



إجابة الاختبارات النهائية للصف التاسع

٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني

أ. أحمد صديقي

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول المعيار ١-٢

- ١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .
- بيان أهمية الإيمان بالله تعالى وذكره .

السؤال الثاني المعيار ٢-٢

- ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بسبب اهتمام الإنسان بدراسة علم الفلك .
- واهتم الإنسان بدراسة علم الفلك لأنه كان يتطلع إلى معرفة كل ما يحدث حوله .
- ٢- قال تعالى : "أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ" أختار المعلومة التي تساعد على فهم الآية الكريمة السابقة .
- كان الإنسان يتطلع إلى معرفة ما يحدث حوله .
- علم الفلك هو من أقدم العلوم على الأرض .
- علم الفلك يدرس كل ما هو في الفضاء الواسع، كالأجرام السماوية، والكواكب، والنجوم .
- يدرس علم الفلك الفيزياء، والكيمياء، وعلم الأرصاد الجوية، والحركة .

المعيار ٣-٢

- ١- أحدد من الخيارات التالية علاقة عبارة (كالأجرام السماوية، والكواكب، والنجوم) بما قبلها.
- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال
- ٢- (دراسة الفضاء كانت هدف الإنسان منذ زمن بعيد) أحدد من النص السابق عبارة تصلح دليلاً على الفكرة السابقة .
- علم الفلك هو من أقدم العلوم على وجه الأرض .

السؤال الثالث المعيار ٤-٢

- ١- (يجب التأسي بالصحابة) . أكتب المترادف لكلمة (التأسي) : الاقتداء
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (كامن) : ظاهر
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (البصيرة) : البصائر
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (أئمة) : إمام
- ٥- أوظف كلمة (زعم) في سياقين بمعنيين مختلفين .
- زعم الرجل القوم .
- زعم الرجل المعرفة .

- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (قطع) في كل فراغ مما يلي :
- يحرم الإسلام قطيعة - قطع الرحم .
 - هذا سيف قاطع .

السؤال الرابع

المعيار ٢-٤-٢

- ١- قال تعالى : " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك " . أبين الكناية في الجملة السابقة
 - كناية عن البخل .
- ٢- (الفتاة الصغيرة كالوردة الجميلة) . أحول التشبيه السابق إلى استعارة .
 - الفتاة الصغيرة تنشر العطر .

المعيار ٥-٢

- ١- أحدد موضوع النص السابق .
 - تنظيم الوقت .
- ٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي .
 - تنظيم الوقت هو الطريق إلى النجاح .
- ١- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

السؤال السادس المعيار ٦-٢

- ١- أحدد عناصر النص الحوارى السابق .

المقدمة	إبراهيم - عليه السلام - يجادل النمرود حول ألوهية الله - عز وجل - .
أطراف الحوار	سيدنا إبراهيم - عليه السلام - / الملك النمرود
القضية الرئيسة	الله - عز وجل - وحده هو المستحق للعبادة .
الخاتمة	أثبت له إبراهيم - عليه السلام - بالحجة والدليل أن الله - تعالى - هو الإله الواحد لهذا الكون .

السؤال السابع المعيار ٩-٢

- ١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .
 - أختار النص : الأول
 - التعليل : لأنه وضع الخطة المناسبة للتخطيط للمستقبل .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- ١- أضبط المستثنى في الجملتين التاليتين مع ذكر السبب :
 - ما نجح إلا المجد .
 - الضبط : المجد . السبب : لأنه فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
 - وصل المتسابقون إلا واحد .
 - الضبط : واحداً . السبب : لأنه مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة .
- ٢- أصوب الخطأ في المستثنى التالي :
 - نجح الطلاب إلا المتكاسلون .
 - التصويب : المتكاسلين .
- ٣- (يا مجيبٌ للدعاء ، أنت الملجأ والنصير) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .
 - التصويب : مجيئاً .
- ٤- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً مما بين القوسين .
 - يا مسلمون أطيعوا الله فيما يأمر به . (نكرة مقصودة)
- ٥- أملأ الفراغ التالي بنائب فاعل مضبوطاً :
 - عُرِفَ الرجلُ بأخلاقه الكريمة .
- ٦- أوظف الفعل (يحترم) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .
 - يحترم : يُحْتَرَمُ المعلمُ .
- ٧- أستخرج ممنوعاً من الصرف :
 - انتصر الجيش في مواقع كثيرة .
 - الممنوع من الصرف : مواقع .
- ٨- أوظف كلمة (مساجد) بحيث تأتي مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى .
 - مجرورة بالكسرة : صليت في المساجد المزخرفة .
 - مجرورة بالفتحة : صليت في مساجد مزخرفة .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول المعيار ١-٢

- ١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .
- بيان أهمية الكتب .

السؤال الثاني المعيار ٢-٢

- ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بفائدة الفشل في التجارب الأولى .
- الفشل في التجربة الأولى يعطي درساً مهماً وطريقاً ملهماً للنجاح في التجارب اللاحقة .
٢- قال الشاعر : عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ .
أختار المعلومة التي تساعد على فهم البيت الشعري السابق .
- يصاب بعض الناس بالإحباط منذ أول تجربة فاشلة يتعرضون لها .
- فتتوقف الدنيا بعيونهم عند تلك التجربة ، فيجمدوا أعمالهم ومسيرتهم .
- فإذا اجتاز المرء التجربة بخطئها تحققت لديه الخبرة نسبياً .
- قد يكون الخطأ مفتاحاً لشحذ الهمة والعزيمة والإصرار على المتابعة ليجني ثمرات الفوز .

المعيار ٣-٢

- ١- أحدد من الخيارات التالية علاقة عبارة (فتتوقف الدنيا بعيونهم عند تلك التجربة ، ويجمدوا أعمالهم ومسيرتهم) بما قبلها .
- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال
٢- (التجارب الفاشلة تكسب الإنسان الخبرات) أحدد من النص السابق عبارة تصلح دليلاً على الفكرة السابقة .
- فإذا اجتاز المرء التجربة بخطئها تحققت لديه الخبرة نسبياً في آليات تجاوز العقبات شيئاً فشيئاً .

السؤال الثالث المعيار ٤-٢

- ١- (تاه الرجل في صحراء قاحلة) . أكتب المترادف لكلمة (قاحلة) : جافة
٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الصبر) : الجزع
٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (رداء) : أردية
٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (ديون) : دين

٥- أوظف كلمة (غرق) في سياقين بمعنيين مختلفين .

- غرق الرجل في الديون .

- غرق الشاب في الماء .

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (صدر) في كل فراغ مما يلي :

- تعتمد الكويت في اقتصادها على تصدير النفط .

- الأم مصدر الحنان .

السؤال الرابع - المعيار ٢-٤-٢

١- (فلان كثير الرماد) . أبين الكناية في الجملة السابقة .

- كناية عن الكرم .

٢- (الكلام الطيب كالدواء) . أحول التشبيه السابق إلى استعارة .

- الكلام الطيب يشفي النفوس .

السؤال الخامس - المعيار ٢-٥

١- أحدد موضوع النص السابق .

- الوطن وأفضاله .

٢- أصوغ الفكرة الثانوية لما تحته خط في النص السابق في جملة من إنشائي .

- النضحية بالنفس والمال في سبيل الوطن من مظاهر الانتماء .

٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

السؤال السادس - المعيار ٢-٦

١- أحدد عناصر النص الحواري السابق .

المقدمة	قرر صيادان الذهاب لاصطياد السمك .
أطراف الحوار	الصياد العاقل القنوع – الصياد الآخر الطماع
القضية الرئيسة	المعنى الحقيقي للسعادة وكيفية الاستمتاع بالحياة .
الخاتمة	اكتفاء الصياد القنوع بالسمكة التي اصطادها وقراره الاستمتاع بوقته مع أسرته .

السؤال السابع المعيار ٢-٩

- ١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .
- أختار النص : الأول
- التعليل : لأنه يدعو إلى القراءة التي تؤدي إلى النجاح .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- ١- أضبط المستثنى في الجملتين التاليتين مع ذكر السبب :
- حضر الضيوف إلا محمد .
- الضبط : محمد . السبب : مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة .
- ما وصل إلى المجد إلا الأذكيا .
- الضبط : الأذكيا . السبب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- ٢- أصوب الخطأ في المستثنى التالي :
- أثمرت الأشجار إلا شجرة .
- التصويب : شجرة .
- ٣- (يا مسلمو الكويت ، تعاونوا على عمل الخير) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة
- التصويب : مسلمي .
- ٤- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطا مما بين القوسين .
- يا فاطمة أقبلي على العلم . (علم مفرد)
- ٥- أملأ الفراغ التالي بنائب فاعل مضبوطا :
- جمعت الأزهار من الحديقة .
- ٦- أوظف الفعل (قال) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيا للمجهول .
- قيل الحق .
- ٧- أستخرج ممنوعا من الصرف مبينا سبب المنع :
- أحمد معلم متميز ومبدع .
- الممنوع من الصرف : أحمد .
- ٨- أوظف كلمة (صحراء) بحيث تأتي مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى .
- مجرورة بالكسرة : تاه الرجل في صحراء الكويت .
- مجرورة بالفتحة : تاه الرجل في صحراء جرداء .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

- الدعوة إلى تقوى الله .

السؤال الثاني

يعتبر الإنسان مخلوقاً اجتماعياً يحب الاختلاط مع الناس وبناء العلاقات لذا ؛ يسعى للتطوير من مهاراته وقدرته في التواصل والتعرف على الناس والتعامل معهم بشكل جيد ، حتى يكون علاقات جيدة ومتينة ، ولبناء علاقات جيدة ومتينة يجب على المرء أن يسمح للآخرين من حوله في التعبير عن آرائهم ومشاعرهم ، فاختلاف أفكار الناس وآرائهم وعاداتهم وتقاليدهم هي سنة الله في الأرض ، لذا يجب احترام الآخرين لتكوين العلاقات القوية حتى لو لم نتفق مع آرائهم وأفكاره.

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة ترتبط بالمجال الاجتماعي في النص السابق .

- يعتبر الإنسان مخلوقاً اجتماعياً يحب الاختلاط مع الناس وبناء العلاقات .

٢- قال تعالى : " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا " أختار العبارة التي تساعد على فهم ما تحته خط من الآية السابقة .

- يسعى الإنسان للتطوير من مهاراته وقدرته في التواصل والتعرف على الناس والتعامل معهم بشكل جيد .

- يجب على المرء أن يسمح للآخرين من حوله في التعبير عن آرائهم .
- اختلاف أفكار الناس وآرائهم وعاداتهم وتقاليدهم هي سنة الله في الأرض .
- يجب على المرء احترام الآخرين .

المعيار ٢-٣

- ١- (لبناء علاقات جيدة ومتينة) . أحدد من الخيارات التالية العبارة التي تكون سبباً للجملة السابقة .
 - التعرف على الناس والتعامل معهم بشكل جيد .
 - حتى يُكوّن علاقات جيدة ومتينة .
 - يجب على المرء أن يسمح للآخرين من حوله في التعبير عن آرائهم ومشاعرهم .
 - اختلاف أفكار الناس وآرائهم وعاداتهم وتقاليدهم .
- ٢- (تقول الحكمة : الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية) أحدد من النص السابق عبارة تصلح دليلاً على الحكمة السابقة .
 - فاختلاف أفكار الناس وآرائهم وعاداتهم وتقاليدهم هي سنة الله في الأرض

السؤال الثالث المعيار ٢-٤

١. (هذا رجل لديه حدس قوي) . أكتب المترادف لكلمة (حدس) : الفراسة
٢. أكتب الضد الصحيح لكلمة (سخط) : الرضا
٣. أكتب الجمع الصحيح لكلمة (الحقبة) : الحُقب
٤. أكتب المفرد الصحيح لكلمة (حصون) : حصن
٥. أوظف كلمة (فطر) في سياقين بمعنيين مختلفين .
 - فطر الله الكون .
 - فطر الحزن قلب الرجل .
٦. أضع التصريف المناسب لكلمة (صاب) في كل فراغ مما يلي :
 - تعرض الجندي لـ إصابة في المعركة .
 - أبي مصيب في رأيه .

المعيار ٢-٤-٢

- ١- (أعشق لغة الضاد) . أبين الكناية في الجملة السابقة .
 - كناية عن اللغة العربية .
- ٢- (الخليج كالإنسان يشهد على كفاح الأجداد) . أحول التشبيه السابق إلى استعارة .
 - الخليج يحكي عن كفاح الأجداد .

المعيار ٥-٢

١- أحدد موضوع النص السابق .

- أهمية التعليم .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي .

- التعليم أساس بناء الأمم ومصدر تقدمها .

٣- ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

السؤال السادس

المعيار ٦-٢

١- أحدد عناصر النص الحواري السابق .

المقدمة	دعوة فرعون للسحرة لمحاولة الانتصار على سيدنا موسى وأخيه هارون -عليهما السلام -
أطراف الحوار	سيدنا موسى وهارون - عليهما السلام - / سحرة فرعون
القضية الرئيسة	إثبات وحدانية الله
الخاتمة	سجود السحرة لله - تعالى - وإيمانهم بوحدة الله .

السؤال السابع

المعيار ٩-٢

١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .

- أختار النص : الثاني

- التعليل : لأنه وضح أهمية التعاون للفرد والمجتمع .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- ١- أضبط المستثنى في الجملتين التاليتين مع ذكر السبب :
 - ما حفظت القصائد إلا قصيدة .
 - الضبط : قصيدة . السبب : بدل منصوب بالفتحة / مستثنى منصوب بالفتحة .
 - لم ينجح إلا أحمد .
 - الضبط : أحمد . السبب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- ٢- أصوب الخطأ في المستثنى التالي :
 - لم يشارك في المسابقة إلا المبدع .
 - التصويب : المبدع .
- ٣- (يا محمد ، اجتهد في دراستك) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة :
 - التصويب : محمد .
- ٤- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطا مما بين القوسين .
 - يا تاجر لا تغش في البضاعة . (منادى مبني)
- ٥- أملأ الفراغ التالي بنائب فاعل مضبوطا :
 - يُصام رمضان كل عام .
- ٦- أوظف الفعل (هاجم) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيا للمجهول .
 - هوجم الجيش .
- ٧- أستخرج ممنوعا من الصرف :
 - زرت مدينة بعلبك في الصيف الماضي .
 - الممنوع من الصرف : بعلبك .
- ٨- أوظف كلمة (مصابيح) بحيث تأتي مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى .
 - مجرورة بالكسرة : أضأنا الشارع بالمصابيح الملونة .
 - مجرورة بالفتحة : أضأنا الشارع بمصابيح ملونة .

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>