

## اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني المتوسط ( )

## السؤال الأول : فهم المقروء :

الأخلاق هي زينة الإنسان الحقيقية، وهي التي تجعل الناس يحبونه ويحترمونه. ومن يتحلى بالأخلاق الحميدة تُفتح له أبواب الخير في حياته، ويكسب محبة الناس من حوله وإن من يتحلى بالصدق والأمانة والاحترام، ينال ثقة الآخرين، ويعيش سعيداً مطمئناً، بعيداً عن الخوف والقلق.

إن الأخلاق ليست مجرد كلام يُقال، بل هي أفعال تُمارس يومياً في البيت والمدرسة وفي التعامل مع الآخرين، مثل الصبر على الأذى، والتعاون مع الزملاء، ومساعدة المحتاجين.

إن الفضائل لا تقتصر على الأقوال، بل تظهر في التصرفات اليومية، وإن الإنسان الأخلاقي هو من يعيش حياته بنزاهة، ويزرع الخير والمحبة في كل مكان يذهب إليه، فتزداد سعادته وسعادة من حوله.

فاحرص أيها الطالب على أن تكون صادقاً دائماً، وأن تساعد من يحتاج المساعدة في أي وقت، وبذلك تكون قدوة حسنة لزملائك وأصدقائك".

١- العنوان المناسب لهذا النص هو : .....			
أ - الابتسامة صدقة	ب- الأيام الجميلة	ج- الأخلاق والفضائل	د - الصدق
٢- ما المقصود بقول الكاتب: "الأخلاق ليست مجرد كلام"؟			
أ - الأخلاق غير مهمة	ب- الأخلاق تُكتب فقط	ج - الأخلاق يجب أن تُطبق عملياً	د - الأخلاق صعبة
٣- النصيحة التي وجهها الكاتب لطالب العلم: أن يكون .....			
أ - متحدثاً لبقاً	ب- قدوة حسنة	ج - رجل أعمال	د - مهتماً بالأقوال
٤- ضد كلمة ( راضياً ) : .....			
أ - قانعاً	ب- غاضباً	ج - مسروراً	د - صادقاً
٥ - ما العلاقة بين أخلاق الإنسان والخير؟			
.....			



## السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- هو الأعلى منزلة بين الناس. ما تحته خط اسم :			
أ - منقوص	ب- ممدود	ج- مقصور	د - مضاف
٢- (سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:			
أ - معرف بال.	ب- نكرة مجرورة .	ج - نكرة مرفوعة.	د - مضاف .
٣- هذا الداعي مخلص. احذف "ال" من كلمة "الداعي" واكتب الجملة صحيحة.			
أ - هذا داعي مخلص	ب- هذا داع مخلص .	ج - هذا داعيا مخلص.	د هذا داعن مخلص

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - : الحكم الإعرابي للمفعول لأجله.....			
أ - الرفع.	ب- النصب.	ج- الجر.	د - الجزم.
٢- اسم منصوب يوتى به لبيان سبب حدوث الفعل.			
أ - المفعول به	ب- الظرف	ج- المفعول لأجله	د - المفعول المطلق
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلبا للنجاح.			
أ - الشاب	ب- يدق	ج- طلبا	د - للنجاح

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- من أدوات الترجي:			
أ - ليت ولعل	ب- لعل وعسى	ج- لكن وكأن	د - كان وليت
٢- الجملة التي بها أسلوب الترجي:			
أ - ليت الشباب يعود.	ب- لعل الله يأتي بالفرج.	ج- ما جاء إلا محمد.	د - هل جاء الفرج؟
٣- الترجي يكون في الأمور.....			
أ - الممكنة	ب- المستحيلة.	ج- المكروهة	د - غير ذلك

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :

٣

١	جميع حروف المعاني المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة .
٢	من الحروف التي تكتب الألف اللينة فيها على صورة ياء ( إلى - على - حتى - بلى )
٣	( إلا - ما - خلا - هلا ) كتبت بشكل صحيح

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

أحيي في بني وطني الشبابا وأبصر فيهم العجب العجبا

موقع حصتي



انتهت الأسئلة

للإجابات عن الاختبار

<https://youtu.be/fHec-wjZRM>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

أ/ فتح الله جبريل

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب : .....	الصف : الثاني المتوسط ( )
--------------------	---------------------------

### السؤال الأول : فهم المقروء :

الأخلاق هي زينة الإنسان الحقيقية، وهي التي تجعل الناس يحبونه ويحترمونه. ومن يتحلى بالأخلاق الحميدة تفتح له أبواب الخير في حياته، ويكسب محبة الناس من حوله وإن من يتحلى بالصدق والأمانة والاحترام، ينال ثقة الآخرين، ويعيش سعيدًا مطمئنًا، بعيدًا عن الخوف والقلق.

إن الأخلاق ليست مجرد كلام يُقال، بل هي أفعال تُمارس يوميًا في البيت والمدرسة وفي التعامل مع الآخرين، مثل الصبر على الأذى، والتعاون مع الزملاء، ومساعدة المحتاجين.

إن الفضائل لا تقتصر على الأقوال، بل تظهر في التصرفات اليومية، وإن الإنسان الأخلاقي هو من يعيش حياته بنزاهة، ويزرع الخير والمحبة في كل مكان يذهب إليه، فتزداد سعادته وسعادة من حوله.

فاحرص أيها الطالب على أن تكون صادقًا دائمًا، وأن تساعد من يحتاج المساعدة في أي وقت، وبذلك تكون قدوة حسنة لزملائك وأصدقائك".

١- العنوان المناسب لهذا النص هو : .....			
أ - الابتسامة صدقة	ب- الأيام الجميلة	ج- الأخلاق والفضائل	د- الصدق
٢- ما المقصود بقول الكاتب: "الأخلاق ليست مجرد كلام"؟			
أ - الأخلاق غير مهمة	ب- الأخلاق تُكتب فقط	ج- الأخلاق يجب أن تُطبق عمليًا	د- الأخلاق صعبة
٣- النصيحة التي وجهها الكاتب لطالب العلم: أن يكون .....			
أ - متحدثًا لبقًا	ب- قدوة حسنة	ج- رجل أعمال	د- مهتمًا بالأقوال
٤- ضد كلمة ( راضيا ) : .....			
أ - قانعا	ب- غاضبا	ج- مسرورا	د- صادقا
٥ - ما العلاقة بين أخلاق الإنسان والخير؟			
..... من يتحلى بالأخلاق الحميدة تفتح له أبواب الخير في حياته.....			

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- هو الأعلى منزلة بين الناس. ما تحته خط اسم :			
أ - منقوص	ب- ممدود	ج- مقصور	د - مضاف
٢- (سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:			
أ - معرف بال.	ب- نكرة مجرورة .	ج- نكرة مرفوعة.	د - مضاف .
٣- هذا الداعي مخلص. احذف "ال" من كلمة "الداعي" وكتب الجملة صحيحة.			
أ - هذا داعي مخلص	ب- هذا داع مخلص .	ج- هذا داعيا مخلص.	د هذا داعن مخلص

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - الحكم الإعرابي للمفعول لأجله.....			
أ - الرفع.	ب- النصب.	ج- الجر.	د - الجزم.
٢- اسم منصوب يوتى به لبيان سبب حدوث الفعل.			
أ - المفعول به	ب- الظرف	ج- المفعول لأجله	د - المفعول المطلق
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلبا للنجاح.			
أ - الشاب	ب- يدق	ج- طلبا	د - للنجاح

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- من أدوات الترجي:			
أ - ليت ولعل	ب- لعل وعسى	ج- لكن وكان	د - كأن وليت
٢- الجملة التي بها أسلوب الترجي:			
أ - ليت الشباب يعود.	ب- لعل الله يأتي بالفرج.	ج- ما جاء إلا محمد.	د - هل جاء الفرغ؟
٣- الترجي يكون في الأمور.....			
أ - الممكنة	ب- المستحيلة.	ج- المكروهة	د - غير ذلك

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :

٣

١	جميع حروف المعاني المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة .	×
٢	من الحروف التي تكتب الألف اللينة فيها على صورة ياء ( إلى - على - حتى - بلى )	✓
٣	( إلا - ما - خلا - هلا ) كتبت بشكل صحيح	✓

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

أحبي في بني وطني الشبابا وأبصر فيهم العجب العجبا

انتهت الأسئلة

موقع حصتي

## اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

## السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعدّ اختيار الصاحب من أهم القرارات التي تؤثر في حياة الإنسان تأثيرًا كبيرًا، إذ يُعرف المرء بصاحبه ويُقاس به سلوكًا وأخلاقًا. فالصاحب الصالح ليس مجرد رفيق يشاركه الوقت، بل هو مرآة تعكس نقاء الروح وسمو القيم، وعودٌ صادق على الاستقامة والسير في طريق الخير. وتقوم الصداقة الحقيقية على التقوى والمحبة في الله، لا على المصالح الدنيوية الزائلة التي سرعان ما تنتهي بزوال أسبابها.

فالصديق الصالح يذكرك بالله في كل حين، ويحثك على الطاعة، وينهاك عن الخطأ، ويقف إلى جانبك ناصحًا أمينًا، لا يجاملك على حساب الحق، ولا يتركك تقع فيما يضرّك. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير" فهو ينفع من حوله بعطره، بخلاف صاحب السيئ الذي يجزّ إلى الشر ويفسد الأخلاق.

كما أن الصديق الوفي هو من يحفظ السر، ويستر العيوب، ويشارك صديقه أفراحه وأحزانه، ويكون إلى جانبه في الشدة قبل الرخاء؛ لذلك ينبغي على كل إنسان أن يحسن اختيار أصدقائه ويتمسك بالصالحين منهم.

١ - معنى كلمة "الرخاء"	أ - التقدم	ب - الفقر	ج - اليسر	د - العسر
٢ - الفكرة الرئيسية للنص هي:	أ - الصداقة الزائلة	ب - صفات الإنسان الناجح	ج - صفات الصديق الصالح	د - طرق تكوين العلاقات
٣ - يُستدل من النص أن الصديق الحقيقي:	أ - يوافق صديقه دائمًا	ب - يجامل صديقه	ج - يترك صديقه يتصرف بحرية	د - ينصح ويمنع الخطأ
٤ - السبب في زوال الصداقة القائمة على المصالح هو:	أ - كثرة الخلافات	ب - غياب الصدق	ج - زوال سبب المصلحة	د - تدخل الآخرين
٥ - تشبيهه صاحب الصالح بحامل المسك يدل على أنه:	أ - ينفع نفسه فقط	ب - ينفع غيره دون قصد	ج - ينشر الخير لمن حوله	د - يتصف بالقوة

## السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - هو الداعي إلى كل خير.	أ - هو داعي إلى كل خير	ب - هو داع إلى كل خير	ج - هو داعيا إلى كل خير .
٢ - الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :	أ - المقصور	ب - المنقوص	ج - الممدود
٣ - الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:	أ - أعطى المعلم الطالب جائزة	ب - متى الاختبار؟	ج - المؤمن على هدى من ربه.

## السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي اشتملت على مفعول لأجله:		
أ - عاقب القاضي المجرم تأديبا له	ب- عاقب القاضي المجرم عقابا	ج- أدب القاضي المجرم تأديبا
٢- من شروط المفعول لأجله أن يكون		
أ - مصدرا لتأكيد الفعل	ب - مصدرا لبيان علة الفعل	ج- مصدرا لبيان زمن الفعل
٣- ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق " إعراب ما تحته خط		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣		
١ - انتظار حصول أمر محبوب وميسور التحقق ولا يكون إلا في الممكن:		
أ - التمني	ب- الترجي	ج- الاستغاثة
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج		
أ- ليت المسافر يعود إلى وطنه	ب - لعل المسافر أن يعود إلى وطنه	ج- إن المسافر يعود إلى وطنه
٣- ليت المتخاصمين يتصالحون. استبدل بـ "ليت" "عسى" وغير ما يلزم.		
أ - عسى المتخاصمون يتصالحون	ب- عسى المتخاصمان يتصالحون	ج- عسى المتخاصمين يتصالحوا

٣		
<u>السؤال الخامس : الرسم الإملائي :</u> ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - الحرف من بين الكلمات الآتية :		
أ - علا	ب- علي	ج- علي
٢- وجه الاختلاف بين هذه الكلمات: (إلى، علي، بلى، حتى)(لا، ما، لوما، لولا) هو:		
أ- رسم حرفها الأخير.	ب - لفظ حرفها الأخير.	ج- إعراب حرفها الأخير.
٣- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها، فتكتب على صورة ياء غير منقوطة، هي:		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج- حتى، علي، بلى، إلى

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

.....



انتهت الأسئلة

إعداد أ / فتح الله جبريل

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/fHec-wjjZRM>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

انمادة : نغتي أنخائدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم المملكة العربية السعودية	انمئخة أنعرببة أنسعودبة وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

الصف : الثاني المتوسط ( )

اسم الطالب : .....

## السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعد اختيار الصاحب من أهم القرارات التي تؤثر في حياة الإنسان تأثيرًا كبيرًا، إذ يُعرف المرء بصاحبه ويُقاس به سلوكًا وأخلاقًا. فالصاحب الصالح ليس مجرد رفيق يشاركه الوقت، بل هو مرآة تعكس نقاء الروح وسمو القيم، وعود صادق على الاستقامة والسير في طريق الخير. وتقوم الصداقة الحقيقية على التقوى والمحبة في الله، لا على المصالح الدنيوية الزائلة التي سرعان ما تنتهي بزوال أسبابها.

فالصديق الصالح يذكرك بالله في كل حين، ويحثك على الطاعة، وينهاك عن الخطأ، ويقف إلى جانبك ناصحًا أمينًا، لا يجاملك على حساب الحق، ولا يتركك تقع فيما يضرك. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير" فهو ينفع من حوله بعطره، بخلاف الصاحب السيئ الذي يجز إلى الشر ويُفسد الأخلاق.

كما أن الصديق الوفي هو من يحفظ السر، ويستر العيوب، ويشارك صديقه أفراحه وأحزانه، ويكون إلى جانبه في الشدة قبل الرخاء؛ لذلك ينبغي على كل إنسان أن يحسن اختيار أصدقائه ويتمسك بالصالحين منهم.

١- معنى كلمة "الرخاء"	أ - التقدم	ب- الفقر	ج - اليسر	د- العسر
٢- الفكرة الرئيسية للنص هي:	أ - الصداقة الزائلة	ب- صفات الإنسان الناجح	ج - صفات الصديق الصالح	د- طرق تكوين العلاقات
٣- يُستدل من النص أن الصديق الحقيقي:	أ - يوافق صديقه دائمًا	ب- يجامل صديقه	ج - يترك صديقه يتصرف بحرية	د- ينصح ويمنع الخطأ
٤- السبب في زوال الصداقة القائمة على المصالح هو:	أ - كثرة الخلافات	ب- غياب الصدق	ج - زوال سبب المصلحة	د - تدخل الآخرين
٥- تشبيه الصاحب الصالح بحامل المسك يدل على أنه:	أ - ينفع نفسه فقط	ب- ينفع غيره دون قصد	ج - ينشر الخير لمن حوله	د - يتصف بالقوة

## السؤال الثاني : الصفن اللغوي :

١- هو الداعي إلى كل خير. احذف "ال" من كلمة "الداعي" واكتب الجملة صحيحة :	أ - هو داعي إلى كل خير	ب- هو داع إلى كل خير	ج- هو داعيا إلى كل خير .
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :	أ - المقصور	ب - المنقوص	ج - الممدود
٣- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:	أ - أعطى المعلم الطالب جائزة	ب - متى الاختبار؟	ج - المؤمن على هدى من ربه.

## السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي اشتملت على مفعول لأجله:		
أ - عاقب القاضي المجرم تأديبا له	ب- عاقب القاضي المجرم عقابا	ج- أدب القاضي المجرم تأديبا
٢- من شروط المفعول لأجله أن يكون		
أ - مصدرا لتأكيد الفعل	ب - مصدرا لبيان علة الفعل	ج- مصدرا لبيان زمن الفعل
٣- ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق " إعراب ما تحته خط		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣		
١ - انتظار حصول أمر محبوب وميسور التحقق ولا يكون إلا في الممكن:		
أ - التمني	ب- الترجي	ج- الاستغاثة
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج		
أ- ليت المسافر يعود إلى وطنه	ب - لعل المسافر أن يعود إلى وطنه	ج- إن المسافر يعود إلى وطنه
٣- ليت المتخصصين يتصالحون. استبدل بـ "ليت" "عسى" وغير ما يلزم.		
أ - عسى المتخصصون يتصالحون	ب- عسى المتخصصان يتصالحون	ج- عسى المتخصصين يتصالحوا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٣		
١ - الحرف من بين الكلمات الآتية :		
أ - علا	ب- على	ج- علي
٢- وجه الاختلاف بين هذه الكلمات: (إلى، على، بلى، حتى)(لا، ما، لوما، لولا) هو:		
أ- رسم حرفها الأخير.	ب - لفظ حرفها الأخير.	ج- إعراب حرفها الأخير.
٣- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها، فتكتب على صورة ياء غير منقوطة، هي:		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج- حتى، على، بلى، إلى

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع حصني



## اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

٢٠	الدرجة	ثاني متوسط	اسم الطالب / ة
----	--------	------------	----------------

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

يُعدّ "وقت الفراغ" في حياة الشباب سلاحاً ذا حدين؛ فإما أن يكون مادة خاملة للإبداع والنمو، أو يتحول إلى عبء يؤدي إلى الشعور بالاغتراب والضياع. إن الإشكالية التي يواجهها الكثير من الشباب اليوم ليست في توفر الوقت، بل في "ثقافة الاستهلاك" التي تجعل من إهدار الساعات في متابعة التفاهات سلوكاً معتاداً، مما يعزز من حالة الخمول الفكري والجسدي. إن السبيل للخروج من هذه الدائرة يكمن في تعزيز "المشاركة المجتمعية". فعندما ينخرط الشاب في العمل التطوعي أو المبادرات الشبابية، فإنه لا يخدم مجتمعه فحسب، بل يعيد اكتشاف ذاته وقدراته الكامنة. إن الانخراط في قضايا الشأن العام يمنح الشباب شعوراً بـ "المعنى"، ويحول طاقاتهم من مجرد ردود أفعال تجاه ما يعرض في الشاشات إلى أفعال حقيقية تؤثر في أرض الواقع، مما يساهم في بناء جيل واثق يمتلك زمام المبادرة.

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

ما هي الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟	١	
أهمية الترفيه في حياة الشباب.	دور العمل التطوعي في استثمار وقت الفراغ وبناء الشخصية.	تأثير الألعاب الإلكترونية على التحصيل الدراسي.
ماذا يقصد الكاتب بوصف وقت الفراغ بأنه "سلاح ذو حدين"؟	٢	
أنه قديماً مفيداً جداً أو ضاراً جداً حسب طريقة استخدامه.	أنه يحتاج إلى أدوات حادة لاستغلاله.	أنه متاح للشباب دون كبار السن.
ما هي النتيجة السلبية لـ "ثقافة الاستهلاك" كما وردت في النص؟	٣	
تطوير المهارات التقنية الحديثة.	تعزيز حالة الخمول الفكري والجسدي.	تحسين مستوى المعيشة للأفراد.
حسب النص، ما الذي يجنيه الشاب من "المشاركة المجتمعية"؟	٤	
الهروب من المسؤوليات الدراسية.	الحصول على مكافآت مالية مجزية.	إعادة اكتشاف الذات والقدرات ومنح الحياة معنى.
أي من العبارات التالية تلخص نظرة الكاتب للشباب؟	٥	
جيل يرفض التكنولوجيا ويفضل العمل اليدوي.	جيل مستهلك لا أمل في تغييره.	ملاقات كامنة تحتاج إلى توجيه نحو الفعل والمبادرة.

٤

• السؤال الثاني: ارسـم الألف اللينة في نهاية الكلمات بشكل صحيح:

عل.....	عص.....	كلّ...	فت.....
قضايا...	بل.....	مستشف.....	إلّ...

٢

• السؤال الثالث: حدّد نوع الاسم في الكلمات التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

الكلمة		نوع الاسم	
١	رضا	مقصور	منقوص
٢	محامي	مقصور	منقوص

٣

• السؤال الرابع: حدّد أداة الترجي واسمها وحالته الإعرابية:

الجملة	أداة الترجي	اسمها	حالته الإعرابية
١	لعل الشاب يختار الصبغة الطيبة	.....	.....
٢	عسى الشباب أن يطلبوا التمتع باعتدال	.....	.....

٣

• السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:	المفعول به	المفعول المطلق	المفعول لأجله
٢	المفعول لأجله في الجملة ( قدر الكبير احتراماً له ) هو:	قدر	الكبير	احتراماً
٣	إعراب ما تحته خط في الجملة. ( يحرص الطالب على دروسه أملاً في النجاح ) هو:	مفعول لأجله مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة	مفعول لأجله مجرور وعلامة جره الكسرة

٣

• السؤال السادس: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

والعلم راية كلّ شعب ناهض سامي الرغاب  
اعداد: موقع حصتي

قناتي التعليمية





## اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

٢٠	الدرجة	ثاني متوسط	اسم الطالب / ة
----	--------	------------	----------------

٣ • اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

يُعدّ "وقت الفراغ" في حياة الشباب سلاحاً ذا حدين؛ فإما أن يكون مادة خاملة للإبداع والنمو، أو يتحول إلى عبء يؤدي إلى الشعور بالاغتراب والضياع. إن الإشكالية التي يواجهها الكثير من الشباب اليوم ليست في توفر الوقت، بل في "ثقافة الاستهلاك" التي تجعل من إهدار الساعات في متابعة التفاهات سلوكاً معتاداً، مما يعزز من حالة الخمول الفكري والجسدي. إن السبيل للخروج من هذه الدائرة يكمن في تعزيز "المشاركة المجتمعية". فعندما ينخرط الشاب في العمل التطوعي أو المبادرات الشبابية، فإنه لا يخدم مجتمعه فحسب، بل يعيد اكتشاف ذاته وقدراته الكامنة. إن الانخراط في قضايا الشأن العام يمنح الشباب شعوراً بـ "المعنى"، ويحول طاقاتهم من مجرد ردود أفعال تجاه ما يعرض في الشاشات إلى أفعال حقيقية تؤثر في أرض الواقع، مما يساهم في بناء جيل واثق يمتلك زمام المبادرة.

٥ • السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	ما هي الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟	أهمية الترفيه في حياة الشباب.	دور العمل التطوعي في استثمار وقت الفراغ وبناء الشخصية.	تأثير الألعاب الإلكترونية على التحصيل الدراسي.
٢	ماذا يقصد الكاتب بوصف وقت الفراغ بأنه "سلاح ذو حدين"؟	أنه قد يكون مفيداً جداً أو ضاراً جداً حسب طريقة استخدامه.	أنه يحتاج إلى أدوات حادة لاستغلاله.	أنه متاح للشباب دون كبار السن.
٣	ما هي النتيجة السلبية لـ "ثقافة الاستهلاك" كما وردت في النص؟	تطوير المهارات التقنية الحديثة.	تعزيز حالة الخمول الفكري والجسدي.	تحسين مستوى المعيشة للأفراد.
٤	حسب النص، ما الذي يجنيه الشاب من "المشاركة المجتمعية"؟	الهروب من المسؤوليات الدراسية.	الحصول على مكافآت مالية مجزية.	إعادة اكتشاف الذات والقدرات ومنح الحياة معنى.
٥	أي من العبارات التالية تلخص نظرة الكاتب للشباب؟	جيل يرفض التكنولوجيا ويفضل العمل اليدوي.	جيل مستهلك لا أمل في تغييره.	ملاقات كامنة تحتاج إلى توجيه نحو الفعل والمبادرة.

٤

• السؤال الثاني : ارسم الألف اللينة في نهاية الكلمات بشكل صحيح :

عل.....	عصا....	كل...	فتى.
قضايا.	بلى	مستشفى	إل...

٢

• السؤال الثالث : حدد نوع الاسم في الكلمات التالية باختيار الإجابة الصحيحة :

نوع الاسم		الكلمة	
منقوص	مقصور	رضا	١
منقوص	مقصور	محامي	٢

٣

• السؤال الرابع : حدد أداة الترجي واسمها وحالته الإعرابية :

حالته الإعرابية	اسمها	أداة الترجي	الجملة	
منصوب.....	الشاب.....	لعل.....	لعل الشاب يختار الصبغة الطيبة	١
مرفوع.....	الشباب.....	عسى.....	عسى الشباب أن يطلبوا التنعم باعتدال	٢

٣

• السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل :			١
المفعول لأجله	المفعول المطلق	المفعول به	
المفعول لأجله في الجملة ( قدر الكبير احتراماً له ) هو :			٢
احتراماً	الكبير	قدر	
إعراب ما تحته خط في الجملة. ( يحرص الطالب على دروسه أملاً في النجاح ) هو :			٣
مفعول لأجله مجرور وعلامة جرده الكسرة	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة	مفعول لأجله مرفوع وعلامة رفعه الضمة	

٣

• السؤال السادس : اكتب بخط الرقعة الجملة التالية :

والعلم راية كل شعب ناهض سامي الرغاب  
اعداد: موقع حصتي

قناتي التعليمية

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة الإمام أبو داود	 وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة النهائية ٢٠	المادة الصف الزمن	لغتي الخالدة الثاني المتوسط
--	---	-----------------------	-------------------------	--------------------------------

أسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: .....

يعيش شباب اليوم في عالم مفتوح، تلاشت فيه الحدود الجغرافية بفضل التكنولوجيا، إلا أن هذا الانفتاح لم يخلُ من ضربة قاسية. لقد تحولت وسائل التواصل الاجتماعي لدى الكثيرين من أدوات للربط الإنساني إلى سجون رقمية تفرض نوعاً جديداً من العزلة، تُغرق الشاب في عالم من الإشعارات والمتابعات، باحثاً عن تقدير ذاتي يُقاس بعدد الإعجابات، بينما يتعدّد تدريجياً عن واقعه الملموس وعلاقاته الأسرية. إن قضية "الفراغ العاطفي والاجتماعي" الذي تسببه الشاشات ليست مجرد ضياع للوقت، بل هي استنزاف للطاقة الإبداعية، فبدلاً من أن يستثمر الشاب طاقته في تعلم مهارة جديدة أو ممارسة الرياضة، يجد نفسه أسيراً لمقارنات لا تنتهي مع حياة زائفة يراها عبر الإنستغرام أو تيك توك، مما يولد لديه شعوراً دائماً بعدم الرضا والدونية. إن العودة إلى الاتزان تتطلب وعياً بضرورة الديتوكس الرقمي (التحرر من السموم الرقمية) ليعيد الشاب اكتشاف نفسه بعيداً عن صخب العالم الافتراضي.

السؤال الأول: اقرأ النص، ثم أجب	
٥	
١	ما الضربة التي دفعها الشباب مقابل الانفتاح التكنولوجي حسب النص؟
ج	
٢	اذكر بدلين إيجابيين ذكرهما الكاتب بدلاً من قضاء الوقت خلف الشاشات.
ج	
٣	لماذا وصف الكاتب وسائل التواصل بـ "السجون الرقمية"؟
ج	
٤	اقترح بعض الخطوات العملية يمكن للشباب اتباعها لتقليل عدد ساعات استخدامه للهاتف.
ج	
٥	ما مرادف كلمة: (تلاشت)، وضد كلمة: (الواقعي)؟
ج	مرادف تلاشت : ضد الواقعي :

❖ الصف اللغوي	
٣	
١	أي من الأسماء التالية يُعدُّ اسماً منقوصاً؟
أ	يجري
ب	صديقي
ج	العالي
د	الذي
٢	تحذف ياء الاسم المنقوص إذا كان الاسم:
أ	مضافاً لما بعده.
ب	معرفةً بـ آل
ج	في حالة النصب دائماً
د	نكرة في حالتي الرفع والجر
٣	الاسم المقصور من بين الكلمات التالية:
أ	سعى
ب	دعا
ج	فتى
د	الجاني

## ❖ الأسلوب اللغوي

٣								
أسلوب الترجي من بين الجمل التالية :								
١	أ	ليت الشباب يعود يوماً	ب	لعل المريض يُشفى قريباً	ج	هل ذاكرت دروسك؟	د	اجتهد اجتهد تنجح
عسى الشباب أن يحققوا المؤمل منهم . العلامة الإعرابية الصحيحة لكلمة ( الشباب )								
٢	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	السكون	د	الضمة
لعل المسافرين يعودون. استبدل ( لعل ) بـ " عسى " وغير مايلزم .								
ج								

## ❖ الوظيفة النحوية

٤								
المفعول لأجله في جملة : "احترمتُ المعلمَ تقديرًا له" هو:								
١	أ	احترمتُ	ب	المعلمَ	ج	له	د	تقديرًا
أي الجمل التالية لا يصح فيها نصب المصدر مفعولاً لأجله؟								
٢	أ	احترمتُهُ تقديرًا لعلمه	ب	وقفتُ إجلالاً للمعلم	ج	فهمتُ الدرسَ فهماً	د	صبرتُ ابتغاءَ الأجر
حوّل الجملة التالية بحيث تتضمن مفعولاً لأجله: "ذهبْتُ إلى المسجد":								
ج								
٤ أعرب ما تحته خط : "ساعدتُ الفقيرَ رحمةً به :								
رحمةً :								

## ❖ الرسم الإملائي / اكتب ما يُملئ عليك :

٣						
١						
٢						
٣						

## ❖ الرسم الكتابي (درجتان)

٢								
١- يكون شكل حرف (ع) في وسط الكلمة عند كتابته بخط الرقعة :								
١	أ	منفصلاً دائماً	ب	متصلاً بما قبله فقط	ج	متصلاً بما قبله وما بعده	د	ينزل جزء منه تحت السطر

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .

من يعيش المعالي، لا يغرق في بحور العجز، ولا يغفل عن اغتنام الفرص.

.....

انتهت الأسئلة

أ/عبدالله حسن أحمدالقرني

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة الإمام أبو داود	 وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة النهائية ٢٠	المادة الصف الزمن	لغتي الخالدة الثاني المتوسط
--	---	-----------------------	-------------------------	--------------------------------

أسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: .....

يعيش شباب اليوم في عالم مفتوح، تلاشت فيه الحدود الجغرافية بفضل التكنولوجيا، إلا أن هذا الانفتاح لم يخلُ من ضريبة قاسية. لقد تحولت وسائل التواصل الاجتماعي لدى الكثيرين من أدوات للربط الإنساني إلى سجون رقمية تفرض نوعًا جديدًا من العزلة، تُفرك الشاب في عالم من الإشعارات والمتابعات، باحثًا عن تقدير ذاتي يُقاس بعدد الإعجابات، بينما يتعدّد تدريجيًا عن واقعه الملموس وعلاقاته الأسرية. إن قضية "الفراغ العاطفي والاجتماعي" الذي تسببه الشاشات ليست مجرد ضياع للوقت، بل هي استنزاف للطاقة الإبداعية، فبدلًا من أن يستثمر الشاب طاقته في تعلم مهارة جديدة أو ممارسة الرياضة، يجد نفسه أسيرًا لمقارنات لا تنتهي مع حياة زائفة يراها عبر الإنستغرام أو تيك توك، مما يولد لديه شعورًا دائمًا بعدم الرضا والدونية. إن العودة إلى الاتزان تتطلب وعيًا بضرورة الديتوكس الرقمي (التحرر من السموم الرقمية) ليعيد الشاب اكتشاف نفسه بعيدًا عن صخب العالم الافتراضي.

السؤال الأول: اقرأ النص، ثم أجب	
٥	
١	ما الضريبة التي دفعها الشباب مقابل الانفتاح التكنولوجي حسب النص؟
ج	العزلة الرقمية حيث تحول الانفتاح التكنولوجي من أدوات للربط الإنساني إلى سجون رقمية.
٢	اذكر بديلين إيجابيين ذكرهما الكاتب بدلًا من قضاء الوقت خلف الشاشات.
ج	تعلم مهارة جديدة - ممارسة الرياضة
٣	لماذا وصف الكاتب وسائل التواصل بـ "السجون الرقمية"؟
ج	لأنها تقيد حرية الشاب، وتجعله أسيرًا للإشعارات والمتابعات، وتفصله عن عالمه الحقيقي، وعلاقاته الأسرية
٤	اقترح بعض الخطوات العملية يمكن للشباب اتباعها لتقليل عدد ساعات استخدامه للهاتف.
ج	تحديد ساعات معينة لاستخدام الهاتف - إيقاف تنبيهات التطبيقات غير الضرورية أي خطوات مناسبة يحضرها الطالب تُحسب الدرجة
٥	ما مرادف كلمة: (تلاشت)، وضد كلمة: (الواقعي)؟
ج	مرادف تلاشت: اختفت ضد الواقعي: الافتراضي أي إجابة صحيحة غير الواردة تُحسب الدرجة للطالب

❖ الصنف اللغوي

٣	
١	أي من الأسماء التالية يُعدُّ اسمًا منقوصًا؟ أ يجري ب صديقي ج العالي د الذي
٢	تحذف ياء الاسم المنقوص إذا كان الاسم: أ مضافًا لما بعده. ب معرفًا بـ آل ج في حالة النصب دائمًا د نكرة في حالتي الرفع والجر
٣	الاسم المقصور من بين الكلمات التالية: أ سعى ب دعا ج فتى د الجاني

❖ الأسلوب اللغوي						
٣						
أسلوب الترجي من بين الجمل التالية :						
١	أ	ليت الشباب يعود يوماً	ب	لعل المريض يُشفى قريباً	ج	هل ذاكرت دروسك؟
	د	اجتهد اجتهد تنجح				
٢	عسى الشباب أن يحققوا المؤمل منهم . العلامة الإعرابية الصحيحة لكلمة ( الشباب )					
	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	السكون
	د	الضمة				
٣	لعل المسافرين يعودون. استبدل ( لعل ) بـ " عسى " وغير مايلزم .					
ج	عسى المسافرون يعودون.					

❖ الوظيفة النحوية						
٤						
المفعول لأجله في جملة : "احترمتُ المعلمَ تقديراً له" هو:						
١	أ	احترمتُ	ب	المعلم	ج	له
	د	تقديراً				
٢	أي الجمل التالية لا يصح فيها نصب المصدر مفعولاً لأجله؟					
	أ	احترمتُهُ تقديراً لعلمه	ب	وقفْتُ إجلالاً للمعلم	ج	فهمتُ الدرسَ فهماً
	د	صبرتُ ابتغاءَ الأجر				
٣	حوّل الجملة التالية بحيث تتضمن مفعولاً لأجله: "ذهبتُ إلى المسجد":					
ج	ذهبتُ إلى المسجد رغبةً في الأجر.					
٤	أعرب ما تحته خط : "ساعدتُ الفقيرَ رحمةً به :					
	رحمةً : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.					

❖ الرسم الإملائي / اكتب ما يُملى عليك :			
٣			
١	حدد طموحك حتى لا تندم.	٢	لولا توفيق الله لما انفتحت الأبواب.
٣	اجتهد حتى تحقق أهدافك.	على المصحح التركيز على ماتعلمه الطالب في درس الوحدة.	

❖ الرسم الكتابي (درجتان)						
٢						
١- يكون شكل حرف (ع) في وسط الكلمة عند كتابته بخط الرقعة :						
١	أ	منفصلاً دائماً	ب	متصلاً بما قبله فقط	ج	متصلاً بما قبله وما بعده
	د	ينزل جزء منه تحت السطر				

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .  
من يعشق المعالي، لا يغرق في بحور العجز، ولا يغفل عن اغتنام الفرص.

.....

انتهت الأسئلة

أ/عبدالله حسن أحمدالقرني