

وزارة التربية منطقة مدرسة	التطبيق الشامل الأول في اللغة العربية (الصف السادس) الفترة الثانية	الدرجة
الاسم :		الصف ٦ /

أولاً : الكفايات العامة : القراءة والمشاهدة :اقرأ الآيات التالية ثم أجيب عن السؤال :

قال تعالى: "وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا (٢٨) وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ قَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا (٢٩)". (سورة الكهف)

المعيار (١-٢) أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة صحيحة.

اقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

الجار هو الإنسان الذي يُشارك الآخر السكن في الشارع نفسه، ويُشاركه أفراحه وأحزانه، دون أن تكون بينهما صلة دموية، فيكون سندًا عظيمًا له، فلا يلتمس الجار الأمان في مسكنه إلا من خلال جاره. والإحسان إلى الجار نوع من أنواع البر، وقد اهتمت شريعتنا الإسلامية بحقوق الجار، وأوصانا الرسول بالجار خيرًا؛ وذلك بعدم إيذانه والإساءة إليه، بل يجب إكرامه وحفظ حقه.

المعيار (٦-٢): لا يجد الإنسان الهناء بالإساءة إلى جاره.

*أصغ خطًا تحت نوع الأسلوب السابق مما يأتي:

- أسلوب أمر - أسلوب تعجب - أسلوب نفي - أسلوب استفهام

(١-٢): بيان أهمية الصبر على رفقة الصالحين، وأثره في الثبات على العمل الصالح. / ج (٦-٢): - أسلوب نفي
النص الأول : قال الشاعر:

صديقي من يُقاسمني همومي وَيَرِي بِالْعِدَاوَةِ مِنْ رَمَانِي

النص الثاني : قال الشاعر:

ودع الكذب فلا يكن لك صاحبًا إن الكذب يشين حُرًّا يصحب

المعيار (٩-٢) : - أختار أحد النصين السابقين، وأعلل لاختياري له.

المعيار (٤-٢) :

المترادف من كلمة (فاض) :

-وظف كلمة (عقد) في سياقين من إنشائك بمعنيين مختلفين .

.....

.....

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة :

١-أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم :

- الماء سرُّ الحياة:.....

٢- أَصَوِّبُ الخطأ في الجملة الآتية:

- كَأَنَّ القمرَ مصباحًا. * التَّصْوِيب:.....

٣- أضع خَبَرًا مناسبًا في الفراغ التالي:

- لعلَّ الامتحانَ

ج(٣-٥-١): ج(١) إِنَّ الماءَ سرُّ الحياة. // (٢) كَأَنَّ القمرَ مصباحٌ. (٣) سهلٌ

أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التربية منطقة مدرسة	التطبيق الشامل الأول نموذج ٢ في اللغة العربية (الصف السادس) الفترة الثانية	الدرجة
الاسم :		الصف ٦ /

أولاً : الكفايات العامة : القراءة والمشاهدة : أقرأ الآيات التالية ثم أجيب عن السؤال :

قال تعالى: (إِنَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِلْمُؤْمِنِينَ. وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٌ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ وَاختِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ آيَاتٌ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ. تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ) سورة الجاثية:

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

المعيار (٢-٤) :

- مترادف كلمة : (عباب) :

- تصريف كلمة (صدق) في فراغ كل جملة مما يأتي :

أ- احذر من السوء.

ب- صفة حميدة .

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن السؤال التالي :

يرى كثير من المفكرين أن الضحك والابتسامة من أقوى الأسباب التي تدفع الإنسان ليكون أكثر فاعلية وإنتاجاً ، فإذا أراد الإنسان أن يعيش مطمئناً مرتاحاً سعيداً عليه أن يكون مبتسماً ضاحكاً . وقد كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - أكثر الناس تبسماً في وجوه أصحابه وكانت تملو وجهه الطاهر البسمة المشرقة يُمَارِضُهُمْ فَتَنْشِطُ أَرْوَاحُهُمْ ، وَتَنْشِرُ صُدُورَهُمْ .

المعيار (٢-٦) أ- أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية : (لا يحب الناس غليظ القلب) .

أسلوب (نفي - تعجب - استفهام - امر)

ب- أصوغ أسلوب تعجب عن المعنى الآتي : (جمال الابتسامة)

ج(١-٢) الدعوة إلى التفكير في آيات الله ومخلوقاته /بيان دلائل قدرة الله في الكون .

ج(٢-٤)أ- احذر من أصدقاء السوء. ب- الصدق صفة حميدة .

ج(٢-٦): ما أجمل الابتسامة ! أجمل بالابتسامة!

المعيار (٩-٢)

البيت الأول: وَرَعْتَنِي فِي ظُلْمَةِ اللَّيْلِ حَتَّى تَرَكْتُ مَنَامَهَا لِأَجْلِ مَنَامِي
البيت الثاني: وَاخْضَعْ لَأَمِّكَ وَارْضِهَا فَعُقُوقُهَا إِحْدَى الْكِبَرِ

** : أحدد البيت الذي أفضله من البيتين السابقين ، واذكر السبب:

البيت الذي أفضله :

السبب:

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة : المعيار (٣-٥-١) :

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية مغيراً ما يلزم . (الطالبُ المجتهد متفوقٌ) .

.....*

٢- أصوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- (إنّ المؤمنون أخوة) . الصواب :
.....

٣- - أضع خبراً مناسباً في فراغ الجملة الآتية :

١- إن القرآن النفس . (خبر جملة فعلية)

ج ١- (١-٢) : إن الطالب المجتهد متفوقٌ - // ٢ : المؤمنون // ٣ : يهدي

أكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....
.....
.....

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

وزارة التربية منطقة التعليمية مدرسة	التطبيق الشامل الأول نموذج ٣ في اللغة العربية (الصف السادس) الفترة الثانية	الدرجة
الاسم :		الصف ٦ /

أولاً : الكفايات العامة : القراءة والمشاهدة : أقرأ الآيات التالية ثم أجيب عن السؤال :

أقرأ الحديث الشريف التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

" الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " (متفق عليه)

- أصوغ الغرض الرئيسي للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة.

.....

المعيار (٢-٤)

أ- أكمل ما يلي بما هو مناسب : أ- فاض قلب الأم بالحب والحنان لأولادها .

- مترادف كلمة (فاض) :

ب- وظف كلمة (عقد) في سياقين من إنشائك بمعنيين مختلفين .

.....

ج(٢-١) بيان أهم الأعمال التي تنجي من عذاب الله، وتقرب إليه. / (٢-٤) أ: أمتلاً - زاد - كثر

* أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

الصداقة من أهم العلاقات الإنسانية، بل هي كنز من كنوز الدنيا، فالإنسان يميل بفطرته لتكوين الصداقات والأصدقاء؛ بسبب الحاجة الفطرية لوجود صديق له في هذه الحياة، فالإنسان يبحث عن محتويه ويسليه ويفهمه ويشاركه فرحه وحزنه، ويرشده إلى طريق الخير والصلاح، ويحثه على طاعة الله وكما يكون الإنسان يكون صديقه فالصديق مرآة لصديقه، ولنا في صحابة نبينا الكريم لمثل الأعلى في حسن الصحبة والصدق والوفاء والتضحية من أجل الصديق.

المعيار (٢-٦) :

أ- أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي: (لا أصحاب الكاذب):

استفهام () - أمر () - نفي () - تعجب ()

ب-أصوغُ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون الجملة الآتية :
(للصحابة مكانة عظيمة عند المسلمين) .

أسلوب التعجب:.....

ج(٦-٢) أ- نفي // ب- ما أعظم مكانة الصحابة عند المسلمين! ...

أقرأ النصين التاليين ثم أجيبُ عن الأسئلة التي تليهما:

- النص الأول: قال الشاعر:

أَوْجَبَ الواجباتُ إكرامَ أمِّي إِنَّ أمِّي أَحَقُّ بِالْإِكْرَامِ.

-النص الثاني: قال الشاعر:

وَاخْضَعْ لِأَمَلِكْ وارضِها فَعُقُوقُهَا إِحْدَى الْكِبَرِ

المعيار (٩-٢) :

** : أحدد البيت الذي أفضله من البيتين السابقين ، واذكر السبب:

البيت الذي أفضله :.....

السبب:.....

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة : المعيار (٣-٥-١) :

١- أدخلُ حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مغيراً ما يلزم : [[- الكسلُ طريقُ الفشل .]]

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ.....

٢- أصوبُ الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

لعل المسلمون محافظون على تاريخهم .

التصويب:.....

٣- أضعُ خبراً مناسباً في الجملة الآتية :

كأن الجندي في المعركة

ج(١-٥-٣) (١) - إن الكسلَ طريقُ الفشل... // ٢ : لعل المسلمين محافظون على تاريخهم // ٣ : أسدُ

المعيار (٣-٥-٢) أكتب ما يملئ عليك :

.....

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>