



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات
قسم التربية الإسلامية



ملخص منهج مادة



(الآيات المقررة - أحكام التلاوة - تدريبات)

الصف العاشر الفترة الدراسية الثانية

إعداد المعلمتان
زينب العشماوي
عزة عبدالصمد

رئيسة القسم
فاطمة
الكندي



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة ماريات القطيف الثانوية بنات
قسم التدرسية الإسلامية



الدرس الثامن: من صور النفاق

سورة المنافقون - الآيات من (5-8)

قال تعالى: (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوَّأَ رُءُوسَهُمْ وَرَأَيْتَهُمْ يَصُدُّونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ ٥ سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ لَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ٦ هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَى مَنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّى يَنْفَضُوا ٧ وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنَّ الْمُنْفِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ ٧ يَقُولُونَ لِنَنْزِعَنَّا إِلَى الْمَدِينَةِ لِنُخْرِجَنَّ الْأَعَزَّ مِنْهَا الْأَذَلَّ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنْفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ٨)

ما ترشد إليه الآيات:

1. نزلت الآيات الكريمة: بعدما تزاخم الناس في غزوة بني المصطلق على ماء فلطم جهجاه بن سعيد سنان الجمني، فغضب سنان وصرخ: يا للأنصار، وصرخ جهجاه: يا للمهاجرين، فقال رأس المنافقين عبد الله بن سلول: (سمنك كلبك يأكلك، أما والله لن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل).
2. الاستغفار للكافر والصلاة عليه لا ينفعه بأي حال من الأحوال.
3. ذم الإعراض والاستكبار عن التوبة والاستغفار.
4. العزة غير الكبر، ولا يحل للمسلم أن يذل نفسه.
5. العزة معرفة الإنسان بحقيقة نفسه، والكبر جهل الإنسان بنفسه.
6. مصادر الرزق كلها بيد الله ﷻ فالرزق يطلب بطاعة الله ورسوله لا بمعصيتهما.
7. قوة الايمان تدفع المسلم إلى قول كلمة الحق والدفاع عن الدين.





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليم
مدرسة ماريات القطيف الثانوية بنات
قسم التربية الإسلامية



الدرس التاسع: الحث على ذكر الله تعالى وطاعته

سورة المنافقون - الآيات من (9-11)

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ٩ وَأَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِمَّنْ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُن مِّنَ الصَّالِحِينَ ١٠ وَلَنْ يُؤَخَّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ١١)

ما ترشد إليه الآيات:

1. خطورة وحرمة التشاغل بالمال والولد مع تضييع بعض الفرائض والواجبات.
2. حرمة تأخير الفرائض كالصلاة والزكاة والحج مع القدرة على أدائها.
3. المبادرة إلى فعل الخيرات وترك المنكرات.
4. المؤمن يؤمن باليوم الآخر ويستعد له بالعمل الصالح.
5. الله جَلَّالٌ يجازي كُلًّا بما عمل إن خيراً فخير وإن شراً فشر.
6. الموت حق على جميع الخلائق، ولن يؤخر الله نفساً إذا جاء أجلها.





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة ماريات القطيف الثانوية بنات
قسم التربية الإسلامية



الدرس العاشر: من فضل الله على خلقه إرسال الرسل

سورة الجمعة - الآيات من (1-4)

قال تعالى: (يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ۝
هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ
وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ۝
وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝
ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ۝)

ما ترشد إليه الآيات:

1. التنزيه والتقديس لله الواحد الأحد.
2. كل ما في الكون يسبح بحمد الله تعالى ويقدره.
3. من فضل الله تعالى على الإنسانية أن أرسل محمداً ﷺ برسالة عامة شاملة.
4. الذين آمنوا في عهد الرسول ﷺ فازوا بالسبق إلى الإيمان، وبصحبة الرسول ﷺ.
5. كان الناس قبل الإسلام يعيشون في ضلال مبين.
6. التمسك بشرائع الله ﷻ هي مصدر سعادة الدارين الدنيا والآخرة.
7. جاء التعبير في الآية الأولى بـ(ما) تغليباً لغير العاقل لأن أعداداً أكبر وأكثر في الوجود من العاقل.
8. صيغة المضارع (يسبح) تفيد التجدد والاستمرار.





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة ماريات القطيف الثانوية بنات
قسم التربية الإسلامية



الدرس الحادي عشر: ذم اليهود

سورة الجمعة - الآيات من (8-5)

قال تعالى: (مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ٥ قُلْ يَأَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْتُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ٦ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ٧ قُلْ إِنْ الْمَوْتُ الَّذِي تُفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلْقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ٨)

ما ترشد إليه الآيات:

1. أشد الناس عداوة للمؤمنين اليهود والذين أشركوا.
2. ادعاء اليهود بأنهم أبناء الله وأحباؤه كذب وزور وبهتان.
3. اليهود هم أكثر الناس تحريفاً وتزويراً للكتب السماوية.
4. اليهود يكرهون الموت بسبب ما قدمت أيديهم من المعاصي.
5. الموت حق على الجميع ولا مفر منه.
6. من أحب لقاء الله ﷻ أحب الله لقاءه، ومن كره لقاء الله ﷻ كره الله لقاءه.
7. خصَّ الله ﷻ التشبيه بالحمار لأنه علم في الجهالة والبلادة.





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة مارين القطيفيات الثانوية بنات
قسم التربية الإسلامية



الدرس الثاني عشر: أحكام تتعلق بصلاة الجمعة

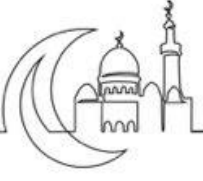
سورة الجمعة - الآيات من (9-11)

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ٩ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ١٠ وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ لَهْوًا آنَفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرٌ لِّلرَّزْقِينَ ١١)

ما ترشد إليه الآيات:

1. كانت العرب تسمي يوم الجمعة بيوم العروبة ومعناه الرحمة.
2. سمي يوم الجمعة في الإسلام لأنه مظهر قوي من مظهر قوي من مظاهر اجتماع المسلمين على طاعة الله ﷻ.
3. وجوب صلاة الجمعة، ووجوب السعي إليها عند النداء الثاني الذي يكون والإمام على المنبر.
4. حرمة البيع والشراء وسائر العقود عند الأذان الثاني لصلاة الجمعة.
5. الإكثار من ذكر الله ﷻ في كل وقت.
6. المراد بالسعي في الآية الكريمة هو المشي وليس الجري.
7. من شغل نفسه بذكر الله ﷻ أعطاه الله أفضل ما يعطي السائلين.
8. مناسبة نزول قوله تعالى: (وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ لَهْوًا آنَفَضُوا إِلَيْهَا ...): أنه بينما كان النبي ﷺ يخطب يوم الجمعة، قدمت غير المدينة فذهب إليها أغلب أصحاب النبي ﷺ حتى لم يبق منهم إلا اثنا عشر رجلاً.





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة مارين القطيف الثانوية بنات
قسم التربية الإسلامية



الدرس الثالث عشر: الوصايا العشر

سورة الأنعام - الآيات من (151-153)

قال تعالى: (قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَقَ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنٌ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ١٥١ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ١٥٢ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ١٥٣)

ما ترشد إليه الآيات:

1. تناولت الآيات الكريمة ثلاثة جوانب: التوحيد والأسرة والمجتمع.
2. اليتيم عنصر ضعيف في المجتمع لذلك أمر الله تعالى برعايته وتنمية ماله.
3. الله وحده يملك حق التحليل والتحريم.
4. الشرك هو الذنب الأعظم الذي يجب أن يحرص المسلم على تجنبه.
5. للأسرة في الإسلام حرمتها لأنها نواة المجتمع المسلم.
6. حرص الإسلام على صيانة النفوس وحفظ الأرواح.
7. الإسلام يرضى اليتامى ويحيى الضعفاء.
8. التعامل في الإسلام لا ضرر فيه ولا ضرار.
9. العدل والوفاء من القيم التي توفر للمجتمع السعادة والأمن.



أحكام التلاوة



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليم
مدرسة مصرية القبطية الثانوية بنات
قسم التربية الإسلامية



الدرس التاسع عشر: من أنواع المد الفرعي: 2- مدود سببها السكون

نوع المد	المد العارض للسكون	المد اللازم
تعريفه	أن يقع بعد حرف المد سكون <u>عارض</u> لأجل الوقف	أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن <u>ملازم</u> له وصلاً ووقفاً في كلمة واحدة
المثال	الأبصار - الصابرين - المفلحون	الصاخة - حاجه - ق - عسق - طسم
مقدار المد	٢ أو ٤ أو ٦ حركات	٦ حركات
حكمه	الجواز	لزوم المد

الدرس العشرون: أقسام المد اللازم

نوع المد	المد اللازم الكلي		المد اللازم الحرفي	
	المد اللازم الكلي المثقل	المد اللازم الكلي المخفف	المد اللازم الحرفي المثقل	المد اللازم الحرفي المخفف
تعريفه	ما جاء فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلاً ووقفاً <u>مشدداً</u> في كلمة تزيد عن ثلاثة أحرف	ما جاء فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلاً ووقفاً <u>مخففاً</u> في كلمة تزيد عن ثلاثة أحرف	ما جاء فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلاً ووقفاً <u>مدغماً</u> <u>فيما بعده مشدداً</u> في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف وسطها حرف مد.	ما جاء فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلاً ووقفاً <u>خالياً من التشديد</u> في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف وسطها حرف مد
المثال	ضالّين دايّة تحايّون	ءالّين	اليم اليمر طيسم	ن - ق حم - الم كبيص - عسق
سبب التسمية	- <u>كلي</u> : لوقوعه في كلمة - <u>مثقل</u> : لأن السكون مشدد	- <u>كلي</u> : لوقوعه في كلمة - <u>مخفف</u> : لأن السكون مخفف	- <u>حرفي</u> : لوقوعه في حرف - <u>مثقل</u> : لأن السكون مشدد	- <u>حرفي</u> : لوقوعه في حرف - <u>مخفف</u> : لأن السكون مخفف

مراتب المدود: (من الأقوى إلى الأضعف)

1	المد اللازم
2	المد المتصل
3	المد العارض للسكون
4	المد المنفصل
5	المد البديل

أحكام التلاوة



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقتي حولي التعليميين
مدرستين ماريين القبطيين الثانويين بنات
قسم التربية الإسلامية



الدرس الحادي والعشرون: ألقاب المدود

نوع المد	مد الصلة	مد التمكين	مد العوض	مد التعظيم	مد الفرق
تعريفه	عند صلة هاء الضمير التي يكتى بها عن المفرد الغائب	مدة لطيفة مقدارها حركتان	يكون عند الوقف على التنوين المنصوب	من المد الفرعي عن من يقصر المنفصل	الألف التي يؤتى بها بدلاً من همزة الوصل حالة الإبدال بالمد الطويل
	مد صلة صغرى مقدار المد (حركتان) مد صلة كبرى مقدار المد (٢، ٤، ٥ حركات)				
المثال	- بأنه و كانت - نفسه - فأولئك	- آمنوا وعملوا - في يومين	- محيصاً - نقيراً	(لا إله إلا هو الرحمن الرحيم)	- الذكركين - الله - آليئن

الدرس الثاني والعشرون: همزتا الوصل والقطع وحكمهما

همزة الوصل	همزة القطع
التعريف	الهمزة التي يتوصل بها إلى النطق بالحرف الساكن وتثبت في الابتداء وتسقط في الدرج.
سبب التسمية	لأنها يتوصل بها إلى النطق بالحرف الساكن الواقع في ابتداء الكلمة
حكمها	- ثابتة في اللفظ عند البدء بالكلمة - تحذف حال الوصل
موقعها	في الأفعال (الماضي والأمر)
الأمثلة	<p>الماضي الخماسي: هنالك ابتلي السداسي: وإذ استسقى الأمر الثلاثي: واتل الخماسي: انطلقوا السداسي: يا أبت استأجره (تقرأ مضمومة إذا كان ثالث الفعل مضموم، مكسورة إذا كان ثالث الفعل مفتوح)</p>
	<p>1- مصدر الفعل الخماسي والسداسي: افتراء استغفار 2- ابن - ابنة امرؤ اثنيين - اسم (تقرأ مكسورة)</p>
	<p>في الحرف (ال) الذي التي الأرض الشمس (تقرأ مفتوحة)</p>
	<p>أول الكلمة أعطيناك أوتوا إنّا</p>
	<p>وسط الكلمة قرءان سُئلت الموءدة بئر</p>
	<p>آخر الكلمة جاء قروء يستهنئ تشأ</p>
<p>حذف همزة الوصل إذا وقعت بعد همزة الاستفهام: أخذتم - أطلع - أفترى - أصطفى - أتخذتم - أستكبرت - أستغفرت</p>	



تدريبات



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواشي التعليم
مدرسة ماريون القطيف الثانوية بنات
قسم التربية الإسلامية
مدرسة ماريون القطيف الثانوية بنات



أولاً: في مجال حفظ الآيات الكريمة:

-أكمل مما حفظت الآيات الكريمة الآتية:

أ-قال تعالى في سورة المنافقون: (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ.....

.....
.....
.....
.....
.....

وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ)

ب-قال تعالى في سورة المنافقون: (يَقُولُونَ لئن رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ.....

.....
.....
.....
.....
.....

فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ)

ج-قال تعالى في سورة المنافقون: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ.....

.....
.....
.....
.....
.....

وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ)

د-قال تعالى في سورة الجمعة: (يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ.....

.....
.....
.....
.....
.....

وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ)



تدريبات



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليم
مدرسة ماريات القطيف الثانوية بنات
قسم التربية الإسلامية
مدرسة ماريات القطيف الثانوية بنات



هـ- قال تعالى في سورة الجمعة: (مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْبَةَ.....

وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ).....

و- قال تعالى في سورة الجمعة: (قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ.....

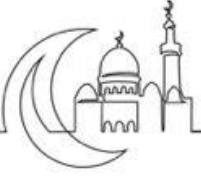
لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ).....

ز- قال تعالى في سورة الجمعة: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ.....

وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّزِقِينَ).....

ح- قال تعالى في سورة الأنعام: (قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّي عَلَيْكُمْ.....

ذَلِكَم وَصَّيْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ).....



تدريبات



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليم
مدرسة مصرية القبطية الثانوية بنات
قسم التربية الإسلامية



ط- قال تعالى في سورة الأنعام: (وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ).....

.....
.....
.....
.....
.....

لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ).....



تدريبات



وزارة التربية

الإدارة العامة لمناطق حولي التعليم
مدرسة ماريث القبطية الثانوية بنات
قسم التدريسية الإسلامية



ثانياً: في مجال الحقائق والمفاهيم:

أ- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- الاستغفار للكافر والصلاة عليه لا ينفعه بأي حال من الأحوال. (✓)
- 2- جواز تأخير الفرائض مع القدرة على أدائها. (✗)
- 3- النصارى هم أكثر الناس تحريفاً وتزويراً للكتب السماوية. (✗)
- 4- كانت العرب تسمي يوم الجمعة بيوم المحبة. (✗)
- 5- جواز البيع والشراء عند الأذان الثاني لصلاة الجمعة. (✗)
- 6- الموت حق على الجميع ولا مفر منه. (✓)

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- حكم تأخير الفرائض مع القدرة على أدائها:
- جائز - مكروه - حرام
- 2- جاء التعبير في الآية (ما) في قوله تعالى (يسبح لله ما في السماوات...) تغليباً:
- العاقل - غير العاقل - العاقل وغير العاقل
- 3- أشد الناس عداوة للمؤمنين:
- اليهود - النصارى - المنافقون
- 4- حكم صلاة الجمعة:
- واجب - مستحب - مكروه
- 5- المراد بالسعي في قوله تعالى (فاسعوا إلى ذكر الله):
- المشي - الجري - الهرولة

ج- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1- صيغة المضارع في كلمة (يسبح) تفيد التجدد والاستمرار.
- 2- تناولت الآيات الكريمة من سورة الأنعام ثلاثة جوانب: التوحيد والأسرة والمجتمع.



تدريبات



وزارة التربية

الإدارة العامة لمناطق حولي التعليم
مدرستين ماريين القبطيين الثانويين بنات
قسم التربية الإسلامية
مدرسة مارية القبطية الثانوية بنات



ثالثاً: في مجال أحكام التجويد:

أ- اكتب المصطلحات الدالة على المعاني الآتية:

- 1- (المد العارض للسكون): أن يقع بعد حرف المد سكون **عارض** لأجل الوقف.
- 2- (المد اللازم): أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن **ملازم** له وصلاً ووقفاً في كلمة واحدة.
- 3- (مد الصلة): **صلة** هاء الضمير التي يكتن بها عن المفرد الغائب.
- 4- (همزة الوصل): الهمزة التي **يتوصل** بها إلى النطق بالحرف الساكن وتثبت في الابتداء وتسقط في الدرج.
- 5- (همزة القطع): هي الهمزة التي **تثبت** في الابتداء والوصل والخط.
- 6- (مد العوض): يكون عند الوقف على التنوين المنصوب.

2- من خلال دراستك لدرس (مدود سببها السكون) حدد نوع المد في الأمثلة الآتية:

- الصابرين: مد عارض للسكون.
- طسم: مد لازم / مد لازم حرفي.
- ق: مد لازم / مد لازم حرفي.
- الصاخّة: مد لازم / مد لازم كلي.
- آيئ: مد لازم / مد لازم كلي.
- عسق: مد لازم / مد لازم حرفي.

3- من خلال دراستك لألقاب المدود صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

(ب) نوع المد		(أ) المثال	
مد التمكين	2	بأنه وكانت	1
مد صلة	1	في يومين	2
مد التعظيم	-	محيصاً	3
مد العوض	3		

4- أكمل ما يأتي:

- أقوى أنواع المدود: المد اللازم.
- أضعف أنواع المدود: المد البديل.

5- من خلال دراستك لهمزتا الوصل والقطع، بين نوع الهمزة في الكلمات الآتية:

- ابتلي: همزة وصل.
- انطلقوا: همزة وصل.
- ابن: همزة وصل.
- سئلت: همزة قطع.
- استسقى: همزة وصل.
- استغفار: همزة وصل.
- أعطيتك: همزة قطع.
- يستهزئ: همزة قطع.