

التطبيق الشامل الثالث

الصف الثامن

٢-٥-٢ / ١-٥-٢ / ٧-٢

أنا متفوق في اللغة العربية



التطبيق الشامل الثالث الصف الثامن

اسم الطالب / الصف /

المعيار ٧-٢

المعلم هو صانع الأجيال، وباني شخصيات تلاميذه بما يزرعه فيهم من قيم ، فهو يوجههم ليكونوا قادة ذوي شخصيات قوية وقادرة على نفع هذا الوطن والاستثمار فيه، والمعلم هو شاحذ الهمم ورافع المعنويات ومُقوِّم الأخطاء، فكم من فتى متخاذل فاقد لمعاني الحياة والأمل أعادت له كلمة طيبة محفزة تلقاها من معلم له معاني الحياة، فهبّ وانطلق ليصبح من أنجح أبناء جيله .

١- (المعلم هو صانع الأجيال) . أبدي رأيي في المقولة السابقة .

.....

المعيار ١-٥-٣

١- أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة التالية .

- الطلاب لعبوا بالكرة في ملعب مدرستنا .

- (لعبوا) في محل : - (مدرستنا) في محل :

٢- أوظف الضمير المتصل (واو الجماعة) في جملة من إنشائي .

.....

المعيار ٤-٢

١- (خاف الولد من هول الصدمة) . أحدد مترادف كلمة (هول) :

٢- أحدد ضد كلمة (المؤقتة) :

٣- أوظف كلمة (برز) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

.....

.....

المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملئ علي .

التطبيق الشامل الثالث الصف الثامن

اسم الطالب / الصف /

المعيار ٢-٧

الوطن هو ذلك المكان الدافئ ؛ الذي يفوق جمال شمسهِ وترابهِ ومائهُ أي بقعة أخرى في العالم، وهو المكان الذي نتنفسُ هواءه فتنعش به أرواحنا، والوطن هو حِضن آخر يشبه حِضن الأم الذي يغمرنا ويشعرنا بالأمان ، في أوطاننا عشنا شقاوة الطفولة فبقيت في ذاكرتنا كأروع صور الذكريات، والشخص الذي ينكر فضل الوطن عليه كأنه آلة لا تعرف معنى الولاء ، وواجبنا تجاه الوطن أن ندافع عنه ضد الأعداء .

١- (والوطن هو حِضن آخر يشبه حِضن الأم الذي يغمرنا ويشعرنا بالأمان) . أبدي انطباعي عن الجملة السابقة .

المعيار ٣-٥-١

١- أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة التالية .

- ساعدت الفقير رحمةً به .

- (ساعدت) في محل : - (به) في محل :

٢- أوظف الضمير المتصل (تاء الفاعل) في جملة من إنشائي .

المعيار ٢-٤

١- أحدد جمع كلمة (الحديث) :

٢- أحدد مفرد كلمة (الوثائق) :

٣- أضع التصريف المناسب لكلمة (شرع) في كل فراغ مما يلي :

- يقوم مجلس النواب بـ القوانين .

- عند النملة قرون

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملأ علي .

التطبيق الشامل الثالث الصف الثامن

اسم الطالب / الصف /

المعيار ٧-٢

طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ، فهو يهذب النفس ويقومها، ويرتقي بالفرد إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة، فبه تعمّر الأرض وتُشيد الحضارات ، ولهذا علينا أن ننتهج شتى السبل والأساليب في طلب العلم، والتي تبدأ من التحاقنا في المؤسسات التعليمية مثل المدارس والجامعات ، ويستمر التعلم بالمطالعة وقراءة الكتب والاستزادة بما على شبكة الانترنت من معلومات وعلم ، وبالسفر والتجوال اللذين يكسباننا قدراً عالياً من المعرفة ، ومصاحبة العلماء والمثقفين والتعلّم منهم .

١- (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) . أبدي رأيي في المقولة السابقة .

.....

المعيار ١-٥-٣

١- أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة التالية .

- إنك معلّم مخلصٌ في عملك .

- (إنك) في محل : - (عملك) في محل :

٢- أوظف الضمير المتصل (هاء الغائب) في جملة من إنشائي .

.....

المعيار ٤-٢

١- (الصديق الصالح معاتب صديقه) . أحدد مترادف كلمة (معاتب) :

٢- أحدد ضد كلمة (المؤقتة) :

٣- أحدد جمع كلمة (عصبية) :

٤- أحدد مفرد كلمة (التلال) :

المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملأ علي .

.....

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>