

# ورقة عمل: أين يذهب الماء؟ (أنا مفتش المياه)

اسم المشارك ..... التاريخ 2026 / / م

"قطرة الماء التي تهدرها اليوم، ستحتاجها غداً. ابدأ بنفسك وكن جزءاً من الحل".

## أولاً: جدول متابعة العادات اليومية

عزيزي المشارك، كن صادقاً مع نفسك وراقب استهلاكك لمدة يوم واحد لتملأ الجدول التالي:

| هل يمكن التحسن؟ | تفاصيل الاستهلاك                                       | النشاط اليومي       |
|-----------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| [ ] نعم [ ] لا  | استغرق استحمامي اليوم: ..... دقيقة.                    | الاستحمام           |
| [ ] نعم [ ] لا  | هل تركت الصنبور مفتوحاً؟ [ ] نعم [ ] لا                | تنظيف الأسنان       |
| [ ] نعم [ ] لا  | هل تغلق الصنبور أثناء التدليك بالصابون؟ [ ] نعم [ ] لا | غسل اليدين/الوضوء   |
| [ ] نعم [ ] لا  | كم مرة سقيت الحديقة هذا الأسبوع؟ ..... مرات.           | ري النباتات/الحديقة |
| [ ] نعم [ ] لا  | هل تم استخدام الخرطوم أم الدلو؟ .....                  | غسل السيارة         |

## ثانياً: حقائق مذهلة (هل تعلم؟)

- فتح الصنبور أثناء غسل الأسنان يهدر حوالي 12 لتر من الماء في المرة الواحدة!
- تقليل مدة الاستحمام بمقدار دقيقتين فقط يوفر أكثر من 30 لتر من الماء.
- إصلاح صنبور واحد يقطر يوفر ما يصل إلى 15,000 لتر سنوياً.

## ثالثاً: تحدي الـ 20% (مهمة المبتكر)

التحدي: اقترح 3 طرق عملية ستقوم بتطبيقها فعلياً لتقليل استهلاكك الشخصي بنسبة 20% هذا الأسبوع:

1. ....
2. ....
3. ....

## رابعاً: ركن الإبداع

ارسم أو اكتب شعاراً قصيراً تشجع فيه عائلتك على توفير المياه في المنزل:

( ..... )

توقيع حارس المياه الصغير: .....

# ورقة عمل: دورة حياة الموارد (المستقبل في أيدينا)

اسم المشارك ..... التاريخ 2026 / / م

"الأرض لا نملكها نحن، بل نستعيرها من أطفالنا. فلنحافظ عليها".

## أولاً: خريطة الموارد الطبيعية

تأمل الموارد التي منحتنا إياها الطبيعة، وفكر كيف ترتبط ببعضها البعض:

## ثانياً: تمرين "الربط الذكي"

صل بين المورد في العمود الأول، وما يهدده في العمود الثاني، و الحل المناسب لحمايته في العمود الثالث:

| المورد (أ)     | التهديد (ب)      | الحل المقترح (ج)       |
|----------------|------------------|------------------------|
| المياه الجوفية | الرعي الجائر     | الزراعة المستدامة      |
| الغابات        | التلوث الكيميائي | حفر آبار مقننة         |
| التربة         | الاستنزاف المفرط | التشجير وإعادة التدوير |

## ثالثاً: فكر وحل (الموارد المتجددة وغير المتجددة)

ضع علامة (✓) أمام المورد الذي تعتقد أنه يمكن أن ينفد إذا لم نحسن استخدامه:

- ☐ الطاقة الشمسية.
- ☐ المياه العذبة.
- ☐ النفط والمعادن.
- ☐ الهواء النقي.

سؤال ذكاء: لماذا نعتبر الغابات "رئة الأرض"؟ وكيف يؤثر قطع الأشجار على جودة المياه؟

## رابعاً: مختبر الاستدامة

تخيل أنك "مدير موارد طبيعية" في مدينة جديدة، اختر مورداً واحداً (الماء، التربة، أو الغابات) وضع خطة من خطوتين لحمايته:

- الخطوة الأولى (توعية) .....
- الخطوة الثانية (قانون) .....

**ورقة عمل: المفتش الصغير (مهمة البحث عن الهدر)**

المدرسة [ ] المنزل [ ] :الموقع ..... :اسم المقتش

**"عين المفتش الذكي ترى ما لا يراه الآخرون.. لنوقف الهدر الآن"**

### أولاً: جولة التفتيش (قائمة الفحص)

قم بجولة في أنحاء المبنى (المطبخ، دورات المياه، الحديقة) وسجل ملاحظتك بدقة في الجدول التالي

| ملاحظات المفتش (الموقع أو المشكلة) | الحالة (ممتاز / يحتاج إصلاح)    | نقطة الفحص            |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| .....                              | هل يوجد صنوبر يقطر؟             | صنابير المياه         |
| .....                              | هل تفيض المياه عند امتلائها؟    | خزانات المياه         |
| .....                              | هل يعمل في وقت الظهيرة؟         | نظام الري             |
| .....                              | هل هناك تسريب مستمر للماء؟      | صندوق الطرد (السيفون) |
| .....                              | هل توجد حاويات للورق/البلاستيك؟ | حاويات التدوير        |

## ثانياً: تقرير الحالة العلمية

:أثناء جولتك، إذا وجدت صنوبراً يقطر، تذكر هذه المعلومة

**الترات من الماء يومياً 10** الصنبور الذي يقطر بمعدل قطرة واحدة في الثانية يمكن أن يهدر أكثر من **الحقيقة التقنية**

### ثالثاً: مختبر الابتكار (مساحة الرسم)

فكر في "ابتكار بسيط" أو أداة تقنية يمكن تركيبها في المدرسة لتوفير المياه (مثلاً: حساسات للحركة، أو نظام **المهمة** لجمع مياه الأمطار، أو أداة لتقليل تدفق الماء)

**:ارسم ابتكارك هنا**

(مساحة للرسم الإبداعي)

.....: اشرح فكرتك باختصار

### رابعاً: قرار المفتش

بناءً على جولتي، أقترح على الإدارة/العائلة القيام بالآتي فوراً

1. ....
2. ....

---

#### خامساً: نصيحة ذكية للمفتشين

أفضل وقت لري النباتات هو الصباح الباكر أو عند الغروب.

لماذا؟ لأن الري في الظهيرة يجعل الماء يتبخر بسرعة قبل أن تستفيد منه الجذور، مما يضطرنا لاستخدام كميات أكبر دون فائدة.

---

.....:توقيع المفتش الصغير