الاسم : .....

الصف والشعبة : الثالث ( )



ملزمة مراجعة _ الصف الثالث
_ الفصل الدراسي الثاني

أقرأ النص ثم أجيب

_إنَ الأشجار من أنعمِ الله العظمى ،التي عادت على الإنسان بالنفع الكبير ،يبذرُ المزارعُ بذرةً ضعيفة فلا يلبثُ حتى يراها ملتفةَ الأغصان مورقة وجميلة ، يأكلُ من ثمارها ويستفيد من أزهارها ويستخرج منها الرّوائح الزكية والمواد الْعطرية ثم يجد فيها الأدوية المفيدة لكثير من الأمراض

كما أنها تنقي الهواء ويستظل بها الإنسان ويأوي إليها الطير فيتخذ منها مأوى ومن ثمارها غذاء
ونأخذ من الأشجار زيادة على ذلك الأخشاب التي تصنع منها السفن والمراكب والنوافذ

فما أعظم نعم الله علينا !

_ ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص :

.....

_ المعلومة الصحيحة حسب النص هي :

الأشجار تنقي الهواء الأشجار تبعث ثاني أوكسيد الكربون الأشجار تمنع الأكسجين

علل مايلي :(الأشجار تنقي الهواء)

.....

صل بين السبب والنتيجة ممايلي :

السبب	النتيجة
الأشجار تحتوي الأخشاب	صناعة مواد عطرية
الأزهار روائحها جميلة	صناعة القوارب
وجود الأشجار	تحقيق النفع للإنسان والبيئة

أكتب نصيحة لزميلك للمحافظة على خيرات الطبيعة

.....

ضع كلمة (العطرية) في جملة مفيدة

.....

ضد كلمة المفيدة (الجميلة ، النافعة ، الضارة)

مرادف كلمة تنقي (تنظف ، ترفع ، توافق)

اختر الكلمة الصحيحة إملائيا هي (أحب الحيوانات الأليفة .....)

كلقطة كالقطة كقطة

النحو

أكتب ثلاثة جمل نداء أنهي بها زميلك عن مايلي :

الكتابة على الجدران .....

إيذاء الحيوانات .....

اللعب في الشارع .....

تعجب من الصور التالية :



.....



.....

التعبير

أكتب نصاً وصفياً تصف فيه يوم جميل قضيته مع عائلتك ملتزماً بعناصر النص الوصفي

.....

.....

.....

.....

أكتب عناصر كتابة الفقرة

.....

.....

.....

.....

أقرأ القصة ثم أجيب

يُحكى أنه كان هناك طاووس جميل يعيش في مزرعةٍ صغيرةٍ مع مجموعة من الحيوانات وفي أحد الأيام خرج الطاووس من منزله وأخذ يمشي بغرور وأخذ يقول في نفسه "لا أظن أن هناك أحد من الكائنات له جمالا مثل جمالي " فوجد دجاجة في طريقة فقال لها : انظري إلى ريشك أيتها الدجاجة كم هو قبيح و أنت أيتها البطة أكاد يغمى علي من شدة الّضحك كلما نظرت إلى ريشك ، حزنت الحيوانات من كلام الطاووس القاسي وهنا قاطعه الحصان قائلا : كفاك غرورا وتكبرا ، فإذا بالطاووس فجأة يقع في حفرة عميقة وأخذ ينادي : أنقذوني أنقذوني فأسرعت الحيوانات وساعدت الطاووس وأخرجته من الحفرة

نظر الطاووس إلى أصدقائه نظرة كلها أسف وندم وقال لهم : شكرا لكم أنكم قبلتوا مساعدتي بعد الذي فعلته معكم.

1_ ضع عنوانا مناسبا للقصة

.....

2_فسر تصرف الطاووس في بداية القصة (راح يمشي بغرور .....)

.....،.....

3_الصفة التي لاتنطبق على حيوانات الغابة التي ساعدت الطاووس هي :

الطيبة الغرور الحكمة

3_رتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص

حزن الحيوانات من كلام الطاووس القاسي ( )

خروج الطاووس من منزله ( )

ندم الطاووس على مافعله بأصدقائه ( )

وقوع الطاووس في الحفرة ( )

_أكتب نهاية أخرى للقصة

.....

_ما العبرة التي تستخلصها من القصة

.....

_أذكر مثالا للحوار من النص

.....

_ علام تدل العبارة التالية (نظر الطاووس إلى أصدقائه نظرة كلها أسف)

(غرور الطاووس ، ندم الطاووس ، غيرة الطاووس)

ما رأيك بتصرف الحيوانات في نهاية القصة؟

.....

ما الشخصية التي أعجبتك في القصة ولماذا ؟

.....

_ أنشئ جملة فعلية وفق النمط :

يعيش الطاووس في مزرعةٍ صغيرةٍ

.....

_ استخرج من النص مايلي :

كلمة تدل على الجمع .....،فعل ماضي .....

فعل مضارع .....، همزة قطع .....

10_ حول الجمل التالية من الفعلية إلى الإسمية

شكر المؤمن ربه .....

يربي الفلاح الدواجن .....

قرأ أبي المجلة .....

كتب خالد قصة قصيرة .....

ضع حرف العطف في الفراغ (و_الفاء_ثم _أو)

أحب أمي ..... أبي

سأكل الموز ..... التفاح

درست ..... لعبت

دخل المعلم الصف ..... تبعه التلاميذ

ضع دائرة حول أسلوب العطف مما يلي

كيف حالك ؟

ياعلي , لاتسرف بالماء .

درست ثم لعبت

تعجب مما يلي:

جمال المدرسة .....

طول برج خليفة .....

ضخامة الفيل .....

صل الكلمة بضدها

بعيد	الضعف
الإساءة	النور
القوة	قريب
الظلام	الإحسان
مرتفع	منخفض

أكتب جملة إسمية وفق النمط

البيت واسع .....

أحمد تلميذ مجتهد .....

انسخ الجملة التالية :

الأشجار من أنعم الله علينا .

.....

النشيد :

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة .



السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحية :-

1-مرادف كلمة " خمول "

أ- نشاط ب- كسل ج- نعاس

الفكرة الرئيسية للنشيد هي :

أهمية السعي والعمل بنشاط حب الخير حب الوطن

الفكرة التي لم ترد في النشيد هي :

الناجح هو من يسعى ويعمل

الحفاظ على المرافق العامة

يدعو الشاعر لأخذ العبرة منه في السعي

ورد الحديث عن فكرة (الدنيا جهاد وسعي) في البيت :

الأول الرابع السابع

أكتب الفكرة التي تحدث عنها البيت الخامس

.....

تعبير



أكتب نصاً وصفياً عن مكان جميل زرته ملتزماً بعناصر النص الوصفي وعلامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....