وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للعلوم

المادة : العلوم
الصف : السابع
الزمن : ساعتان

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع

للعام الدراسي 2025 – 2026 م

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

==========

ملاحظة هامة : عدد صفحات الامتحان (6) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

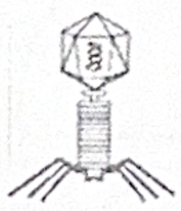
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية وذلك بوضع علامة (✓)

أمام الإجابة الصحيحة (8×1 = 8 درجات):

1- أعلى مستوى تصنيفي في علم التصنيف وتضم مجموعة كبيرة من الكائنات الحية: ج1ص27

☐ الشعبة ■ المملكة ☐ الطائفة ☐ العائلة

2- الرسم المقابل يمثل فيروس: ج1ص47

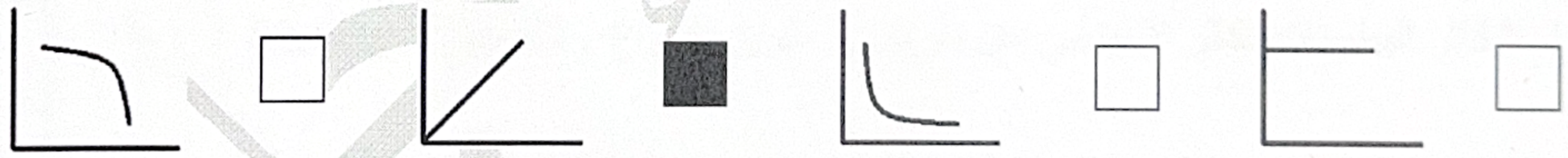


■ آكل البكتيريا ☐ الانفلونزا ☐ شلل الأطفال ☐ الحصبة

3- أحد الظواهر التالية من مضار الطلائعيات: ج1ص75

☐ تنقية المياه ☐ إنتاج الأكسجين ■ ظاهرة المد الأحمر ☐ تغذية الكائنات البحرية

4- الشكل الذي يوضح العلاقة بين الضغط والقوة عند ثبات المساحة: ج2ص126



5- يقاس الضغط بوحدة: ج2ص127

☐ النيوتن (N) ☐ المتر (m) ☐ الكيلوجرام (kg) ■ الباسكال (Pa)

6- جسم وزنه في الهواء 6 نيوتن غمر في سائل فأصبح وزنه 3 نيوتن فإن قوة دفع السائل عليه: ج2ص145

☐ 2 نيوتن ■ 3 نيوتن ☐ 8 نيوتن ☐ 9 نيوتن

7- جسيمات تدور حول النواة في مدارات محددة: ج2ص175

■ الالكترونات ☐ البروتونات ☐ النيوترونات ☐ الجزيئات

8- عدد الدورات في الجدول الدوري: ج2ص185

☐ 6 دورات ■ 7 دورات ☐ 8 دورات ☐ 9 دورات

8

درجة السؤال الأول

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية (8 x 1 = 8 درجة):

م	العبـــــــــــــــــارة	الإجابـــة
1	تتميز الكائنات الحية في مملكة النبات بقدرتها على الحركة الانتقالية. ج1ص32	×
2	الفيروس عبارة عن مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني. ج1ص45	✓
3	الطحالب الخضراء تحتوي على صبغة الكلوروفيل. ج1ص72	✓
4	الفطريات الكيسية تنتج الجراثيم داخل تراكيب تشبه الأكياس. ج1ص83	✓
5	كلما زاد حجم الجسم المغمور في سائل قلت كمية السائل المزاح. ج2ص156	×
6	الخط المرسوم على جانب السفن يسمى خط بليمسول. ج2ص161	✓
7	كتلة الالكترون أكبر من كتلة البروتون. ج2ص175	×
8	مستوى الطاقة الأول في الذرة يمتلئ بثلاث الكترونات. ج2ص192	×

8

درجة السؤال الثاني

السؤال الثالث (أ): أكمل العبارات التالية بما يناسبها علميا (4 x 1 = 4 درجات):

4

1- تتكاثر الفطريات تكاثر لا جنسي عن طريق ....تكوين الأبواغ / التبرعم.... ج1ص82

2- كلما زاد العمق في باطن سائل فإن الضغط ....يزداد.... ج2ص134

3- أول عنصر من عناصر الجدول الدوري ....الهيدروجين.... ج2ص187

4- اذا كان التوزيع الالكتروني لعنصر ما (2,8,1) فإن العنصر يقع في المجموعة ....الأولى... ج2ص193

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

السؤال الثالث (ب): في الجدول التالي اختر العبارة او الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) (6 x 1 = 6 درجات):

6

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(3)	البكتيريا العصوية	1 2 3
(1)	البكتيريا الحلزونية ج1 ص53	
(6)	الصخور التي تكونت من تجمد الصهير داخل الأرض أو الحمم على سطح الأرض.	4- الصخور المتحولة
(5)	الصخور التي تكونت نتيجة تكسير وتفتيت صخور سابقة التكوين. ج1ص106	5- الصخور الرسوبية 6- الصخور النارية
(7)	عندما يكون وزن الجسم أكبر من قوة دفع السائل. ج2ص145	7 8 9
(9)	عندما يكون وزن الجسم أقل من قوة دفع السائل	

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

10

درجة السؤال الثالث

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

6

السؤال الرابع (أ): علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً (3 x 2 = 6 درجات):

1- الفطريات كائنات حية غير ذاتية التغذية (لا تصنع غذائها بنفسها). ج1ص82

.....لأنها لا تحتوي على الكلوروفيل.....

2- خف الجمل يساعده على السير على رمال الصحراء. ج2ص128

.....لأنه عريض فتتوزع القوة على مساحة كبيرة مما يقلل الضغط.....

3- تطفو السفينة وما عليها من حمولة فوق سطح الماء. ج2ص144

.....لأنها تزيح كمية كبيرة من الماء فتكون قوة دفع السائل عليها كبيرة.....

السؤال الرابع (ب): قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علميا (6 x 1 = 6 درجات):

6

وجه المقارنة	مملكة البدائيات	مملكة الطلائعيات
النواة (حقيقية / غير حقيقية)	**نواة غير حقيقية** ج1ص32	**نواة حقيقية**
وجه المقارنة	البراميسيوم	اليوجلينا
الأجزاء الخاصة بالحركة	**الأهداب** ج1ص71	**السوط**
وجه المقارنة	البروتونات	النيوترونات
الشحنة	**موجبة** ج2ص175	**متعادلة**

12

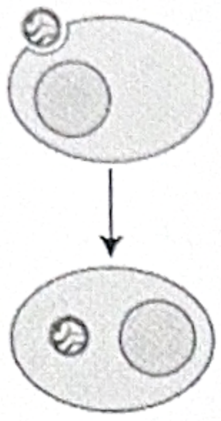
درجة السؤال الرابع

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

6

السؤال الخامس (أ): ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية (3 x 2 = 6 درجات):

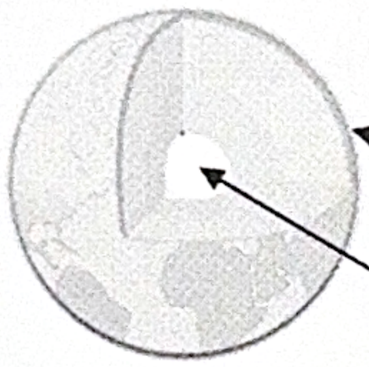
1- الشكل المقابل يوضح أول مرحلتين من مراحل تكاثر الفيروس: ج1ص46



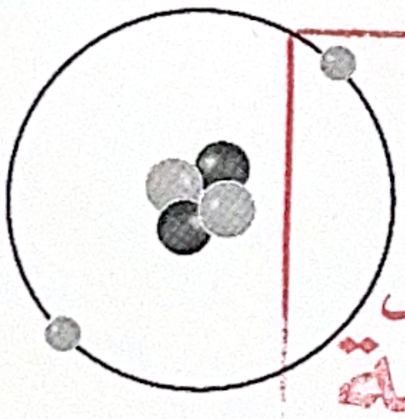
- مرحلة الاختراق هي المرحلة المشار اليها بالرقم ...2...
- مرحلة الارتباط هي المرحلة المشار اليها بالرقم ...1...

2- الشكل المقابل يوضح طبقات الأرض: ج1ص100

- اكتب اسم الطبقات المشار اليها.



3- الشكل المقابل يوضح تركيب ذرة لعنصر ما: ج2ص180



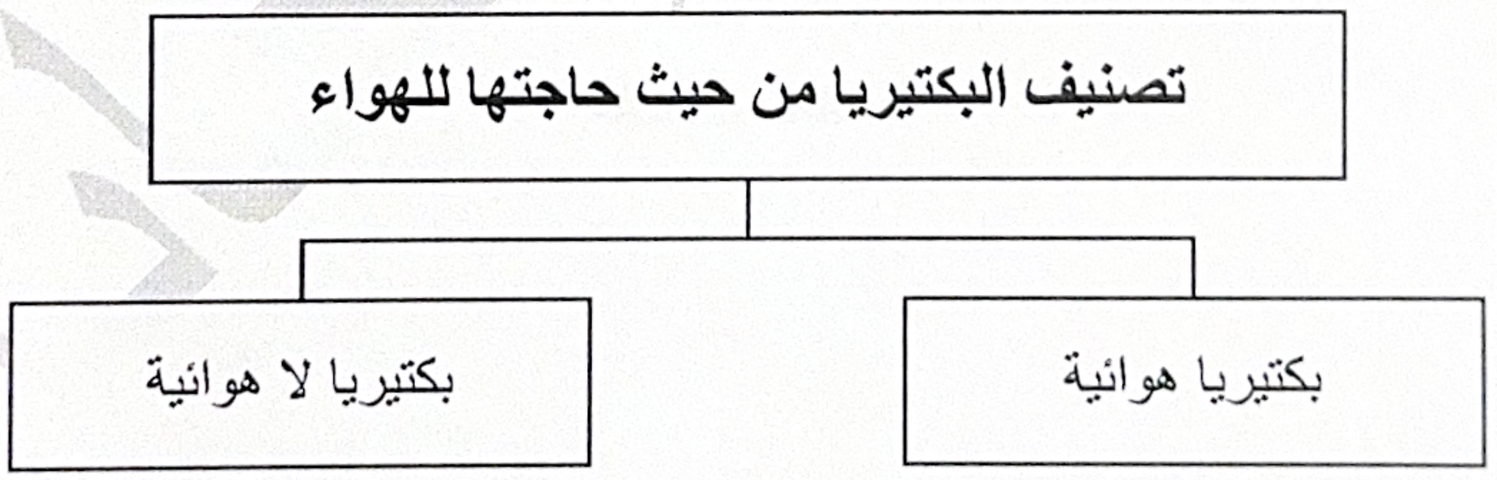
- العدد الكتلي لهذه الذرة = ...4...
- عدد الالكترونات لهذه الذرة = ...2...

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

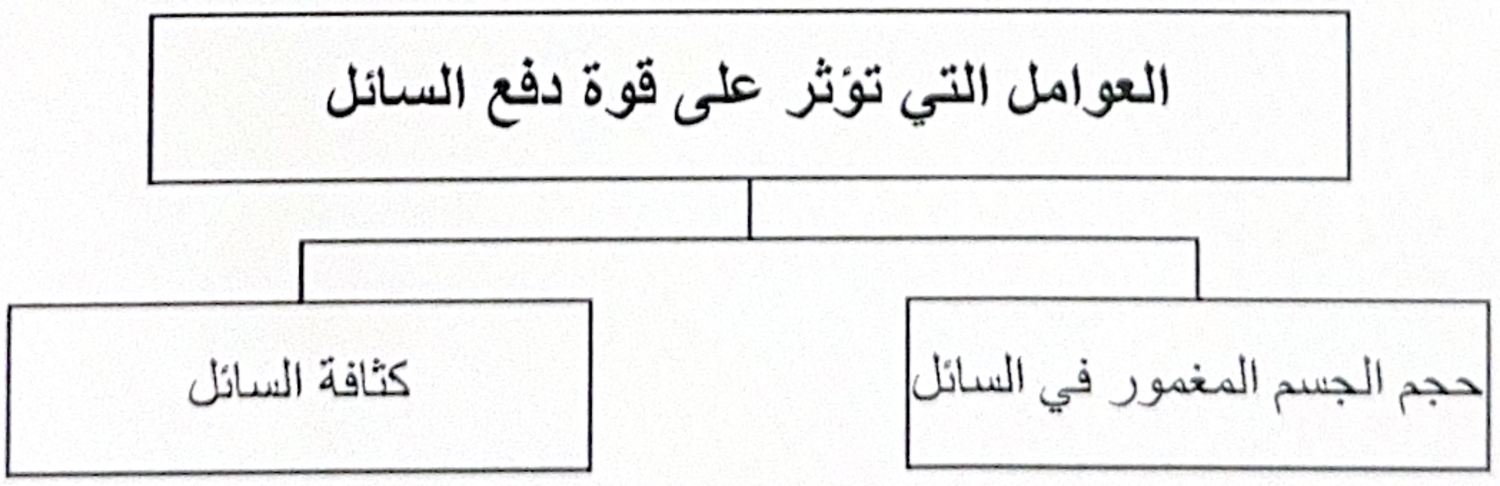
السؤال الخامس (ب): أكمل خرائط المفاهيم التالية (2 x 2 = 4 درجات):

4

1- ج1ص54



2- ج2ص156



السؤال الخامس (ج): نمط من دراسة الاتجاهات الدولية في العلوم (TIMSS)مستويات عليا

2

(1 × 2 = 2 درجة)

1- قطع خالد قطعة من القصدير وشكلها على شكل قارب مجوف ثم وضع القارب في حوض به ماء.

كلما دفع خالد القارب لأسفل وحاول اغراقه يجد مقاومة كبيرة. ما الذي يجب على خالد فعله حتى

يقوم بإغراق قطعة القصدير ؟ ج2ص144

.....شكل القارب المجوف يعمل على إزاحة كمية أكبر من الماء فيلاقي قوة دفع أكبر من أسفل إلى

أعلى لذلك يجب تقليل حجم القصدير وتحويله الى شكل الكرة مثلا حتى يزيح كمية أقل من الماء فيغرق.....

(أو أي إجابة علمية صحيحة يجيبها المتعلم)

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

12

درجة السؤال الخامس

*** انتهت الأسئلة ***