



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





الدرس الرابع والعشرون

الهوية الذاتية

ترتبط الهوية الذاتية بجوانب النمو والتغيرات في مراحل العمر، ثم تتبلور في شخصية متكاملة لها احتياجاتها، وعليها مسؤولياتها، ولديها قدراتها، فما أبرز جوانب الهوية الذاتية؟

النمو

يمر الإنسان بمراحل نمو مستمرة يلحظ بسببها حدوث تغييرات في الجسم والتفكير والقدرات في المراحل المبكرة من العمر، وتختلف التغييرات الجسمانية بين الأقران، فقد تكون هناك فروق في توقيت ظهورها تقدماً وتأخراً؛ لارتباط ذلك بالعوامل الوراثية والبيئية.

ولأن النمو أمر مستمر فإن هناك متطلبات يلتزمها الإنسان، ومنها ما يأتي:

- ◆ تقبل التغييرات في الجسم لأنه مظهر طبيعي للنمو.
- ◆ بناء الجسم بالغذاء الصحي والاستمرار في ممارسة الأنشطة الرياضية.
- ◆ التمتع بالنوم لساعات كافية، والتعرض لأشعة الشمس والهواء الطلق.
- ◆ التحدث تحدثاً إيجابياً مع الآخرين، وتعزيز الثقة بالنفس.
- ◆ التواصل مع الأقران تواصلاً فاعلاً، وإظهار الاحترام لهم.
- ◆ تحديد الأهداف والأولويات، وتنظيم الوقت، وأداء الأعمال، وتنمية الهوايات.
- ◆ توظيف الإقناع والتفاوض لحل الخلافات مع الآخرين.
- ◆ تقبل الفروق بين الأقران.
- ◆ اتباع العادات السليمة في المذاكرة والاستعداد للدروس والاختبارات.

﴿ اختلاف المظاهر والأشكال

تختلف شخصياتنا وأشكالنا، وهذا عامل مهم في بناء هويتنا الشخصية. قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَيْنِيهِ خَلَقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَفُ السِّنِّكُمْ وَالْوَنُكُمُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ﴾ [الروم]. فاحترام هذا الاختلاف وقبوله جزء أساس من الشخصية الذاتية.

نشاط ١

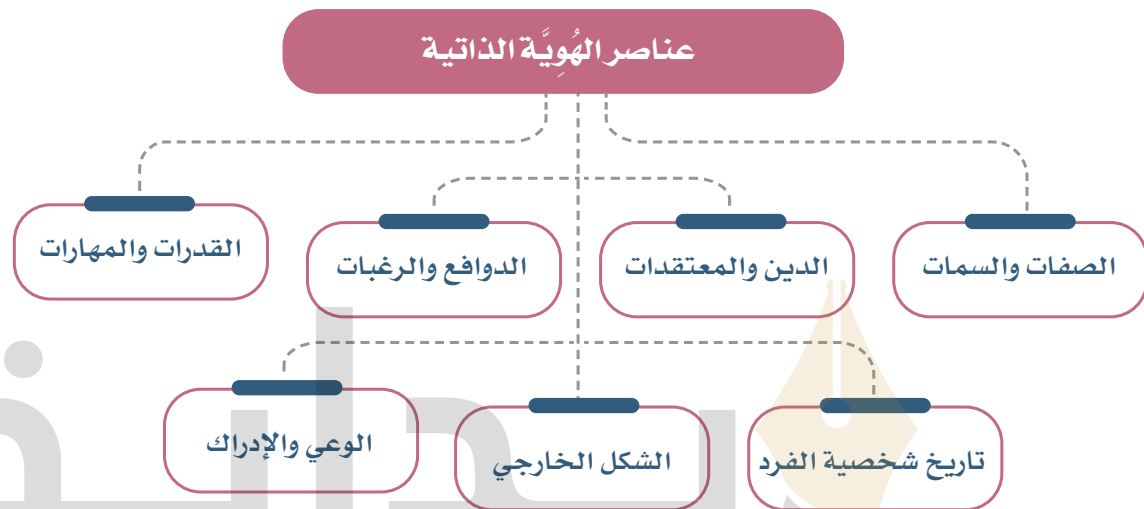
أ- برأيك ماذا سيحدث لو كان الناس على شكل واحد وصفات واحدة؟
لن يكون هناك إبداع أو أفكار جديدة أو اختلافات أو ألوان أو هوايات...
وسيكون الجميع بشكل واحد



ب- يكتب الطلبة المبادئ الإيجابية للتعامل مع النمو داخل الشكل، والجوانب السلبية المناقضة لها خارج الشكل.

«الهوية الذاتية»

هي مجموعة السمات، والقدرات، والمهارات، والدوافع الموروثة والمكتسبة، التي تميز الفرد عن غيره، فيعرف الفرد من هو، وماذا يرغب فيه، وماذا يريد أن يحقق من أهداف.



يتطور بناء بعض عناصر الهوية عند الفرد عادةً بتغيير مراحل العمر، فمثلاً الرغبات الشخصية تتبدل كلما كَبُرَ الإنسان، وكذلك المهارات والقدرات التي يبنها الإنسان في مراحل حياته.

نشاط ٢

يقرأ الطلبة النص الآتي ويجيبون عن السؤال:

في العصر الحديث نجد أن وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي تؤدي دوراً كبيراً في تشكّل نظرنا تجاه الكيفية التي ينبغي أن نبذو بها، فهي تُظهر لنا المشهورين في إطار وشكل محدد.

ما رأيك في ذلك؟

يجدر علينا الحذر في اتخاذ قراراتنا وعدم الانسياق وراء بعض الأمور التي قد تسبب لنا الضرر والعمل على تنمية شخصياتنا بشكل جيد ومناسب لوطننا وديننا وثقافتنا

تقويم الدرس الرابع والعشرين



١ ما الذي يجعل اختلاف الشخصيات أمراً إيجابياً؟

لأنه يمنحنا التنوع في الخبرات والقدرة على الابتكار والإبداع والبحث عن وجهات النظر والأفكار الجديدة واتخاذ القرارات بشكل أفضل ويؤدي إلى إنجاز اكتشافات واختراعات رائعة

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ - الهوية هي:

☐ توافق الشخصيات ☐ ما يميز الشخص عن غيره ☐ شكل المدرسة الخارجي ☐ شكل المدرسة الخارجي

ب - من عناصر الهوية الذاتية:

☐ الوعي والإدراك ☐ الأكل والشرب ☐ جميع ما سبق ☐ جميع ما سبق

ج - اختلاف أشكالنا:

☐ لا يدل على شيء ☐ ليس مهماً ☐ نعمة من نعم الله ☐ نعمة من نعم الله

٣ يختار الطلبة عناصر الهوية الذاتية فيما يأتي:

☐ المبادئ ☐ الشكل الخارجي ☐ المبادئ

☐ الحالة الاقتصادية ☐ الاهتمامات ☐ الحالة الاقتصادية

٤ ما علاقة الهوية الذاتية بازدهار المجتمع؟

عندما يحقق الفرد هويته ويطور من شخصيته إلى الأفضل ينتج لدينا أفراد مبدعون ومبتكرون ومجتمع ناجح مزدهر