وزارة التربية نموذج اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (اللغة العربية)

منطقة ..... التعليمية الصف السابع (٢٠٢٥-٢٠٢٦) نموذج ١

الاسم: الصف : ٧ /

أولا : الفهم والاستيعاب : : أقرأ ثم أجيب :

النص الأول :من سورة (القصص)

لَمَّا تَوَجَّهَ تِلۡقَآءَ مَدۡيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّيٓ أَن يَهۡدِيَنِي سَوَآءَ ٱلسَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدۡيَنَ وَجَدَ عَلَيۡهِ أُمَّةٗ مِّنَ ٱلنَّاسِ يَسۡقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ ٱمۡرَأَتَيۡنِ تَذُودَانِۖ قَالَ مَا خَطۡبُكُمَاۖ قَالَتَا لَا نَسۡقِي حَتَّىٰ يُصۡدِرَ ٱلرِّعَآءُۖ وَأَبُونَا شَيۡخٞ كَبِيرٞ (٢٣) فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰٓ إِلَى ٱلظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَآ أَنزَلۡتَ إِلَيَّ مِنۡ خَيۡرٖ فَقِيرٞ (٢٤) فَجَآءَتۡهُ إِحۡدَىٰهُمَا تَمۡشِي عَلَى ٱسۡتِحۡيَآءٖ قَالَتۡ إِنَّ أَبِي يَدۡعُوكَ لِيَجۡزِيَكَ أَجۡرَ مَا سَقَيۡتَ لَنَاۚ فَلَمَّا جَآءَهُۥ وَقَصَّ عَلَيۡهِ ٱلۡقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفۡۖ نَجَوۡتَ مِنَ ٱلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ (٢٥)

س١: استخلص المعنى السامي من الآيات السابقة :

.....

س٢: علام يدلُّ تصرفُ موسى عليه السلام مع الفتاتين ؟

.....

س٣: قارن بين موقف كل من موسى – عليه السلام – وأصحاب الماشية تجاه الفتاتين

- موقف موسى :.....
- موقف أصحاب الماشية : .....

س٤: ما القيمة التي تضمنتها الآية الكريمة " عَسَىٰ رَبِّيٓ أَن يَهۡدِيَنِي سَوَآءَ ٱلسَّبِيلِ "؟

.....

س٥: علاقة قوله تعالى :" ليجزيك أجر ما سقيت لنا " في النص السابق بما قبله علاقة :

(نتيجة – سبب – تفصيل – إجمال)

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)

النص الثاني (وطني الكويت) :

حُكّامُها رَفَلوا بالعِزِّ وادرعُـوا	بالعدلِ في النَاسِ لا فَخرًا ولا تيْها
وشَعبُها الحُرُّ مِن إيمانِهِ بهمُ	عاشَ القرونَ سعيدًا في مَغانيها
يَلقى الغريبُ بِها أمنًا ومَكرُمَةً	كـأنـمـا هُـو مِـن أبـنائِـهـا فـيـهـا
الطَامِعون بها زالوا بِغُصَّتِهم	بـقدرةِ الـلـهِ بَاريـهـا وحـاميـهـا
سيري بلادي سيري للعُلا قدما	سفينة باسم مجريها ومرسيها
عاشت كويتي ودامَ النصر رائدها	ونحن دونها الأرواح تـفديـهـا

س١: استخلص الغرض الرئيس للنص السابق .

.....

س٢:أكمل ما يلي : من القيم التي تحلى بها حكام الكويت ..... و.....

س٣:ما أثر الالتزام بالقيم في المجتمع ؟

.....

س٤: إن قيل ماذا بها أرْضٌ قدْ اقتُطِعَتْ مِن الفَيافِي فما أَحْلى فَيافيها

الشعور الذي يعبر عنه البيت السابق هو (الإعجاب – الإخلاص – الحزن – الكره)

س٥: أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

- الحالة التي وصف بها الشاعر الغريب في الكويت :
- يعيش في قلق ويطلب الحماية
- - يجد الكرامة لكنه يفتقد الأمان .
- يلقى الأمن والمكرمة كأنه من أهل البلاد .
- يغادرها بسرعة بسبب بغض الطامعين .

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5Aأ:سميرة (بيلسان)

السؤال الثالث : (من خارج الموضوعات المقررة) :

لعبت المرأة دورًا هامًا وحيويًّا في حياة الإنسان على مر العصور ، فعلى الرغم من دورها الهام الذي لعبته إلا أنها عاشت قبل الإسلام حياة متناقضة ، عاشت في ظلم وإهانة وإذلال ، فقد كانت مكروهة تُدفن حية بلا ذنب اقترفته ، ومن عاشت منهن فهي سلعة تباع وتشترى ، وقد جاء الإسلام بمبادئه السمحة ؛ فهو النور الذي أضاء حياة البشرية جمعاء ، فأخرج المرأة من الذل إلى الكرامة ، ومن المهانة إلى العزة ، ومن الوأد إلى الحياة الكريمة ، وكفل لها الرعاية وجعل لها ذمة مالية مستقلة ، وجعل أباها مسؤولاً عنها وإن لم يكن موجودًا فأخوها أولى بها حتى تنتقل إلى بيت زوجها ، فالحمد لله الذي أكرمنا بالإسلام ، وأعزنا به ؛ فهو الدين الحق الذي لا يقبل الله من أحدٍ سواه .

١: استخلص الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص السابق :

.....

س٢: ما التغييرات التي أحدثها الإسلام في حياة المرأة مقارنةً بما كانت تعيشه قبل ظهوره؟

.....

.....

س٣: أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

-العبارة التي تدل على أحد حقوق المرأة التي أقرها الإسلام من النص السابق هي :

- ومن عاشت منهن فهي سلعة تباع وتشترى. ( )

- أضاء حياة البشرية جمعاء . ( )

- جعل الإسلام للمرأة ذمة مالية مستقلة . ( )

-يحمد المسلمون الله على نعمة الإسلام . ( )

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5Aأ:سميرة (بيلسان)

ثانيا : الثروة اللغوية :

١-ترنم الشاعر بأبياته وقت المساء

مترادف (ترنم) :.....

٢: أسباب السعادة كثيرة ولكننا غافلون عنها

ضد (السعادة) :.....

٣: اكتب ما هو مطلوب :

- **مفرد (سادة) :.....**
- **جمع (مضغة) :.....**

٤: أكمل كل جملة مما يأتي بتصريف مناسب من (عرف) :

- **الحج .....**
- **الكتاب وسيلة .....**

٥: وظف الفعل (قطع) في سياقين مختلفين كم إنشائك .

.....

.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5Aأ:سميرة (بيلسان)

ثالثا : التذوق الفني :

س١: أكّد الجملةَ التالية ثلاث مؤكدات لفظية :

أبذُل الغالي والنفيس من أجل الوطن

.....

س٢: بين الأثر المعنوي للمؤكد اللفظي في الجملة التالية:

" واللهِ لقد حَثَّنا الإسلامُ عَلى تَحرّي الصَّوابِ "

.....

س٣: ميز بين النهي الحقيقي والنهي المجازي فيما يأتي :

أ" {وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ ..} **.....**

ب: " ربنا ولا تحملنا مالا طاقة لنا به " **.....**

س٤: اختر الغرض البلاغي الصحيح لأسلوب النهي لما يأتي من بين البدائل الآتية ::

-ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا " الغرض البلاغي : (الدعاء – النصح والإرشاد – التوبيخ)

س٥: صغ أسلوب نهي وفق الغرض البلاغي المطلوب فيما يأتي :

التوبيخ:.....

---

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5Aأ:سميرة (بيلسان)

رابعا : السلامة اللغوية :

س١: ميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

أ- يسعى الطالب إلى تحقيق هدف علمي . (معتل – صحيح)

ب-أسلِّم على أصدقائي عند السفر . (معتل – صحيح)

س٢: اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي من بين البدائل التالية :

أ: حتى ترقى بنفِسك عليكَ أن تدعو الله دائما

(تر قى) : (الفتحة الظاهرة – الفتحة المقدرة – السكون – حذف حرف العلة)

ب:لم يتخلْ المسلم عن مبادئه الإسلامية .

علامة جزم الفعل المضارع المخطوط في الجملة السابقة :

(السكون - حذف النون – حذف حرف العلة -– الفتحة الظاهرة)

س٣: صوب الخطأ فيما فوق الخط في الجملة الآتية :

-اللاعبان لم يقصران في أداء التدريبات . الصواب :.....

س٤: أدخل (لن) على الفعل المضارع في الجملة التالية وغير ما يلزم :

-الطالبان يشاركان في الإزعاج داخلَ الفصلِ .

.....

س٥:املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب :

أ: لن ..... وطنُك إلا بالعلمِ . (فعل مضارع معتل الآخر)

ب: إن تدعُ اللهَ ..... (جواب شرط)

س٦: استخرج من الجملة التالية (فعل الشرط) و (جواب الشرط) :

- متى تُخلص لله تَضمَن السعادةَ .

فعل الشرط (.....) جواب الشرط : (.....)

س٧: أعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

١: المواطن المخلص يحترم قوانين بلاده .

يحترم :.....

٢: منْ يخلص في نيته يبارك له الله .

يخلص.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5Aأ:سميرة (بيلسان)

خامسا : الإملاء والخط :

أولا : الإملاء : أكتب ما يملى علي :

العنوان :.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيا : خط الرقعة :

اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيا تناسق الحروف :

اصبِرْ على كَيْدِ الحَسود ؛ فإنّ صَبْرَك قاتِلُه

.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5Aأ:سميرة (بيلسان)

سادسا : التعبير : اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول : للوطن مكانة عظيمة في نفوس أبنائه اكتب ثمانية أسطر في هذا الموضوع مبينا أفضال الوطن وواجبك نحوه مراعيا الأسس الفنية لكتابة الموضوع مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والاستدلال ، واستخدام علامات الترقيم ، والسلامة اللغوية والهجائية .

الموضوع الثاني : " الإحسان إلى الجار واجب اجتماعي أمرنا به ٱسلام لما له من أثر عظيم على الفرد والمجتمع اكتب فقرتين من ثمانية أسطر مراعيا الأسس الفنية لكتابة الموضوع مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والاستدلال ، واستخدام علامات الترقيم ، والسلامة اللغوية والهجائية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)