

التطبيق الشامل الثاني للصف الثامن

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الدراسي الأول

أ . أحمد صديق

التطبيق الشامل الثاني للصف الثامن (أحمد صديق) نموذج (١)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

السؤال الأول –

النجاح هو ثمرة التعب، والصبر، والمجالدة، وهو لا يأتي بسهولة، فالطريق نحو النجاح ليس طريقاً معبداً سهل المرور. قد يواجه الشخص في طريقه منعطفات صعبة، ومسالك مغلقة، وقد تُصعّب عليه المسألة، ولكن الإنسان الناجح هو الذي يسلك تلك الطرق رغم صعوبتها ليصل في النهاية إلى النجاح الذي يسعى إليه .

المعيار (٢ - ١) : (٢)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- .....

السؤال الثاني –

قال الإمام الشافعي :

اصبِر عَلى مُرِّ الجَفَا مِن مُعَلِّمٍ فَإِن رُسُوب العِلمِ في نَفَراتِـهِ

ومن لم يذق مُر العَلُّمِ ساعـةً تجرع ذُل الجهلِ طُول حياتِهِ

المعيار ٢-٣ (١)

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة .

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثالث –

المعيار (**٢ - ٤**) : (**١**)

١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (تضم) : .....

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (النهضة) : .....

المعيار (**٣ - ٥ - ١**) : (**٢**)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مبنيًا مع الضبط .

- المعلمات ..... في عملهن .

٢- (أحافظ على نظافة صفي) أحول الفعل المضارع المعرب إلى مبني و أغير ما يلزم .

- .....

السؤال الرابع – المعيار (**٣ - ٥ - ٢**) : (**٢**)

- أكتب ما يملى علي .

مهارة الألف اللينة في الأفعال الثلاثية والرباعية

.....

أحمد صديق

التطبيق الشامل الثاني للصف الثامن (أحمد صديق) نموذج (٢)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

السؤال الأول –

بيل غيتس وُلد في الولايات المتحدة الأمريكية في العام ١٩٥٥م، وهو مؤسّس شركة (مايكروسوفت) ، ويعدّ من أغنى شخصيات العالم، خلال السنوات الماضية، بدأت حياته وانخراطه في مجال الحاسوب في شركة (CCC) للبرمجة، ففي ذلك الوقت عرض بيل غيتس على الشركة أن يسمحوا له باستخدام الحواسيب خاصتهم، مقابل مساعدتهم في إيجاد أخطاء نظام الحواسيب التي تنتجها الشركة، وخلال هذه الفترة اكتسب بعض الخبرة في مجال البرمجة، وفي عام ١٩٧٠م أغلقت الشركة بسبب مشاكل ماليةٍ، ممّا دفع بيل غيتس إلى تأسيس شركة مع صديقه بول آلان، ولكنّ الشركة فشلت، وفي عام ١٩٧٥م أسّس بيل غيتس شركة مايكروسوفت لتصميم الأنظمة البرمجية ، حيث أنّها من أفضل وأشهر شركات البرمجة في العالم .

المعيار (٢ - ١) : (٢)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- .....

السؤال الثاني –

قال الشاعر إيليا أبو ماضي عن الشباب :

سَلامٌ عَلَيكُم رِجالَ الوَفـــــاء وَأَلفُ سَلامٍ عَلى الوافِيـــــات
وَيا فَرَحَ القَلبِ بِالناشِئيـــــنَ فَفي هَأُلاءِ جَمالُ الحَيـــــاة
هُمُ الزَهرُ في الأَرضِ إِذ لا زُهورٌ وَشُهبٌ إِذا الشُهبُ مُستَخفِيات
إِذا أَنا أَكبَرتُ شَأنَ الشَبـــابِ فَإِنَّ الشَبابَ أَبو المُعجـــزات

المعيار ٢-٣ (١)

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة .

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثالث –

المعيار (**٢ - ٤**) : (**١**)

١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (النابغة) : .....

٢- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (دار) : .....

السؤال الرابع – المعيار (**٣ - ٥ - ١**) : (**٢**)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مبنيًا مع الضبط .

- ..... في مسابقة الشعر العربي .

٢- (تشكر المسلمات الله على كل نعمة) أحول الفعل المضارع المعرب إلى مبني و أغير ما يلزم .

- .....

السؤال الخامس – المعيار (**٣ - ٥ - ٢**) : (**٢**)

- أكتب ما يملى علي .

مهارة الألف اللينة في الأفعال الثلاثية والرباعية

.....

أحمد صديق

التطبيق الشامل الثاني للصف الثامن (أحمد صديق) نموذج (٣)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

السؤال الأول –

يعد النوخذة أحمد سالم الخشتي أبرز من سافر بالمركب الشراعي في الكويت ، حيث يعتبر ربانًا من الكبار المعدودين في البلاد ، فهو قبطان متميز خبير بالملاحة وأساليبها ، وقد عرف عنه البراعة والحكمة ، ليكون مثالاً لأولئك الرجال الأوفياء الذين جابهوا البحر متحملين مشقة السفر وصعوبة الأمواج ، باحثين عن مستقبل كبير لبلدهم الكويت .

المعيار (٢ - ١) : **(٢)**

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- .....

السؤال الثاني –

قال الشاعر إيليا أبو ماضي عن الشباب :

من شب في العلم حتى شاب مفرقه فإنه في الورى لا شك إنســـان

فالناس في هذه الدنيا مقسمـــــة إلى ثلاث وهذا القول ميـــزان

مال وجاه ونور العلم ثالثـــــــها وكل قسم له في الناس خـــلان

المعيار ٢-٣ **(١)**

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة .

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثالث –

المعيار (٢ - ٤) : (١)

١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (تجشّم) : .....

٢- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (شوامخ) : .....

السؤال الرابع – المعيار (٣ - ٥ - ١) : (٢)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مبنيًا مع الضبط .

- الطبيبات ..... المرضى .

٢- (أحقق الفوز في المباراة) أحول الفعل المضارع المعرب إلى مبني و أغير ما يلزم .

- .....

السؤال الخامس – المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (٢)

- أكتب ما يملى علي .

مهارة الألف اللينة في الأفعال الثلاثية والرباعية

.....

أحمد صديق

التطبيق الشامل الثاني للصف الثامن (أحمد صديق) نموذج (٤)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

السؤال الأول –

لعلماء العرب فضلٌ كبيرٌ لما نحن عليه الآن! فهم بذرة الخير التي زُرعت ليحصد الأجيال خيرها عاماً تلو الآخر في شتى علوم الحياة، وعلى رأسها علوم الفلك والطب والصيدلة والجبر والرياضيات، إلى جانب السياسة والهندسة والجغرافيا والفلسفة والكيمياء والأدب، وحتى الموسيقى والاقتصاد والنباتات والزراعة! ونحن كعرب نفخر بهؤلاء الرموز العريقة التي لولاها لم تكن حياتنا لتسير على الطريق الصائب كما هي في وقتنا الحالي! لهذا، كان من الضروري تسليط الضوء على بعض ألمع هذه الأسماء والتعرّف على أبرز إنجازاتها التي قد يجهلها البعض. تعرّف في ماي بيوت على اعظم علماء العرب وأبرز إنجازاتهم .

المعيار (٢ - ١) : (٢)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- .....

السؤال الثاني –

قال الإمام الشافعي:

قَدرِ الكدِّ تُكتَسَبُ المَعالي وَمَن طَلبَ العُلا سَهرَ اللَّيالي

وَمَن رامَ العُلا مِن غَيرِ كَدٍ أضاعَ العُمرَ في طَلَبِ المُحالِ

المعيار ٢-٣ (١)

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة .

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثالث –

المعيار (٢ - ٤) : (١)

١- أوظف كلمة (قلّد) في جملتين بمعنيين سياقيين مختلفين .

- .....

- .....

السؤال الرابع – المعيار (٣ - ٥ - ١) : (٢)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مبنيًا مع الضبط .

- والله ..... عن وطني ضد الأعداء .

٢- (تنتبه الطالبة لشرح المعلمات) أحول الفعل المضارع المعرب إلى مبني و أغير ما يلزم .

- .....

السؤال الخامس – المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (٢)

- أكتب ما يملى علي .

مهارة الألف اللينة في الأفعال الثلاثية والرباعية

.....

أحمد صديق

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

السؤال الأول –

وُلِدَ الحسن بن الهيثم في عام ٩٦٥م في البصرة بالعراق، وأسهم في عدّة مجالات منها الرياضيات، والفلك، والفيزياء، والبصريات. ومن أعماله الشهيرة كتاب المناظر الذي تُرجم إلى اللاتينية وكان سبب شهرته في أوروبا، وكان له أثر كبير في تطور العلوم الحديثة حيث إنّه شجّع مبدأ استخدام التجربة العلمية. كما أُطلق عليه اسم بطليموس الثاني، وتوفي عام ١٠٤١م .

المعيار (٢ - ١) : **(٢)**

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- .....

السؤال الثاني –

قال الشاعر أبو القاسم الشابي :

إذا الشّعْبُ يَوْمَاً أَرَادَ الْحَيَاةَ فَلا بُدَّ أنْ يَسْتَجيبَ القَـدَر

وَلا بُدَّ لِلَّيْلِ أنْ يَنْجَـــلِي وَلا بُدَّ للقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِـــر

المعيار (٢-٣) (١)

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة .

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثالث –

المعيار (٢ - ٤) : (١)

١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (حنكة) : .....

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (انتصار) : .....

السؤال الرابع – المعيار (٣ - ٥ - ١) : (٢)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مبنيًا مع الضبط .

- الكويتيات ..... على تقدم الكويت .

٢- (أكتب واجباتي بانتظام) أحول الفعل المضارع المعرب إلى مبني و أغير ما يلزم .

- .....

السؤال الخامس – المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (٢)

- أكتب ما يملى علي .

مهارة الألف اللينة في الأفعال الثلاثية والرباعية

.....

يشرفني انضمامكم لقناة التليجرام للحصول على الإجابات

https://t.me/ahmedsedeek