

اللهم وفقني وافتح علي قلبي ونور بصيرتي ولا تضيع
لي يا الله تعباً وسخر لي من حيث لا أحسب عوناً

نماذج الاختبارات التجريبية للفص السادس

حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
لاختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م

إعداد الأستاذة
هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

معايير اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى
لـ **الصف السادس** في مادة اللغة العربية

معايير الاختبار المطلوبة
١ - ٢
٣ - ٢
٢ - ٢
٤ - ٢
٥ - ٢
٦ - ٢
٧ - ٢
٨ - ٢
٩ - ٢
١ - ٥ - ٣
٢ - ٥ - ٣
١ - ٣

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

دعاء المذاكرة

اللَّهُمَّ ربنا ورب كل شيء برحمتك أستغيث، أعني في دراستي
وهون عليّ حفظ ما هو صعب وبلغني أعلى الدرجات.

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن سرقة مجهود الآخرين عمل غير أخلاقي وهذا الأمر تحرّمه الشريعة الإسلامية ؛ لأن فيه اعتداء على حقوق الآخرين والأصل في تحريم السرقة قوله تعالى : **"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم"**

فشدد الإسلام عقوبة السرقة ، ومَن يفعل ذلك يعرّض نفسه للمساءلة القانونية بحكم القانون ومواده.

فلا أحل ولا أسامح كل مَن نسب أعماله إليه وقام ببيعها- وليس من حقه - ، فلقد وهبت أعماله صدقة جارية لوالديه - رحمهما الله - ولمساعدة أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ميدان التعليم راجية الأجر من رب العالمين .

أ / هيام البيلي



الصف
السادس

امتحان تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية (حسب توصيف التوجيه الفني)
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

نموذج
(١)

السؤال الأول :

٦٠

٢٤ درجة

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

اقرأ النص القرآني التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال الله تعالى : " لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ (٥) يُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَهُوَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (٦) ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ (٧) " سورة الحديد

١ - أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة سليمة . (١)

المعيار ٢ - ٣

١ - أحدد من الخيارات التالية ما يدل على (الحث على الإنفاق في سبيل الله) : (٢)

- أ - " يُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَهُوَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ " .
ب - " لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ " .
ج - " وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ " .
د - " ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ " .

٢ - أحدد من الخيارات الآتية ما تدل عليه الآية الكريمة : " وَهُوَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ " : (٢)

- أ - الله خالق الكون كله . ()
ب - الله ذو علم بما عزمت عليه نفوس عباده من خير أو شر . ()
ج - كل شيء في الكون يتجه إلى الله بالعبادة . ()
د - لا مرجعاً إلا إلى الله - عز وجل - . ()

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

جبر الخاطر من أكثر الأعمال التي دعا إليها الدين، فكيف إذا كان جبر الخاطر للوالدين؟ فالمعاملة السيئة لهما، قد تُغلق أبواب التوفيق والنجاح والرزق؛ هذا لأن طاعة الوالدين من طاعة الله، فيجب مساعدتهما، وإذا كانا في ضيق وحزن فعليك إسعادهما،

٢) - أحدد من النص السابق معلومة ترتبط ب (أثر عقوق الوالدين) .

السؤال الثالث:

المعيار ٢ - ٤

١) - أناب العبد التائب إلى ربه.

أكتب المترادف الصحيح لكلمة (أناب) في الجملة السابقة :

١) أكتب الضد الصحيح لكلمة (الفاقة) :

١) أكتب المفرد الصحيح لكلمة (أدباء) :

١) أكتب الجمع الصحيح لكلمة (مصرعي) :

٢) - أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

.....
.....

٢) - أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة (جمع) في كل فراغ مما يأتي :

- العمل يوفر الوقت والجهد.
- ذهبْتُ مع أبي إلى التعاونية.

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليها من أسئلة :

المكتبة فيها من السحر والجلال والجمال ما يخطف القلوب والألباب والعقول، وبمجرد أن تبدأ رائحة الكتب والأوراق العتيقة بالانتشار في الأنف، حتى يبدأ القلب بالارتعاش حباً وشوقاً إلى العلم، فمكتبة المدرسة هي منارة العلم الأولى التي يعرفها طلاب المدارس، وهي أول مكان يرى فيه الطالب كينونة العلم، ولذة قراءة الكتب. فما أروع دور المكتبة في حياتنا العلمية ! ، فهي بحر من الكلمات والحروف، نسطاد منها ما نريد من الكتب، وما نبتغيه من العلم .

(١) - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

المعيار ٢ - ٦

- فما أروع دور المكتبة في حياتنا العلمية .

(٢) أ - أختار نوع الأسلوب السابق مما يأتي بوضع خط تحته:

(استفهام - تعجب - نفي - أمر)

(٢) ب - أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام يعبر عن مكانة مكتبة المدرسة .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص باستخدام إحدى أدوات الاستفهام الآتية : (١)
(ما - لماذا - ماذا)

السؤال الخامس:

المعيار ٢ - ٨

النص الأول:

يقول الشاعر :
وَيْكَ يَا مَنْ رَامَ تَقْيِيدَ الْفَلَائِكِ أَيْ نَجْمٍ فِي السَّمَاءِ يَخْضَعُ لَكَ
وَطَنُ الْحُرِّ سَمًا لَا تُمَتِّلُكَ وَالْفَتَى الْحُرُّ بِأُفْقِهِ مَلَكٌ

النص الثاني:

يقول الشاعر :
يا سائلاً عن موطني وبلادي ومفتشاً عن موطن الأجداد
وطني يسير الخير في أرجائه ويعم رغم براثن الحساد

- أ- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه في موضوع النص : (١)

- ب - أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف في الأسلوب : (١)

المعيار ٢ - ٩

- (١) أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

١ - أوظف كلمة (ساطعة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبرًا مفردًا لفعل ناسخ. (٢)
الجملة :

٢ - أغير الحرف الناسخ في الجملة الآتية إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار مراعيًا ما يحدث من تغيرات إعرابية .
(٢) - إن المحسنين شرفاء.

٣ - أصوب الخطأ في الجملة الآتية .
(١) - لعل النصر قريبًا
الصواب :

٤ - أختار مما بين القوسين فعلًا ناسخًا يفيد التحويل يناسب الفراغ في الجملة الآتية :
(١) العامل يعمل بجد .
(كان - مادام - صار - ليس)

٥ - أضبط ما تحته خط ضبطًا صحيحًا :
(١) ظلّ الشباب محافظ على قيم الأجداد .
الكلمة مضبوطة :

٦ - أستخرج من الجملة الآتية خبرًا مفردًا :
(١) - المسلمات الطائعات متمسكات بالقرآن والسنة .

الخبر في الجملة السابقة :

٧ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بفاعل مناسب :
(١) - أدّى واجبهما.

٨ - أحول الجملة الاسمية الآتية إلى الجمع المذكر مغيرًا ما يلزم .
(٢) - العامل حريص على عمله .
- الجملة في حالة الجمع المذكر :

٩ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة فعلية مناسب.
(١) - المعلمة

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السؤال السابع :

المعيار ٣ - ٥ - ٢

(٧)

أ - أكتب ما يملأ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب - أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : (٢)
- تعلم فليس المرء يولد عالمًا .

.....

(١٥)

السؤال الثامن:

المعيار ٣ - ١

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد فقط من الموضوعين التاليين مما يأتي مراعيًا وضوح الأفكار وتسلسلها ، وجودة الأسلوب ، واستخدام علامات الترقيم المناسبة وجودة الاستدلال :

١ - حسن الخلق من أهم صفات المؤمن التي يجب عليه التحلي به ؛ ليحني ثماره في الدنيا والآخرة .
حول المضمون السابق أكتب موضوعًا عن مفهوم حسن الخلق، وأهمية حسن الخلق ، وأثر حسن الخلق في الفرد والمجتمع .

٢ - يدعونا الدين الإسلامي إلى بر الوالدين والإحسان إليهما .
أكتب في هذا الموضوع موضوعًا فضل الوالدين ، وواجبي نحوهما ، وأعمال البر بهما .



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

الصف
السادس

امتحان تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية (حسب توصيف التوجيه الفني)
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

نموذج
(٢)

السؤال الأول :

٢٤ درجة

أولاً : الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

٦٠

المعيار ٢ - ١

اقرأ النص القرآني الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال رسول الله - صلى الله عليه - : " لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا
حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم "

(١) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار ٢ - ٣

(٢) ١- أحدد من الخيارات التالية ما يدل على :

(التحاب بين أهل الإيمان من الصفات الواجبة على المؤمنين) :

- أ - " لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا " ()
ب - " ولا تؤمنوا حتى تحابوا " ()
ج - " ، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ " ()
د - " أفشوا السلام بينكم " ()

٢- أحدد من الخيارات الآتية ما تدل عليه العبارة التاية : " أفشوا السلام بينكم " : (٢)

- أ - الله لا يكلف بما لا يُطاق . ()
ب - الذي يسلم على الناس يسلم على من يعرف فقط . ()
ج - لا يدخل الجنة إلا نفس مؤمنة . ()
د - الذي يسلم على الناس يسلم على من يعرف ومن لا يعرف . ()

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الصديق الصالح في الإسلام نعمة من الله على عباده ، فقد مرض رسولنا الكريم مرةً فقال أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - : "مرض الحبيب فعدته.. فمرضت من أسفي عليه.. شفي الحبيب فزارني.. فشفيت من نظري إليه" ، فالصداقة من أجمل العلاقات وأصدقها .

(٢) أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بأسباب جمال وصدق الصداقة .

السؤال الثالث :

المعيار ٢ - ٤

(١) الوقاية خير من العلاج.

أكتب المترادف الصحيح لكلمة (الوقاية) في الجملة السابقة :

(١) أكتب الضد الصحيح لكلمة (يغضب) :

(١) أكتب المفرد الصحيح لكلمة (فهارس) :

(١) أكتب الجمع الصحيح لكلمة (سبيل):

(٢) أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

.....
.....

(٢) أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة (سمع) في كل فراغ مما يأتي :

..... أحد أسماء الله الحسنی .
..... طيبة بين الناس .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ترتقي الأمم والجماعات بمقدار ما تسمو به همّتها، فعالي الهمة يتطلع دائماً إلى إتقان العمل، ويسابق في فعل الخير، ويبحث عن معالي الأمور، ويكون قدوة صالحة لمجتمعه، فرب همة أحيت أمة، وعالي الهمة لا يرضى بما دون القمة، وإذا كانت النفوس كباراً لم تشعر بالتعب ولا بالنصب، وإنما تتطلع إلى أعلى مراتب النجاح، وتتسابق في الخير والفلاح .

(١) - أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

المعيار ٢ - ٦

- وعالي الهمة لا يرضى بما دون القمة .

أ - أختار نوع الأسلوب في التعبير السابق : (نهى - تعجب - نفي - أمر) (٢)

ب - أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب يعبر عن عظمة عالي الهمة . (٢)

المعيار ٢ - ٧

- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص باستخدام إحدى أدوات الاستفهام الآتية :

(١) (ما - لماذا - كيف)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

السؤال الخامس:

المعيار ٢ - ٨

النص الأول:

يقول الشاعر :
تواضع تكن كالنجم لاح لناظرٍ على صفحات الماء وهو رفيع

النص الثاني:

يقول الشاعر :
ولا تك كالدخان يرفع نفسه إلى طبقات الجو وهو ضيغ

أ- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه في موضوع النص :

.....

ب - أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف بينهما من حيث الأسلوب: (١)

.....

المعيار ٢ - ٩

(١) أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له .

.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

- ١ - أوظف كلمة (معتدل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبرًا مفردًا لفعل ناسخ. (٢)
الجملة :
- ٢ - أغير الحرف الناسخ في الجملة التالية إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار مراعيًا ما يحدث من تغيرات إعرابية . (٢)
- إنَّ العاملاتِ نشيطاتٌ .
.....
- ٣ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية . (١)
- إنَّ الشارعَ مزدحمٌ بالمارة .
الصواب :
- ٤ - أختار مما بين القوسين حرفًا ناسخًا يفيد التشبيه يناسب الفراغ في الجملة الآتية : (١)
..... الأب جسر الأمان لأبنائه .
(إنَّ - لعلَّ - ليت - كأنَّ)
- ٥ - أضبط الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية : (١)
- الدفاع عن الوطن واجب على أبنائه .
- الكلمة بعد الضبط :
- ٦ - أستخرج الخبر من الجملة التالية : (١)
- السعادة الحقيقية تنبع من القناعة .
- الخبر في الجملة السابقة :
- ٧ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل مناسب : (١)
- تساعد أمهاتهن .
- ٨ - أحول الجملة الاسمية الآتية إلى المثنى المذكر مغيرًا ما يلزم . (٢)
- المؤمن محافظ على صلاته .
- الجملة في حالة المثنى المذكر :
- ٩ - أملأ الفراغ التالي بخبر شبه جملة مناسب . (١)
- القرآن الكريم

السؤال الثامن :

المعيار ٣ - ٥ - ٢

(٧)

أ - أكتب ما يملأ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب - أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : (٢)

- التعاون جوهر العطاء بين الأفراد .

.....

(١٥)

السؤال التاسع :

المعيار ٣ - ١

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد فقط من الموضوعين التاليين مما يأتي مراعيًا وضوح الأفكار وتسلسلها ، وجودة الأسلوب ، واستخدام علامات الترقيم المناسبة وجودة الاستدلال :

١ - للوطن مكانة عظيمة في نفوسنا ، فيه الأمن والأمان والاستقرار .
أكتب في هذا الموضوع مبيّنًا فضل الوطن ، وشعوري نحوه ، وواجبي تجاهه .

٢ - الصداقة من أجمل وأصدق العلاقات الإنسانية .
أكتب موضوعًا عن مفهوم الصداقة ، وأهميتها ، وأسس اختيار الصديق الصالح .

أعداد أ هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



العطف على الطفولة

تروي كتب التاريخ قصصاً كثيرة عن شهامة ومروءة صلاح الدين الأيوبي ، ومنها قصة أم جنديٍّ مسلمٍ ، قد اقتحم خيمةً للعدو في إحدى المعارك ، واختطف طفلاً رضيعاً منها ، ولما فقدته أمه وتضاعل أملها في العثور عليه أخذت تستغيث ، فنصحها الناس بالذهاب إلى معسكر صلاح الدين ، وقالوا لها : إنه رجل رحيم يتناهى عن القسوة والإساءة ، فخرجت وجاءت إليه وعيناها مملوءتان بالدموع تتسائل عن طفلها ، فرق لها ، وأمر بالبحث عن الطفل ، وظل واقفاً حتى أحضر الطفل وسلم إلى أمه ، ثم أمر صلاح الدين أن تحمل المرأة طفلها على فرس لتصل إلى معسكر الفرنج وسط إعجاب الناس بشهامته ورحمته .

سر النجاح

إن سألَكَ أحد عن أسرار التوفيق والنجاح في الحياة ، وتحقيق الكفاءة والتميز ، فقل إن السر ألا يتشاعم أحد من أي شيء ، بل عليه أن يتصف بالبراءة والطيبة ، والشهامة والمروءة ، ويتواءم مع ظروف الحياة ، ويتجنب الإساءة لأي إنسان ، حتى تتضاعل المشكلات وتتلأشى من حياته .

الطالب النجيب

أيها الطالب النجيب ، احرص على التحلي بحسن الخلق ، فالأخلاق عنوان الشعوب ، وهي أساس الحضارة ، ووسيلة للمعاملة بين الناس ، وقوم أخطأك ، وابتعد عن بذاعة اللسان ، واختر أصدقائك بعناية ، وتفاعل بالخير ، فمن تشاعم خسر ، واهتم بالقراءة ، وكثرة البحث ، وعليك بتطوير مهاراتك ؛ لتحقيق أهدافك التي تسعى إليها .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

بين الفشل والاجتهاد

الاجتهاد من دلائل علو الهمة ، فيبذل الإنسان قصارى جهده في سبيل تحقيق هدف ما ، ويتضاءل أمام هذا الهدف المرجو كل صعب وعسير ، فثمار الجد والاجتهاد حلوة المذاق ، وتجعل الحياة وضّاءة ، ومملوءة بالهناء والسعادة ، بينما الفشل يجعل الحياة موبوءة بالتعب النفسي والاضطراب العقلي ، وعدم القدرة على التفكير السليم في المستقبل ، والشعور بالإحباط ، والتعرض إلى الإساءة النفسية ، والإخفاق في تكوين علاقات بناءة مع الآخرين .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة