الاختبار القصير

اللغة العربية - الصف السادس

النموذج الأول

(نموذج الإجابة)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧



إعداد الأستاذ: صالح أمين

وزارة التربية	الاختبار القصير	المادة: اللغة العربية
منطقة: ..... التعليمية	الصف السادس - الفصل الدراسي الأول	الزمن: حصة واحدة
مدرسة:	النموذج الأول - نموذج الإجابة	الدرجة الكلية: ٢٠

المجال	الفهم	الثروة اللغوية	التذوق الفني	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	٨	٢	٤	٦	٢٠

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الفهم - آيات من سورة الأنبياء (ص ١٨) (٨ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الله تعالى:

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (٥١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَٰذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (٥٢) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ (٥٣) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٥٤) قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ (٥٥) قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ (٥٦)﴾ (الأنبياء: ٥١ - ٥٦)

أ- الأسئلة الموضوعية: (درجتان)

س١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: رفض قومُ إبراهيمَ عليه السلام دعوتَه بسبب: (درجة واحدة)

أ- عدم اقتناعهم بحجته
ب- تمسُّكهم بدين آبائهم وأجدادهم
ج- ضعف حجة إبراهيم عليه السلام
د- خوفهم من غضب كبار قومهم

الإجابة: (ب) تمسُّكهم بدين آبائهم وأجدادهم

س٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: أنكر إبراهيمُ عليه السلام على قومه: (درجة واحدة)

أ- تكبُّرهم وغرورهم
ب- عبادتهم الأصنام
ج- بطشهم وقسوتهم
د- كذبهم ونفاقهم

الإجابة: (ب) عبادتهم الأصنام

ب- الأسئلة المقالية: (٦ درجات)

س٣: ما الموقف الذي بدأت به المواجهة بين إبراهيم عليه السلام وقومه؟ (درجة ونصف)

الإجابة: بدأت حين أنكر إبراهيم عليه السلام على أبيه وقومه عبادة التماثيل، وسألهم: ﴿مَا هَٰذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ﴾.

س٤: بيّن المقصود من قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ﴾. (درجة ونصف)

الإجابة: أعطى اللهُ إبراهيمَ عليه السلام الهدايةَ ورجاحةَ العقل منذ صغره (قبل النبوة).

س٥: بمَ حكم إبراهيمُ عليه السلام على قومه وآبائهم؟ وما سبب هذا الحكم؟ (درجة ونصف)

الإجابة: حكم بأنهم في ضلال مبين؛ لأنهم عبدوا تماثيل لا تنفع ولا تضر، وتركوا عبادة الله الخالق.

س٦: استخلص الحقيقة التي اشتملت عليها الآية الكريمة: ﴿قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ﴾. (درجة ونصف)

الإجابة: اللهُ وحده هو الخالق المستحق للعبادة؛ فهو ربُّ السماوات والأرض وخالقُهن.

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- سؤال موضوعي:

س٧: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: مرادف كلمة «عاكفون» في الآية (٥٢): (درجة واحدة)

أ- مقيمون ملازمون ب- معرضون ج- منصرفون د- غاضبون

الإجابة: (أ) مقيمون ملازمون

ب- سؤال مقالي:

س٨: اختر من النص كلمة تضادّ كلمة «ضلال»، ثم وظّفها في جملة مفيدة من إنشائك. (درجة واحدة)

الإجابة: «الرُّشْد» (أو: الحق). الجملة: سأل الطالبُ ربَّه الرشدَ والتوفيقَ.

ثالثًا: التذوق الفني - تحديد الكلمة الدالة على الجمال (ص ٣١) (٤ درجات)

أ- سؤال موضوعي:

س٩: اقرأ ما يأتي، ثم أجب: (درجتان)

أ- الكلمة التي أعطت التعبير جمالًا في جملة: «العلمُ نورٌ يضيءُ طريقَ الإنسانِ» هي: (درجة واحدة)

أ- العلم ب- نور ج- طريق د- الإنسان

الإجابة: (ب) نور

ب- الجملة التي تشتمل على كلمة دالة على الجمال: (درجة واحدة)

أ- أشرقت الشمسُ صباحًا. ب- أشرقَ وجهُ الطفل فرحًا. ج- غابت الشمسُ مساءً. د- طلعَ القمرُ ليلًا.

الإجابة: (ب) أشرقَ وجهُ الطفلِ فرحًا.

ب- سؤال مقالي:

س١٠: أجب عما يأتي: (درجتان)

أ- ضع خطًّا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالًا، وبيّن سبب جمالها: «الأمُّ شمعةٌ تحترقُ لتضيءَ حياةَ أبنائها». (درجة واحدة)

الإجابة: الكلمة: «شمعة». سبب جمالها: أضفت خيالًا يصوّر تضحيةَ الأم وعطاءَها من أجل أبنائها.

ب- استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمةً أخرى تعطي الجملة جمالًا: «انتشرَ خبرُ النجاحِ بين الطلاب». (الكلمة: انتشر) (درجة واحدة)

الإجابة: «طارَ خبرُ النجاحِ بين الطلاب».

رابعًا: السلامة اللغوية - البناء والإعراب في الأسماء (ص ٣٤) - البناء في الأسماء (ص ٣٩) (٦ درجات)

أ- الأسئلة الموضوعية: (٣ درجات)

س١١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: الاسم المعرب من بين الكلمات الآتية: (درجة واحدة)

أ- هذه ب- الذي ج- التماثيل د- أنتم

الإجابة: (ج) التماثيل

س١٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: كلمة «الذي» في قوله تعالى: ﴿الَّذِي فَطَرَهُنَّ﴾: (درجة واحدة)

أ- اسم معرب ب- اسم موصول مبني ج- اسم إشارة مبني د- ضمير منفصل مبني

الإجابة: (ب) اسم موصول مبني

س١٣: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: الضبط الصحيح لآخر كلمة «المدرسة» في جملة: «كرّمت الوزارةُ المدرسةَ المتميزةَ» هو: (درجة واحدة)

أ- المدرسةُ ب- المدرسةَ ج- المدرسةِ د- المدرسةٌ

الإجابة: (ب) المدرسةَ

ب- الأسئلة المقالية: (٣ درجات)

س١٤: استخرج من قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ اسمًا مبنيًّا، واسمًا معربًا. (درجة واحدة)

الإجابة: الاسم المبني: «أنتم» (ضمير منفصل). الاسم المعرب: «آباؤكم» أو «ضلال» أو «مبين».

س١٥: املأ الفراغ باسم إشارة مناسب: «..... الطالبةُ متفوقةٌ في دراستها». (درجة واحدة)

الإجابة: هذه (أو: تلك).

س١٦: ضع كلمة «المعلم» مكان «هذا» في الجملتين الآتيتين مع ضبط آخرها: أ- هذا يحبُّ طلابه. ب- احترمتُ هذا. (درجة واحدة)

الإجابة: أ- المعلمُ يحبُّ طلابه. ب- احترمتُ المعلمَ.

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح