



أوراق عمل الوحدة الأولى للصف التاسع

أولاً : التمارين المقالية

١ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية في ح :

أ $٧ = |٣ + س٢|$

ب $١ = |٢ - ٦ - ص|$

ج $٧ = ٧ + |٩ - س|$

مدرسة التميز النموذجية



٢ أوجد مجموعة حلّ كلّ من المتباينات التالية في ح ، مع تمثيل مجموعة الحلّ على خطّ الأعداد الحقيقية :

أ $|3s - 7| \geq 2$

ب $|s + 1| < 5$

ج $|2s - 9| > 6$

مدرسة التميز النموذجية

د $|5s + 4| - 3 \leq 8$



٣ أكمل الجدول التالي :

الصورة العلمية	رمز العدد بالشكل النظامي
.....	٣٥٠٠٠
$٣^{-}١٠ \times ٦,٠٣$	
.....	٠,٠٠٠٧٣
$٥^{-}١٠ \times ٨,٤٤ -$	

٤ أوجد ناتج كل مما يلي بالصورة العلمية :

أ $= (٩^{-}١٠ \times ٢,٦) + (٩^{-}١٠ \times ٧,١)$

ب $= (٦^{-}١٠ \times ٨,١) - (٦^{-}١٠ \times ٩,٣٦)$

ج $= (٣^{-}١٠ \times ٤,١) \times (٥^{-}١٠ \times ٣)$

د $= (٧^{-}١٠ \times ٦) \div (٢^{-}١٠ \times ٢,٤)$

مدرسة التميز النموذجية



ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولاً : في البنود التالية ، ظلّل ① إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة .

①	②	1 $\sqrt{s} + \sqrt{s} = \sqrt{s + s}$
①	②	2 الأعداد : $\sqrt{10}$ ، $\sqrt{6}$ ، 3 ، $\pi -$ مرتبة ترتيباً تنازلياً .
①	②	3 مجموعة حل المعادلة $ s = -5$ في ح ، هي $\{5, -5\}$
①	②	4 مجموعة حل المتباينة $ s + 1 \geq 3$ في ح ، هي $[-4, 2]$
①	②	5 إذا كانت $s = 3$ ، فإن قيمة $ s - 3 + 7$ هي 7

ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

- 6 الفترة التي تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من 5 والأكبر من أو تساوي -5 هي :
- ① $(5, -5)$ ② $[-5, 5]$ ③ $(-5, 5)$ ④ $[-5, -5]$

- 7 الفترة الممثلة على خط الأعداد هي :
- ① $(\infty, 2)$ ② $[\infty, 2]$ ③ $(2, \infty)$ ④ $(2, \infty)$

- 8 مجموعة حل المتباينة $|2s - 1| < 3$ في ح هي :
- ① $(\infty, 2)$ ② $(-1, \infty)$ ③ $(-1, 2] \cup [2, \infty)$ ④ $(2, 1)$



إجابة أوراق عمل الوحدة الأولى للصف التاسع

أولاً : التمارين المقالية

١ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية في ح :

أ $V = |3 + 5C|$ أو $V = 3 + 5C$
 $2 - V = 3 - 3 + 5C$ $2 - V = 3 - 3 + 5C$
 $\frac{1}{5} \times 10 = 5C \times \frac{1}{5}$ $\frac{1}{5} \times 4 = 5C \times \frac{1}{5}$
 $0 = 5C$ $0 = 5C$
 $\{0\} = 8.3$

ب $1 = |7 - 5A|$ $1 = |7 - 5A|$
 $1 \times \frac{1}{5} = |7 - 5A| \times \frac{1}{5}$
 $\frac{1}{5} = 7 - 5A$ أو $\frac{1}{5} = 7 - 5A$
 $7 + \frac{1}{5} = 7 + 7 - 5A$ $7 + \frac{1}{5} = 7 + 7 - 5A$
 $0 = 5A$ $0 = 5A$
 $\{0\} = 8.3$

ج $V = 7 + |9 - 5S|$ $V = 7 + |9 - 5S|$
 $V - 7 = 7 - 7 + 9 - 5S$ $V - 7 = 7 - 7 + 9 - 5S$
 $0 = 9 - 5S$ $0 = 9 - 5S$
 $\frac{1}{5} \times 0 = 9 - 5S \times \frac{1}{5}$ $\frac{1}{5} \times 0 = 9 - 5S \times \frac{1}{5}$
 $0 = 9 - 5S$ $0 = 9 - 5S$
 $9 + 0 = 9 + 9 - 5S$ $9 + 0 = 9 + 9 - 5S$
 $9 = 5S$ $9 = 5S$
 $\{9\} = 8.3$



٢ أوجد مجموعة حل كل من المتباينات التالية في ح ، مع تمثيل مجموعة الحل على خط الأعداد الحقيقية :

أ $2 \geq |3s - 7|$

$c \geq 3s - 7$

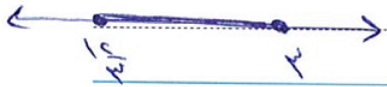
$7 + c \geq 3s - 7 + c$

$9 \geq 3s$

$9 \times \frac{1}{3} \geq 3s \times \frac{1}{3}$

$3 \geq s$

$[2, 3] = [2, 3]$



ب $5 < |s + 1|$

$s + 1 < 5$

$1 - 5 < 1 + s$

$s < 4$

$s \in (-\infty, 4)$

$(-\infty, 4) \cup (6, \infty) = \mathbb{R}$

$0 > 1 + s$

$1 - 5 > 1 + s$

$s < -7$

$s \in (-7, -\infty)$



ج $6 > |s - 9|$

$6 > |s - 9|$

$3 > 9 - s$

$3 > 9 - s$

$9 + 3 > 9 + 9 - s$

$12 > s$

$(12, 6)$



د $8 \leq 3 - |s + 4|$

$11 \leq s + 4$

$11 \leq s + 4$

$8 - 11 \leq 4 + s - 4$

$\frac{1}{2} \times 10 \leq s \times \frac{1}{2}$

$s \leq 10$

$s \in (-\infty, 10]$

$11 - 8 \geq 4 + s - 4$

$3 \geq 4 + s - 4$

$\frac{1}{2} \times 10 \geq s \times \frac{1}{2}$

$s \geq 10$

$s \in (10, \infty)$



٣ أكمل الجدول التالي :

الصورة العلمية	رمز العدد بالشكل النظامي
$1. \times 2,5$	٣٥٠٠٠
$10 \times 6,03$	6.03×10^1
$1. \times 7,2$	٠,٠٠٧٣
$10 \times 8,44$	8.44×10^1

٤ أوجد ناتج كل مما يلي بالصورة العلمية :

أ $(1. \times 2,6) + (1. \times 7,1) = (10 \times 2,6) + (10 \times 7,1)$
 $1. \times 9,7 =$

ب $(10 \times 8,1) - (10 \times 9,36) = (1. \times 8,1) - (1. \times 9,36)$
 $1. \times 1,26 =$

ج $(10 \times 4,1) \times (10 \times 3) = (1. \times 4,1) \times (1. \times 3)$
 $1. \times 12,3 =$

د $(10 \times 6) \div (10 \times 2,4) = (1. \times 6) \div (1. \times 2,4)$
 $1. \times 2,5 =$



ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولاً : في البنود التالية ، ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

1	$\sqrt{s} + \sqrt{v} = \sqrt{s + v}$	أ	☐
2	الأعداد : $\sqrt{10}$ ، $\sqrt{6}$ ، 3 ، π مرتبة ترتيبًا تنازليًا .	أ	☐
3	مجموعة حل المعادلة $ s = -5$ في ح ، هي $\{5, -5\}$	أ	☐
4	مجموعة حل المتباينة $ s + 1 \geq 3$ في ح ، هي $[-4, 2]$	☐	ب
5	إذا كانت $s = 3$ ، فإن قيمة $ s - 3 + 7$ هي 7	☐	ب

ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

- 6 الفترة التي تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من 5 والأكبر من أو تساوي -5 هي :
- أ) $(5, -5)$ ب) $(-5, 5)$ ج) $(-5, 5]$ د) $[-5, 5]$

- 7 الفترة الممثلة على خط الأعداد
- 
- هي :
- أ) $(\infty, 2)$ ب) $(\infty, 2]$ ج) $[2, \infty)$ د) $(2, \infty)$

- 8 مجموعة حل المتباينة $|2s - 1| < 3$ في ح هي :
- أ) $(\infty, 2)$ ب) $(-1, \infty) \cup (2, \infty)$ ج) $(-1, 2)$ د) $(-1, 2) \cup (2, \infty)$





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠



مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)