الاختبارات القصيرة للصف التاسع

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الدراسي الأول

أ . أحمد صديق

أحمد صديق

الاختبار القصير الأول للصف التاسع (أحمد صديق)

أولاً : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

يشكّل الحِوار ركنًا أساسيًّا من أركان الدّعوة الإسلاميّة، فالدّعوة الإسلاميّة في الأساس قائمة على حوار المُخالفين وإقناعهم بالحجّة والمنطق والدّليل، وقد جاءت الدّعوة الإسلاميّة في أساسها لتُعطي الحريّة لجميع النّاس في اعتناق الإسلام فلا إجبار لأحد على ذلك ما لم يقتنع اقتناعًا كاملًا، قال تعالى: (وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ ۖ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيَكْفُرْ)؛ حيث كان منهج المسلمين على الدّوام هداية النّاس إلى الحقّ والصّراط المُستقيم بالحِكمة والموعظة الحسنة بعد أن يدخل نور الإسلام إلى قلوبهم فتنشرح له صدورهم .

المعيار ٢-٥ (١)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- **الحوار بين الأفراد له أهمية كبيرة .**

السؤال الثاني

النص الأول : قال الشاعر :

العِلمُ زَينٌ فَكُن لِلعِلمِ مُكتَسِباً ... وَكُن لَهُ طالِباً ما عِشتَ مُقتَبِسا
أركِن إِلَيهِ وَثِق بِاللَهِ وَاَغنِ بِهِ ... وَكُن حَليماً رَزينَ العَقلِ مُحتَرِسا

النص الثاني : قال الشاعر :

قُم لِلمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَبجيـــــلا ... كادَ المُعَلِّمُ أَن يَكونَ رَســـــولا
أَعَلِمتَ أَشرَفَ أَو أَجَلَّ مِنَ الَّذي ... يَبني وَيُنشِئُ أَنفُساً وَعُقـــــولا

المعيار ٢-٨ (١)

١- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين .

- **النص الأول يتحدث عن العلم والثاني عن المعلم .**

السؤال الثالث

المعيار ٢-٤-٢ (٢)

١- أحدد أركان التشبيه التالي :

- الطفلة الصغيرة مثل الفراشة رقة ونشاطًا .
- المشبه : **الطفلة الصغيرة** ـ المشبه به : **الفراشة**
- أداة التشبيه : **مثل** ـ وجه الشبه : **رقة ونشاطًا**

أحمد صديق

٢- أحدد أركان التشبيه التالي :

- المعلم المخلص كالمصباح ينير الطريق للطلاب .
- المشبه : **المعلم المخلص** ـ المشبه به : **المصباح**
- أداة التشبيه : **الكاف** ـ وجه الشبه : **ينير الطريق للطلاب**

ثانياً : الكتابة

المعيار ٣-٥-١ (٣)

١- (هذه شجرة مثمرة) . أستبدل النعت المفرد بنعت جملة فعلية .

- **هذه شجرة تثمر الثمار .**

٢- أملأ الفراغ التالي بحال شبه جملة مناسب :

- رأيت الحارس **في ثبات – في نشاط – في يقظة – أمام المبنى .**

٣- (الطلاب **المجتهدين** يحققون النجاح والتفوق) . أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة .

- التصويب : **المجتهدون .**

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة (مهارة الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

أحمد صديق

الاختبار القصير الثاني للصف التاسع (أحمد صديق)

أولاً : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

حثّ الله -تعالى- ورسوله الكريم على التّحلي بالأخلاق الحسنة واكتسابها، ومن تلك الأخلاق، خلق التّعاون، وهو من أفضل الأخلاق الّتي يتقرّب بها العبد إلى الله تعالى، وإنّ التّعاون الصّحيح الّذي يتقرّب به الإنسان إلى الله تعالى؛ هو التّعاون المبنيّ على البرّ والتّقوى، لا المبنيّ على الإثم والعدوان، فالإنسان يتقرّب بتعاونه على الخير وفعله، إلى الله تعالى، وعليه أن يبتعد عن التّعاون في ما حرّمه الله تعالى، وقد قال تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ)

المعيار ٢-٥ (١)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- **الأخلاق الحسنة سبيل المسلم إلى دخول الجنة .**

السؤال الثاني

النص الأول : وُلِد ابن النفيس في مدينة دمشق في عام ١٢١٣م، وهو طبيب مسلم اشتُهر باكتشافه الدورة الدموية الرئوية. كما وصف ابن النفيس في أعماله الدورة الدموية للجانب الأيمن للقلب، وكان ابن النفيس سابقاً لعصره .

النص الثاني : يُعدّ ابن حيان أول من أسس علم الكيمياء الحديث ولذلك لقّب بأبي الكيمياء ، وقد ارتقى ابن حيان بالكيمياء التجريبية إلى مستوى جديد حيث أتقن عدّة تجارب؛ كالاحتراق، والتبلور، والتقطير، والتسامي، والتبخر .

المعيار ٢-٨ (١)

١- أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين .

- **النصان يتحدثان عن علماء المسلمين .**

السؤال الثالث

المعيار ٢-٤-٢ (٢)

١- أحدد أركان التشبيه التالي :

- أخلاق صديقي كنسيم البحر رقة وجمالا .
- المشبه : **أخلاق صديقي** ـ المشبه به : **نسيم البحر**
- أداة التشبيه : **الكاف** ـ وجه الشبه : **رقة وجمالًا**

٢- أحدد أركان التشبيه التالي :

- قلب الأم كالنهر في الخير والعطاء .
- المشبه : **قلب الأم** ـ المشبه به : **النهر**
- أداة التشبيه : **الكاف** ـ وجه الشبه : **الخير والعطاء**

ثانياً : الكتابة

المعيار ٣-٥-١ (٣)

١- (أعجبتني قصة أحداثها مثيرة) . أستخرج نعتًا جملة من الجملة السابقة .

- **أحداثها مثيرة .**

٢- أوظف (وهو نشيط) بحيث تكون حالًا جملة في جملة من إنشائي .

- **رأيت الطالب وهو نشيط .**

٣- (كرّم مدير المدرسة طالبًا **متفوقٌ**) . أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة .

- التصويب : **متفوقًا .**

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة (مهارة الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

.....

أحمد صديق

الاختبار القصير الثالث للصف التاسع (أحمد صديق)

أولاً : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

تلعب الأمهات والآباء أدوارًا مختلفة في تنمية الطفل، فالأم تعمل كقاعدة آمنة يمكن للأطفال الاعتماد عليها، ومن الجدير بالذكر أن الأبناء يلجؤون إلى تقليد الآباء في أغلب الأمور حتى الكلام، ويجب على الوالدين قضاء المزيد من الوقت مع الأبناء والانخراط في أنشطة معهم، لتعزيز الحوار معهم والتغلب على الخجل لديهم في الكلام، ويلعب الآباء دوراً أساسياً في النمو العاطفي والاجتماعي للأطفال فيتعلم الطفل من خلال الحوار كيفية التعبير عن عواطفه وبث مكنونات صدره والتحكم فيها، وتطوير مهاراته بالإضافة إلى تقوية علاقته مع أسرته و زيادة الثقة بينهم .

المعيار ٢-٥ (١)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- **الوالدان لهما دور كبير في تربية الأبناء .**

السؤال الثاني

النص الأول : قال الشاعر :

كل القلوب إلي الحبيب تميل ... ومعي بهذا شاهد ودليـــل
أما الدليل إذا ذكرت محمداً ... صارت دموع العارفين تسيل

النص الثاني : قال الشاعر :

وَأَحسَنُ مِنكَ لَم تَرَ قَطُّ عَيني ... وَأَجمَلُ مِنكَ لَم تَلِدِ النِساءُ
خُلِقتَ مُبَرَّءً مِن كُـــلِّ عَيبٍ ... كَأَنَّكَ قَد خُلِقتَ كَما تَشـاءُ

المعيار ٢-٨ (١)

١- أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين .

- **النصان يتحدثان عن حب سيدنا محمد – صلى الله عليه وسلم - .**

السؤال الثالث

المعيار ٢-٤-٢ (٢)

١- أحدد أركان التشبيه التالي : - الحصان كالبرق في سرعته .

- المشبه : **الحصان**
- المشبه به : **البرق**
- أداة التشبيه : **الكاف**
- وجه الشبه : **في سرعته**

أحمد صديق

٢- أحدد أركان التشبيه التالي :

- جنود الكويت كالأسود في الشجاعة .
- المشبه : **جنود الكويت** ـ المشبه به : **الأسود**
- أداة التشبيه : **الكاف** ـ وجه الشبه : **في الشجاعة**

ثانياً : الكتابة

المعيار ٣-٥-١ (٣)

١- (شاهدت مباراة مثيرة) . أستبدل النعت المفرد بنعت شبه جملة .

- **شاهدت مباراة في غاية الإثارة .**

٢- (شرحت الدرس معلمة تخلص في عملها) أستخرج من الجملة السابقة نعتًا جملة فعلية .

- **تخلص في عملها .**

٣- أوظف (في خشوع) بحيث تكون حالاً شبه جملة في جملة من إنشائي .

- **جلس في المسجد المسلم في خشوع .**

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة (مهارة الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

.....

أحمد صديق

الاختبار القصير الرابع للصف التاسع (أحمد صديق)

أولاً : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

يعتبر الإنسان مخلوقاً اجتماعيا يحب الاختلاط مع الناس وبناء العلاقات؛ لذا يسعى للتطوير من مهارات ووسائل التعرّف على الناس والتعامل معهم بشكلٍ جيّد، ولبناء علاقات جيدة ومتينةٍ يجب على المرء أن يسمح للآخرين من حوله في التعبير عن آرائهم ومشاعرهم واحترام هذا الحق الذي يُعتبر أساسياً لتكوين العلاقات القوية حتى لو لم تتفّق آرائه مع الآخرين .

المعيار ٢-٥ (١)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- **العلاقات الجيدة مع الناس سبب في شعور الفرد بالسعادة .**

السؤال الثاني

النص الأول : تنتشر في المياه الإقليمية الكويتية عدة جزر تختلف فيما بينها في تكوينها ومساحاتها وخصائصها ، فهناك ٩ جزر جميعها تقع ضمن محافظة العاصمة، فيما عدا جزيرتي بوبيان ووربة اللتان تقعان ضمن محافظة الجهراء ، لم يستوطن الكويتيون أي جزيرة ، فيما عدا جزيرة فيلكا، لكنها أصبحت غير مأهولة بعد أحداث الغزو العراقي للكويت .

النص الثاني : جزيرة فيلكا هي أجمل وأشهر جزيرة في الكويت، وتقع الجزيرة على بعد ٢٠كم من الجانب الشمالي الشرقي لمدينة الكويت، ويبلغ طولها ١٢كم وعرضها ٦كم، وتتمتع فيلكا بأهمية تاريخية نظراً للقطع الأثرية الموجودة بها .

المعيار ٢-٨ (١)

١- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين .

- **النص الأول يتحدث عن الجزر الكويتية والنص الثاني جزيرة فيلكا .**

السؤال الثالث

المعيار ٢-٤-٢ (٢)

١- أحدد أركان التشبيه التالي :

- وطننا الكويت يشبه اللؤلؤة جمالًا وروعة .
- المشبه : **وطننا الكويت** ـ المشبه به : **اللؤلؤة**
- أداة التشبيه : **يشبه** ـ وجه الشبه : **جمالًا وروعة**

أحمد صديق

٢- أحدد أركان التشبيه التالي :

- السفن في البحر كالجبال في علوها .
- المشبه : **السفن في البحر** - المشبه به : **الجبال**
- أداة التشبيه : **الكاف** - وجه الشبه : **علوها**

ثانياً : الكتابة

المعيار ٣-٥-١ (٣)

١- (رأيت نجومًا تلمع في السماء) . أستخرج نعتًا جملة من الجملة السابقة .

- **تلمع في السماء**

٢- أملأ الفراغ التالي بحال جملة اسمية مناسب .

- أبصرت الطائر **وهو يحلق في السماء .**

٣- أوظف (في ثبات) بحيث تكون حالاً شبه جملة في جملة من إنشائي .

- **وقف الطالب في ثبات لتحية العلم .**

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة (مهارة الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أحمد صديق

الاختبار القصير الخامس للصف التاسع (أحمد صديق)

أولاً : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

الإخلاصُ في العمل هو الطريق إلى التقدم والرقي، فالإخلاص يؤدي إلى تطوير العمل وتحقيق الأفضل فيه على عكس التساهل والتسيّب الذي يؤدي إلى تأخّر العمل وتخلّفه عن ركب التطور ، كما يخفّفُ حب العمل والإخلاص فيه من تكاليف المراقبة وإقامة اللجان التي هدفها مراقبةُ أعمال الناس والتأكد من قيامِهم بها بالشكل الصحيح، ففي الدول المتقدمة يكونُ كلُّ شخصٍ رقيباً على نفسِه، فلا يحاولُ استغلالَ منصبِه لتسيير مصالحه الشخصية أو يهمل في عمله ولا يتقنه .

المعيار ٢-٥ (١)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- **الإخلاص في العمل له أهمية كبيرة .**

السؤال الثاني

النص الأول : قال الشاعر :

لغة القرآن يا شمس الهدى ... صانك الرحمن من كيـــــــــد العدى
هل على وجه الثـــــــرى ... من لغة أحدثت في مسمع الدهر صدى
مثلما أحدثتـــــــه في عالم ... عنك لا يعلم شيئاً أبـــــــــــــداً

النص الثاني : قال الشاعر :

بكِ تاجُ فخري و انطلاقُ لساني ... و مرورُ أيامي و دفءُ مكـــاني
لغة الجدودِ و دربُنا نحوَ العُـلا ... وتناغمُ الياقوتِ والمَرجـــان
هي نورسُ الطهرِ الذي ببياضِهِ ... يعلو الزُّلالُ ملوحةَ الخلجانِ

المعيار ٢-٨ (١)

١- أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين .

- **النصان يتحدثان عن اللغة العربية .**

السؤال الثالث

المعيار ٢-٤-٢ (٢)

١- أحدد أركان التشبيه التالي : - كلمات القرآن الكريم مثل العطر جمالًا وروعة.

- المشبه : **كلمات القرآن الكريم** - المشبه به : **العطر**
- أداة التشبيه : **مثل** - وجه الشبه : **جمالًا وروعة**

أحمد صديق

٢- أحدد أركان التشبيه التالي :

- الناس كأسنان المشط في المساواة .
- المشبه : **الناس** ـ المشبه به : **أسنان المشط**
- أداة التشبيه : **الكاف** ـ وجه الشبه : **في المساواة**

ثانياً : الكتابة

المعيار ٣-٥-١ (٣)

١- (هذه قصيدة معبرة عن حب الوطن) . أستبدل النعت المفرد بنعت جملة .

- **هذه قصة تعبر عن حب الوطن .**

٢- (عاد الجندي **الشجاعَ** إلى أرض الوطن) . أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة .

- **الشجاعُ**

٣- أملأ الفراغ التالي بحال شبه جملة مناسب :

- جلست الطالبة **في هدوء .**

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة (مهارة الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

أسألكم الدعاء

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

أحمد صديق