

مذكرة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

اسم المتعلم: _____

الصف : ٥ / _____

للعام الدراسي

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول

معلمات فريق عمل الصف الخامس:

ميرفت الورداني ، سوزان أحمد

رئيس قسم الرياضيات..

مريم مناحي العنزي

مدير المدرسة..

سلوى الفضلي

الموجه الفني..

سعاد الجدي

فهرس المذكرة - أرجو متابعة خطة الدروس الأسبوعية لمتابعة المتعلم

المحتوى	الصفحة	ملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر
الأعداد الكلية إلى الملايين ، الأعداد الكلية إلى المليارات ، الأسس	٢		
مقارنة الأعداد الكلية ، ترتيب الأعداد الكلية ، تقريب الأعداد الكلية	٣		
الأجزاء من عشرة/ الأجزاء من مئة/ الأجزاء من ألف والأعداد العشرية	٤		
الأعداد العشرية المتكافئة، مقارنة الأعداد العشرية	٥		
ترتيب الأعداد العشرية، تقريب الأعداد العشرية، جمع وطرح الأعداد الكلية	٦		
جمع وطرح الأعداد العشرية	٧		
أنماط الضرب، ضرب الأعداد الكلية	٨		
المضاعف المشترك الأصغر، ضرب عدد عشري في عدد كلي، ضرب عدد عشري في عدد عشري آخر	٩		
الأعداد العشرية والأصفار ، أنماط القسمة	١٠		
القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد، أصفار في ناتج القسمة	١١		
قابلية القسمة والعوامل، الأعداد الأولية والأعداد غير أولية	١٢		
القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين ، قسمة أعداد أكبر	١٣		
قسمة عدد عشري على عدد كلي ، أنماط الأعداد العشرية في عملية القسمة ترتيب العمليات ، استخدام التعبير الجبري	١٤		
الأزواج المرتبة (الإحداثيات)، التمثيل البياني بالخطوط، قراءة التمثيلات البانية بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة	١٥		
المتوسط الحسابي، المدى والمنوال والوسيط	١٦		
مخطط كارول، مخطط فن	١٧		

نرجو متابعة المتعلم للارتقاء بمستواه التحصيلي، مع جزيل الشكر

معلمات فريق عمل الصف الخامس:

ميرفت الورداني ، سوزان أحمد

السؤال الأول: اكتب رمز العدد.

(أ) ستة ملايين وسبعة وخمسون ألفاً وأربعة وتسعون.

(ب) ١٤٠ مليراً و ٣٠٠ ألف و ٨

السؤال الثاني : اكتب رمز العدد ، ثم الاسم اللفظي للعدد:

(أ) $٢ + ٩٠ + ٧٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠$

السؤال الثالث : اكتب الاسم الموجز.

(أ) ٣٥٩ ٤٦٠ ٠٧١

السؤال الرابع : ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(١) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٥٧١ ٠٤٨ ٠٠٦ هي:

(د) ٧

(ج) ٧٠

(ب) ٧٠٠٠٠

(أ) ٧٠٠٠٠٠٠٠

(٢) ٦ بالصورة البسيطة هو:

(د) ٦+٦

(ج) ٦×٦

(ب) ٦×٦

(أ) ٦×٦×٦×٦×٦×٦×٦

(٣) ٦١٠ تساوي:

(د) مليون

(ج) عشرة ملايين

(ب) مئة مليون

(أ) مليار

السؤال الأول : ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

٥ ٧٦٤ ٠٠٤ ١٠١	☐	٩٠٠ ٨٢٥ ٢٠٠	٢
٧ ٠٠٠ ٠٢٣	☐	٧ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٢٠ + ٣	ب
٩٨ مليوناً و ٦٠ ألفاً	☐	٥٠ ملياراً و ٤٠ ألفاً	ج

السؤال الثاني : رتب الأعداد التالية تصاعدياً.

٩٥ ٢٨٤ ١٧٦ ، ٩٥٢ ٧٠١ ٠٠٠ ، ٢ ٦٤٠ ١١٨ ٠٠٥ ، ٩٥٢ ٧١٠ ٠٠٠

 ،
 ،
 ،

السؤال الثالث : قرب الأعداد التالية إلى منزلة الرقم الذي تحته خط.

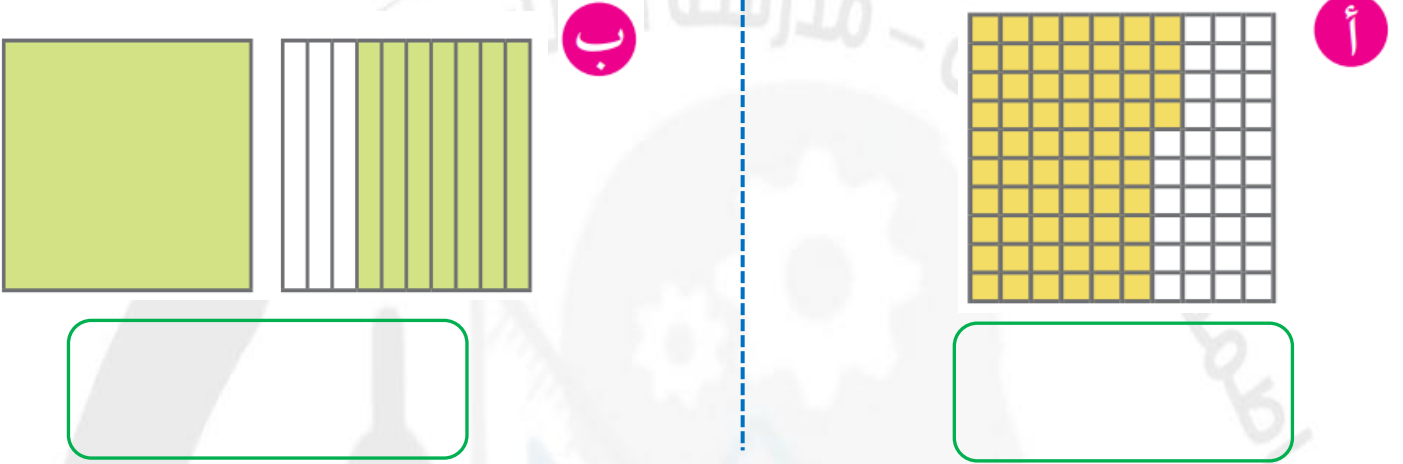


٧٩٦ ٥٢٣ (٢)

٥ ٣ ٠٤٣ ٤٢١ (ب)

٢ ٤ ٩ ٧ ٠٠٠ ٠٥٦ (ج)

السؤال الأول : اكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية ما يدل على الأجزاء الملونة فيما يلي:



السؤال الثاني : اكتب كلا مما يلي في الصورة العشرية:



السؤال الثالث : اكتب الاسم اللفظي للعدد العشري:

٧ , ٠٣٥

السؤال الرابع : في البنود من (١-٣) ظلل ④ إذا كانت العبارة صحيحة،

وظلل ⑤ إذا كانت العبارة خاطئة:

④	⑤	(١) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٥٩ , ١ هي ٩
④	⑤	(٢) $16 \frac{5}{1000} = 16,005$

السؤال الأول : حوِّط الأعداد العشرية المتكافئة.

٣ , ١٦٠	٣ , ٠١٦	٣ , ١٦
---------	---------	--------

٥ , ٢٧	٥ , ٢٧٠	٥ , ٢٠٧
--------	---------	---------

٠ , ٧٠	٠ , ٧	٠ , ٠٧
--------	-------	--------

السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

٠ , ٤٣	○	٠ , ٧٥	Ⓐ
٠ , ٢٢	○	٠ , ٢٢٠	Ⓑ
٣ , ٩	○	٣ , ٨١	Ⓒ
١ , ٠٠٤	○	١ , ٠٤	Ⓓ



السؤال الأول : رتب تنازلياً.

٨, ٦ ، ٩٩, ٠, ٨, ٢٥٤

--	--	--	--

السؤال الثاني : قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط.



(أ) $\approx ٥, \underline{٦}٣$

(ب) $\approx \underline{٤}, ١٣٩$

(ج) $\approx ٠, ٩\underline{٩}٨$

(د) $\approx ٣٨, \underline{٠}٥$

السؤال الثالث : أوجد الناتج.

٤٣ ٢٧٧ ٩٠٠

٧ ٦٥٠ ٤٩٢

١٢ ٦٤٢ ٣٠٧ -

٦٩٧ ٨٣٢ +

السؤال الأول : أوجد الناتج.

أ

$$\begin{array}{r} ٥ , ٨ ٣ \\ + ٨ , ٠ ٩ \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٦ , ١ ٣ ٥ \\ ٣ , ٦ \\ + ٢ , ٩ ٨ \\ \hline \end{array}$$

ج

$$= ٩ + ٣ , ٥ + ٧ , ٥$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج.

أ

$$\begin{array}{r} ٩ , ٢ ٦ \\ - ٧ , ٥ ٦ \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٠ , ٨ \\ - ٠ , ٤ ٦ \\ \hline \end{array}$$

ج

أوجد ناتج طرح ٦٥ , ٤ من ٧

مهر مناحي العازي



السؤال الأول : أكمل :

$$\boxed{} = 7 \times 6 \times 20$$

$$840 = \boxed{} \times 60 \times 2$$

$$840 = 70 \times 6 \times \boxed{}$$

$$840 = \boxed{} \times 7 \times 6 \times 2$$

$$\boxed{} = 5 \times 4 \times 30$$

$$\boxed{} = 5 \times 40 \times 30$$

$$\boxed{} = 50 \times 40 \times 30$$

$$\boxed{} = 10 \times 50 \times 40 \times 30$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$



رئيس قسم الرياضيات
م. مناحي العازي



السؤال الأول : أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل مما يلي:

٧ ، ٣

١٠ ، ٤

١٥ ، ٥ ، ٣

السؤال الثاني : أوجد الناتج:

٤ ٦ ، ٥

٩٠ ، ٧ ×

٣ ، ٢ × ١٩ =

رئيس قسم الرياضيات
مهز مناحي اعلي

السؤال الأول : أوجد الناتج، ضع أصفارا عند الحاجة .

$$= 0,3 \times 0,4$$

$$= 1,8 \times 0,2$$

$$= 0,9 \times 0,9$$

السؤال الثاني : استخدم الأنماط، وحقائق القسمة لتقسم ذهنياً:

$$= 8 \div 72$$

$$= 6 \div 1200$$

$$= 30 \div 2700$$

$$= 50 \div 3000$$

السؤال الأول : أوجد الناتج :

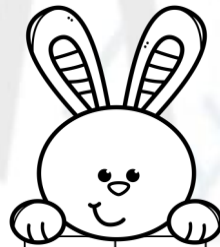
أ

	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩



٥	٨	٣	٣

ب



	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

٤	١	٧	٣
			٠

السؤال الأول : أوجد عوامل العدد:

١٨



٥٠

السؤال الثاني : اكتب أي الأعداد التالية عدد أولي وأيها عدد غير أولي:

١٣

٣٦

٧١

السؤال الثالث : استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية للأعداد التالية:

١٤



٥٦



٩٠

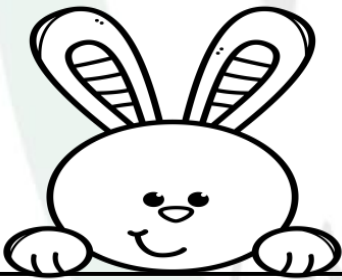
١ أوجد الناتج .



	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

٤	١	٢	٤	٧

٢ أوجد الناتج ثم تحقق من صحته .



التحقق

	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

٧	٥	٧	٤	٢

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته .

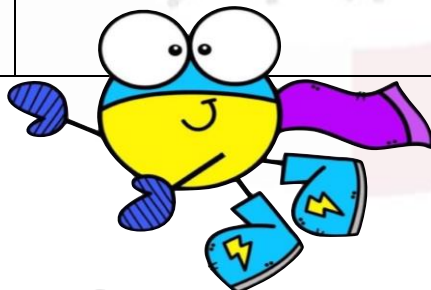


	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

٩	١	٨	٢	٧

في البنود من (١-٣) ظلل (م) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

(ب)	(م)	(١) $٧٤٠٠ = ١٠٠٠ \div ٧$, ٤
(ب)	(م)	(٢) قيمة $٥ + ن$ عندما $١١ = ن$ هي ١٦
(ب)	(م)	(٣) ناتج $٧٥ = ١٠ \times ١,٥ + ٦$





أولاً: استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة وأجب عن الأسئلة التالية:

م في أي عام رسم سلطان لوحات فنية أقل؟

عدد اللوحات الفنية التي رسمها
ثلاثة من الرسامين خلال عامين



ب ما عدد اللوحات الفنية التي رسمها

يوسف في عام ٢٠١٦ م؟

ج أي من الرسامين قام برسم عدد أكبر

من اللوحات الفنية خلال عامين ؟

ثانياً: في البنود من (١-٣) ظل م إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ :

م	ب	(١) الزوجان المرتبان (٤ ، ٣) ، (٣ ، ٤) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات.
م	ب	(٢) التمثيل البياني بالخطوط هو تمثيل بياني يصل بين نقاط ليبيّن كيفية تغير البيانات.
م	ب	(٣) على شبكة الإحداثيات النقطة (٥ ، ٠) تقع على المحور الأفقي.

أولاً: لمجموعة القيم ١٠ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ١٧ ، ١٣ أوجد :



المدى

أ

المنوال

ب

الوسيط

ج

المتوسط الحسابي

د

ثانياً: في البنود من (١-٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

(أ)	(ب)	(١) المدى لمجموعة القيم ٥٧ ، ٢٣ ، ٦٠ ، ٨٣ هو ٦٠
(أ)	(ب)	(٢) المتوسط الحسابي لمجموعة قيم = مجموع القيم × عددها
(أ)	(ب)	(٣) المنوال لمجموعة البيانات ٥ ، ٤ ، ٥ ، ٤ ، ٦ ، ٥ ، ٥ ، ٤ ، ٥ هو ٥ ، ٤

سجل صاحب محل الفطائر أنواع الفطائر التي باعها خلال يومين في مخطط فن



استعن بمخطط فن وأجب عن الأسئلة التالية :

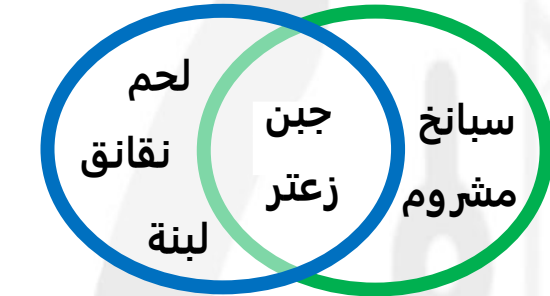
١- ما أنواع الفطائر التي بيعت يوم الثلاثاء ؟

الفطائر التي بيعت خلال يومين

٢- ما أنواع الفطائر التي بيعت يوم الأربعاء فقط ؟

٣- ما أنواع الفطائر التي بيعت يومي الثلاثاء

والأربعاء معاً ؟



الأربعاء

الثلاثاء

في البنود من (٣-١)

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

استخدم مخطط كارول الموضح

وأجب عن الأسئلة التالية :

عدد أولي	عدد غير أولي	
٣، ٢	٦، ١	عامل للعدد ٦
٧، ٥	٤، ٨	ليس بعامل للعدد ٦

(١) العوامل الأولية للعدد ٦ هي :

Ⓐ ٣، ٢ Ⓑ ١، ٦ Ⓒ ١، ٢، ٣ Ⓓ ٢، ٣، ٦

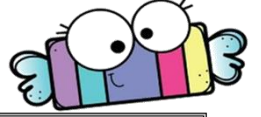
(٢) عدد عوامل العدد ٦ هو :

Ⓐ ٢ Ⓑ ٤ Ⓒ ٦ Ⓓ ٨

(٣) أي مما يلي عدد أولي وليس من عوامل العدد ٦ ؟

Ⓐ ٢ Ⓑ ٣ Ⓒ ٤ Ⓓ ٧

حفظي لجدول الضرب سر تميزي..



جدول الضرب في ٥	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٢
$١٠ = ٥ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٤ = ٢ \times ٢$
$١٥ = ٥ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٦ = ٢ \times ٣$
$٢٠ = ٥ \times ٤$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$١٢ = ٣ \times ٤$	$٨ = ٢ \times ٤$
$٢٥ = ٥ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$١٠ = ٢ \times ٥$
$٣٠ = ٥ \times ٦$	$٢٤ = ٤ \times ٦$	$١٨ = ٣ \times ٦$	$١٢ = ٢ \times ٦$
$٣٥ = ٥ \times ٧$	$٢٨ = ٤ \times ٧$	$٢١ = ٣ \times ٧$	$١٤ = ٢ \times ٧$
$٤٠ = ٥ \times ٨$	$٣٢ = ٤ \times ٨$	$٢٤ = ٣ \times ٨$	$١٦ = ٢ \times ٨$
$٤٥ = ٥ \times ٩$	$٣٦ = ٤ \times ٩$	$٢٧ = ٣ \times ٩$	$١٨ = ٢ \times ٩$

جدول الضرب في ٩	جدول الضرب في ٨	جدول الضرب في ٧	جدول الضرب في ٦
$١٨ = ٩ \times ٢$	$١٦ = ٨ \times ٢$	$١٤ = ٧ \times ٢$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٢٧ = ٩ \times ٣$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$٢١ = ٧ \times ٣$	$١٨ = ٦ \times ٣$
$٣٦ = ٩ \times ٤$	$٣٢ = ٨ \times ٤$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$٢٤ = ٦ \times ٤$
$٤٥ = ٩ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٣٠ = ٦ \times ٥$
$٥٤ = ٩ \times ٦$	$٤٨ = ٨ \times ٦$	$٤٢ = ٧ \times ٦$	$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٦٣ = ٩ \times ٧$	$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٤٩ = ٧ \times ٧$	$٤٢ = ٦ \times ٧$
$٧٢ = ٩ \times ٨$	$٦٤ = ٨ \times ٨$	$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٤٨ = ٦ \times ٨$
$٨١ = ٩ \times ٩$	$٧٢ = ٨ \times ٩$	$٦٣ = ٧ \times ٩$	$٥٤ = ٦ \times ٩$



هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٢)



	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
٦	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
١٠	$= 2 \times 5$
١٢	
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
٢٠	$= 2 \times 10$

	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
	$= 2 \times 5$
	$= 2 \times 6$
	$= 2 \times 7$
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
	$= 2 \times 10$

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٣)



	$= 3 \times 1$
٦	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
١٢	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 6$
٢١	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 9$
٣٠	$= 3 \times 10$

	$= 3 \times 1$
	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$
	$= 3 \times 10$



هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٤)



	$= 4 \times 1$
	$= 4 \times 2$
١٢	$= 4 \times 3$
٢٠	$= 4 \times 5$
٢٤	$= 4 \times 6$
	$= 4 \times 8$
	$= 4 \times 9$
٤٠	$= 4 \times 10$

	$= 4 \times 1$
	$= 4 \times 2$
	$= 4 \times 3$
	$= 4 \times 4$
	$= 4 \times 5$
	$= 4 \times 6$
	$= 4 \times 7$
	$= 4 \times 8$
	$= 4 \times 9$
	$= 4 \times 10$



هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٥)



	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
١٥	
٢٠	
	$= 0 \times ٥$
٣٠	$= 0 \times ٦$
	$= 0 \times ٧$
	$= 0 \times ٩$
٥٠	$= 0 \times ١٠$

	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
	$= 0 \times 3$
	$= 0 \times 4$
	$= 0 \times ٥$
	$= 0 \times ٦$
	$= 0 \times ٧$
	$= 0 \times ٨$
	$= 0 \times ٩$
	$= 0 \times ١٠$



هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٦)



	$= 6 \times 1$
١٢	$= 6 \times 2$
١٨	
	$= 6 \times 4$
٣٠	
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 9$
٦٠	$= 6 \times ١٠$

	$= 6 \times 1$
	$= 6 \times 2$
	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
	$= 6 \times 5$
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 7$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
	$= 6 \times ١٠$

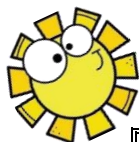


هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٧)



	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
٢٨	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 6$
٥٦	
	$= 7 \times 9$
٧٠	$= 7 \times 10$

	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 5$
	$= 7 \times 6$
	$= 7 \times 7$
	$= 7 \times 8$
	$= 7 \times 9$
	$= 7 \times 10$



هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٨)



	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times 3$
٣٢	$= 8 \times ٤$
٤٠	
	$= 8 \times ٦$
	$= 8 \times ٧$
٦٤	
	$= 8 \times ٩$
٨٠	$= 8 \times ١٠$

	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times ٢$
	$= 8 \times ٣$
	$= 8 \times ٤$
	$= 8 \times ٥$
	$= 8 \times ٦$
	$= 8 \times ٧$
	$= 8 \times ٨$
	$= 8 \times ٩$
	$= 8 \times ١٠$



هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٩)



	$= 9 \times 1$
١٨	
	$= 9 \times ٤$
	$= 9 \times ٦$
٦٣	
	$= 9 \times ٩$
٩٠	$= 9 \times ١٠$

	$= 9 \times ١$
	$= 9 \times ٢$
	$= 9 \times ٣$
	$= 9 \times ٤$
	$= 9 \times ٥$
	$= 9 \times ٦$
	$= 9 \times ٧$
	$= 9 \times ٨$
	$= 9 \times ٩$
	$= 9 \times ١٠$

