

الاختبارات النهائية

اللغة العربية

للفص السادس (6)
الفصل الدراسي الثاني

مجاب عن
جميع
التدريبات



للاضمام اضغط هنا

إعداد: أ/ على البطل

أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول

أقرأ الآيات التالية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها:

قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفَ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَانِي صَغِيرًا (٢٤)﴾

معيّار 1-2

أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.

السؤال الثاني

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

تقع دولة الكويت في قارة آسيا، وتحديداً في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي، وترجع تسميتها إلى تصغير كلمة (الكوت) التي تعني الخيمة والحصن والقلعة، وغالب سكان الكويت منذ تأسيسها يمتنون الغوص على اللؤلؤ والتجارة البحرية بين الهند وشبه الجزيرة العربية؛ الأمر الذي ساعد على تحويل الكويت إلى مركز تجاري في شمال الخليج العربي، وقد ظلت مهنة الغوص على اللؤلؤ العصب الأساسي للاقتصاد الكويتي حتى عام ١٩٤٦ ، حينما أفاء الله بالخير على دولة الكويت وبدأت الحقبة النفطية بتصدير أول شحنة نفط.

معيّار 2-2

١ أكمل الفراغ التالي بمعلومة ترتبط بـ (موقع الكويت الجغرافي) تقع دولة الكويت في

٢ (حينما أفاء الله بالخير على دولة الكويت) العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي:

- أهل الكويت أهل خير وكرم.
- غالب سكان الكويت منذ تأسيسها يمتنون الغوص.
- أنعم الله على أهل الكويت ورزقهم النفط.
- سيطرت صناعة زراعة اللؤلؤ الصناعي على سوق اللؤلؤ.

السؤال الثالث

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة:
قال الشاعر:

قرآنا سيظل نور هداية دستور أمتنا مدى الأجيال
نور تكفله الإله بحفظه من أن تناوله يد الأندال
قد فاز من جعل الكتاب قرينه ودليله أبدأ إلى الأفضال

معيار 2-3

① أحدد من النص السابق العبارة الدالة على أن القرآن الكريم مصدر التشريع على مدى الأزمان.

② (نور تكفله الإله بحفظه) ، أختار الدلالة المناسبة للعبارة السابقة:

- القرآن الكريم مصدر هداية للناس.
- تعهد الله تعالى بحفظ القرآن الكريم.
- القرآن الكريم دستور المسلمين.
- يرفع الله قدر من يحفظ آيات القرآن.

السؤال الرابع

معيار 2-4

① نهى الإسلام عن القطيعة بين الأهل والأصدقاء.

- مترادف مع كلمة (القطيعة)
- ضد كلمة (تجميع)
- مفرد كلمة (الثقوب):
- جمع كلمة (غرض):

② أوظف كلمة (رفع) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين.

- الجملة الأولى:
- الجملة الثانية:

③ أضع التصريف المناسب من (صدق) في كل فراغ مما يأتي:

- المسلم محبوب من الناس.
- الصدق من الحميدة.

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

العمل روح وحياة؛ لأنه يمنح الفرد الثقة بالنفس، ويمنحه قبولاً بين الناس، ويجعله شخصاً ناجحاً، وهو من أهم أسباب تقدم الأمم، فأمة بلا عمل أمة خاملة غير متقدمة، وقد حث الدين الإسلامي على العمل وإتقانه، فهو من العبادات التي تقرب العبد من ربه، لذا يجب على كل مسلم أن يجتهد في عمله لأنه من تمام الإيمان.

معيار 2-5



أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

معيار 2-6



1 (أمة بلا عمل أمة خاملة ، أحدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة بوضع خط تحته.

(استفهام- نفي - أمر - تعجب)

2 أصوغ الجملة التالية بأسلوب تعجب: (العمل عظيم)

معيار 2-7



1 أصوغ سؤالاً للنص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام الآتية:

(ما- من- لماذا)

2

أختار سؤالاً يؤدي إلى إثراء النص مما يأتي:

- ما أهم أنواع العمل؟

- ما واجب المسلم تجاه عمله؟

- ماذا يمنح العمل للإنسان؟

- علام حثنا الدين الإسلامي؟

السؤال السادس

النص الأول:

قال الإمام علي رضي الله عنه:

فَمَا أَكْثَرَ الْإِخْوَانَ حِينَ تَعَدَّهُمْ * **** وَلَكِنَّهُمْ فِي النَّائِبَاتِ قَلِيلُ

النص الثاني:

قال طرفة بن العبد:

عن المرء لا تسأل، وسلّ عن قرينه ***** فكلُّ قرينٍ بالمُقارنِ يَفْتَدِي

معيّار 8-2



1 أقارن بين النصين السابقين من حيث وجه التشابه (من حيث الموضوع).....

2 وجه الاختلاف من حيث الأسلوب (استفهام أو نهى أو أمر أو تعجب)

النص الأول والنص الثاني

.....

معيّار 9-2



أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، معللا اختياري.

النص الذي أميل إليه.

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول

معيار 3-5-1

أجب عن الأسئلة الآتية:

① أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مع الضبط (الولد مطيع لوالديه).

② أصوب الخطأ في الجملة التالية مغيراً ما يلزم (لعل الطالبان متفوقان)

③ أحدد نوع الخبر في الجملة التالية بوضع خط تحته.

- نوع الخبر في الجملة السابقة: (إن العلم يهدي صاحبه).....

④ أضع خبراً شبه جملة في الفراغ الآتي:

- إن العصفور.....

⑤ أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مضبوط: -

- الوردة المتفتحة.....

⑥ أملأ الفراغ التالي بحال مناسبة مضبوطة.

- أقبل المعلم إلى المدرسة.....

⑦ أضع خطأً تحت الحال في الجملة الآتية:

..... (عاد الطالب من الرحلة متعباً) الحال:

⑧ أوظف كلمة (سعيد) في جملتين من إنشائي بحيث تكون حالا مفردة في الجملة الأولى وحالا جمع

مؤنث سالماً في الجملة الثانية:

- الجملة الأولى:.....

- الجملة الثانية:.....

⑨ أوظف كلمة (مؤدب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مضبوطاً:

.....

السؤال الثاني

معيار 2-5-3

1 أكتب ما يملأ على:

.....

.....

.....

.....

.....

2 أعيد كتابة الجملة بخط الرقعة.

بالعلم والأخلاق ترقى الأمم وتتقدم.

.....

السؤال الثالث

معيار 1-3

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعي وضوح الأفكار ، وترابطها ، وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وجودة الاستدلال ، مستخدماً علامات الترقيم المناسبة.

1 الموضوع الأول: نعم الله لا تعد ولا تحصى.

نعم الله عليك -واجبك نحو هذه النعم -واجبك نحو الله المنعم.

2 الموضوع الثاني: القراءة غذاء للعقل

أهمية القراءة -أنواع الكتب التي أفضل قراءتها -حث الأصدقاء على القراءة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول

اقرأ النصوص التالية، ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كَرْبِ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كَرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ، يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا، سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ" (رواه مسلم)

معيار 1-2

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق بأسلوبي صياغة سليمة.

السؤال الثاني

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

العلماء نجوم مضيئة تستنير بها المجتمعات، فقد رفع الله تعالى قدر العلماء، وأثنى عليهم، ويعتبر الدكتور صالح العجيري من أشهر وأبرز علماء الفلك في منطقة الخليج والعالم العربي، وهو عالم فلك ورياضيات كويتي، قدم الكثير لعلم الفلك، ومن أهم إنجازاته مرصد العجيري، الذي يعد أحد متاحف العلمية المتخصصة في مجال الفلك.

معيار 2-2

1 أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بإنجازات الدكتور صالح العجيري.

2 أختار المعلومة التي تساهم في فهم الآية الآتية:

قال تعالى: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)

- للعلماء منزلة سامية، ومكانة عالية.
- العلم صيانة للنفوس وصفاء للقلوب.
- العلماء يساهمون في هداية الناس.
- العلم أساس تقدم البشرية

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة:
قال الشاعر:

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا
أعلمت أشرف أو أجل من الذي يبني ويُنشئ أنفسا وعُقولا؟
سبحانك اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى
أخرجت هذا العقل من ظلماته وهديته النور المبين سبيلا

معيّار 2-3

1 أحدد من النص عبارة تشير إلى (ضرورة تقدير المعلم واحترامه).

2 أختار الآية التي تعد دليلا على الفكرة التالية (العلم صانع الحضارات وسبب رقيها).

- "الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ" الشعراء
- "الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى" الأعلى
- رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى " طه"
- اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ" العلق

معيّار 2-4

أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

1 (يتحدث الطفل بعفوية)

أ مترادف كلمة (عفوية) في الجملة السابقة:

ب ضد كلمة (الهم):

ج مفرد كلمة (الثقوب):

د جمع كلمة (الورقة):

2 أوظف كلمة (رفع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي:

- الجملة الأولى:

- الجملة الثانية:

3 أوظف تصريفا مناسباً لكلمة (شعر) كل جملة مما يأتي:

- أدى الحجاج الحج.

- ألقى قصيدة وطنية.

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

اهتم الإسلام بتربية الأبناء تربية سليمة؛ هدَفها سعادتهم في الدنيا والآخرة، وكلما اهتم المجتمع بهذه التربية القويمة لأبنائه نهض وتقدّم وسادت بين أفرادهِ روحُ المحبة والترابط والتعاون، وأصبح قادراً على تجنّب الصراعات ونبذ الخلافات، فالأخلاق سرُّ تقدم الأمم، وَصَدَقَ الشاعرُ حين قال:

إِنَّمَا الْأُمَمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ فَإِنْ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

فهل أدركت أهمية الأخلاق في بناء الفرد والمجتمعات؟ فما أجمل أن نربي أبنائنا على مكارم الأخلاق!

معيار 2-5

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

معيار 2-6

- 1 أختار نوع الأسلوب الآتي: (هل أدركت أهمية الأخلاق في بناء الفرد والمجتمعات؟) بوضع خط تحته. (استفهام-تعجب-أمر-نفي)
- 2 العاقل يتجنب الصراعات وينبذ الخلافات أصوغ العبارة السابقة بأسلوب نفي.

معيار 2-7

- 1 أختار السؤال الذي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص بوضع خط تحته.
 - متى ينهض المجتمع ويتقدم؟
 - لماذا يربي الإسلام الأبناء على الأخلاق؟
 - ما الآثار المترتبة على اهتمام المجتمع بالأخلاق؟
 - ما الأخلاق الذميمة التي تهدم المجتمعات؟
- 2 أصوغ سؤالاً من إنشائي مستخدماً أداة الاستفهام مناسبة لفهم جانب من النص.

أقرأ النصين الآتين، ثم أجب:
قال الشاعر:

وأطع أباك فإنه رباك من عهد الصغر

قال الشاعر:

ما كنتُ أَحْسَبُ بعد موتك يا أبي ومشاعري عمياء بالأحزان

٢ معيار 8-2

- 1 أقارن بين النصيين من حيث أوجه الشبه في الموضوع أو الفكرة:
- 2 أقارن بين النصيين من حيث الأسلوب (تعجب- استفهام) - الخيال - الألفاظ الموحية.

٣ معيار 9-2

أختار نصاً أعجبني من النصيين السابقين مع ذكر سبب إعجابي به:
(النص الأول - النص الثاني)

- السبب:

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول

معيّار 3-5-1

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وأضبط ما يلزم (المعلّقات محبات لطلابهن).

2 أصوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

ليت المسلمون محافظون على صلاتهم. التصويب:

3 أضع خطاً تحت نوع خبر الحرف الناسخ للجملة التالية: (علّمت أن الله قادرٌ على كل شيء).

(مفرد - جملة - شبه جملة)

4 أكمل الجملة التالية بخبر جملة: (لعل الطلاب).

5 أملأ فراغ الجملة التالية بنعت مناسب مضبوط: الأم تربي أبنائها.

6 أملأ فراغ الجملة الآتية بحال مناسبة مضبوطة: وقف المسلم

7 أستخرج حالا من الجملة التالية: (دخل المعلم الصف نشيطاً).

الحال كلمة.....

8 أوظف كلمة (مسرور) في جملتين من إنشائي بحيث تكون حالاً تختلف فيها علامته الإعرابية.

أوظف كلمة (الكريم) في جملة مفيدة بحيث تكون نعتاً مضبوطاً.

9

معيار 3-5-2

1 أكتب ما يملأ على:

.....

.....

.....

.....

.....

2 أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة.
" العمل النافع سبيل التقدم والرفي "

.....

معيار 3-1

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (٩٦) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعي وضوح الأفكار وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم ، مستدلاً بشواهد مناسبة.

- الموضوع الأول: (الأب)
- المحور الأول مشاعري نحو أبي.
- المحور الثاني واجبي تجاه أبي .
- المحور الثالث فضل الأب على الأسرة والمجتمع.
- الموضوع الثاني: (الجار)
- المحور الأول اهتمام الإسلام بالجار.
- المحور الثاني واجب الجار تجاه جاره.
- المحور الثالث أثر المحافظة على حقوق الجار في المجتمع.

أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول

أقرأ النصَّ التالي، وأجيبُ عما يليه من أسئلة.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "حق المسلم على المسلم خمس ردُّ السلام، وعيادة المريض، واتِّباعُ الجنائز، وإجابة الدعوة، وتشميتُ العاطس"

معيّار 1-2

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق بأسلوبي صياغة سليمة.

السؤال الثاني

أقرأ النصَّ الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ أَوَّلُ عَاصِمَةٍ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ، تَأَسَّسَتْ عَلَى يَدِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ بَعْدَ هِجْرَتِهِ إِلَيْهَا، أَخِي بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ فَوَحَّدَهُمْ وَجَمَعَ كَلِمَتَهُمْ عَلَى دِينِ اللَّهِ، وَغَيَّرَ اسْمَهَا مِنْ يَثْرِبَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

معيّار 2-2

① أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (اسم المدينة المنورة سابقاً).

② أختار عبارة تدل على الجملة التالية (أخي الرسول بين المهاجرين والأنصار):

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة:
قال الشاعر:

العلم فيه حياة للقلوب كما
والعلم يجلو العمى عن قلب صاحبه
تحييا البلاد إذا ما مَسَّها المطرُ
كما يُجلي سواد الظلمة القمرُ
ولا البصير كأعمى ما له بَصَرُ
وليس ذو العلم بالتَّقوى كجاهل

معيّار 3-2

1 أحَدّد من النَّصِّ العبارة التي تُشير إلى (هداية العلم الناس).

- 2 اختار العبارة التي تصلح دليلاً على المعنى الآتي: لا يستوي العالم والجاهل).
- فإني رأيتُ الجَهلَ يُزري بأهله وذو العلم في الأقوام يَرْفَعُهُ العلمُ.
 - فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب.
 - "فُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ".
 - ما الفخرُ إلا لأهل العلم إنهم على الهدى لمن استهدى أدلاء.

السؤال الرابع

معيّار 4-2

1 أكمل الفراغات التالية بالمطلوب الصديق (مَوْئِلُ صَدِيقِهِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ).

- مترادف كلمة (مَوْئِل) في الجملة السابقة:

- ضد كلمة (نافعة): -.....

- مفرد كلمة (قمم):

- جمع كلمة (نفس):

2 أوظف كلمة (ضَمٌّ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

- السياق الأول:

- السياق الثاني:

3 أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (صدق) في الفراغين التاليين:

- تدفع البلاء عن المتصدق.

- وقت الضيق.

أقرأ النص الآتي، ثم أجب:

حرص الإسلام على تقوية روابط المجتمع، وراعى أن الإنسان بالفطرة اجتماعي بطبعه لا يستطيع الحياة مُنفردًا، ويأْتس بقرب الأقارب والأصدقاء من حوله ؛ فحث على صلاة المسلم جماعة ليرى المسلمون بعضهم بعضا في مكان واحد ، وشرع الإسلام الواجبات التي تُؤدِّي إلى تقوية الروابط الاجتماعية مثل بر الوالدين وصلة الأرحام والإحسان إلى الجيران ، فما أعظم ديننا.

٢ معيار 5-2

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

٣ معيار 6-2

- ① (فما أعظم ديننا الإسلامي) نوع الأسلوب في العبارة السابقة (أمر- تعجب- نفي - استفهام)
- ② أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب.

٤ معيار 7-2

- ① أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق.
 - ما أركان الإسلام؟
 - كيف تقضي وقت فراغك؟
 - كيف يبر المسلم بوالديه؟
 - لماذا يحرص المسلم على طلب العلم؟
- ② أصوغ سؤالاً من إنشائي يؤدي إلى فهم جانب من النص، مُستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية: (بم- ما)

النص الأول:

والعلم فريضة منذ الأزل

إن الحياة علم وعمل

النص الثاني:

والجهل يفني بيوت العز والكرم

العلم يبني بيوتاً لا عماد لها

معيار 2-8

- 1 أقارن بين النصين السابقين من حيث:
- 2 أوجه الشبه من حيث الموضوع والفكرة:
- 3 أوجه الاختلاف في الأسلوب الحقيقي والخيالي: النص الأول.....
النص الثاني:

معيار 2-9

- أختار النص الذي أعجبني مبينا سبب اختياري.
- النص الذي أعجبني:
- التعليل:

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول

معيّار 3-5-1

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ① أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مع الضبط. (الصادق محبوب من الناس)
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ عليها:
- ② أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية (كأن المتصارع أسداً) التصويب:
- ③ أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية بوضع خط تحته.
- لعل الله يُقدّر النجاح للجميع (مفرد- جملة فعلية- جملة اسمية- شبه جملة)
- ④ أكمل الجملة التالّية (بخبر جملة أو شبه جملة).
- أسعدني أن الطالب
- ⑤ أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعتٍ مناسب مضبوط.
- زرع أخي ورداً في فناء البيت.
- ⑥ أملأ الفراغ في الجملة التالّية بحال مناسبة مضبوطة.
- تسلم الجندي الوشاح بنفسه.
- ⑦ أحدد الحال في الجملة التالية، بوضع خط تحتها.
- استمع الحضور إلى القصيدة بجمالها.
- ⑧ أوظف كلمة (مُسرع) بحيث تكون حالا في جملتين ، تختلف فيهما علامتها الإعرابية.
- الجملة الأولى
- الجملة الثانية:
- ⑨ أوظف كلمة (الأمين) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.
.....

معيار 2-5-3

1 أكتب ما يملأ على:

.....

.....

.....

.....

.....

2 أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة.
يسمو الإنسان ويرتقي بالأخلاق الفاضلة.

.....

معيار 1-3

أكتب نصاً من إنشائي في حدود ثمانية أسطر (٩٦) كلمة في أحد الموضوعين التاليين مُراعياً وضوح الأفكار وترابطها وجودة الأسلوب، والاستدلال، واستخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم.

1 الموضوع الأول:

النظافة سلوك إنساني، تتميز به المجتمعات المتحضرة، ضروري للحفاظ على صحة الفرد والمجتمع، وجمال البيئة.

2 الموضوع الثاني:

الصداقة الصداقة رحلة جميلة تستمر طوال الحياة، وهي شجرة باسقة تُثمر الحب والاحترام المتبادل بين الأصدقاء بما للصديق من حقوق، وما عليه من واجبات.

أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول

اقرأ النص التالي، ثم أجب.

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾. سورة الحجرات الآية (١٣)

معيار 1-2

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

السؤال الثاني

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

أحمد العدواني شاعرٌ كويتي مُثَقَّف من مواليد ١٩٢٣ بدأ تعليمه في الكتاتيب؛ فَحَفِظَ القرآن الكريم في حادثة سِنِّه، والتحق بالأزهر الشريف، ثم عمل مدرسًا في المدرسة القبلية، وشارك في تأسيس المجلس الوطني للثقافة والآداب، وألف النشيد الوطني الكويتي فخلدَ اسمه.

معيار 2-2

① أحدّد معلومةً وردت في النصّ السابق ترتبط بالوظائف التي تقلدها أحمد العدواني.

② أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة التالية: فحفظ القرآن الكريم في حادثة سنه).

- التعليم في الصغر كالنقش على الحجر.
- من طلب العلا سهر الليالي.
- أهل القرآن هم أهل الله وخاصته.
- القرآن إمّا حُجّة لك أو عليك.

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب:

كَمْ فِي التَّطَوُّعِ أَبْوَابٌ يُفْتَحُهَا دَوُّو حِجَا هَمُّهُمْ أَنْ يُسْعِدُوا الْبَشَرَا
لَمْ يَبْخُلُوا سَاعَةً مِنْ وَقْتِهِمْ وَإِذَا مَا عَنْ أَمْرٍ بَدَوْا كَالْخَيْرِ مُنْتَشِرَا
قَامُوا بِأَعْمَالِهِمْ إِرْضَاءَ رَبِّهِمْ وَحَقَّقُوا كُلَّ أَهْدَافٍ بَدَتْ صُورَا

معيار 2-3

1 أحدد من النص عبارة تشير إلى (المتطوع يعطي وقته للعمل التطوعي).

2 أختار ما يشير إليه (قاموا بأعمالهم إرضاء ربهم) من الآيات الكريمة التالية:

- " المال والبنون زينة الحياة الدنيا -
- "وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ"
- " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ "
- " إِنَّ اللَّهَ لَا يُصْلِحُ عَمَلَ الْمُفْسِدِينَ "

معيار 2-4

1 أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب.

(الطالب مبتهج بتفوقه في الامتحان)

- ٢ مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ (مبتهج):
- ٣ ضِدُّ كَلِمَةِ (النافعة):
- ٤ مُفْرَدُ كَلِمَةِ (قِمَم):
- ٥ جَمْعُ كَلِمَةِ (نفس):

2 أوظف كلمة (رَفَعَ) في جُمْلَتَيْنِ بِمَعْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي.

- الجملة الأولى:
- الجملة الثانية:

3 أضعُ تصريفاً اسماً مُناسِباً مِنْ كَلِمَةِ (شعر) في الفراغين التاليين.

- المواطنين صادقة تجاه الوطن.
- الشجاعة الأبطال.

أقرأ النص الآتي، ثم أجب:

الصداقة الحقيقية من أجمل وأعذب العلاقات الإنسانية، فالصديق هو الصاحب والسند؛ لذلك يجب علينا أن نبحث عن الصديق الصالح، أي أن يكون متمسكاً بتعاليم الإسلام ولا يغضب الله، وأن يكون على خلق كريم، وقد جاء في الحديث الشريف على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل".

معيار 2-5

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

معيار 2-6

- 1 أختار نوع الأسلوب في (لا يغضب الله) من البدائل التالية:
الأسلوب في الجملة السابقة هو (استفهام-أمر-نفي- تعجب)
- 2 أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب عن (الصداقة).

معيار 2-7

- 1 أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق:
- لماذا نبحت عن الصديق الصالح ؟
- كيف يحافظ الصديق على صديقه ؟
- بم وصفت الصداقة الحقيقة ؟
- ما صفات الصديق الصالح ؟
- 2 أصوغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام ماذا يؤدي إلى فهم جانب من جوانب النص:

بشوقي إلى عهد الصبا المُتقادم
في راحتك حضارة الأجيال

قال الشاعرُ: ذكرت بلادي فاستهلت مدامعي
وقال آخرُ: ولأنت يا وطني العزيز منارة

معيّار 8-2

- 1 أقارن بين النّصّين السابقين من حيث:
- 2 أوجه الشبه في (الموضوع أو الفكرة). كلاهما يتحدث عن الوطن.
- ب أوجه الاختلاف في (الخيال أو الألفاظ الموحية).

البيت الأول:

البيت الثاني:

معيّار 9-2

- أختار النّصّ الذي أعجبنى من النّصّين السابقين مُعلّلاً سبب اختياري له.
- البيت الذي أُميل إليه:

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول

معيار 3-5-1

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مع الضبط: (الشجاع أسد).

- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ:

2 أصوب الخطأ في الجملة التالية (لعل الصديقين مبادرين لمساعدة الناس)

- الجملة بعد التصويب:

3 أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة (إنَّ صاحب العمل الصالح يؤجر) من البدائل التالية:

(مفرد- جملة اسمية- جملة فعلية- شبه جملة)

4 أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- أيقنت أن حب الوطن (خبر شبه جملة)

5 أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مضبوطا:

- المسلم حريص على دينه.

6 أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال مناسبة مضبوطة:

- استقبل أخي الضيوف

7 أستخرج حالا في الجملة (صلى المسلمون في المسجد خاشعين).

- الحال في الجملة السابقة:

8 أوظف الكلمة (مسرورة) بحيث تكون حالا في جملتين من إنشائي تختلف فيهما العلامة

الإعرابية:

- الجملة الأولى:

- الجملة الثانية:

9 أوظف الكلمة (جميل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتا مناسباً مضبوطاً.

.....

السؤال الثاني

معيّار 3-5-2

1 أكتب ما يملأ على:

.....

.....

.....

2 أكتب ما يلي بخط الرقعة، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.
لا يستوي البخلُ عندَ الله والجود.

.....

السؤال الثالث

معيّار 3-1

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ثمانية أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها، وجودة الأسلوب والاستدلال واستخدام علامات الترقيم.

1 الموضوع الأول: (للجار أهمية كبيرة في حياتنا وله حقوق واجبة علينا)

المحور الأول: مفهوم الجيرة.

المحور الثاني: أهمية الجار في الدين الإسلامي.

المحور الثالث: حقوق الجار وواجبنا نحوه.

2 الموضوع الثاني: (الرسول- صلى الله عليه وسلم- خير مثال نقتدي به في حياتنا)

المحور الأول: حياة النبي قبل الدعوة.

المحور الثاني: حياته بعد نزول الوحي.

المحور الثالث: واجبنا تجاه رسولنا.

أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول

اقرأ النص التالي، ثم أجيب.

قال تعالى: ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٩﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾﴾. (سورة الحجرات)

معيار 1-2

أصوغ الغرض الرئيس للآيات القرآنية السابقة صياغة سليمة.

السؤال الثاني

اقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

أدت التكنولوجيا الحديثة إلى تسهيل الأمور الحياتية للإنسان بصورة كبيرة، وتمكنت من تقريب الشعوب جميعها؛ فأصبح العالم كله كأنه قرية صغيرة، كما تمكنت من توسيع آفاق المواطنين وتقريب وجهات نظرهم فيما بينهم واستطاعت التكنولوجيا- أيضاً- أن تجعل التعليم أسهل وأسرع، كما أسهمت في توفير علاجات الأمراض المُستعصية، ودخلت في مَنَاجِي الحياة كافة؛ لتُيسِّرَ عَلَى الإنسان عمله.

معيار 2-2

① أكمل ما يأتي بمعلومة وردت في النص: التكنولوجيا دور مهم في المجال الطبي فقد.....

② اختر العبارة التي تساعد في فهم المعلومة الآتية: (التكنولوجيا جعلت التعليم أسهل وأسرع):

- حَلَّتْ الرسائل الإلكترونية محل التجمعات العائلية.
- نتجنب أضرار التكنولوجيا بـ الاعتدال في استخدامها.
- يستخدم الطلاب التكنولوجيا الحديثة للبحث عن المعلومات.
- الألعاب الإلكترونية لها فوائد في التسلية والاستمتاع.

أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجيب:

قال الإمام الشافعي:

اصبر على مِر الجفا من مُعلِّم
وَمَنْ لَمْ يَذِقِ مِرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً
وَمَنْ فَاتَهُ التَّعَلِيمُ وَقْتَ شَبَابِهِ
وَذَاتُ الْفَتَى وَاللَّهُ بِالْعِلْمِ وَالتَّقَى
فَإِنَّ رُسُوبَ الْعِلْمِ فِي نَفَرَاتِهِ
تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ
فَكَبُرَ عَلَيْهِ أَرْبَعًا لَوْفَاتِهِ
إِذَا لَمْ يَكُنْ لَا اعْتِبَارَ لِدَاثِهِ

معييار 2-3

① أحدد من النص عبارة تشير إلى: (لا قيمة للإنسان دون العلم والتقى).

② قول الشاعر: وَمَنْ فَاتَهُ التَّعَلِيمُ وَقْتَ شَبَابِهِ دليل على:

- فضل تعلم الدين.
- أهمية التعليم في الصغر.
- الإنسان الجاهل عدو نفسه.
- الصبر على طلب العلم.

السؤال الرابع

معييار 2-4

① أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: (الصدیق موئل في الشدائد).

- المترادف من كلمة (موئل):
- الضد من كلمة: (الخيال):
- المفرد من كلمة: (الفتن):
- الجمع الصحيح لكلمة: (البلبل):

② أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين إنشائي:

- الجملة الأولى:
- الجملة الثانية:

③ أختار تصريفاً مناسباً لكلمة (صدق) مما بين القوسين لكل مما يأتي:

- يجب أن نحسن اختيار
- سقيا الماء من أفضل عند الله.

أقرأ النص الآتي، ثم أجب:

إنَّ من يستمع إلى دقائق قلبه يجدها تشبه دقائق الساعة، وفي ذلك إشارة عظيمة إلى أنَّ حياتك دقائق وثوان معدودة، وكلما مر يوم مضى بعضك، وإذا مضى البعض يوشك أن يمضي الكل وينتهي العمر؛ فالحياة مهما طالَّت فهي قصيرة، وقد قيل قديمًا: (إن الوقت من ذهب. ويجب علينا الحفاظ على أوقاتنا، ولا نفرط فيها دون فائدة، فقد أقسم الله بالزمن لأهميته، فَقَالَ تَعَالَى: { وَالْعَصْرِ { ١ } إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ { ٢ }

٢ معيار 5-2

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

٣ معيار 6-2

- ١ أحدد نوع الأسلوب الذي تمثله الجملة التالية (تعجب- استفهام- نفي- أمر)
- ٢ أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي للجملة التالية: (الوقت ثمين)

٤ معيار 7-2

- ١ أختار سؤالاً من بين الأسئلة التالية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص.
 - لماذا أقسم الله - تعالى - بالزمن ؟
 - لماذا الحياة قصيرة وإن طالَّت ؟
 - بم شبه الكاتب دقائق القلب ؟
 - كيف نحافظ على أوقاتنا من الضياع؟
- ٢ أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية:
 - لماذا- متى- ماذا- ما- كيف
 - السؤال:

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما بعدهما:

لا ينفع الروض إن لم تجنِ أثماره
ما لم يُفدَ عملاً وحُسنَ تبصُّرٍ

قال الشاعر: علم بلا عمل روض بلا ثمر
قال آخر: والعلم ليس بنافع أربابه

معيّار 8-2

أقرأ النصين السابقين، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أحدد وجه التشابه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث الموضوع والخيال.

- وجه التشابه من حيث الموضوع كلاهما:

- وجه الاختلاف من حيث الخيال:

معيّار 9-2

أختار نصاً أعجبني من النصين السابقين مع ذكر السبب.

.....

السؤال الأول

معيار 3-5-1

أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مع ضبط ما يلزم (القستان رائعان)
- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ:
- 2 أصوبُ الخطأ النحوي في الجملة التالية: ليت المتعلمون مجتهدون.
- التصويب:
- 3 أحدد نوع الخبر في الجملة التالية مما بين القوسين بوضع خط تحته. (لعلّ الطلاب أخلاقهم حسنة).
- نوع الخبر: (مفرد- جملة اسمية- جملة فعلية - شبه جملة)
- 4 أكمل الجملة التالية بخبر (شبه جملة) مناسب.
- إنّ الوطن
- 5 أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب.
- شرح المعلم الدرس شرحاً
- 6 أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال مناسب مع الضبط.
- قرأ الطالب القرآن الكريم
- 7 أستخرج حالاً من الجملة الآتية. عاد الجندي من أرض المعركة منتصراً.
الحال:
- 8 أوظف كلمة (سعيد) في جملتين من إنشائي وفق المطلوب بين القوسين
أ) يستقبل المسلمون عيد الأضحى (حال جمع مذكر سالم)
ب) عاد المهاجر إلى وطنه..... (حال مفرد)
- 9 أوظف كلمة (المجتهد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.

1 أكتب ما يملأ على:

.....

.....

.....

.....

2 أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة.
-علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل.

.....

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا سلامة بناء الفقرة وترباطها وتسلسلها ووضوح الفكر وجودة الأسلوب والاستدلال ، مستخدماً علامات الترقيم ، وسلامة اللغة نحواً وهجاء.

1 الموضوع الأول: الصداقة شيء مهم في حياة الإنسان لا نستغني عنها ولا نعيش من دونها. المحور الأول أهمية الصداقة المحور الثاني واجبنا تجاه الأصدقاء المحور الثالث: صفات الصديق الحقيقي.

2 الموضوع الثاني: القراءة باب المعرفة ومفتاح العقل ونافذة على ثقافات الآخرين. المحور الأول مجالات القراءة المحور الثاني: مصادر القراءة المحور الثالث: أهمية القراءة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول

اقرأ النص التالي، ثم أجب.

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه ، حيث قال: قال رسول الله ﷺ: إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السَّوِّ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يَخْذِيكَ وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً ، وَنَافِخُ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً" (رواه البخاري ومسلم).

معيار 1-2

أصوغ الغرض الرئيس من الحديث الشريف صياغة سليمة:

السؤال الثاني

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

" أبو بكر الصديق هو عبد الله بن قحافة التيمي القرشي ولد في مكة عام ٥٧٣ م بعد عام الفيل بسنتين وستة أشهر وتوفي سنة ١٣ هـ ، وقد كان بكر تاجراً من أغنياء قريش ، وكان رأس ماله أربعين ألف درهم ، وهو أول الخلفاء الراشدين ، وأحد العشرة المبشرين بالجنة ، فلما دعاه النبي محمد ﷺ إلى الإسلام أسلم دون تردد.

معيار 2-2

1 أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط في مجال (التجارة)

2 أختار العبارة التي تساعدني على فهم المعلومة التالية: " وهو أول الخلفاء الراشدين.

- لأنه من السابقين في الإسلام.
- لأنه خلف الرسول ﷺ في الحكم بعد وفاته مباشرة.
- لأنه كان يُنفق ماله بسخاء وكرم.
- لأنه كان أكبر الصحابة سنًا.

أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجيب:

يمجدُّها قلبي ويدعو لها فمي
فداء وإن أمسى إليهنَّ ينتمي
وهل يترقى الناسُ إلا بسُلَّم؟

بلادي هواها في لساني وفي دمي
وليس من الأوطان من لم يكن لها
وما يرفع الأوطان إلا رجالها

معيّار 2-3

1 أحدد من النص عبارة التي تدل على: (يرتقي الوطن بعزيمة أبنائه):

2 (بلادي هواها في لساني وفي دمي) دل التعبير السابق على:

- حب الأوطان غريزة في النفس.
- يرتقي الإنسان بحبه لوطنه.
- لا خير فيمن ينكر فضل وطنه.
- الانتماء للوطن شرف عظيم.

السؤال الرابع

معيّار 2-4

1 أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: (فاض النهر).

- المترادف من كلمة (فَاضُ):

- الضد من كلمة: (خَيَالٌ):

- المفرد من كلمة: (الْفِتْنُ):

- الجمع الصحيح لكلمة: (سِرَاج):

2 أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين إنشائي:

- الجملة الأولى:

- الجملة الثانية:

3 أختار تصريفاً مناسباً لكلمة (نشد) مما بين القوسين لكل مما يأتي: (نشد - مناشدة- إنشاد- منشد)

- الوَطَنِيُّ يُعْرِفُ كل صباح في الطابور.

- وجهت دولة الكويت..... لإغاثة المنكوبين.

أقرأ النص الآتي، ثم أجب:

الأمل هو الأساس لتحقيق الأهداف، فهو تلك النافذة الصغيرة التي مهما صغر حجمها إلا أنها تفتح آفاقاً واسعة في الحياة، فتجعل الإنسان يُقبل على الحياة ويحاول تحقيق النجاح مهما قابل من مشكلاتٍ وأزمات، ومن دون الأمل يكون الإنسان كسولاً، ليست لديه رغبة في النجاح والتميز وهذا يؤدي به إلى الفشل، فعلينا أن نجعل الأمل شعاراً لنا في حياتنا ونقول دائماً: " لا لليأس "

معيار 2-5

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

معيار 2-6

1 حدّد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع خط تحته: لا لليأس.

2 أسلوب (تعجب - استفهام - نفي - أمر)

أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب لما يأتي: (النجاح في الحياة).

معيار 2-7

1 اختر سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص من بين البدائل الآتية:

- كيف نتخلص من مشكلات الحياة؟

- ما النتائج المترتبة على الفشل؟

- ما تأثير الكسل على حياتنا؟

- ما شعارنا من أجل حياة سعيدة؟

2 أصوغ سؤالاً من إنشائي باستخدام إحدى أدوات الاستفهام لفهم العبارة الآتية: (الأمل يجعل

الإنسان نشيطاً) ..

أقرأ النصين التاليين ثم أجيب عما بعدهما:

أبعد الخير عن أهل الكسل
كنور الفتى يجلو ظلام افتقاره

قال الشاعر: اطلب العلم ولا تكسل فما
قال آخر: وليس الغنى إلا غنى العلم إنَّه

٢ معيار 8-2

1 أحدّد وجه التشابه في الموضوع بين النصين السابقين.

2 أقرن بين البيتين السابقين، من. الأسلوب والخيال
أوجه المقارنة
البيت الأول:
البيت الثاني:

٣ معيار 9-2

أختار البيت الذي أميل إليه مع التعليل
الاختيار:
التعليل:

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول

معيار 3-5-1

أجيب عن الأسئلة الآتية:

① أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مع ضبط ما تحته خط: (الاعتماد على النفس أمر مهم).

② أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: لعل العاملان مخلصان في عملهما.....

③ أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية: إن المبدعات يتنافسن على رفعة وطنهن.

(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

④ أكمل الجملة التالية بـ (خبر جملة اسمية) للحرف الناسخ: علمتُ أنَّ الحديقة

⑤ أملأ الفراغين في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب منك بين قوسين:

- كافا المعلم الطالب..... (نعت مناسب مضبوط)

- دخل الأب المنزل..... (حال مناسبة مضبوطة)

⑥ ضع خطأً تحت الحال في الجملة التالية: (عاد القائد منتصراً بعد المعركة.)

⑦ وظف كلمة (نشط) في جملتين مفيدتين من إنشائك بحيث تكون حالاً منصوبة بالفتحة مرة ،

وبالياء مرة أخرى:

- حال منصوبة بالفتحة:

- حال منصوبة بالياء:

⑧ أوظف كلمة (المجتهدة) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون نعتاً مضبوطاً:

1 أكتب ما يملأ على المعلم:

.....

.....

.....

.....

2 أكتب ما يلي بخط الرقعة، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.
- خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

.....

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين
مراعيًا البناء الصحيح للفقرة الجملة الافتتاحية والجملة الداعمة والجملة الختامية) مع وضوح
الأفكار وترابطها وتسلسلها ، مستخدمًا علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح وجودة
الاستدلال وحسن الصياغة.

1 الموضوع الأول: للجار مكانة عظيمة في الإسلام؛ لذا أوصانا عليه نبينا الكريم. مفهوم الجيرة

- مكانة الجار في الإسلام - واجبنا تجاه الجار .

2 الموضوع الثاني: يلعب العمل التطوعي دوراً هاماً في تنمية الشخصية والمهارات. أثر العمل التطوعي

على الفرد والمجتمع - أهمية العمل التطوعي.

الاختبارات القصيرة
والنهائية وحل الكتاب
المدرسي، مجاناً على قناتنا
على التلجرام.



للاضمام اضغط هنا