وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويـت

وطني ١

الصف الأول

الفصل الدراسي الثاني





المرحلة الإبتدائية

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويـت

وطني ١

الصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

تأليف

أ. محمد علي العتيبي (مشرفـاً)

أ. ليلـــى عبدالرحمـــن المطيـــري أ. رضيـــة جاســـم الأســـتاذ

أ. موضـــي حمـــد الحربـــي أ. فجـــر باتـــل النـــزال

أ. عبيـــر عيســـى كمشـــاد

الطبعة الأولى
١٤٤٧ هـ
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعــة الأولـى: ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

أ . خــلــود الــثــويني
أ . تهاني المطيري
أ. وضـحه الـعجمي

التصحيح اللغوي

أ. سلمى العجمي

شركـــة مطابـع الرسالـــة - الكويـــت

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٧٣) بتاريخ ١٢/ ١ / ٢٠٢٦ م


بسم الله الرحمن الرحيم



حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سمو الشيخ صباح خالد الحمد الصباح

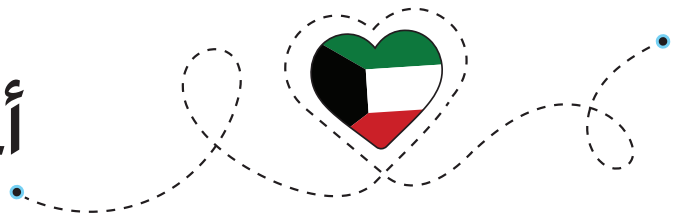
ولي عهد دولة الكويت

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

النشيد الوطني الكويتي



وطَني الكُوَيْت سلِمْتَ للمَجْدِ ... وَعَلى جَبينكَ طَالِعُ السَعدِ
وطَني الكُوَيْت وطَني الكُوَيْت ... وطني الكُوَيْتَ سَلِمْتَ للمَجْدِ
يا مَهْدَ آباءِ الأُلى كَتَبوا ... سفر الخُلُودِ فَنَادَتِ الشُّهَبُ
اللهُ أكبَر إنَّهُم عَرَبُ ... طَلَعَتْ كَوَاكِبُ جَنَّةِ الخُلْدِ
وطَني الكُوَيْت سلِمْتَ للمَجْدِ ... وَعَلى جَبينكَ طَالِعُ السعد
وطَني الكُوَيْت وطَني الكُوَيْت ... وطني الكُوَيْتَ سَلِمْتَ للمَجْدِ
بُورِكْتَ يا وطَني الكُوَيْتُ لنا ... سَكَنًا وَعِشْتَ عَلَى المَدَى وَطَنَا
يُفْديكَ حُرٌّ في حِماكَ بَنى ... صرح الحَيَاةِ بِأَكْرَمِ الأَيْدِي
وطَني الكُوَيْت سلِمْتَ للمَجْدِ ... وَعَلى جَبينكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وطَني الكُوَيْت وطَني الكُوَيْت ... وطني الكُوَيْتَ سَلِمْتَ للمَجْدِ
نَحْميكَ يا وطَني وَشَاهِدُنا ... شرع الهُدَى وَالْحَقِّ رَائِدَنَا
وأَمِيرُنا لِلْعِزِّ قَائِدُنا ... رَبِّ الحَمِيَّةِ صَادِقُ الوَعْدِ
وطَني الكُوَيْت سلِمْتَ للمَجْدِ ... وَعَلى جَبينكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وطَني الكُوَيْت وطَني الكُوَيْت ... وطني الكُوَيْتَ سَلِمْتَ للمَجْدِ
وطَني الكُوَيْت وطَني الكُوَيْت ... وطني الكُوَيْتَ سَلِمْتَ للمَجْدِ



أحبك يا وطني الكويت

المقدمة

يسر لجنة مؤلفي مقرر مادة وطني للصف الأول الابتدائي تقديم كتاب (وطني١) الفصل الدراسي الثاني، ولقد حرصنا على أن يكون الكتاب غني بالمهارات والقيم وغرس الولاء وحب الوطن والاعتزاز والانتماء له والسعي للعمل مع الجماعة والتعاون لإنشاء جيل واعي يقدر قيمة وحب الوطن، ومعلومات مبسطة لمتعلم الصف الأول الابتدائي التي تتواكب مع التطورات الحديثة، على أن يتم عرضها بسهولة وبساطة بما يتناسب مع مستوى نمو المتعلم، لتحقيق الفهم والاستيعاب اللازم لديه.

ولقد تم تزويد الكتاب بصور فوتوغرافية ورسومات ومهارات حركية جاذبة وجديدة لكي تحقق عنصر التشويق والمرح بطريقة جذابه لدى المتعلم.

أما بالنسبة لمحتويات الكتاب فهي تقع في ثلاث وحدات تعلمية، بحيث تحتوي الوحدة الأولى (أنا أحب وطني) على أربعة دروس، تتناول التعرف على المناسبات الوطنية والمشاركة الإيجابية فيها، والتعرف على الشخصيات الوطنية للإقتداء بها، والتعرف على بيئة الوطن وسبل المحافظة عليها، بالإضافة إلى التعرف على المجالات التي يمكن من خلالها خدمة الوطن لتحقيق الصالح العام.أما الوحدة الثانية (وطني الجميل) تستعرض أربعة دروس، تبدأ بالتعرف على تراث الوطن للمحافظة على جماله واستمراريته للأجيال القادمة، والتعرف على البيئة البرية والبحرية باعتبارها ثروات وطنية، وتنتهي بالتعرف على «الكويت الجديدة» من خلال مجالات التطور الصحي والتعليمي في سبيل بناء مستقبل مزدهر. أما الوحدة الثالثة (حقوقي وواجباتي) فهي تستعرض أربعة دروس، تبدأ بالتعرف على حقوق الفرد التي يتمتع بها في وطنه وتقديرجهود الدولة، ثم التعرف على واجباته تجاه وطنه وأهمية الالتزام بأدائها، والتعرف على موارد الوطن وضرورة المحافظة عليها لضمان استدامتها، وتنتهي بالتعرف على دول العالم، وأهمية التواصل الحسن مع شعوب العالم.

سائلين المولى عز وجل أن يبارك في عملنا، وينفع به أبناءنا المتعلمين.

حفظ الله الكويت و أميرها وولي عهدها وشعبها.

المؤلفون

رسالة إلى ولي الأمر :

عزيزي ولي الأمر :

تُعد مادة وطني من المواد الأساسية التي تهدف إلى تنمية روح الإنتماء والولاء للوطن، وتعزيز القيم الأخلاقية والاجتماعية، بالإضافة إلى ترسيخ مفاهيم المواطنة الصالحة والمسؤولية الفردية والجماعية.

تهدف هذه المادة إلى غرس مفاهيم مهمة مثل :

* حب الوطن والولاء والاعتزاز به.
* احترام النظام والقانون.
* تعزيز وغرس تراث آبائنا وأجدادنا في نفوس أبنائنا.
* فهم الحقوق والواجبات كمواطنين.
* تقدير جهود القيادة والمواطنين في بناء الوطن وتنميته.
* المحافظة على معالم وطنه الجميل .

نأمل منكم دعم أبنائكم في استيعاب هذه المفاهيم وتشجيعهم على تطبيقها في حياتهم اليومية، سواء في المنزل أو المدرسة أو المجتمع.

كما نرجو منكم متابعة أداء أبنائنا / بناتنا في هذه المادة المهمة، والمساهمة معنا في تحقيق أهدافها النبيلة.

شاكرين لكم تعاونكم الدائم،

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.

المحتوى



الوحدة التعلمية الأولى : أنا أحب وَطَني ١٧
الدرس الأول : المُناسَباتُ الوَطَنِيةُ ٢٠
الدرس الثاني : شَخصِياتٌ مِنْ وَطَني ٢٥
الدرس الثالث : أُحافِظُ عَلى بيئَةِ وَطَني ٢٨
الدرس الرابع : أُساهِمُ فِي خِدمَةِ وَطَني ٣١



الوحدة التعلمية الثانية : وَطَنِي الجميل ٣٥
الدرس الأول : تُراثُ وَطَني ٣٨
الدرس الثاني : بيئَةُ وَطَني البَرِّيّةُ (البيئة البرية) ٤٣
الدرس الثالث : بيئَةُ وَطَني البَحرِيّةُ (البيئة البحرية) ٤٧
الدرس الرابع : الكُويتُ الجدِيدَةُ ٥٢



الوحدة التعلمية الثالثة : حقوقي وواجباتي ٥٧
الدرس الأول : حُقوقي ٦٠
الدرس الثاني : وَاجِباتِي تِجاهَ وَطَني ٦٤
الدرس الثالث : المحافَظَةُ عَلى مَوارِدِ وَطَني ٦٩
الدرس الرابع : وَطَني والعالَمُ ٧٤

الوِحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الأُولَى

أنا أُحِبُ وَطَنِي

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

المُناسَباتُ الوَطَنِيَّةُ



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

شَخصِياتٌ مِنْ وَطَني



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

أحافظ على بيئة وَطَني



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

أساهم فِي خدمة وَطَني





مَعاييرُ الوِحْدَةِ التَّعَلُّمِيَّةِ الأُولى:

أنا أُحِبُ وَطَنِي

- التَّعَرفُ عَلى الْمُناسَبات الوَطَنِيةَ وَتَعْزيز الانْتِماء وَالْوَلاء لَوَطَني الْكُوِيْتُ.
- الاعْتِزازُ بالشَخْصِيات الْوَطَنِيةُ.
- الْمُحافَظَةُ عَلى بِيْئَة وَطَني الْبَرِيّةُ والبَحْرِيةُ.
- الْمُساهَمَةُ في الْمَجالات التي تَخْدِمُ وَطَني الْكُوَيْتُ.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

المُناسَباتُ الوَطَنِيَّة

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

- الْمُناسَباتُ الْوَطَنِيَّة فِي وطني الْكُويتُ.
- السّلُوكِياتَ الصَّحيحَةَ أَثناءَ الاحتِفالاتِ الوَطَنِيّة.

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :

١ - اليَوْمُ الوَطَني :







نعم يا أَحْمَدُ ..فالكُلُّ سَعيدٌ ،
فهو يومُ اسْتقْلالَ دولةِ الكُوَيْتِ
في عام ١٩٦١م في عَهْدِ
الشّيخِ عَبْدالله السّالم الصّباح رَحِمَهُ اللهُ ،
حَيْثُ نَحْتفل باليَوْمِ الوَطَنِيّ
في ٢٥ / فبرايرمن كُلّ عامٍ .



دولةَ الْكُويتِ حُرَّةٌ مُستَقِلَّةٌ

شاهِدْ صُوَرَ أبرَزِ الأَحْداثِ في عَهدِ الشَّيخِ عَبدالله السَّالِمِ الصّباح عام ١٩٦١م



تَوقيعُ وثيقَة الاْستقلال .



رَفعُ عَلَمِ دَولَةِ الكُويتِ الجديد.

نشاط ١ : أَصِلُ المِفْتاحَ بالقفْلِ الذي يُناسبُهُ :







تاريخُ اليَوْمِ الوَطَنيّ



نشاط ٢ :

أُلوّنُ النَّجمَةَ التي تُمثّلُ صُورَةَ الحاكم الذي اسْتَقَلتْ في عهدِهِ دَولَةُ الْكُويتِ:





الشيخ
صباح الأحمد الصباح



الشيخ
عبدالله السالم الصباح



الشيخ
جابر الأحمد الصباح

احْتِفالاتُ دَوْلَةِ الكويتِ بِاليَوْمِ الوَطَنيّ



هذهِ بَعْضُ الصُّور التي الْتَقَطْتُها
أَثْنَاءَ الاحتِفالِ باليومِ الوَطَنِيّ



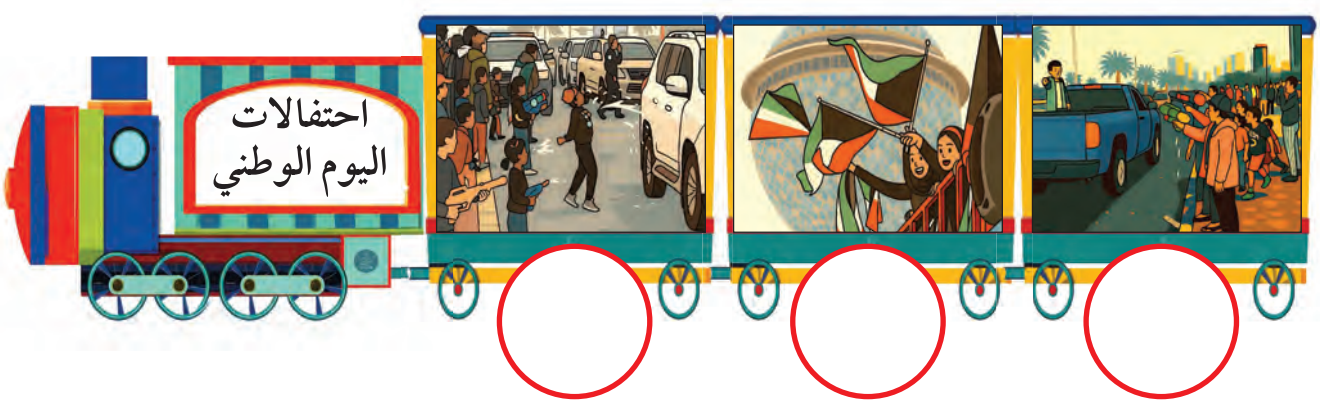
إِقامَةُ الفَعَالِيّاتِ



تَزْيينُ المَناطِقِ والطُّرُقِ

نشاط ٣ :

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَسفَلَ السُّلوكِ الصَّحيحِ وعَلامَةَ (✗) أَسفَلَ السُّلوكِ غيرِ الصَّحيحِ عِندَ المُشارَكَةِ فِي الاحتِفالاتِ الوطَنِيّةِ :



الالتِزامُ بالقَوانينِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ .

٢- يَوْمُ التَّحرِيرِ :



تَعَرَّضَتْ دَولَةُ الكُويتِ للغَزْوِ العِراقِيّ الْغاشِم
في يَومِ الْخَميسِ ٢/ ٨ / ١٩٩٠م
وَقَد صَمَد الشَّعب الْكُوَيْتي رافِضاً الاحْتِلال
و تَمَّ التَحْريرُ يوم ٢٦/ فبراير/ ١٩٩١م
فِي عَهدِ الشَّيخِ جابِر الأحمَد الصَّباحِ رَحِمَهُ الله .

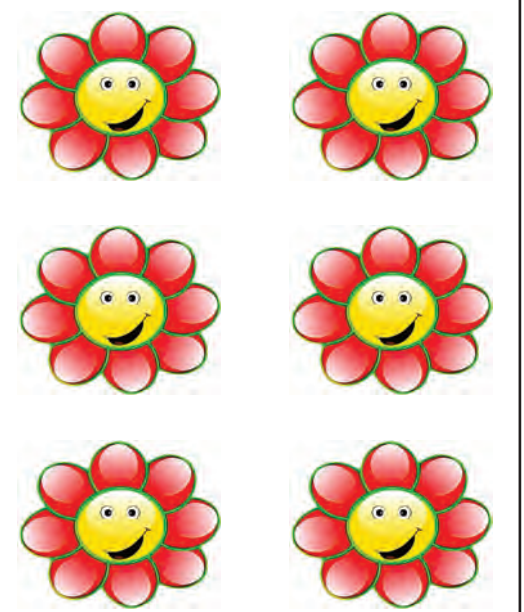
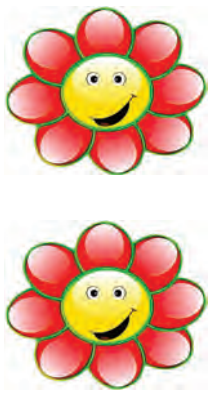
صُوَرٌ من الاحْتلالِ والتَّحْريرِ :





نشاط ٤ :

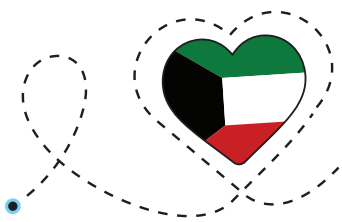
أجَمعُ عَدَدَ الوُرُودِ للتّعَرّفِ عَلْى تارِيخِ يوم تَحرير وَطَني الْكُويتِ :

	
.....	.....

فبراير / ١٩٩١م

قيمَةُ الدّرْسِ

الانْتِماءُ والوَلاءُ لِوَطَني الْكُوَيْتِ



الدَّرْسُ الثَّانِي

شَخْصِيّاتٌ من وَطَني

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

- شَخصِياتٌ بارِزَةٌ وَمُؤَثِّرَةٌ في وَطَني الكُويتِ .
- دَوْرَ بَعْضِ الشَّخْصِيّاتِ في رَفعِ اسمِ وَطَني الكُويتِ.

شَاهِدْ وَاسْتَمِعْ :







أهلاً بِكُم يا أَصْدِقائي .. سَنَتَحَدّثُ اليَومَ عَنْ أَحدِ الشَّخصِياتِ البارِزَة والمُؤَثِّرَة في وَطَني الكُويتِ وَهُوَ العالِمُ الْفَلَكِيُّ الْكُوَيتِيّ الدُّكتور صالحُ الْعجيري رَحِمَهُ الله ،الذي ساهَمَ في تَطْويرِ عَلْمِ الفَلَكِ وأَصْدَرَ التَّقويمَ الرَّسْمِيَّ لِدَوْلَةِ الكُوَيْتِ الذي نَسْتَخْدِمُهُ حتَّى اليَوْمِ .

بالعِلْمِ والاجْتِهادِ نَبني الأَوطانِ .

نشاط ١ :

أُكْمِلُ البِطاقَةَ التَّعْريفِيَّةَ للعالِمِ الفَلَكِيّ الكُوَيْتِيّ الدّكْتور صالِح العجيريّ مُسْتَعيناً بالكلماتِ التّالِيَةِ (الفَلَكَ – الكُوَيْت) :



الاسم : الدكتُورُ صَالح العُجيرِيّ

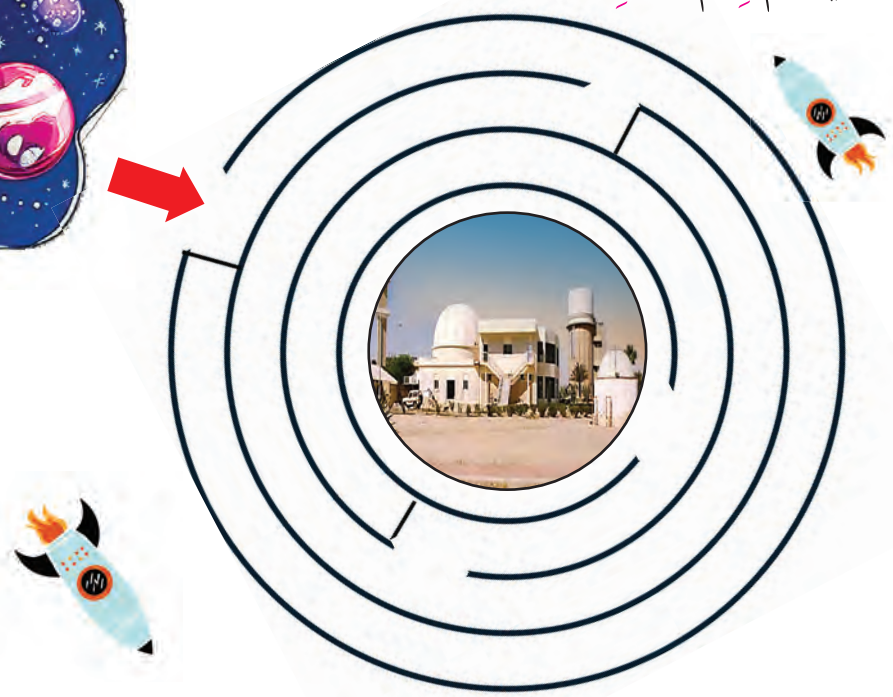
الدّوْلـةُ :  .....

مَجالُ عِلْمِهِ :  .....

نشاط ٢ :

أُساعِدُ أَحْمَدَ على الوُصولِ إلى مَرْصَدِ العجيري ليتَعلّمَ عِلْمَ الفَلَكِ :





شَاهِدْ وَتَعَلَّمْ :





المُهندِسَةُ سَارة أَكبَر هي المَرْأَةُ الكُويتِيَّةُ الوَحيدةُ التي شارَكَتْ فِي إِطفاءِ حَرائِقِ الآبارِ النَّفطِيةِ بَعْدَ تَحْريرِ دَوْلَةِ الكُوَيْتِ مِنَ الْغَزْوِ العَراقِيّ الْغاشِم.

صُوَرٌ لفريقِ الإِطْفاءِ والآبارِ الكُوَيْتِيّةِ المُحْتَرِقَةِ







نشاط ٣ :

أَصِلُ بَينَ صُورَةِ الشَّخْصيةِ والكَلمَةِ الدالةِ عَلى مِهْنَتِها :



طبيبة

معلمة

مهندسة نفط

قيمَةُ الدّرْسِ

تَقدير دَوْرِ الرَّجُلِ والْمَرأةِ في خِدمَةِ الْوطَنِ.

الدَّرْسُ الثّالِثُ

أُحافِظُ على بيئَةِ وَطَني

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

- عَناصِرَ بيئَةِ وَطَني .
- المُحافظَةَ عَلى نَظافَةِ البيئَةِ .
- إعَادةَ التَّدْوير .

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :







أحمدُ : ما أَجمَلَ هذهِ الشَّجَرَةَ وما أَرْوَعَ العصافيرَ التي تُغَرّدُ حَوْلَها.

دانةُ : والشَّمسُ مُشْرِقَةٌ والْهَواءُ نَقِيٌّ !

أحمدُ: هَلْ تَعرفينَ مَا اسمُ كُلّ هذهِ الأَشياءِ مِن حَولِنا ؟

دانةُ : نَعم ، هذهِ تُسمّى عَناصِرُ البيئَةِ .

عَناصِرُ الْبيئَةِ

الحَيَوان





التُّرْبَة



الماء

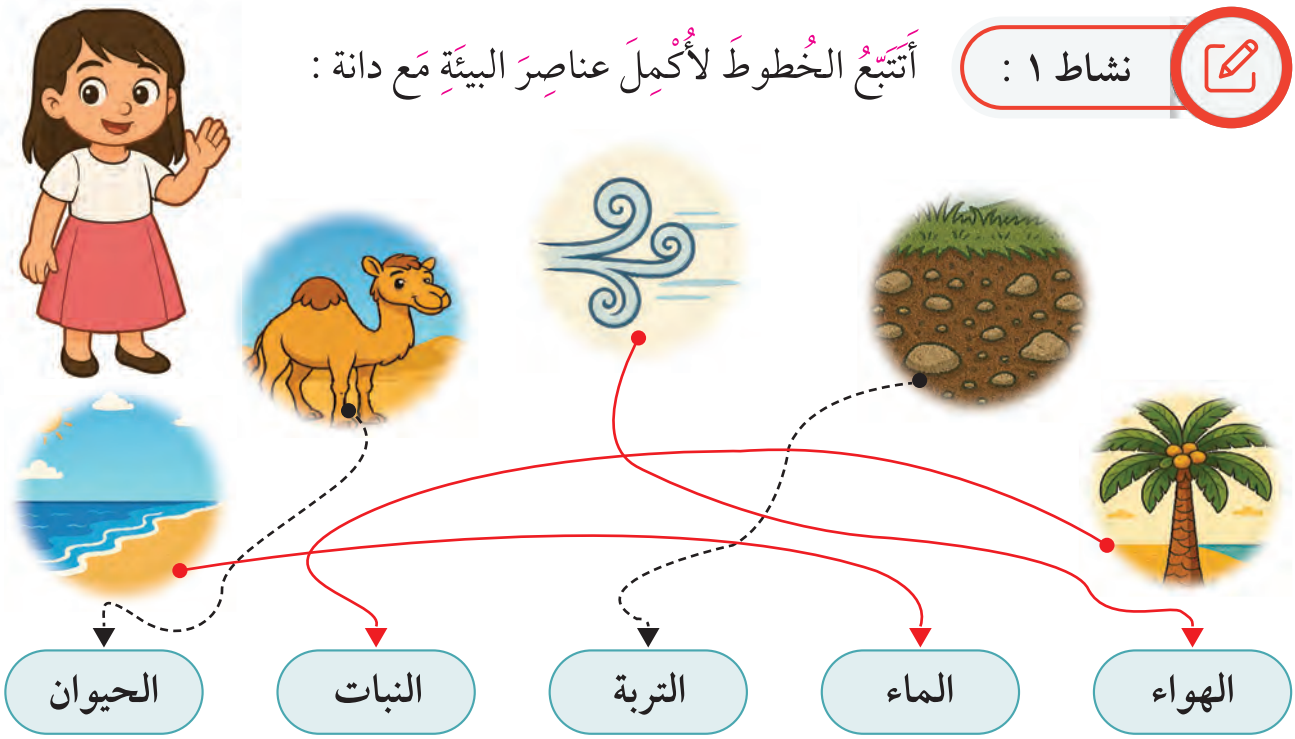


الهَواء



النّبات

نشاط ١ : أَتَتَبّعُ الخُطوطَ لأُكْمِلَ عناصِرَ البيئَةِ مَع دانة :



نشاط ٢ : أُعبّرُ عَنْ مَشاعري تجاهِ الصُّورِ التّاليةِ بوَضعِ الرَّموزِ: ☺ ☹

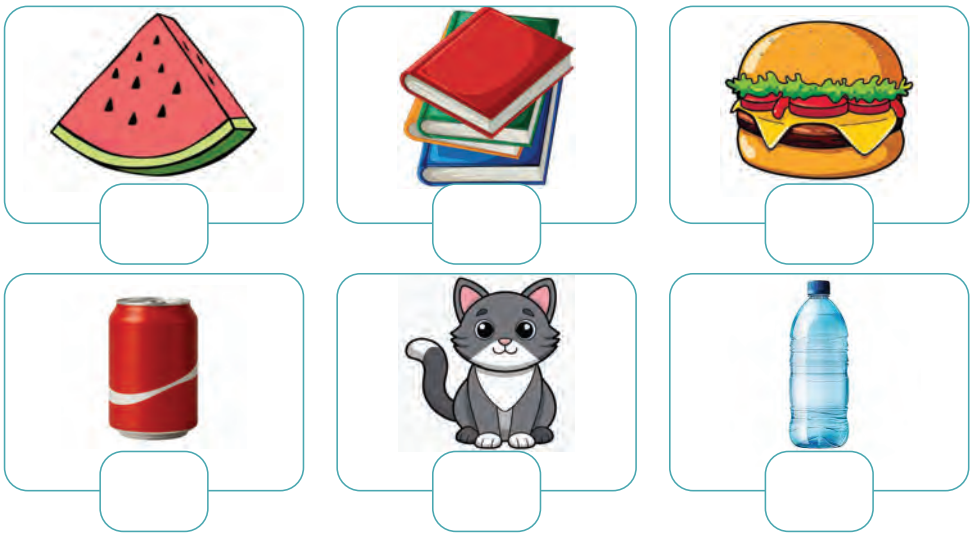


هل تعلم ؟



أَنّ إِعادَةَ التَّدوير هُو اسْتِخدامُ الْمُخَلّفاتِ لإنتاجِ مُنتَجاتٍ أُخرى جَديدَةٍ .

نشاط ٣ : أَضعُ عَلامَةَ (✓) أَسفَلَ الصّورَةِ التي يُمكِنُ إِعادَة تَدويرها :



نشاط ٤ : أَصِلُ المَوادَّ التّالِيَةَ بِمكانِها المُناسِبُ لِإعادَةِ تَدْويرِها :





قيمَةُ الدّرْسِ

المُحافَظَةُ على البيئَةِ .

الدَّرْسُ الرّابِعُ

أُساهِمُ في خِدْمَةِ وَطَني

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

- مُساعَدَةَ الآخرينَ في المُجْتَمَع .
- اختيارَ مِهْنَةِ الْمُستَقْبَلِ لِخِدمَةِ وَطَني .

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :

١ - مُساعَدَةُ الآخرينَ :



الجَدّ : السّلامُ عَلَيْكُم يا دانةُ ، كَيْفَ كانَ يَوْمِك في المَدْرَسَةِ ؟

دانةُ : وَعَلَيْكُمُ السّلامُ أَهْلاً يا جَدّي ، كانَ يَوْماً جَميلاً ، اليَوْمَ تَعَلّمْنا كَيْفَ يُساعِدُ الصّغيرُ الكَبيرَ .

الجَدُّ :هَلْ تَعلمينَ يا ابْنَتي أَنَّ مُساعَدَةَ الآخَرينَ مِنَ الأَخْلاقِ الطّيّبَةَ التي أَمَرَنا بِها دينُنا الإِسْلامِيُّ.

دانةُ : نَعَمْ يا جَدي الْمُعَلّمَةُ قالَتْ « مَن يُساعِدُ الآخَرين يَأْخُذُ أَجْرًا عظيماً مِن الله».

الجد : هذا صَحيحٌ وَدينُنا الإِسْلامِيُّ أَمَرَنا أَنْ نَرحَمَ الصَّغيرَ و نَحْتَرِمُ الْكَبير .. أَنا فَخورٌ بِكِ كَثيرًا.

نشاط ١ :

أُلَوّنُ الشَّكْلَ ♡ إِذا كانَ السُّلوكُ صَحيحًا :









♡ ♡ ♡ ♡

يحثُ دينُنا الإِسْلامِيُّ عَلى مُساعَدةِ الآخَرينَ .

٢ - مِهْنَةُ المُسْتَقْبَلِ :



أَحْمَدُ : الْيومَ هُو يَومُ الْمهَنِ فِي الْمَدرَسَةِ .
وَاخْتَرْتُ أَنْ أَكُونَ قائِدَ طائرةٍ عِندَما أَكبرُ فأنا أُحبُّ السَّفرَ وَ رُؤيةَ الْبُلدانِ الْمُختَلفَةِ .
دانة : أمّا أَنا سَوفَ أكُونُ طَبِيبةً في المُسْتَقْبَلِ لِأُساعِدَ الْمَرضَى وَأُعالِجَهُمْ .

نشاط ٢ : أَتَعَرّفُ على الْمِهَنَ المُخْتلفَةَ مِن خِلالِ وَضْعِ الرَّقمِ فِي الْمَكانِ الصَّحيحِ :

١ طَبيب ٢ مُعَلِّم ٣ شُرْطِيّ مرورٍ ٤ رَجُل إطفاءِ









نشاط ٣ : أُلصِقُ صورَةً للمِهنَةِ التي أُحِبُّ أَنْ أَعْمَلَ بها في الْمُستَقبَلِ :



قيمَةُ الدّرْسِ

نَعمَلُ مَعًا لخدمَةِ وَبناءِ وَطَنِنا الْغالي

الوِحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الثّانِيَةُ

وَطَني الْجَميلُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

تُراثُ وَطني



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

بِيئَةُ وَطَني البَرِّيّةِ
(البيئة البرية)



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

بيئةُ وَطني البَحْرِيَّةِ
(البيئة البحرية)



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الكُوَيْتُ الجَديدةُ





مَعاييرُ الوِحْدَةِ التَّعَلُّمِيَّةِ الثّانِيَة:

وَطَني الْجَميلُ

- الاعتزازُ بتُراثِ الأجْدادِ والحِرصُ على المُحافظةِ عليه.
- التّعرفُ على البيئةِ البريّةِ في وَطني الكُويتِ وَدَوْرِنا في حمايتِها.
- تَقديرُ دور مَحْمِية الشّيخ صُباح الأحمد الصّباح الطبيعّية في حمايَةِ البيئَةِ البريّةِ.
- التّعرفُ على البيئةِ البحريّةِ والجُزُرِ الكُويتيّةِ ودَوْرنا في حمايَتِها.
- الاعتزازُ بدور مَحْمِيّةِ الشّيخ جابر الأحمد الصباح الطبيعِيّةِ (البَحْرِيّة) في المُحافظةِ على الحَياةِ البَحْرِيّةِ.

الفخر بالتّطورِ الصّحيّ والتّعليميّ في دولةِ الكويتِ الجَديدةِ.

الدَّرْسُ الأَوَّل

تُراثُ وطَني

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

- تُراثَ وَطَني الْجَميلُ (المِهَنَ البَرِّيّةَ والبَحْرِيّةَ) .
- الْبَيْتَ الْكُوَيْتِي الْقَديمَ .

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :



مَرْحَبًا يا أَصْدِقائي، سَوْفَ أَذْهَبُ مَعَ دانَةَ في رِحْلَةٍ مُمْتِعَةٍ عَبْرَ جِهازِ « كُوَيْتِ الْماضي » لِنَتَعَرَّف من خِلالِه تُراثَ وطني الحَبيبِ الكُوَيْتِ .

هَيا نَنْطَلِقْ مَعًا ... !

١ - فَنُّ حياكَةِ السَّدْوِ :



إِنَّ الْبيئَةَ الصَّحْراوِيَّةَ ساعَدَتْ أَجْدادَنا عَلى اسْتِخْدام صوفِ الْأَغْنامِ وَتَنْظيفِهِ وَتَحْويلِهِ إِلى خُيوطٍ تُصْبَغُ بِأَلْوانٍ وَتُسْتَخْدَمُ فِي حِياكَةِ السَّدْوِ .

يُعَدُّ السَّدْوُ رَمْزًا مِنْ رُموزِ التُّراثِ الْكُوَيْتِيِّ الْجَميلِ .

الصّناعاتُ التُراثيّةُ القائِمَةُ عَلى السّدْوِ :



١ – صِناعَةُ السّجادِ

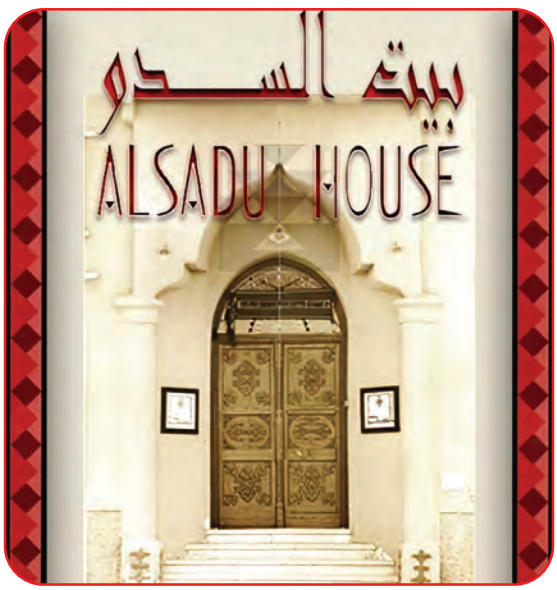


٢ – صِناعَةُ بَيْتِ الشعْرِ

نَفْتَخِرُ بِتَتْويجِ وَإِعْلانِ مَدينَةِ الْكُوَيْتِ مَدينَةً عالَمِيَّةً لِحِرْفَةِ السَّدْوِ



شارِعُ السَّدْوِ في مَدينَةِ الْكُوَيْتِ



مَتْحَفُ بَيْتِ السَّدْوِ الْكُوَيْتِيّ

نشاط ١ : أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَسْفَلَ الصورَةِ التي تُمَثِّلُ فَنَّ حِياكَةِ السَّدْوِ:





٢ - صِناعَةُ السُّفُنِ :



هيّا نَذْهَبْ في رِحْلَةٍ مُمْتِعَةٍ مَعَ الجَدّ عَبد الرّحمنِ ليُحَدّثَنا عن الحِرَفِ البَحْرِيّةِ قديماً في وطني الكُوَيْتِ :



يا أَبْنائي ، لَقَدْ كُنّا نَعيشُ بالقُرْبِ من البَحْرِ ، واعْتَمَدْنا عَلَيْهِ في رزْقِنا ، مِنْ خِلالِ الأَنْشِطَةِ البَحْرِيَّةِ المُتَنَوّعَةِ مِثْل صَيْدِ الأَسْماكِ ، وَالغَوْصِ على اللّؤلؤِ وصِناعَةِ السَّفُنِ التي اعْتَمَدْنا عَلَيْها في سَفَرِنا إِلى مَناطِقَ بَعيدةٍ وَقُمْنا بِصِناعَتِها بِأَيْدينا .



صَيْدُ الأَسْماكِ



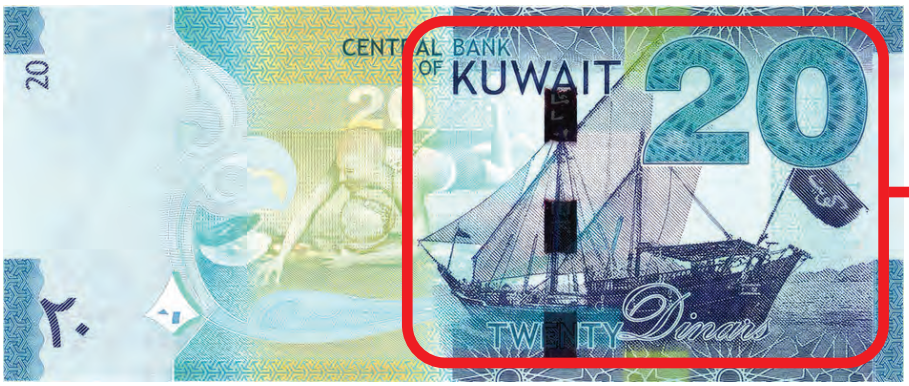
الغَوْصُ عَلى اللُّؤْلُؤِ



صِناعَةُ السُّفُنِ (للسفر)

(سفينة البوم)

أَشْهَرُ سَفينَةٍ صَنَعَها الكُوَيتيون واتخذتها الدولة شِعاراً رَسْمِيًّا لها وَوَضْعِ صورَتِها على العُمْلَةِ الكُوَيْتِيَّةِ.



سفينة البوم

نشاط ٢ : أَكْتُبُ اسْمَ السّفينَةِ المُوَضّحَةِ بِالعُمْلَةِ الكُوَيْتِيَّةِ مِنْ خِلَالِ تَتَبُّعِ النُّقَطِ:

سَفِينَةُ البوم

٣ - البَيْتِ الكُوِيتيّ القَديم :



وَفِي نِهايةِ الرحلةِ نَتعرّفُ عَلى الْبَيْتُ الْكُوَيْتِيُّ الْقَديمُ:

اتَّسَمَ بِالْبَساطَةِ فِي بِنائِهِ، وَتَمَيَّزَ بِثَلاثَةِ أَقْسامٍ رَئيسَةٍ هِيَ: الْحوْشُ، اللِّيوانُ وَالْمَدْرُبانُ .

أمّا الموادُ التي اسْتُخْدِمَت في بنائِهِ هي : الْحَجَرُ الْقَديمُ ذُو اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالطّينُ، وَسَعَفُ النَّخيلِ .





نشاط ٣ : أُساعِدُ صَديقي أَحْمَدَ في وَضْع دائرةٍ حَوْلَ مَوادّ بِنَاءِ الْبَيْتِ الْكُوَيْتِيّ الْقَدِيم لِيَبْنِيَ بَيْتًا صَغيرًا لَهُ :





حديد



طين



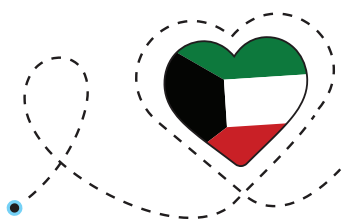
سعف النخيل



رخام صناعي

قيمةُ الدّرْسِ

أَفْتَخِرُ بِتُراثِ وَطَني الْجَميلِ ، وأُحافِظُ عَلَيْهِ .



الدَّرْسُ الثَّاني

بيئَةُ وَطَني البَرّيّةُ
(البيئة البرية)

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

- أَنْواعَ الْحَيَواناتِ وَالنَّباتاتِ الْبَرِّيَّةِ.
- الْمُحافَظَةَ عَلى الْبيئَةِ الْبَرِّيَّةِ.
- مَحْمِيَّةَ الشَّيْخِ صَباحِ الأحمد الطَّبيعِيَّةِ (البرية) . .

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :





هَيّا نَتَجَوَّلْ يا أَصْدِقائي مَعًا فِي صَحْراءِ دَولَةِ الْكُوَيْتِ ، حَيْثُ تَنْقَسِمُ الحَياةُ البريَّةُ إِلى قِسْمَيْنِ:

١ - الْحَياةَ النَّباتِيَّةَ .

٢ - الْحَياةَ الْحَيَوانِيَّةَ .

١ - الْحَياةُ النَّباتِيَّةُ :

تَنْتَشِرُ في الْبيئَةِ الصَّحْراوِيَّةِ الْعَديدُ مِنَ النَّباتَاتِ التي تَتَحَمَّلُ الْحَرارَةَ وَالْجَفافَ مِثْلَ :



الرّمْث



العَرْفَج



الثّنْدا

نشاط ١ : أصِلُ الْعِبارَةَ بِالصورَةِ الْمُناسِبَةِ لَها:



شَجَرَةُ الْبُرْتُقالِ

* نَباتٌ يَنْمو في صَحْراءِ وَطَني



شَجَرَةُ الرّمْثِ

ما أَجْمَلَ بيئَةَ وطني الْبَرِّيَّةَ .

٢ - الْحَياةُ الْحَيَوانِيَّةُ:

تَنْتَشِرُ فِي الْبيئَةِ الصَّحْراوِيَّةِ الْعَديدُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ التي تَتَحَمَّلُ الظُّروفَ الْقاسِيَةَ مِثْلَ :



الحُبارى

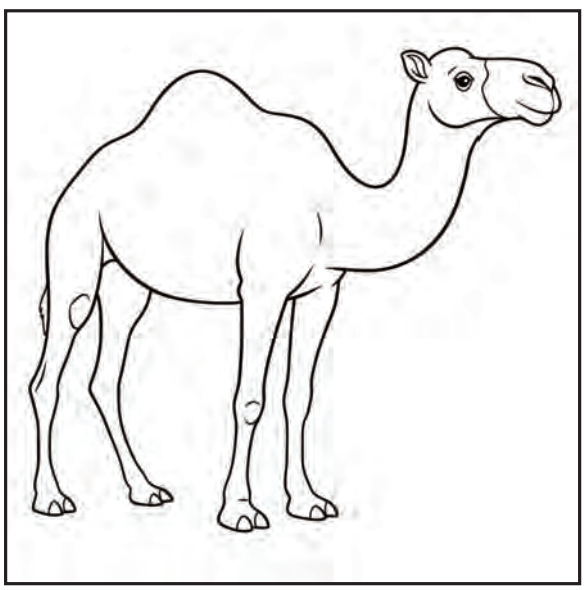


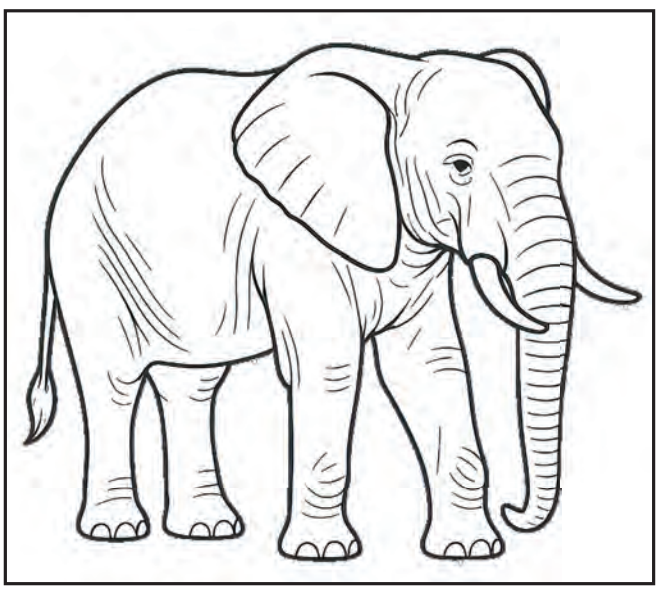
الجَرْبوع الصَّحْراوِيّ



الجَمَل

نشاط ٢ : أُلَوِّنُ الحَيَوانَ الذي يَعيشُ في صَحْراءِ وَطَني :





٣- مَحْمِيَّةُ الشَّيْخِ صَباحِ الأَحْمَدِ الصَّباحِ الطَّبيعِيَّةُ (البرِّيَّة):



هل تَعلمونَ يا أَصْدقائي ... أَنّ مَحْميّةَ الشّيْخ صُباحِ الأَحْمد الطبيعيّةَ تَهْدِفُ إِلى المحافَظَةِ على الحيواناتِ والنّباتات مِنَ الانْقِراضِ (الاخْتِفاء) .



نشاط ٣ : أَضَعُ عَلامَةَ (✓) عَلى السُّلوكِ الصَّحيحِ لِلمُحافَظَةِ على بيئَةِ وطني :







قيمَةُ الدّرْسِ : الْمُحافَظَةُ عَلى الْبيئَةِ مَسْؤولِيَّةُ الْجَميع .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

بيئَةُ وَطَني البَحريّةُ (البيئة البحرية)

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

- الْحياةَ الْبَحْرِيَّةَ في وَطَني والمُحافظَةَ عَلَيْها.
- جَزيرَةَ فَيْلَكا وَأَهَمِّيَّةُ آثارِهَا .
- مَحْمِيَّةَ الشَّيْخ جابِرالأحمد الصَّباحِ الطَّبيعيَّةَ (الْبَحْرِيَّةَ) .

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :

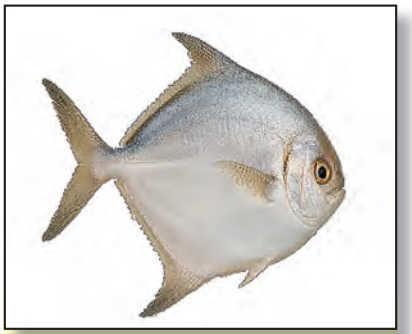


١ - الثَّرْوَةُ السَّمَكيَّةُ :

تَطل دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ عَلى الْخَليجِ الْعَرَبِيّ، مما يُمَيِّزُها بِتَنَوُّعِ الْأَسْماكِ والثَّرْوَة الْبَحْرِيَّة.



نَماذِجُ لِلثَّرْوَةِ الْبَحْرِيَّةِ الْكُوَيْتِيَّةِ



سَمَكُ الزّبيدي



الرّوبْيان

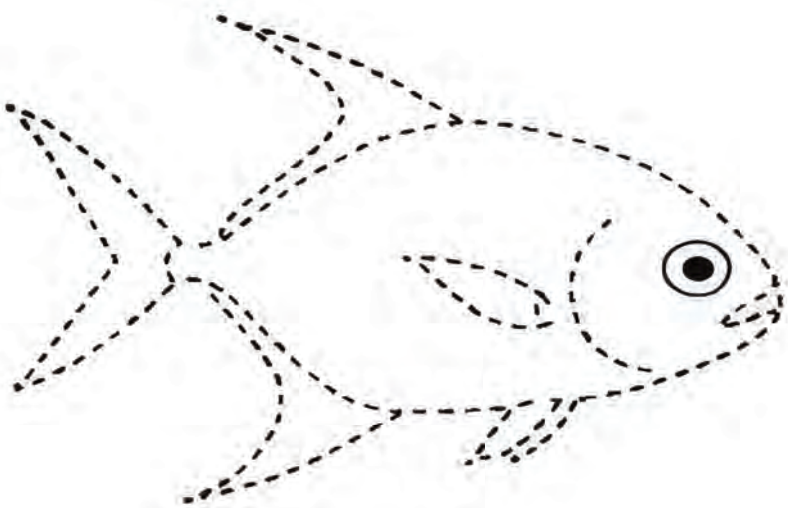


اللّؤْلُؤُ الطّبيعِيُّ



الشعَــبُ المَرْجانِيّة

نشاط ١ : أَتَتَبَعُ النّقاطَ لأُكْمِلَ الصّورَةَ التّالِيَةَ :





٢ - الجُزُرُ الكُوَيْتِيَّةُ (فَيْلَكا) :



هَـلْ تَعْلَمـونَ يَـا أَصْدِقائي .. أَنَّ دَوْلَـةَ الْكُوَيْـتِ تَضُـمُّ تِسْـعَ جُـزُرٍ، وَجَزيـرَةُ فَيْلَـكا تُعْتَبَـرُ الْيَـوْمَ مَعْلَمًـا سِيَاحِيًّا وتاريخيًّـا مهمًّـا.



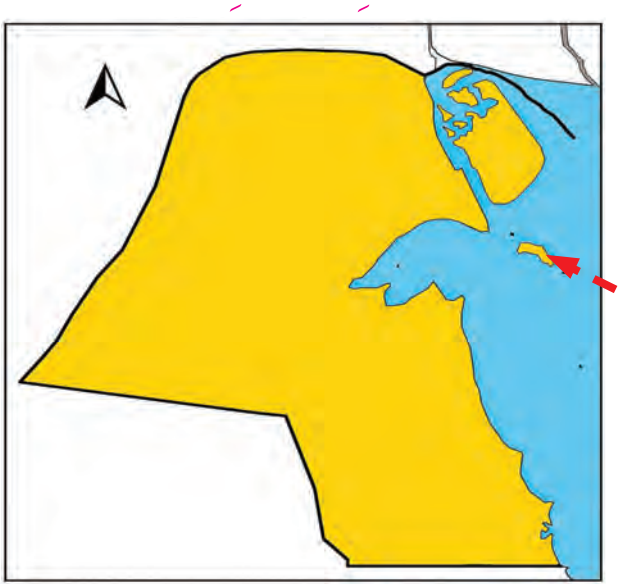


حضارة دلمون



متحف قصر الشيخ عبدالله السالم

نشاط ٢ : أَصِلُ السَّفينَةَ التي تَحْمِلُ أَصْدِقاءَنا بالْمَوْقِعِ الصَّحيحِ لِجَزيرَةِ فَيْلَكا :





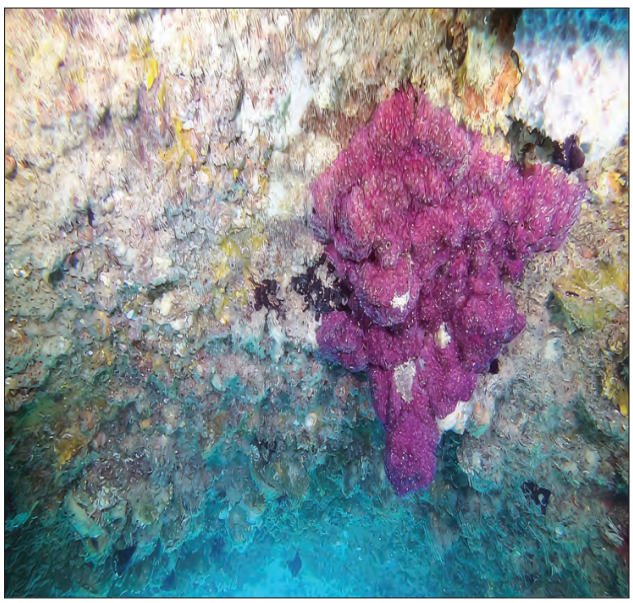
٣ - مَحْمِيَةُ الشَّيْخ جابِر الأَحْمدِ الصّباح الطَّبيعيّةِ (البَحْريَّةِ) :



تُعَدُّ مَحْمِيَّةُ الشَّيْخ جابِرالأحمد الصّباح (الْبَحْرِيَّةُ) مِنَ المَحْمِيّاتِ الطّبيعيَّةِ في دَوْلَةِ الكُوَيْتِ ، وَالتي تَهْدُفُ إِلى حِمايةِ البيئَةِ البَحْرِيَّةِ من خلال الْعَمَلِ الْبِيئِيّ التَّطَوُّعِيّ .

البيئة البحرية في محمية الشيخ جابر الأحمد الصباح الطبيعية

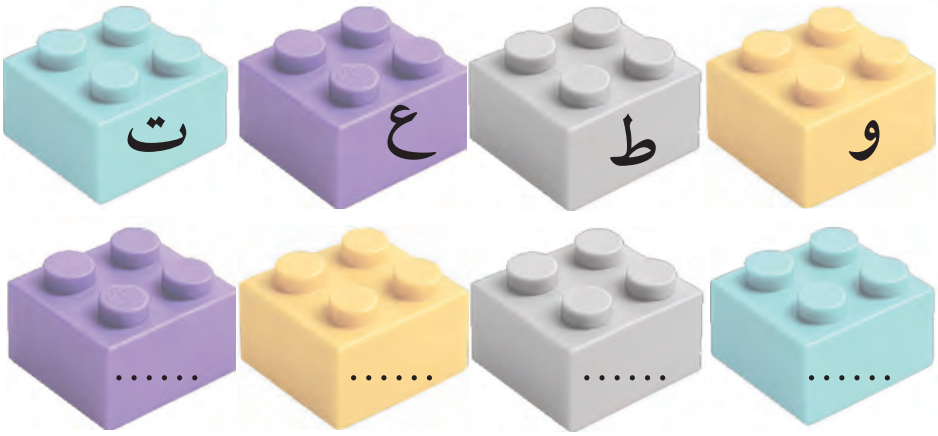




نشاط ٣ :



سَوْفَ نَلْعَبُ يَا أَصْدِقَائِي لُعْبَةَ تَرْتِيبِ المُكَعّبَاتِ المُلَوّنَةِ لِنَحْصُلَ عَلى كَلِمةٍ جَميلَةٍ:

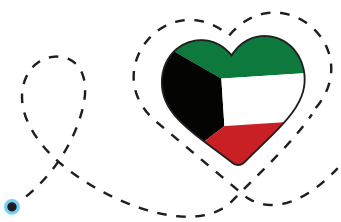


مَعًا نُحَافِظُ عَلى وَطَني الْكُوَيْتِ بِالْمُشارَكَةِ بِالْعَمَلِ الـتطوعي.



قيمةُ الدّرْسِ

المُساهَمَةُ في الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.



الدَّرْسُ الرّابِعُ

الكُوَيْتُ الجَديدَةُ

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

- التَّطَوُّرَ الصّحّيَّ في وَطَني الكُوَيْتِ .
- التَّطَوُّرَ التَّعْليمِيَّ في وَطَني الكُوَيْتِ.

شَاهِدْ وَتَعَلَّمْ :



أَنا الدُّكْتورُ أَحْمَدُ ، سَأُقَدِّمُ لَكُمْ بَعْضَ الْمَعْلوماتِ الْمُهِمَّةِ عَنِ الخَدَماتِ الصّحَّيةِ في وَطَني الْكُوَيْتِ .

١ - التَّطَوُّرُ الصّحّيُّ في وَطَني :

كانَتِ الْخَدَماتُ الصّحّيَّةُ في وَطَني الكُوَيْتِ بَسيطَةً في الماضِي، ثُمَّ تَطَوَّرَتْ وَأَصْبَحَتْ أَكْثَرَ تَقدُّمًا فِي وَقْتِنا الحَاضِر.



المُسْتَشفى الأمْريكيُّ (الأمريكاني) (قديمًا)



التَّطَوُّرُ الحَديثُ للصّحّةِ (مستشفى جابر الأحمد)

نشاط ١ : أَصِلُ الكَلِمةَ بالصّورَةِ المُناسِبَةِ :





الْمُسْتَشْفى الأَمريكيُّ



مُسْتَشْفى جابِر الأَحْمَد

الصّحّةُ في مَدْرَستي :



تَوفيرُ الرّعايَةِ الصّحّيَةِ لطَلَبَةِ المَدارِسِ



صِحَّةُ الفَمِ والأَسْنانِ



التَّطْعيمُ الوقائِيُّ

نشاط ٢ : أُلَوِنَ السّنَ السليم بَعْدَ تَناولي للأَكَل المُفيد واستخدام فُرْشاة الأسنان في الصورِ التالِيَة :







فواكه



حليب

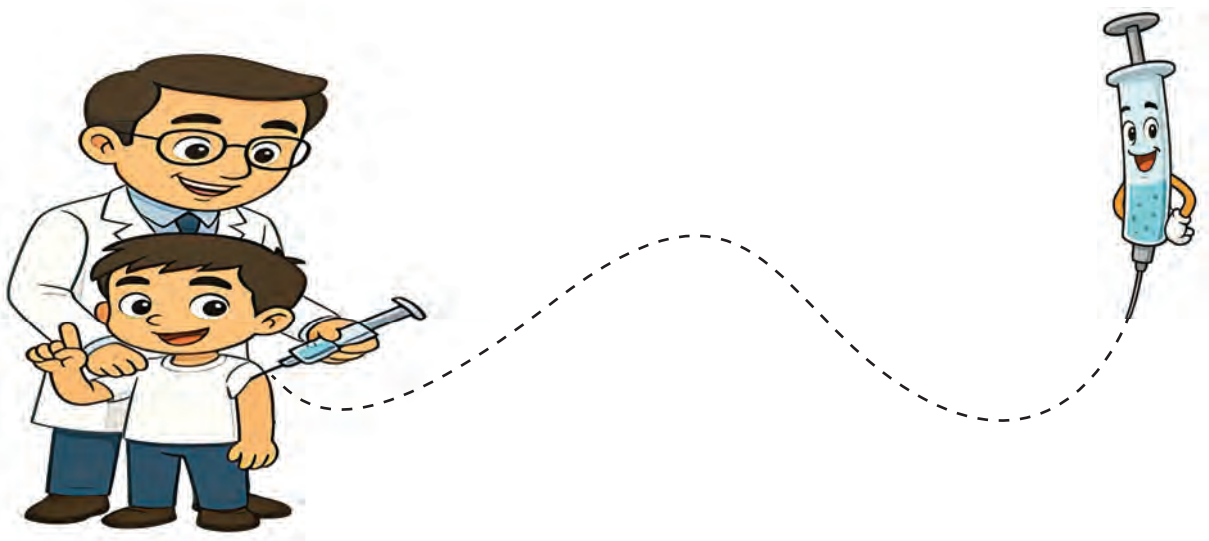


فرشاة الأسنان



بيض

نشاط ٣ : أَتَتَبّعُ النّقاطَ لأُكْمِلَ رَحْلَةَ اللّقاحِ (التّطْعيمِ) إلى جِسْمي :



نَفْتَخِرُ بِدَوْرِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ في تَطوِيرِ الخَدَماتِ الصّحّيَّة .

٢ - التَّطَوّرُ التّعْليمِيُّ في وَطَني :

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :



أَنا الْمُعَلّمَةُ دانة: سَوْفَ نَتَعَرَّفُ مَعًا عَلى التَّعْليمِ في دَوْلَةِ الكُويتِ وَتَطَوُّرِهِ بَيْنَ الْماضي وَالْحاضِرِ. لقد كانَ التّعْليمُ قَديماً بَسيطاً يَتِمُّ في الكَتاتيب عَلى يَدِ (المُلاّ و المُطَوّعَةِ) ، وَقَدْ تَطَوَّرَ حَديثاً فانْتَشَرَتْ المَدارِسُ والجامِعاتُ والمَعاهِدُ .

التَّعْليمُ بَيْنَ الْماضي وَالْحاضِرِ













الْمَدْرَسَةُ يا أَعِزّائي هِيَ بَيْتُكُمْ الثّاني الذي اهْتَمَّتْ بِهِ دَوْلَتُنا الْحَبيبَةُ الكُوَيت لِتَكونَ بيئَةً جاذِبَةً وَمُناسِبَةً لَكُمْ.

نشاط ٤ : أَصِلُ بَيْنَ الصّوَرِ التي تُوَضّحُ التّعْليمَ قَديماً :



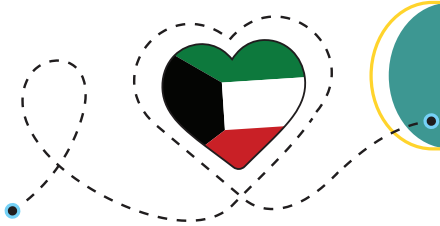




التّعْليمُ في دَوْلَةِ الكُوَيْتِ قَديماً

قيمَةُ الدّرْسِ

الْمُشارَكَةُ في بِناءِ الْكُوَيْتِ الْجَديدَةِ .



الوِحْدَةُ التَّعَلُّمِيَّةُ الثّالِثَةُ

حُقوقي و واجِباتي

الدَّرْسُ الأَوَّلُ



حُقوقي

الدَّرْسُ الأَوَّلُ



واجِباتي تِجاهَ وَطَني

الدَّرْسُ الأَوَّلُ



المحافَظَةُ على مواردِ وَطَني

الدَّرْسُ الأَوَّلُ



وَطَني و العالَمُ



مَعاييرُ الوِحْدَةِ التَّعَلُّمِيَّةِ الثَّالِثَةِ :

حُقوقي و واجِباتي

- التّعَرفُ عَلى حُقوقي .
- الالتزامُ بأداءِ واجِباتي تِجاهَ وَطَني و الاجتهادُ من أَجْلِهِ .
- المُحافَظَةُ على مَوارِدِ وَطَني .
- تَقْديرُ جُهود وَطَني في تَوْفيرِ الاحتِياجاتِ و الموارِدِ .
- الاعتزازُ بِأَرْضِ السّلام وَطَني الكُوَيْت واحْترامُ شُعوبِ العالَمِ .

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

حُقوقي

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

- التَّعَرُّفَ عَلى حُقوقي .
- تَقدِيرَ دَور وَطَني في تَوفير حُقوقي .

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :



أَنا اسْمي مُلْتَزِمْ
(لأَنِّي مُلْتَزِمْ بِحُقُوقِي وَوَاجِبَاتِي)
سأُرافِقُكُمْ في هذه الوِحْدَةِ التَّعْلِمِيّة



أُحِبُّ أَن أَشكُرَ وَطَني الْحَبيب الْكُويتَ وأُسْرَتي الصّغيرَةَ، عَلى تَوفير احْتِياجاتي الأَساسِيّةِ وَحُقوقي، التي تَضْمَنُ لي حياةً كَريمَةً وآمِنَةً.



أُسْرَتي الْجَميلةُ تُوفّرُ لي حُقوقي واحْتِياجاتي بِكُلّ حُبّ:



الرّعايَةُ الأُسَريَّةُ



التَّربِيةُ الصَّالِحَة



التَّغذِيةُ السَّليمَةُ

نشاط ١ : أَصِلُ الْعِبارةَ الصَّحيحَةَ بالصّورَةِ الْمناسِبةِ :

التَّربِيةُ الصَّالِحَة

التَّغذِيةُ السَّليمَةُ

الرّعايَةُ الأُسَريَّةُ







وَطَنِي الْحَبِيبُ يُوفّرُ لي حُقوقي وَاحتِياجاتي الأساسِيّةَ بِعدلٍ وَمُساواةٍ:





الرّعايَةُ الصّحّيةُ



التّعليمُ المَجّانِيُّ



السَّكَنُ

نشاط ٢ : أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ حُقوقي في الصّورَةِ التّالِيةِ :



نشاط ٣ : أُساعِدُ أَحْمَدَ ودَانةَ على الوصول إلى المَدْرَسَةِ باكراً :



قيمةُ الدّرْسِ

تقديرُ جُهودِ الْوطَن في تَوفير حُقوقِ واحتِياجاتِ المُواطِنين .

الدَّرْسُ الثَّاني

واجِباتي تجاهَ وَطَني

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

شَاهِدْ وَتَعَلَّمْ :



سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

- التَّعَرُّفَ عَلى وَاجِباتي تجاه وطَني .
- أَهمِّيَةَ الاجتِهاد والمُساهَمَةِ في بناءِ الوطَنِ .
- تأكيدَ مَبْدَأ رَفْضِ الْعُنفِ بجميعِ أَشْكالِهِ .

تَحدثنا يا أَبنائي عَن الحقوقِ التي يُقدمُها لنا وطنُنا الحبيبُ ، فلِكُلّ مُواطِنٍ حُقوقٌ وَعَليه وَاجباتٌ يُؤَديها بِحبّ وإِخْلاصٍ.



هذا صَحيحٌ يا والِدي ، نَحْنُ عَلَيْنا واجِباتٌ تُجاهَ أُسْرَتِنا وَوَطَنِنا، نُؤَدّيها لنكُونَ مُواطِنينَ صَالِحينَ.



هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الواجِبَ : هُو ما يَجبُ عَلينا القِيامُ بِهِ .

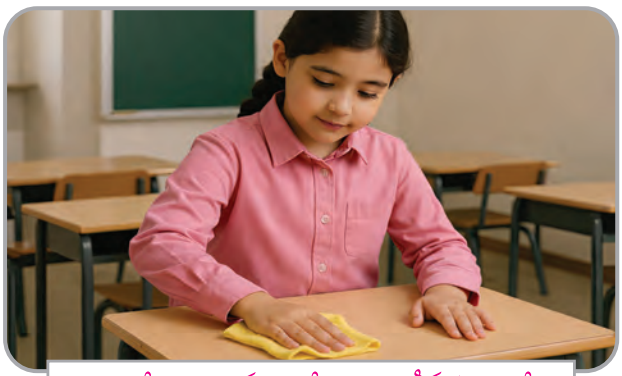
مِثال عَلى ذَلك :



بِرُّ الوالِدَيْنِ



الدِّراسَةُ وَالاجْتِهادُ



الْمُحافَظَةُ عَلى الْمُمْتَلَكاتِ الْعامَّةِ



الدِّفاعُ عَنِ الْوَطَنِ



رَفْضُ العُنْفِ

نشاط ١ : أُلَوّنُ المَتاهَةَ لأُساعِدَ مُلْتَزِم على الوصولِ إلى تَعريفِ مَفْهومِ الواجِبِ :





يجب
ما
علينا
القيام
به

الواجب

نشاط ٢ : أَرْسُم ابتسامَةً ☺ أَسْفلَ الصّورةِ إِذا كانَ السَّلوكُ صَحيحاً :













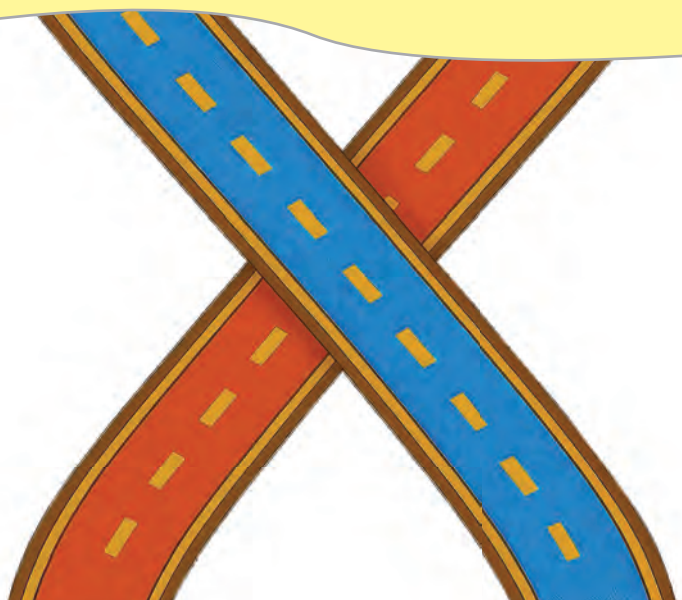
نشاط ٣ : أشطبُ الحَرْفَ الْمُكرّرَ وَأَكتشِفُ كَلِمَةَ السّرّ :

* أَنا أَرْفُضُ (الـعـ.....)

س	ف
ن	س

نشاط ٤ : أَتَتَبَّعُ الطَّريقَ الأَزرَقَ لأَصِلَ إِلَى الإِجَابةِ :

المُواطِنُ الصّالِحُ

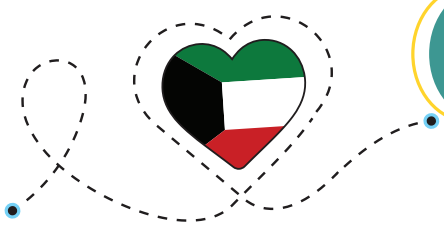


يُؤَدّي واجِباتِهِ

لا يُؤَدّي وَاجِباتِهِ

قيمَةُ الدّرْسِ

الإِخلاصَ و الاجتهادَ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ



الدَّرْسُ الثّالثُ

المحافَظَةُ على موارِدِ وَطَني

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

سَأتعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

- التَّعرفَ عَلى مَفهُومِ التَّرشِيدِ .
- المُحَافظَةَ عَلى المَاءِ و الكَهربَاءِ .
- حفظَ المَوارِدِ للأَجيالِ القادمةِ .

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :





دانة : أُمي .. ما هذا الإعلانِ ؟ نَحنُ نُشاهِدهُ كَثيرًا .

الأم : إنّها رِسالةُ تَوْعيةٍ لتَرْشيدِ الاسْتهلاكِ مِن وزَارةِ الكَهربَاءِ وَ المَاءِ و الطّاقَةِ المتجددة فِي وطَني الْكُويتِ.

أحمد : وما الْمَقصودِ بالتَّرشيدِ ؟

الأم : التَّرشيدُ هُوَ الاستِخدام الأَمثَلُ للمَواردِ .. لذلكَ يجِبُ عَلِينا اتّباعُ الإرشاداتِ للتّقليلِ مِن استهلاكِ الماءِ و الكَهرباءِ ، والمُساهَمةِ في تَوْفيرِهما .

قال تعالى فِي كتابِهِ العَزيز :

﴿وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ﴾ [الأنبياء: ٣٠]

هيّا نُوَفّرْ ولا نُسْرِفْ



تَوْفير



إِسْراف



أَسْتَخْدِمُ الدَّلْوَ لِغَسْلِ السَّيارَةِ .



أَسْتَخْدِمُ خَرْطومَ الماءِ لِغَسْلِ السَّيارَةِ .



أَغْلِقُ صَنْبورَ الْماءِ .



أَتْرُكُ صَنْبُورَ الْماءِ مَفْتُوحًا .



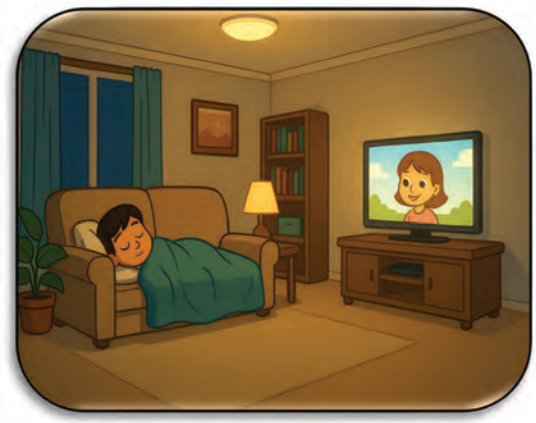
أَغْلِقُ الْمِصْباحَ عِنْدَ الْخُروجِ .



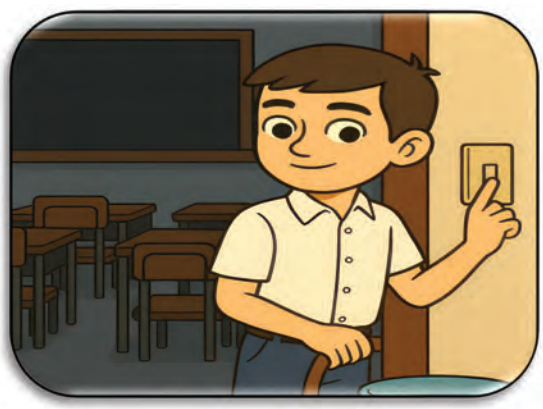
أَتْرُكُ الأَجْهِزَةَ تَعمل دونَ حاجَةٍ .

نشاط ١ : أَضعُ عَلامةَ (✓) تَحْتَ الصُّورِ التي تُمثلُ التَّرشيد :











نشاط ٢ : أُكْمِلُ تَرتيبَ مَفهومِ التّرشيدِ مُسْتعيناً بالأَرْقامِ (٢ – ٣) :







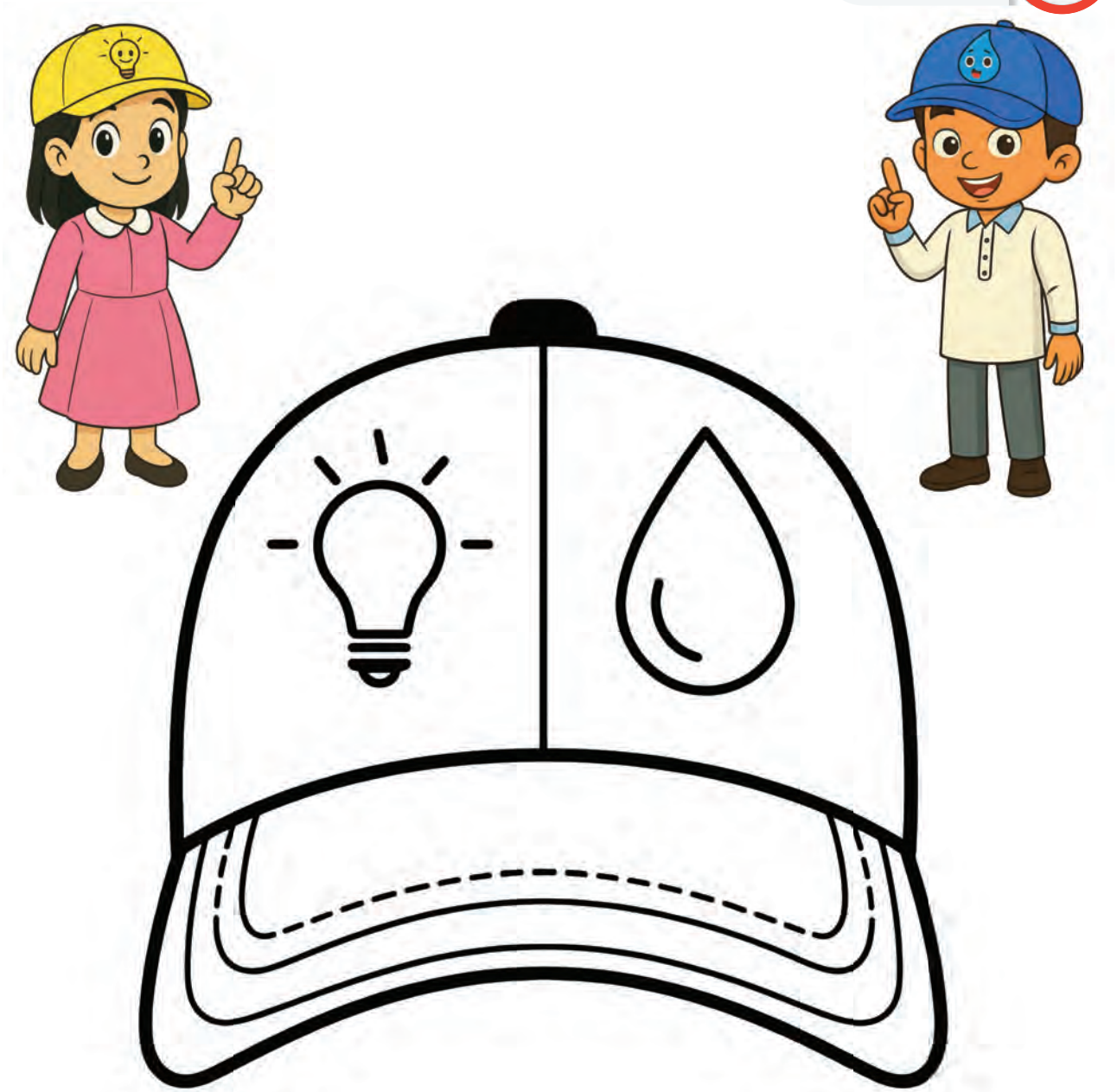


.....	.....	١



شُكراً وزارَة التّربيةِ عَلى تَنْظيمِ حِمْلَةِ (رَصد) لتوفيرِ الماءِ و الكَهرُباءِ .

نشاط ٣ : أُلَوِّنُ قُبّعةّ تَرشيدِ اسْتهلاكِ الماءِ و الكَهْرُباءِ :



قيمَةُ الدّرْسِ

المُحافظَةُ عَلى الماءِ والكهرباءِ في وَطَني الكُوَيْتِ .

الدَّرْسُ الرّابِعُ

وَطني والعالَمُ

التاريخ : ..... / ..... / ..... م

شَاهِدْ وَتَعَلَّمْ :



سَأَتعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْس:

- التَّعَرفَ عَلى أَطْفال العالَم .
- سُلوكي تجاه أطفالِ العالَمِ .



أهلاً وسَهلاً بكُم في الْمِنَصّةِ الرَّقَمِيّةِ لأطفَالِ العَالمِ

(مِنَصَّةُ وَطَنِي الْكُوِيتِ)

مِن أَرضِ الْمَحَبَّةِ والسّلام، بَلَدِ العَطاءِ وَالإنسانِيةِ،
نُرَحبُ بَأطفالِ الْعَالمِ.

وَسوف نبدَأُ بِكلمَةِ أَطفالِ الْكُوِيتِ أَحمدَ ودَانةَ.





أنا أَحمَد مِن دَولةِ الكُويتِ ، دِينُنا الإِسلامُ ، ولُغتُنا العَربيةُ .

وطني يُرَحّبُ بِالجَميعِ وَيتَمَتّعُ بِعَلاقاتٍ طَيّبَةٍ مَعَ دُوَل العالَمِ .



أَنا دانة تَعلَّمنا مِن آبائِنا وَ أجدادنا أَنْ نُحِبَّ كُلَّ الشُّعوبِ، و نَحنُ نَرفُضُ التَّنمُّرَ و نَدعو للصَّداقَةِ و السَّلامِ .

وسَأَعرضُ عَليكُم بَعضِ صُورِ المُساعداتِ الإِنسانِيةِ التي قَدّمَها وطني الكُوْيتُ لدولِ العَالمِ .







نشاط ١ : أختارُ الصّورَةَ التي تَحْمِلُ الأَحْرُفَ المُناسِبَةَ للشّعارِ الذي يَحْمِلُه أَحْمَدَ بِوضعِ عَلامَة (✓) تَحْتَ الصّورَةِ المُناسِبَةِ :

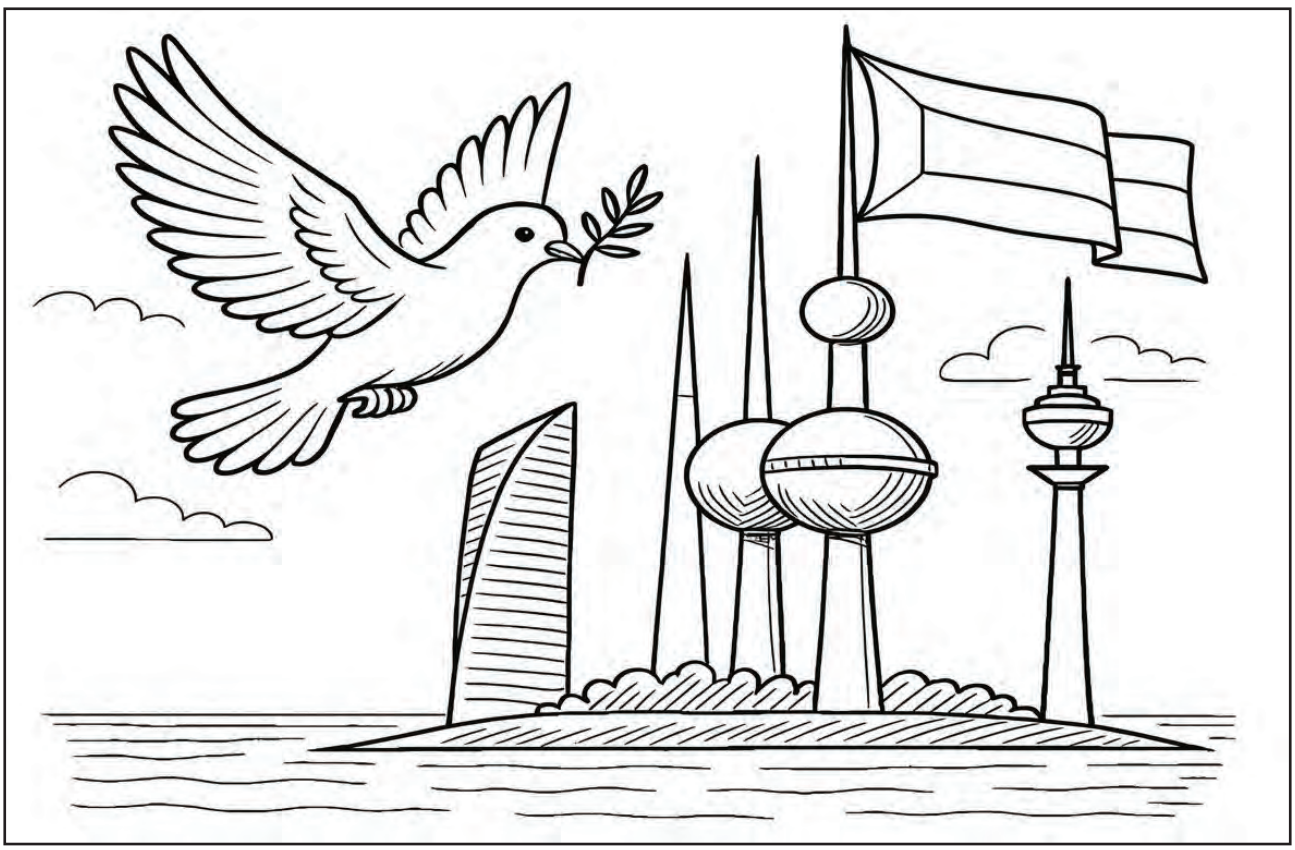






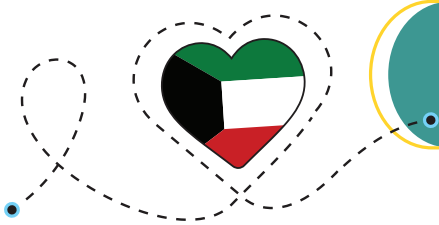
نشاط ٢ : أُلَوّنُ لَوحَةَ (وَطَني الكُويتِ بَلَدُ السَّلامِ) :





قيمَةُ الدّرْسِ

احتِرامُ شُعوبِ العالمِ .



المراجع

١ – دستور دولة الكويت.

٢ – عبدالوهاب (سميرة)، المواطنة و التوازن بين الحقوق و الواجبات في المجتمع المعاصر « تربية المواطنة « إدارة البحوث و التطوير التربوي، الكويت، نوفمبر ٢٠٠٩م.

٣ – د.حامد المطيري أ.طلال ساعي أ.سمية الخارجي، متحف قصر الشيخ عبدالله السالم في جزيرة فيلكا، الطبعة الأولى ٢٠١٨م.

المواقع الإلكترونية :

١ – وزارة النفط الكويتية. https://www.moo.gov.kw/

٢ – الهيئة العامة لذوي الإعاقة. https://www.pada.gov.kw/

٣– الهيئة العامة للبيئة. https://epa.gov.kw/

٤ – حديقة الشهيد. https://shaheedpark.da.gov.kw/

١ – وزارة الكهرباء و الماء و الطاقة المتجددة. https://www.mew.gov.kw/

٢ – جمعية الهلال الأحمر الكويتي . https://www.krcs.org.kw/ar/

٣– الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية : https://www.scpd.gov.kw/library.aspx

٤ – الهيئة العامة للبيئة : epa.gov.kw

٥ – المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب : nccal.gov.kw

٦ – كونا : kuna.net.kw

برامج تصميم الصور:

١ – برنامج الذكاء الإصطناعي ChatGPT

٢ – برنامج فيديو سكرايب https://www.vide oscribe.com/

٣– برنامج Canva

1

الكتاب كاملاً

قيِّم مناهجنا