمة (زيادة):

أ/ نقصان	ب/ قليل	ج/ خفيف	د/ كثير

٥- همزة القطع في كلمة:

أ/ البرتقال	ب/ استعمال	ج/ الحمضية	د/ أغلاها

٦- الفاكهة التي تعتبر كنز الشتاء:

أ/ التفاح	ب/ البرتقال	ج/ الفراولة	د/ الموز

٧- كلمة مختومة بتاء مربوطة:

أ/ ثمنه	ب/ إنتاجه	ج / الأغذية	د/ عصيره

٨- نوع الفعل (يعتبر):

أ/ ماضٍ	ب/ مضارع	ج/ أمر	د/ لا شيء مما سبق

٩- نوع الكلمة (فوائد):

أ/ معرفة	ب/ نكرة	ج/ اسم إشارة	د/ اسم موصول

١٠- حرف الجر المناسب في الجملة "يُعْتَبَرُ ..... نَظَرِ الطَّبَ":

أ/ إلى	ب/ على	ج/ في	د/ من

١١- عبارة "يَفْتَحُ الشَّهِيةَ" تعني:

أ/ يقلل الرغبة في تناول الطعام	ب/ يزيد الرغبة في تناول الطعام	ج/ يزيد المناعة ضد الأمراض	د/ يزيل الهم والغضب

١٢- علامة الترقيم المناسبة لجملة: "من فوائد البرتقال، يقوي الكبد ... وينشط الدورة الدموية في القلب."

أ/ تعجب (!)	ب/ استفهام (؟)	ج/ نقطة (.)	د/ فاصلة (،)

١٣- الفكرة الرئيسية من النص:

أ/ يقدم لنا معلومات عن البرتقال	ب/ يرشدنا كيفية عصر البرتقال	ج/ يقنعنا بضرورة أكل البرتقال وشرب عصيره	د/ يروي لنا كيفية زراعة البرتقال

١٤- مفرد كلمة (الفواكه):

أ/ فاكهة	ب / فاكهتان	ج / فاكهون	د/ فاكهين



الاختبارات الوطنية

السادس الابتدائي

الاسم الرباعي: .....

اسم المدرسة: .....

الصف: .....

الفصل: .....

رمز المدرسة

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

إجابتك الأسئلة

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④
١١	①	②	③	④
١٢	①	②	③	④
١٣	①	②	③	④
١٤	①	②	③	④
١٥	①	②	③	④
١٦	①	②	③	④
١٧	①	②	③	④
١٨	①	②	③	④
١٩	①	②	③	④
٢٠	①	②	③	④
٢١	①	②	③	④
٢٢	①	②	③	④
٢٣	①	②	③	④
٢٤	①	②	③	④
٢٥	①	②	③	④
٢٦	①	②	③	④
٢٧	①	②	③	④
٢٨	①	②	③	④
٢٩	①	②	③	④
٣٠	①	②	③	④

الْعُصْفُورَانِ الصَّغِيرَانِ

فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ من أَيَّامِ الشِّتَاءِ الْتَقَى عُصْفُورانِ صَغِيرانِ على غُصْنِ شَجرةِ زَيْتونٍ كَبيرةٍ، والشَّجرةُ الضَّخمةُ كانت ضَعيفةً ولا تَكادُ تَقْوى على مُواجهَةِ الرِّيحِ.

إِنْتَفَضَ الْعُصفورُ الْأَوَّلُ، وقال: لَقَدْ مَلَلْتُ الإِنْتِقالَ من مَكانٍ إلى آخرَ، ما إِنْ تَعْتَادَ على مَسْكنٍ وَدِيارٍ حتَّى يُداهِمُنا الْبَردُ والشِّتاءُ، فَتَضْطرُ لِلرَّحيلِ مرةً أُخْرَى.

ضَحِكَ الْعُصفورُ الثاني، وقال بِسُخْرِيَةٍ: ما أَكْثَرَ تَذَمُّرَكَ! نَحْنُ هَكذا مَعْشرُ الطُّيورِ؛ خُلِقْنا لِلِارْتِحالِ الدَّائمِ.

قال الأَوَّلُ: لَكَمْ وَدَدْتُ أن يكونَ لي مَنْزِلٌ دائمٌ، وعُنْوانٌ لا يَتَغيَّرُ.

سَكَتَ قليلًا قَبْلَ أَنْ يُتابِعَ كلامَهُ: تَأَمَّلْ هذه الشَّجرةَ، أَعْتقدُ أَنَّ عُمْرها أَكْثرُ من مِئَةِ عامٍ، جُذورُها رَاسخةٌ كَأَنَّها جُزءٌ من الْمَكانِ، رُبَّما لَوْ نُقِلتْ إلى مكانٍ آخرٍ لَمَاتَتْ على الْفَوْرِ.

قال الْعُصفورُ الثَّاني: عَجَبًا لِتَفْكيرِكَ، أَتُقَارِنُ الْعُصفورَ بِالشَّجرةِ؟! أَنْتَ تَعْرِفُ أَنَّ لِكُلِّ مَخْلوقٍ من مَخْلوقاتِ الله طَبيعةً خَاصَّةً تُمَيِّزُهُ عن غَيْرِهِ، نحن مَعْشرُ الطُّيورِ مُنْذُ أَنْ خَلقنا الله نَطيرُ ونَتنقَّلُ عَبْرَ الْغَاباتِ والْبِحارِ والْجِبالِ، لَمْ نَعْرِفْ في عُمُرِنا الْقُيودَ إِلَّا إذا حَبسنا الإِنسانُ في قَفصٍ، وَطَنُنَا هذا الْفَضاءُ الْكَبيرُ، والْكَوْنُ كُلُّهُ لنا، ثُمَّ الْتفتَ فَرَأى سَحابةً سَوداءَ تَقْتَرِبُ بِسُرْعَةٍ نَحْوَهُما، فَخافَ الْعُصفورانِ خَوفًا شديدًا، وبَسطَ كُلُّ واحدٍ مِنْهُمَا جَناحيْهِ ، وانْطَلقا مِثْلَ السَّهْمِ مَذْعورينِ لِيَلْحَقا بِسِرْبِهِما.

١- متى التقى العصفوران الصغيران على غصن الشجرة؟

أ/ أيام الصيف	ب/ أيام الخريف	ج/ أيام الشتاء	د/ أيام الربيع

٢- الشجرة التي وقف عليها العصفوران:

أ/ شجرة الزيتون	ب/ شجرة التين	ج/ شجرة الليمون	د/ شجرة العنب

٣- "جذورها راسخة" كلمة (راسخة) تعني أنها:

أ/ متنقلة ومتغيرة	ب/ سطحية ومنتشرة	ج/ صغيرة وضعيفة	د/ ثابتة وعميقة

٤- ضد كلمة (ضخمة):

أ/ كبيرة	ب/ عظيمة	ج/ عملاقة	د/ ضئيلة

٥- الترتيب الصحيح للكلمات التالية: عصفوران- شجرة- غصن- زيتون- على- التقى- صغيران- كبيرة

أ/ عصفوران صغيران على شجرة زيتون كبيرة التقى غصن
ب/ شجرة زيتون التقى عصفوران صغيران على غصن كبيرة
ج/ التقى عصفوران صغيران على غصن شجرة زيتون كبيرة
د/ غصن شجرة على زيتون كبيرة التقى عصفوران صغيران

٦- همزة الوصل في كلمة:

أ/ انتفض	ب/ أكثر	ج/ أنت	د/ تأمل

٧- كلمة مختومة بتاء مربوطة:

أ/ جناحيه	ب/ غيره	ج/ مئة	د/ كلامه

٨- كلمة تحوي ال شمسية:

أ/ العصفور	ب/ الفضاء	ج/ الكون	د/ الطيور

٩- "تأمّل هذه الشجرة" هذا الأسلوب يدل على:

أ/ الدعاء	ب/ النهي	ج/ التمني	د/ الأمر

١٠- "خُلِقْنا لِلِارْتِحالِ الدّائِمِ" مرادف كلمة (ارتحال) هو:

أ/ استقرار	ب/ إقامة	ج/ انتقال	د/ بقاء

١١- أي الأحداث حصل أولا:

أ/ تحاور العصفورين	ب/ التقاء العصفورين	ج/ طيران العصفورين	د/ خوف العصفورين

١٢- الفكرة الرئيسية في النص السابق:

أ/ الرضا وعدم التذمر	ب/ فوائد الزيتون	ج/ فصول السنة	د/ هجرة العصافير

١٣- أعجبني رد العصفور الثاني على الأول لأنه دل على:

أ/ طيبته	ب/ كرمه	ج/ حكمته	د/ غروره

١٤- علامة الترقيم المناسبة لجملة: "ما أكثر تذمرك ـــ":

أ/ تعجب (!)	ب/ استفهام (؟)	ج/ نقطة (.)	د/ فاصلة (،)

١٥- "تأمل ..... الشجرة." اسم الإشارة المناسب للفراغ:

أ/ هذا	ب/ هذه	ج/ هذان	د/ هؤلاء



الاختبارات الوطنية

السادس الابتدائي

الاسم الرباعي: .....

اسم المدرسة: .....

الصف: .....

الفصل: .....

رقم الجلوس

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

إجابات الأسئلة

	أ	ب	ج	د
١	١	٢	٣	٤
٢	١	٢	٣	٤
٣	١	٢	٣	٤
٤	١	٢	٣	٤
٥	١	٢	٣	٤
٦	١	٢	٣	٤
٧	١	٢	٣	٤
٨	١	٢	٣	٤
٩	١	٢	٣	٤
١٠	١	٢	٣	٤
١١	١	٢	٣	٤
١٢	١	٢	٣	٤
١٣	١	٢	٣	٤
١٤	١	٢	٣	٤
١٥	١	٢	٣	٤
١٦	١	٢	٣	٤
١٧	١	٢	٣	٤
١٨	١	٢	٣	٤
١٩	١	٢	٣	٤
٢٠	١	٢	٣	٤
٢١	١	٢	٣	٤
٢٢	١	٢	٣	٤
٢٣	١	٢	٣	٤
٢٤	١	٢	٣	٤
٢٥	١	٢	٣	٤
٢٦	١	٢	٣	٤
٢٧	١	٢	٣	٤
٢٨	١	٢	٣	٤
٢٩	١	٢	٣	٤
٣٠	١	٢	٣	٤

اختبار نفس لغتي الصف الثالث نموذج ((١))

النَّصُّ الْأَوَّلُ: بِيئَتِي النَّظِيفَةُ

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَتْ عَائِلَةُ مُحَمَّدٍ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةٍ عَامَّةٍ، لَعِبَ مُحَمَّدٌ وَإِخْوَتُهُ فِيهَا وَتَنَاوَلُوا وَجْبَةَ الْغَدَاءِ، ثُمَّ عَادُوا إِلَى مَنْزِلِهِمْ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ، تَارِكِينَ خَلْفَهُمْ -لِلْأَسَفِ- نُفَايَاتِهِمْ فِي الْحَدِيقَةِ، دُونَ أَنْ يُفَكِّرَ أَحَدٌ مِنْهُمْ بِأَنْ يَرْمِيَ النُّفَايَاتِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ، وَلَمْ يُفَكِّرُوا أَيْضًا بِأَنَّ تِلْكَ الْقَاذُورَاتِ قَدْ تُؤْذِي شَخْصًا آخَرَ أَوْ تُؤْذِي الْبِيئَةَ.

وَفِي ذَاتِ الْيَوْمِ ذَهَبَتْ عَائِلَةُ إِبْرَاهِيمَ الْحَدِيقَةَ نَفْسَهَا، وَفِيمَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَلْعَبُ مَعَ أُخْتِهِ سَلْمَى صَرَخَتْ سَلْمَى بِصَوْتٍ عَالٍ: زُجَاجَةٌ فِي قَدَمِي! سَمِعَ الْوَالِدَانِ صُرَاخَ ابْنَتِهِمَا، فَرَكَضَا نَحْوَهَا، وَتَفَاجَآ بِوُجُودِ زُجَاجَةٍ كَبِيرَةٍ شَقَّتْ قَدَمَهَا، فَحَمَلُوهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَتَحَوَّلَتْ نُزْهَةُ عَائِلَةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَى حَادِثَةٍ أَفْسَدَت فَرْحَتَهُمْ.

بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	متى ذهبت عائلة محمد إلى الحديقة العامة؟							
	أ	ليلًا.	ب	عصرًا.	ج	ظهرًا.	د	مساءً.
٢	البيئة هي :							
		كل مايحيط بنا.	ب	النباتات.	ج	البشر.	د	النّفايات.
٣	"ثُمَّ بعد صلاة العصر" علام تدل هذه الجملة؟							
	أ	زمان.	ب	مكان.	ج	شخصية.	د	مشكلة.
٤	"سمع الوالدان صراخ ابنتهما فركضا نحوها" ما شعور الوالدين؟							
	أ	فرح.	ب	تعجب.	ج	خوف.	د	اطمئنان.

٥	ما التوقيت المستخدم في القصة؟							
	أ	ساعة.	ب	صلاة.	ج	شروق.	د	غروب.

٦	من المتسبب في حادثة سلمى؟							
	أ	إبراهيم.	ب	محمد.	ج	سلمى نفسها.	د	عائلة محمد.

٧	في حال خروجك للنزهة ورؤيتك للزجاج المكسور، ماذا ستفعل؟							
	أ	تطلب المساعدة من الكبار.	ب	تخفي الزجاج تحت التراب.	ج	تتركه كما هو.	د	تصرخ بصوت عال.

٨	يصنف سلوك عائلة محمد على أنه:							
	أ	غير مبالٍ.	ب	مسؤول.	ج	عاقل.	د	مجرم.

٩	من خلال قراءتك للنص، ما العنوان الأنسب للقصة؟							
	أ	حديقتنا الحزينة.	ب	يوم في المشفى.	ج	عائلة إبراهيم.	د	لتكن بيئتي نظيفة.

١٠	إنّ الهدف من القصة هو:							
	أ	التنزة في الحدائق.	ب	مساعدة الآخرين.	ج	المحافظة على البيئة.	د	التعرف على عائلة إبراهيم.



نموذج تدريب على طريقة التظليل ببطاقة الاختبار



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي: .....

اسم المدرسة: .....

الصف: .....

الفصل: .....

رمز المدرسة

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

إجابات الأسئلة

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④
١١	①	②	③	④
١٢	①	②	③	④
١٣	①	②	③	④
١٤	①	②	③	④
١٥	①	②	③	④
١٦	①	②	③	④
١٧	①	②	③	④
١٨	①	②	③	④
١٩	①	②	③	④
٢٠	①	②	③	④
٢١	①	②	③	④
٢٢	①	②	③	④
٢٣	①	②	③	④
٢٤	①	②	③	④
٢٥	①	②	③	④
٢٦	①	②	③	④
٢٧	①	②	③	④
٢٨	①	②	③	④
٢٩	①	②	③	④
٣٠	①	②	③	④

اختبار نفس لغتي الصف الثالث نموذج ((٢))

النَّصُّ الثاني: قِصَّةُ الْعُصْفُورَيْنِ الصَّغِيرَيْنِ

فِيْ يَوْمٍ عَاصِفٍ مِنْ أَيَّامِ الشِّتَاءِ الْتَقَى عُصْفُورَانِ صَغِيرَانِ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةِ زَيْتونٍ كَبِيرَةٍ، وَالشَّجَرَةُ الضَّخْمَةُ كَانَتْ ضَعِيفَةً وَلَا تَكَادُ تَقْوَى عَلَى مُوَاجَهَةِ الرِّيحِ.

اِنْتَفَضَ الْعُصْفُورُ الْأَوَّلُ وَقَالَ: لَقَد مَلَلْتُ الِانْتِقَالَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَر، مَا أَنْ نَعْتَادُ عَلَى مَسْكَنٍ وَدِيَارٍ حَتَّى يُدَاهِمُنَا الْبَرْدُ وَالشِّتَاءُ، فَنَضْطَرُّ لِلرَّحِيلِ مَرَّةً أُخْرَى.

ضَحِكَ العُصْفُورُ الثَّانِي، وَقَالَ بِسُخْرِيَّةٍ: مَا أَكْثَرَ تَذَمُّرَكَ ! نَحْنُ هَكَذَا مَعْشَرَ الطُّيُورِ، خُلِقْنَا لِلْارْتِحَالِ الدَّائِمِ.

قَالَ الْأَوَّلُ: لَكَم وَدَدْتُ أَنْ يَكُونَ لِي مَنْزِلٌ دَائِمٌ، وَعُنْوَانٌ لَا يَتَغَيَّرُ.

سَكَتَ قَلِيلًا قَبْلَ أَنْ يُتَابِعَ كَلَامَهُ: تَأَمَّلْ هَذِهِ الشَّجَرَةَ، أَعْتَقِدُ أَنَّ عُمرهَا أَكْثَرُ مِنْ مِئَة عَامٍ، جُذُورُهَا رَاسِخَةٌ كَأَنَّهَا جُزْءٌ مِنَ المَكَانِ، رُبَّمَا لَوْ نُقِلَتْ إِلَى مَكَانٍ آخَر لَمَـاتَتْ عَلَى الْفَوْرِ.

قَالَ الْعُصْفُورُ الثَّانِي: عَجَبًا لِتَفْكِيرِكَ، أَتُقَارِنُ الْعُصْفُورَ بِالشَّجَرَةِ؟ أَنْتَ تَعْرِفُ أَنَّ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللهِ طَبِيعَةً خَاصَّةً تُمَيِّزُهُ عَنْ غَيْرِهِ، نَحْنُ مَعْشَرَ الطُّيُورِ مُنْذُ أَنْ خَلَقَنَا اللهُ نَطِيرُ وَنَتَنَقَّلُ عَبْرَ الْغَابَاتِ، وَالْبِحَارِ، وَالْجِبَالِ لَمْ نَعْرِفْ فِي عُمُرِنَا الْقُيُودَ إِلَّا إِذَا حَبَسْنَا الْإِنْسَانُ فِي قَفَصٍ، وَطَنُنَا هَذَا الْفَضَاءُ الْكَبِيرُ، وَالْكَوْنُ كُلُّهُ لَنَا، ثُمَّ التَفَتَ فَرَأَى سَحَابَةً سَوْدَاءَ تَقْتَرِبُ بِسُرْعَةٍ نَحْوَهُمَا، فَخَافَ الْعُصْفُورَانِ خَوْفًا شَدِيدًا، وبَسَطَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا جَنَاحَيْهِ، وَانْطَلَقَا مِثْلَ السَّهْمِ مَذْعُورَيْنِ لِيَلْحَقَا بِسِرْبِهِمَا.

بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١١-٢٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١١	الشجرة التي وقف عليها العصفوران:							
	أ	التين.	ب	الزيتون.	ج	العنب.	د	الليمون.

١٢	(تأمَل هذه الشجرة) هذا الأسلوب يدل على:							
	أ	الأمر.	ب	النهي.	ج	الدعاء.	د	التمني.

١٣	شعر العصفوران بالخوف الشديد بسبب:							
	أ	الفضاء.	ب	العواصف والأمطار.	ج	الطيران.	د	الشجرة الضخمة.

١٤	انطلاقة العصفورين بعد ما شعرا بالخوف تشبه:							
	أ	الجبل.	ب	المطر.	ج	السهم.	د	البحر.
١٥	تدل علامة الترقيم في عبارة: "أتقارن العصفور بالشجرة؟" على:							
	أ	الاستفهام.	ب	التعجب.	ج	التوقف.	د	التعداد.
١٦	أيُّ الأحداث حصل أولًا:							
	أ	شجار العصفورين.	ب	تحاور العصفورين.	ج	خوف العصفورين.	د	التقاء العصفورين.
١٧	جملة "لقد مللت الانتقال..." بم يشعر العصفور؟							
	أ	تذمر.	ب	سخرية.	ج	قهر.	د	ذنب.
١٨	قدّر العصفور أنَّ عمرَ الشجرة ما يقارب:							
	أ	١٠٠ عام.	ب	٥٠ عام.	ج	٧٠ عام.	د	٣٠ عام.
١٩	"جذورها راسخة" كلمة (راسخة) تعني أنها:							
	أ	متنقلة ومتغيرة.	ب	سطحية ومنتشرة.	ج	صغيرة وضعيفة.	د	ثابتة وعميقة.
٢٠	تعجب العصفور من صديقه لأنه قارن:							
	أ	الغيوم بالمطر.	ب	الجبال بالشجر.	ج	العصفور بالشجرة.	د	نفسه بصديقه.



نموذج تدريب على طريقة التظليل ببطاقة الاختبار

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education



الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي: .....

اسم المدرسة: .....

الصف: .....

الفصل: .....

رمز المدرسة

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

اجابات الأسئلة

	ا	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④
١١	①	②	③	④
١٢	①	②	③	④
١٣	①	②	③	④
١٤	①	②	③	④
١٥	①	②	③	④
١٦	①	②	③	④
١٧	①	②	③	④
١٨	①	②	③	④
١٩	①	②	③	④
٢٠	①	②	③	④
٢١	①	②	③	④
٢٢	①	②	③	④
٢٣	①	②	③	④
٢٤	①	②	③	④
٢٥	①	②	③	④
٢٦	①	②	③	④
٢٧	①	②	③	④
٢٨	①	②	③	④
٢٩	①	②	③	④
٣٠	①	②	③	④

اختبار نفس لغتي الصف الثالث نموذج ((٣))

النص الأول (الفهد)

الفهدُ حيوانٌ مفترسٌ من آكلةِ اللّحوم، فهو يتواجدُ في أماكنَ عديدةٍ من افريقيا وآسيا، الا أنه لا يتواجدُ في استراليا، أو في المناطق القطبية.

يتّصفُ الفهدُ بجسمٍ قويٍ ورشيقٍ، مهيّأٌ للمطاردةِ، وهو ذكيٌّ ومخادعٌ، يمارسُ الصيدَ ليلاً ونهاراً، وله أسنانٌ ومخالبُ حادةٌ، ويُعدُّ من أكثر الحيوانات مهارة في الصيدِ، ويكسو جسمَهُ فِراءٌ سميكٌ.

وللفهود أساليبُ خاصةٌ بها في الصيد طُوِّرَتْ، واختلفت عن بعضِها البعض حسب البيئةِ التي يتواجدُ فيها كلّ صنفٍ منها، فهناك فهدُ الغابات الذي يعتمدُ على تسلّقِ الأشجارِ، والاختباءِ بين فروعها، ثمّ الانقضاضِ على الفريسةِ من بينها، وهناك فهدُ البراري الذي يختبئُ بين الحشائشِ والنباتاتِ البريّةِ، ثم يهاجمُ الفريسةَ على الأرضِ.

تختلفُ ألوانُ الفهودِ باختلاف البيئة(المكان) التي تنتمي إليها، فالفهودُ الإفريقيّةُ ألوانها تتصفُ ببقعٍ مستديرةٍ على قاعدةٍ برتقاليةٍ ضاربةٍ إلى الذهبيّ، وقد تكونُ ألوانها سوداء، أمّا في جبال الهملايا والمناطق الباردة فإنّ لونَ القاعدةِ يكون بنياً.

تَحملُ أنثى الفهد مرةً واحدةً في العام ويستمرُ حملها لمدةِ خمسة أشهرٍ، وتنجبُ من واحدٍ إلى أربعة فهود.

بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة الآتية (من ١ إلى ٨) باختيار الإجابة الصحيحة .

١	(الفهد ذكي ومخادع) ضد كلمة (مخادع)							
	أ	مخلص	ب	محتال	ج	مفترس	د	معطاء
٢	نوع كلمة (الفهود)							
	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	فعل
٣	الجملة الصحيحة من الجمل الآتية هي:							
	أ	الفهد يعيش في افريقيا فقط	ب	الفهد لا يتواجد في المناطق القطبية	ج	الفهد لا يتواجد في اسيا	د	الفهد يتواجد في استراليا
٤	(يتصف الفهد بجسم قوي ورشيق) على ماذا يساعده ذلك ؟							
	أ	المطاردة	ب	الهروب	ج	السباق	د	الطيران

٥	(للفهودِ أساليبُ طوَّرتها في الصيد) كيف ذلك ؟							
	أ	هناك طريقتين تصطاد فيها الفهود	ب	لها طريقة واحدة في الصيد	ج	تختلف طريقتها حسب البيئة التي تعيش فيها	د	لها أيام محددة تصطاد فيها
٦	تدل هذه التسمية على المكان الذي يعيش فيه الفهد :							
	أ	الفهود السريعة	ب	الفهود الأفريقية	ج	الفهود المفترسة	د	الفهود السوداء
٧	تحمل أنثى الفهد مرة واحدة، ومدة حملها :							
	أ	ثلاثة أشهر	ب	أربعة أشهر	ج	خمسة أشهر	د	ستة أشهر
٨	ماذا يكسو جسم الفهد؟							
	أ	الفرو	ب	الريش	ج	الصوف	د	الحراشف



نموذج تدريب على طريقة التظليل ببطاقة الاختبار

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education



الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي: .....

اسم المدرسة: .....

الصف: .....

الفصل: .....

رمز المدرسة

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

إجابات الأسئلة

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④
١١	①	②	③	④
١٢	①	②	③	④
١٣	①	②	③	④
١٤	①	②	③	④
١٥	①	②	③	④
١٦	①	②	③	④
١٧	①	②	③	④
١٨	①	②	③	④
١٩	①	②	③	④
٢٠	①	②	③	④
٢١	①	②	③	④
٢٢	①	②	③	④
٢٣	①	②	③	④
٢٤	①	②	③	④
٢٥	①	②	③	④
٢٦	①	②	③	④
٢٧	①	②	③	④
٢٨	①	②	③	④
٢٩	①	②	③	④
٣٠	①	②	③	④

اختبار نفس لغتي الصف الثالث نموذج ((٤))

الزرافةُ

الزرافةُ حيَوانٌ طَويلُ القامةِ يُعَدّ أكْثَر الحيَوانات ارتفاعاً حيْثُ يَبْلُغ طُول قامَة الذَّكر ستَّة أمْتار . أمّا مُعْظَم الإناث فيَبْلُغ ارتفاعُها نَحوَ أرْبَعَة أمْتار و نُصفٌ، ويَتَغَذَّى الزراف بأوْراق الشجَر والأغْصان وفاكهَة الأشْجار والشُجَيْرات و هيَ لا تسْكنَ الغابَة؛ لأن النباتات الكثيفة قدّ تمنَعُها من الهرَب فيَّ حالَة الخَطَر ولكنها تسكن في السهول الواسعة . ويُمْكن للزراف إن يعيَش بدون ماء لعدَّة أسابيع، مثلها مثل الجمل في الصحراء، أن الإنْسان و الأسَدّ خَصْمان رئيسيّان للزرافَة و إذا شعَرتْ بالخَطر تهْرُب بسُرْعَة فلا يكاد يلْحقها أحَد، ألْوانها مبرقعة بيْنَ البنّي و الأصْفَر الخفيف و الخُطُوط البيْضاء , وهيَ حمايَة للزرافَة , حيْثُ تَصعُب رُؤيتها حينَما تقف بيْنَ الأشْجار, تحمُل أنْثَى الزرافَة صغيرها لمُدَّة تبْلُغ حوالي ١٥ شهْراً قبْلَ ولادته . وتضع الزرافَة جنيناً جديداً فيَّ كُلّ مرَّة ويَسْتطيع الصغير الوُقُوف خلال ساعَة من ولادته

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية من (١-١٠) وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	يبلغ طول ذكر الزرافة :			
أ	ستة أمتار	ب	خمسة أمتار	
ج	أربعة أمتار	د	سبعة أمتار	
٢	حسب العبارة " ، ويَتَغَذَّى الزراف بأوْراق الشجَر والأغْصان وفاكهَة الأشْجار والشُجَيْرات "فإن الزرافة من الحيوانات:			
أ	آكلة اللحوم	ب	آكلة الأعشاب	
ج	آكلة كل شيء	د	آكلة الحشرات	
٣	جاء في النص " يُمْكن للزراف إن يعيَش بدُون ماء لعدَّة أسابيع " الحيوان الآخر الذي يستطيع العيش بدون ماء لمدة طويلة هو:			
أ	البقرة	ب	الأغنام	
ج	الجمل	د	الأسماك	
٤	جاء في النص " لا تسْكنَ الغابَة ؛ لأن النباتات الكثيفة قدّ تمنَعها من الهرَب فيَّ حالَة الخَطَر " , المكان الأكثر ملائمة لحياة الزرافة هو:			
أ	الجبال العالية	ب	السهول الواسعة المفتوحة	
ج	الأنهار و الوديان	د	الغابات الكثيفة	
٥	تبلغ مدة حمل الزرافة :			
أ	سنة	ب	٩ أشهر	
ج	١٥شهراً	د	سنتان	
٦	تضع الزرافة جنيناً جديداً معنى كلمة تضع :			
أ	تلدُ	ب	تحمل	
ج	تمشي	د	ترحل	
٧	ضد كلمة الكثيفة هي:			
أ	الكثيرة	ب	السميكة	
ج	القليلة	د	الغزيرة	
٨	تحمي الزرافة نفسها :			
أ	بسرعتها ولونها	ب	بمخالبها	
ج	بطولها	د	بأنيابها	

٩	جاء في النص "أن الإنسان والأسد خصمان رئيسيان للزرافة " مرادف خصمان		
أ	صديقان	ب	عدوان
ج	زميلان	د	أخوان

١٠	من خلال قراءتك للنص ما العنوان الأنسب للقصة ؟		
أ	الحياة في البراري	ب	الحياة في الغابات
ج	حياة الزرافة	د	الحياة في السهول الواسعة



نموذج تدريب على طريقة التظليل ببطاقة الاختبار



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي: .....

اسم المدرسة: .....

الصف: .....

الفصل: .....

رمز المدرسة

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

إجابات الأسئلة

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④
١١	①	②	③	④
١٢	①	②	③	④
١٣	①	②	③	④
١٤	①	②	③	④
١٥	①	②	③	④
١٦	①	②	③	④
١٧	①	②	③	④
١٨	①	②	③	④
١٩	①	②	③	④
٢٠	①	②	③	④
٢١	①	②	③	④
٢٢	①	②	③	④
٢٣	①	②	③	④
٢٤	①	②	③	④
٢٥	①	②	③	④
٢٦	①	②	③	④
٢٧	①	②	③	④
٢٨	①	②	③	④
٢٩	①	②	③	④
٣٠	①	②	③	④

اختبار نفس لغتي الصف الثالث نموذج ((٥))

الأَسْمَاكُ الْحَمْقَاءُ

فِي بِرْكَةٍ وَاسِعَةٍ وَعَمِيقَةٍ عَاشَتْ مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُلَوَّنَةِ الْجَمِيلَةِ. لَكِنَّهَا اتَّصَفَتْ بِالْغُرُورِ وَعَدَمِ الِاسْتِمَاعِ لِنَصِيحَةِ أَحَدٍ ، عَاشَتْ مَعَهُمْ فِي الْبِرْكَةِ سُلَحْفَاةٌ طَيِّبَةُ الْقَلْبِ . وَالَّتِي كَانَتْ تَنْصَحُ الْأَسْمَاكَ أَنْ تَتَوَقَّفَ عَنِ التَّبَاهِي وَالْغُرُورِ وَأَهَمِّيَّةِ سَمَاعِ النَّصِيحَةِ ، ذَاتَ يَوْمٍ بَعْدَ الظَّهِيرَةِ كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ خَارِجَ الْبِرْكَةِ تَجْلِسُ خَلْفَ صَخْرَةٍ لِتَسْتَرِيحَ مِنْ حَرَارَةِ الشَّمْسِ وَشَاهَدَتِ الصَّيَّادِينَ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبِرْكَةِ . قَالَ أَحَدُهُمْ لِصَاحِبِهِ : انْظُرْ هَذِهِ الْبِرْكَةَ الْمَلِيئَةَ بِالْأَسْمَاكِ الْمُلَوَّنَةِ مَا رَأْيُكَ أَنْ نَأْتِيَ غَدًا مُجَدَّدًا وَمَعَنَا شِبَاكُ الصَّيْدِ لِنَصْطَادَ؟ ". أَسْرَعَتِ السُّلَحْفَاةُ لِتَحْذِيرِ الْأَسْمَاكِ الْمُلَوَّنَةِ بِتَرْكِ الْبِرْكَةِ وَالنَّجَاةِ بِأَنْفُسِهِمْ . رَدَّتِ الْأَسْمَاكُ بِصَوْتٍ سَاخِرٍ:" لَطَالَمَا حَاوَلَ الْعَدِيدُ مِنَ الصَّيَّادِينَ الْإِمْسَاكَ بِنَا وَلَمْ يَنْجَحْ أَحَدٌ مِنْهُمْ. سَنَبْقَى فِي بِرْكَتِنَا وَلَنْ نُغَادِرَهَا"

وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِي عَادَ الصَّيَّادُونَ وَمَعَهُمْ شِبَاكُهُمِ الَّتِي أَلْقَوْهَا فِي الْمَاءِ، كَانَتِ الشِّبَاكُ قَوِيَّةً وَكَبِيرَةً وَتَمَكَّنَتْ خِلَالَ وَقْتٍ قَصِيرٍ مِنْ صَيْدِ جَمِيعِ الْأَسْمَاكِ. أَخَذَ الصَّيَّادُونَ الأَسْمَاكَ إِلَى السُّوقِ وَبَاعُوهَا بِرِبْحٍ وَفِيرٍ فَكَانَتْ هَذِهِ نِهَايَةُ الْأَسْمَاكِ الْحَمْقَاءِ.

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ مِن (١ــ ١٠) وَذَلِكَ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١	الصفة الذميمة التي اتصفت بها الأسماك							
	أ	البخل	ب	الخداع	ج	الكذب	د	الغرور
٢	كانت السلحفاة خارج البركة لكي							
	أ	تستريح من حرارة الشمس	ب	تدفئ نفسها من البرودة	ج	تتجسس على الصيادين	د	تخدع الأسماك الملونة
٣	يحتاج الصيادون إلى شباك ..... للتمكن من الصيد.							
	أ	قوية وصغيرة	ب	قوية وكبيرة	ج	طويلة وكبيرة	د	قصيرة وحادة
٤	نوع كلمة (السلحفاة)							
	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	صفة
٥	من الأفكار الأساسية الواردة في النص أهمية							
	أ	الاهتمام بالجمال	ب	تجنب البرد	ج	سماع النصيحة	د	طيبة القلب
٦	زمن حدوث القصة							
	أ	بعد الشروق	ب	بعد الظهيرة	ج	بعد الغروب	د	بعد السحر
٧	يدل إصرار الأسماك على البقاء في البركة وعدم تركها على							
	أ	ذكاء الأسماك	ب	قوة الأسماك	ج	حماقة الأسماك	د	خبرة الأسماك
٨	ضد كلمة (التباهي) ...							
	أ	التعالي	ب	التفاخر	ج	التسامح	د	التواضع
٩	ماذا لو سمعت الأسماك نصيحة السلحفاة ؟							
	..... سينجون من شبكة الصيادين							
١٠	أقترح عنوانا آخر للنص؟							
	..... معامرات الاسماك المغروره							

نموذج تدريب على طريقة التظليل ببطاقة الاختبار



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي: .....

اسم المدرسة: .....

الصف: .....

الفصل: .....

رمز المدرسة

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

إجابات الأسئلة

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④
١١	①	②	③	④
١٢	①	②	③	④
١٣	①	②	③	④
١٤	①	②	③	④
١٥	①	②	③	④
١٦	①	②	③	④
١٧	①	②	③	④
١٨	①	②	③	④
١٩	①	②	③	④
٢٠	①	②	③	④
٢١	①	②	③	④
٢٢	①	②	③	④
٢٣	①	②	③	④
٢٤	①	②	③	④
٢٥	①	②	③	④
٢٦	①	②	③	④
٢٧	①	②	③	④
٢٨	①	②	③	④
٢٩	①	②	③	④
٣٠	①	②	③	④