

المراجعة النهائية

مادة الاجتماعيات

الصف الثامن



2026 / 2025
الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى: التحديات البيئية التي تواجه العالم الإسلامي

الدرس الأول : التلوث البيئي

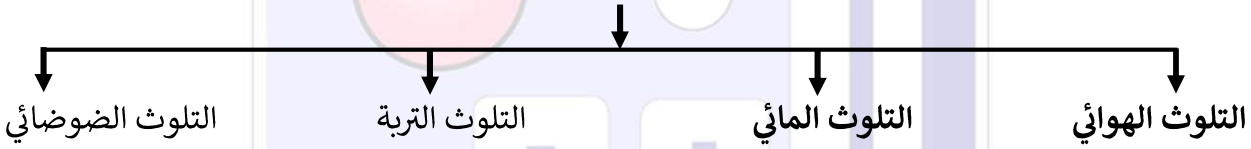
١. عرف ما يلي :

التلوث البيئي : أي تغير غير مرغوب به في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة .

٢. قارن بين كل من :

المصادر الطبيعية للتلوث	المصادر البشرية للتلوث
البراكين، العواصف الرملية، الحرائق الطبيعية.	النفايات الصناعية، الأسمدة، المبيدات، الانفجارات النووية،احراق وقود المصانع ووسائل النقل، الحرائق البشرية.

٣. ارسم مخطط سهمي لأنواع التلوث :



الدرس الثاني : التلوث الهوائي – التلوث المائي

١. عرف ما يلي :

- **التلوث الهوائي :** هو حدوث تغير في مكونات الهواء الطبيعي بوجود مواد أو جسيمات أو غازات غريبة.

- **التلوث المائي :** حدوث تغير في الصفات الفيزيائية أو الكيميائية أو البيولوجية للمياه بحيث تصبح غير صالحة للاستعمال.

٢. علل لما يأتي :

١. يمثل تلوث الهواء ضررًا كبيرًا على البيئة .

- لأنه يؤثر مباشرة على الأكسجين الضروري لإستمرار الحياة على سطح الأرض.

٢. تعتبر جمهورية بنجلاديش من أكثر الدول تلوثًا في العالم .

- بسبب تجاوز التلوث الهوائي الحد الآمن للتلوث بخمسة أضعاف من المسموح به عالميًا

٣. يمثل التلوث الهوائي في ماليزيا خطرًا على الشعب.

- نظرًا لما يسمى بالتلوث الدخاني أو الضبابي.

٤. عانت موريتانيا من شدة التلوث المائي في عام ٢١٧م .

- نتيجة لتسرب كميات كبيرة من بقع زيت البواخر.

٥. نفوق أعداد كبيرة من الأسماك في دولة الكويت.

- بسبب ضخ مياه الصرف الصحي في جون الكويت.

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٣. ما النتائج المترتبة على:

أ. حرق آبار النفط أثناء الغزو العراقي على دولة الكويت عام١٩٩١م؟

- تشكلت سحابة دخانية كثيفة لمدة ثمانية أشهر.
- تساقط أمطار حمضية خلّفت آثارًا بيئية جسيمة.

ب. قيام النظام العراقي البائد بسكب كميات كبيرة من النفط الكويتي في مياه الخليج العربي عام ١٩٩١م.

- تكون بقعة نفطية كبيرة أثّرت في مياه دولة الكويت.

٤. قارن بين أسباب وآثار كلا من التلوث الهوائي والمائي من خلال الجدول التالي:

أوجه المقارنه	تلوث المائي	التلوث الهوائي
الأسباب	تسرب النفط تصريف مياه الصرف الصحي النفايات الصلبة ومخلفات المصانع	وسائل النقل المبيدات الحشرية - حرق النفايات غازات المصانع . الكهرباء الكهرباء
مثال	الكويت - موريتانيا	الكويت -بنجلاديش ماليزيا
الآثار	انتشار الأمراض تدهور النظام البيئي موت الكائنات البحرية	تغير المناخ التأثر عى الدماغ - تدمر النباتات أمراض اجهاز التنفسي

الدرس الثالث: تلوث التربة – التلوث الضوضائي .

١. عرف ما يلي :

- **تلوث التربة :** هو دخول مواد غريبة في التربة أو زيادة تركيز في إحدى مكوناتها الطبيعية وبالتالي تتغير صفاتها وخواصها الطبيعية.
- **التلوث الضوضائي :** هو الأصوات التي زادت حدتها وشدتها وخرجت عن المألوف.

٢. علل لما يأتي :

١. تواجه دول العالم الاسلامي تحدي بيئي متمثل في تلوث التربة .

- لأنه يؤدي إلى انحسار الغطاء النباتي و الإخلال بالتوازن البيئي للتربة .

٢. تعتبر التربه عنصرا مهما من عناصر البيئه الطبيعية.

- لأنها المصدر الأول لإنتاج الغذاء .

٣. تعد القاهرة عاصمة مصر نموذجًا للتلوث الضوضائي في دول العالم الإسلامي.

- وذلك بسبب الازدحام المروري الناتج عن كثرة أعداد السيارات

٣. قارن بين أسباب وآثار كلا من تلوث التربة و الضوضائي من خلال الجدول التالي:

أوجه المقارنه	تلوث التربة	التلوث الضوضائي
الأسباب	النفايات الصناعية والبشرية المبيدات الحشرية الأمطار احمضية	وسائل النقل عمليات البناء والهدم
مثال	الكويت	القاهرة.
الآثار	انحسار الغطاء النباتي الإخلال بالتوازن البيئي للتربة ضعف عمليات البناء الضوئي	- التوتر العصبي. - ضرر ي اجهاز السمعي

الدرس الرابع : الاحتباس الحراري - النفايات – التدوير

١. عرف ما يلي:

- **الاحتباس الحراري** : ارتفاع درجة حرارة الأرض عن معدها الطبيعي.
- **النفايات** : هي المواد أو الأشياء التي لم تعد صالحة للاستعمال أو لم يحتاجها إنسان فيتخلص منها.
- **التدوير**: إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي.

٢. أكمل ما يلي:

١. الغاز الذي يؤدي زيادته المستمرة الى ظاهرة الاحتباس الحراري اسمه **ثاني أكسيد الكربون**.

٢. عمليه إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي تعرف باسم **التدوير**

٣. الإعصار الذي ضرب سواحل سلطنة عمان الشرقية عام ٢٠٠٧م اسمه **جونو أو غونو**

٤. الظاهرة التي أدت حدوث إعصار جونو في سواحل عمان والامارات تسمى **الاحتباس الحراري**

٣. علل: ١. حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري .

- بسبب زيادة غاز ثاني اكسيد الكربون في الهواء حي يمثل ٥٥% من الغازات المسببة له.

٢. ازدياد كميه النفايات في المجتمعات.

- بسبب سوء إدارة النفايات وعدم اتباع الأساليب الصحية للتخلص منها

٤. عدد نتائج الاحتباس الحراري.

- التغير المناخي - ذوبان الجليد في القطبين الشمالي والجنوبي - غرق مناطق عديدة من العالم.

٢. لاحظ الشكل المقابل ثم اجب عما يلي

أ. ماذا يمثل الشكل؟ - شعار التدوير

ب. اين تجد هذا الشكل؟ - المنازل والأسواق



مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الدرس الخامس : دول العالم الإسلامي تواجه التحديات البيئية بالتنمية المستدامة.

١. عرف التنمية المستدامة : عبارة عن برامج تحسين نوعية الحياة وفق بيئة صحية آمنة ومستقرة ومتقدمة.

٢. أكمل :

- أصدرت الهيئة العامة للبيئة أول قانون متكامل لحماية البيئة في دولة الكويت عام **١٩٩٥م**
- أمير الكويت الذي أولى عناية كبيرة بالقضايا البيئية، والذي أطلقت عليه الأمم المتحدة لقب "قائد العمل الإنساني" هو **الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - رحمه الله**
- العام الذي تم فيه إنشاء شرطة البيئة في دولة الكويت **٢٠١٥م**
- الدولة الاسلامية التي تعتبر من أكثر الدول تلوثاً في العالم تسمى **بنجلاديش**
- المشروع الذي ينوع ١٥% من الطاقة المتجددة في دولة الكويت **الشقايا**

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٣. علل: إنشاء شرطة البيئة عام ٢٠١٥م.

- لتتولى حماية البيئة، ونشر الوعي، ورصد المخالفات البيئية، وتطبيق القوانين في هذا المجال.

٤. الخصائص الأساسية للتنمية المستدامة.

- حماية الموارد الطبيعية.
- تغير السلوك الاستهلاكي البشري.

٥. اذكر أمثلة للدول الإسلامية التي سعت لتحقيق التنمية المستدامة:

الدولة	المشروع	القدرة الإنتاجية	سنة التشغيل	الأهداف
دولة الكويت	الشقايا	٥٠ ميغاواط	٢٠١٧ م	تنويع مصادر الطاقة المتجددة بنسبة ١٥٪. وتوليد ١٠٪ من احتياجاتها بحلول عام ٢٠٣٠م
المملكة العربية السعودية	سدير	١٥٠٠ ميغاواط	٢٠٢١ م	يوفر الطاقة لحوالي ١٨٥,٠٠٠ منزل سنوياً، يقلل ٢,٧ مليون طن من ثاني أكسيد الكربون.
دولة قطر	الخرسعة	٨٠٠ ميغاواط	٢٠٢٢ م	تحقيق الرؤية القطرية في التنمية البيئية في عام ٢٠٣٠م

الوحدة الثانية : التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي (الحروب)

١. عرف التطهير العرقي : سياسية هادفة إلى طرد جماعة عرقية أو دينية من منطقة معينة بالقوة .

٢. علل: تعتبر الحروب من أخطر التحديات التي تواجه دول العالم الإسلامي.

- لما ينتج عنها من التدمير والخراب وقتل العديد من الأبرياء.

٣. عدد الدوافع التي تنشأ بسببها الحروب :

- الطمع في موارد الدولة الاقتصادية / موقعها الاستراتيجي / دوافع دينية أو عرقية.

٤. اذكر أنواع الحروب التي تعرضت لها الدول الإسلامية.

الحروب الأهلية	الحروب الاستعمارية
صراع مسلح ينشب على أراضي دولة واحدة بن فريقين من أبناء الشعب الواحد.	حرب تشنها دولة متفوقة عسكريًا ضد دولة أخرى لاستغلال مواردها وتعزيز نفوذ الدولة المهاجمة.

٥.أكمل: معاهدة وقف الحرب بين جمهورية البوسنة والهرسك وجمهورية صربيا تسمى معاهدة **دايتون**

- تبلغ نسبة المسلمون في إقليم آراكان من مجموع سكان جمهورية ميانمار **١٥%**

- العام الذي أعلنت فيه إيقاف الحرب على جمهورية البوسنة والهرسك **١٩٩٥م**

٦. لاحظ الخريطة المقابلة ثم اجب عما يلي:



١. ما اسم الدولة التي عانت من الحرب في تسعينات القرن الماضي.

- جمهورية البوسنة والهرسك.

٢. في أي قارة تقع تلك الدولة؟ - قارة أوروبا.

٣. ما نوع الحرب التى عانت منها؟ - حرب استعمارية

٤. ما أسباب هذه الحرب؟ - القضاء على الاسلام والمسلمين فيها.

٥. آثار المترتبة على هذه الحرب ؟

- القتل والتشريد والتجويع والمجازر الجماعية وممارسة التطهير العرقي .

- هدموا أكثر من ٦٥٠ مسجدً، وأحرقوا أكثر من مليون ونصف كتاب ومخطوطة.

٧. لاحظ الخريطة المقابلة ثم اجب عما يلي:



١. ما اسم الدولة التي عانت من الحرب في تسعينات القرن الماضي. الصومال.

٢. في أي قارة تقع تلك الدولة؟ - قارة أفريقيا.

٣. ما نوع الحرب التى عانت منها؟ - حرب أهلية

٤. ما أسباب هذه الحرب؟ - نظام الحكم الديكتاتوري / انعدام المساواة في الحقوق بين أفراد المجتمع / تدهور الأحوال الاقتصادية للبلاد.

٥. آثار المترتبة على هذه الحرب ؟ - انهيار في الاقتصاد / تدمير البنية التحتية / تشريد كثير من أفراد الشعب / تعريضهم للمجاعة.

الدرس الثاني :الحدود السياسية

١. عرف الحدود السياسية: هي خطوط حددت ورسمت بواسطة الإنسان حتى تفصل بين سيادة دولة و أخرى.

٢. أنواع الحدود السياسية:

برية بحرية

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٣. أكمل ما يلي :

١. العام الذي عقد فيه مؤتمر العقير ١٩٢٢ م.
٢. الشيخ الذي وقع اتفاقية الحماية مع بريطانيا اسمه **مبارك الصباح**
٣. العام الذي وقع فيه الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت ١٩٩٠ م.
٤. وقعت دولة الكويت مع بريطانيا وثيقة الاستقلال في عام ١٩٦١م
٥. رئيس وزراء العراق الذي ادعى كذبًا أن الكويت جزء من ولاية البصرة اسمه **عبد الكريم قاسم**
٦. قام النظام العراقي البائد بغزو الأراي الكويتية في أ غسطس عام ١٩٩٠م
٧. العملية العسكرية لتحرير دولة الكويت من الغزو العراقي عام١٩٩١م اسمها **عاصفة الصحراء**
٨. تم تحرير دولة الكويت من الغزو العراقي في عام فبراير ١٩٩١م
٩. العالم الذي تم فيه تشكيل لجنة لترسيم الحدود بين دولة الكويت والعراق هو عام ١٩٩١م
١٠. قرار مجلس الأمن الذي أقر ترسيم الحدود بين الكويت والعراق عام ١٩٩٣ يحمل رقم ٨٣٣

٤. علل : ١. كانت دولة الكويت منذ نشأتها محط أنظار الدول الاستعمارية .

- بسبب موقعها الجغرافي الفريد.

٢. يعد مؤتمر العقير أهم مؤتمر عقد في منطقة الخليج العربي بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى.

- تشكيل كيانات الدول الثلاثة دولة الكويت و نجد والعراق.

- وضع حدود دولية واضحة وثابتة للدول الثلاثة، ورسم خريطة مرجعية تارخية لها.

٣. تسمية مؤتمر العقير بهذا الاسم .

- نسبة للميناء السعودي على ساحل الخليج العربي الذي انعقد فيه .

٥. اكتب ما تعرفه عن أزمة عام ١٩٧٣م بين دولة الكويت وجمهورية العراق.

- قام النظام العراقي الغاشم بهجوم على مركز الصامتة الحدودي، والذي أدى إلى استشهاد اثنين من أبطال شرطة دولة الكويت وإصابة أخرين.

٦. أكمل المخطط الزمني التالي :

ادعاءات عبد الكريم قاسم **الاعتداء على مركز الصامتة** **الغزو العراقي الغاشم** قرار ترسيم الحدود

١٩٦١م ١٩٧٣ ١٩٩٠ ١٩٩٣

الدرس الثالث: الأقليات الإسلامية.

١. عرف كلا من : الأقلية / الأقلية الإسلامية.

١. الأقلية :مجموعة من الناس تعيش في وسط مجموعة أكبر وتختلف عنها سواء في اللغة أوالدين أو العرق أو اللون.

٢. الأقلية الإسلامية: مجموعة من المسلمين تعيش في دولة ذات أغلبية غير مسلمة.

٢ - عدد الأسباب التي أدت إلى وجود الأقليات الإسلامية.

- **اعتناق الاسلام لبعض سكان الدول غير المسلمة**
- هجرة المسلمين إلى دول غير مسلمة
- **احتلال دول غير مسلمة لدولة إسلامية**

٣. اذكر أهم التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

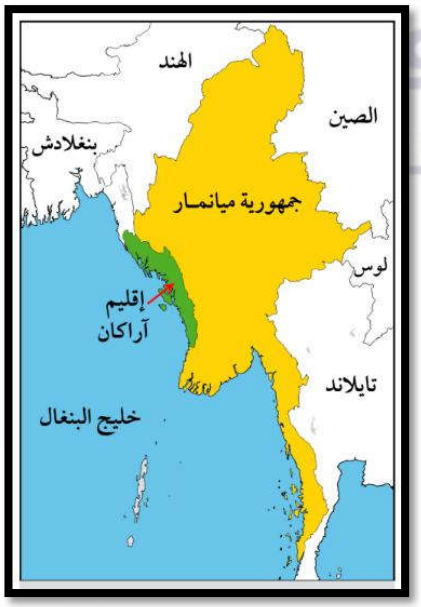
- سوء الظروف المعيشية / - انخفاض المستوى التعليمي / فرض بعض القيود والحرمان من ممارسة الشعائر الدينية. / عدم اعطاء الفرصة للتمثيل في الحكم أو الاستقلال الذاتي

٤. اذكر نموذجين من الاقليات الإسلامية التي تعاني من مشكلات .

- إقليم أراكان في جمهورية ميانمار
- إقليم شينجيانغ في جمهورية الصين.

٥. أكمل ما يلي:

- يقع إقليم "آراكان" المسلم في الجنوب الغربي من جمهورية تسمى ميانمار .



٦. لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١. ما اسم الأقليم المسلم الذي تعاني من مشكلات؟ إقليم أراكان

٢. كم يمثل نسبة المسلمين به بعد انضمامه لجمهورية ميانمار؟ ١٥ %

٣. ما المشكلات التي واجهها هذا الاقليم ؟

- القتل والتشريد - محاولات طمس الهوية والتحويل للديانة البوذية

٧. لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية :



- أين إقليم شينجيانغ بالنسبة لجمهورية الصين؟ **أقصى الغرب**
- يسكنها من المسلمين شعب يسمى **الأريغور**
- دخلها الإسلام في القرن **السابع الميلادى**
- كانت تسمى قديما باسم **تركستان الشرقية**
- بلغت عدد المسلمين في إقليم شينجيانج حوالي **١١,٥ مليون مسلم**
- اكتب عن المشكلات التي يعاني منها إقليم شينجيانج .
- قيود على بعض الشعائر الدينية / - تقليل فرص تعليم القرآن لأطفال / ضعف الخدمات وقلة فرص العمل

٨. عدد بعض الحلول لمشكلة الأقليات.

- أن تكون لكل أقلية مسلمة هيئة تتحدث باسمها وترعى مصالحها.
- تفعيل مشاركة الأقليات الإسلامية في الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية .
- تقوم المؤسسات الإسلامية بالدور التثقيفي والتوعوي للحفاظ على الهوية الإسلامية.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الدرس الرابع : التحديات الاقتصادية والاجتماعية (الانفجار السكاني – الفقر)

١. عرف ما يلي:

- **الانفجار السكاني** : هو الزيادة الكبيرة في عدد السكان بالمقارنة مع الموارد المتاحة.

- **الفقر**: نقص الدخل الكافي لشراء ما يلزم من غذاء للتمتع بحياة عادية والحرمان من الرعاية التعليمية والصحية.

- **خط الفقر** : هو الحد الأدنى من الدخل الذي يحتاجه الفرد والأسرة لتأمين حاجاتهم الأساسية.

٢. أكمل الجدول التالي: لاسباب وآثار الانفجار السكاني .

اسباب الانفجار السكاني .	آثار الانفجار السكاني .
- ارتفاع معّدل المواليد. - حسن الرعاية الصحية. - تراجع معدلات الوفيات.	الضغط على الموارد والخدمات / الازدحام انتشار الجرائم / قلة فرص العمل سوء الأحوال المعيشية والاجتماعية تدهور خطط التنمية

٣. علل : يعد الفقر هو أحد أبرز التحديات التي تواجه المجتمعات الإسلامية .

- يشكل عائقًا أمام مسيرة التنمية الشامل

- يترتب على انتشاره مشكلات اجتماعية متشابكة مثل البطالة، وضعف العدالة الاجتماعية،

٤. أكمل الجدول التالي: لاسباب وآثار الفقر.

اسباب الانفجار السكاني .	آثار الانفجار السكاني .
- زيادة عدد السكان - قلة فرص العمل وتفاقم البطالة - قلة الموارد الطبيعية - ضعف الاقتصاد المحلي	- عدم تمكن الأطفال من التعليم - تدهور الوضع الصحي - تدهور الوضع المعيشي - ظاهرة عمالة الأطفال

٥. لاحظ الجدول التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

م	اسم الدولة	النسبة المئوية
١	بنين	٣٦,٢٠ ٪
٢	بوركينا فاسو	٤٣,٢٠ ٪
٣	جمهورية مالي	٤٥,٥٠ ٪
٤	الكاميرون	٣٧,٧٠ ٪
٥	توغو	٤٣,٨٠ ٪
٦	تونس	١٦,٦٠ ٪
٧	جمهورية النيجر	٤١,٢٠ ٪
٨	السنغال	٣٧,٥٠ ٪

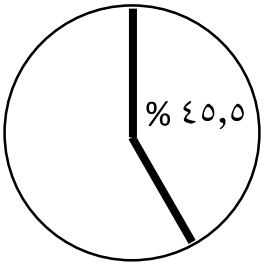
- ما أكثر الدول في نسبة الفقر ؟

دولة مالي ٤٥,٥ %

٢. استخرج نسبة أقل الدول في نسبة الفقر .

- تونس ١٦%

٣. مثل نسبة أعلى دولة إلى دائرة بيانية.



الدرس الرابع : التحديات الثقافية (مشكلة الأمية)

١. **عرف الأمية:** هي عدم معرفة القراءة والكتابة بما في ذلك الحساب في البلدان النامية.

٢. **علل : تعد الأمية من أكثر العوائق أمام التنمية المستدامة في المجتمعات الإسلامية .**

- لأنها تضعف إنتاجية الأفراد وتقلل من كفاءتهم في سوق العمل.

٣. **عدد مقياس الامية في الدول المتقدمة .**



٤. **أكمل ما يلي :**

- وصل معدل محو أمية الكبار في الدول الأعضاء قد وصل إلى **٧٣%**

- الدولة التي سجلت أعلى معدل في إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حيث بلغ ٩٧% من إجمالي السكان **دولة قطر**

٥. **أسباب سعي الدول الإسلامية المتقدمة إلى نشر برامج محو الأمية وتعليم الكبار.**

١. وسيلة لنشر الوعي العلمي والثقافي. ٢. تشجيع قيم التعددية الفكرية. ٣. تعزيز احترام حقوق الإنسان.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٦. **أكمل ما يلي :**

- أعلى دولة في معدل محو الأمية في الدول الإسلامية هي **كازاخستان.**

- أقل دولة في معدل محو الأمية في الدول الإسلامية هي **سيراليون.**

الوحدة الثالثة : الدرس الأول : نشأة منظمة التعاون الإسلامي

١. عرف ما يلي:

- الدولة الإسلامية: هي التي يكون فيها نسبة المسلمين ٥٠ ٪ أو أكثر من نسبة مجموع سكانها.ويحكمها حاكم مسلم.

- الكيان الصهيوني: هم مجموعة من الصهاينة اليهود الذين احتلوا فلسطين بدعم من دول عظمى .

- منظمة التعاون الإسلامي : هي منظمة تضم في عضويتها ٥٧ دولة إسلامية مستقلة، و مقرها مدينة جدة.

٢. أكمل : الدولة التي قدمت الدعم لليهود بإصدار وعد بلفور عام ١٩١٧م هي دولة **بريطانيا.**

- العام الذي صدر فيه قرار بتقسيم فلسطين لدولتين عربية ويهودية هو عام **١٩٤٧م**

- الحاكم المسلم الذي دعا إلى إقامة كيان يجمع الدول الإسلامية عام ١٩٦٥م هو **الملك فيصل بن عبد العزيز.**

- العام الذ قام فيه الكيان الصهيوني بإحراق المسجد الأقصى هو عام **١٩٦٩م**

- تم الأعلان عن انشاء منظمة التعاون الإسلامي في عام ١٩٦٩م في مدينة تسمى **الرباط**

- يقع مقر منظمة التعاون الإسلامي في مدينة **جدة**

- تم تغيير مسمي منظمة المؤتمر الإسلامي إلى منظمة التعاون الإسلامي في عام **٢٠١١م**

٣. اذكر ما تعرفه عن الأحداث التالية: (النكبة - النكسة) .

- **النكبة** : تهجير الاف الفلسطينيين من ديارهم
- **النكسة** : عام ١٩٦٧م الذي احتل فيه الكيان الصهيوني الضفة الغربية والقدس وقطاع غزة وسيناء والجولان.

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



٤. علل : انشاء منظمة التعاون الإسلامي عام ١٩٦٩م ؟

- بسبب قيام الكيان الصهيوني بإحراق المسجد الأقصى.

الدرس الثاني : مبادئ وأهداف منظمة التعاون الإسلامي

١. عرف ما يلي:

- **حق تقرير المصير**: هو منح الشعب أو السكان المحليين إمكانية تقرير شكل السلطة التي يرونها بشكل حر دون تدخل خارجي.

- **الإرهاب:** هو اتخاذ العنف بكافة أشكاله طريقًا لتحقيق الأهداف سواء كان على مستوى الأفراد أو الجماعات أو الدول.

٢. عدد أهم مبادئ منظمة التعاون الإسلامي :

- المساواة بين الدول الأعضاء

- تسوية المنازعات بالطرق السلمية .

- احترام حق تقرير المصير وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول.

٣. أكمل الجدول التالي:

الجانب السياسي.	١. تعزيز ودعم التضامن بن الدول والأعضاء. ٢. حماية المصالح المشتركة، ومناصرة القضايا العادلة ٣ - دعم الشعب الفلسطيني وتمكينه من ممارسة حق تقرير المصير.
الجانب الاقتصادي.	١. تعزيز التعاون الاقتصادي والتجاري بن الدول الأعضاء. ٢ . بذل الجهود لتحقيق التنمية البشرية والمستدامة والشاملة. ٣ . تقديم القروض المالية للدول الإسلامية الفقيرة.
الجانب الثقافي والاجتماعي	١. التعاون الثقافي والإعلامي وتطوير العلوم والتكنولوجيا. ٢ . التعاون في مجال مكافحة الإرهاب بجميع أشكاله ومظاهره. ٣ . تعزيز حقوق الإنسان، وتعزيز دور الأسرة .

٤. - لاحظ الصور التالية ثم اكتب أسفل كل منها جانب أهداف منظمة التعاون الاسلامي التي تمثله



الجانب الاجتماعي



الجانب الاقتصادي



الجانب السياسي

الدرس الثالث : الأجهزة التي يتكون منها منظمة المؤتمر الإسلامي

١. أكمل المخطط السهمي التالي :

الأجهزة التي يتكون منها منظمة المؤتمر الإسلامي

- القمة الإسلامية
- مؤتمر وزراء الخارجية
- الأمانة العامة
- محكمة العدل الإسلامية

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٢. أكمل ما يلي :

- تجتمع القمة الاسلامية مرة كل **٣ سنوات**
- يجتمع مجلس وزراء الخارجية مرة كل **عام**
- مدة الأمين العام لمنظمة التعاون الإسلامي **٤ سنوات.**
- عدد أعضاء محكمة العدل الاسلامية **٧ أعضاء.**

٢. أكمل الجدول التالي :

الجهاز	الاعضاء	المهام
القمة الإسلامية	- يضم ملوك ورؤساء الدول الإسلامية	- يجتمع مرة كل ثلاث سنوات - اتخاذ القرارات العامة التي تخص الدول الأعضاء.
مؤتمر وزراء الخارجية	- يضم وزراء الخارجية للدول الاعضاء. - يعقد مرة كل عام.	- يدرس سبل تنفيذ السياسة العامة للمنظمة. - اتخاذ قرارات في الأمور ذات المصالح المشتركة - يعين الأمين العام و الأمناء المساعدين
الأمانة العامة	- يرأس الأمانة العامة أمين عام - مدة ولاية الأمين العام ٤ سنوات. - مقر أمانة العامة بمدينة جدة .	- متابعة تنفيذ القرارات الصادرة عن القمة ومجالس وزراء الخارجية. - معاونة الأجهزة الفرعية والمتخصصة .
محكمة العدل الإسلامية	- هي الجهاز القضائي الرئيسي للمنظمة - وتتكون من سبعة أعضاء ينتخبهم مؤتمر وزراء خارجية.	- النظر في الخلافات التي قد تنشأ بين الأعضاء. - النظر في الخلافات التي قد تنشأ عن تفسير ميثاق المنظمة.

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الدرس الرابع : نبذة عن بعض مؤتمرات منظمة التعاون الإسلامي

المؤتمر الإسلامي الأول / المؤتر الإسلامي الخامس

١. أكمل ما يلي :

- عقد المؤتمر الاسلامي الرابع في مدينة **الدار البيضاء**

- عدد الدول الحضور في المؤتمر الاسلامي الخامس **٤٤ دولة** وكان برئاسة الشيخ **جابر الأحمد الصباح**

٢. أكمل الجدول التالي :

وجه المقارنة	المؤتمر الأول	المؤتمر الخامس
العام	١٩٦٩	١٩٨٧
المكان	الرباط	الكويت
سبب الإنعقاد	قيام الكيان الصهيوني بإحراق المسجد الأقصى	- تلبيه لدعوة أمير الكويت الشيخ جابر الأحمد (رحمه الله)
أهم القرارات	١. رفض أي حل لا يكفل للقدس وضعها قبل أحداث يونيو ١٩٦٧م. ٢. تمسك المسلمين بالقدس	١. دعم القضية الفلسطينية ٢. ضرورة الوقف الفوري للحرب بين العراق إيران. ٣. الموافقة على مشروع محكمة العدل الدولية.

الدرس الخامس : المؤتمر الإسلامي الثالث عشر / المؤتمر الإسلامي الرابع عشر

١. أكمل الجدول التالي:

وجه المقارنة	المؤتمر الثالث عشر	المؤتمر الرابع عشر
العام	٢٠١٦	٢٠١٩
المكان	اسطنبول	مكة المكرمة
سبب الإنعقاد	الإنعقاد الاعتيادي	الاضطرابات في فلسطين واليمن وسوريا وليبيا والهجمات الصاروخية على مكة المكرمة
أهم القرارات	١. مركزية قضية فلسطين والقدس الشريف بالنسبة للأمة الإسلامية. ٢. التأكيد على دولة إيران على التعاون مع الدول الإسلامية وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول	١. دعم قضية فلسطين والقدس الشريف، ورفض أي قرار ينسب القدس كعاصمة إسرائيل. ٢. الإشادة بجهود دولة الكويت حل القضية السورية واليمنية وتقديم الدعم المادي لهم.

الوحدة الخامسة : المنظمات والمؤسسات التابعة منظمة التعاون الإسلامي

أ- الدرس الأول : اتحاد وكالات أنباء دول منظمة التعاون الإسلامي

١. أكمل ما يلي :

- الاسم المختصر لاتحاد وكالات أنباء دول منظمة التعاون الإسلامي هو **(يونا)**
- تأسس اتحاد وكالات أنباء دول منظمة التعاون الإسلامي (يونا) في عام ١٩٧٢م
- تم مسمى وكالة الأنباء الإسلامية إلى اتحاد وكالات أنباء دول منظمة التعاون الإسلامي في عام ٢٠١٧م
- يقع مقر اتحاد وكالات الأنباء الإسلامية في مدينة **جدة**

٢. عدد أهم أهداف اتحاد وكالات أنباء دول منظمة التعاون الإسلامي (يونا).

١. تطوير الاتصال والتعاون الفني بين وكالات الأنباء في الدول الأعضاء.

٢. تعريف الرأي العام العالمي بمشاكل الشعوب الإسلامية .

٣. إقامة علاقات إعلامية وثيقة بين الدول الأعضاء.

٣. أكتب أهم التحديات التي تواجه اتحاد وكالات أنباء دول منظمة التعاون الإسلامي(يونا).

- منافسة المحطات الفضائية والمواقع الإخبارية والصحف والمجلات
- عدد من وكالات الإعلام قامت بتشويه صورة الإسلام والمسلمين.

٤. عدد جهود اتحاد وكالات أنباء دول منظمة التعاون الإسلامي (يونا) في التصدي للتحديات .

- تنظيم اجتماعات وورش عمل ودورات تدريبية وإعداد تقارير إخبارية ودراسات وأبحاث .
- عرض أخبار وتقارير مكتوبة ومرئية تعرف بقضايا العالم الإسلامي ومشاكل الأقليات المسلمة.
- تسهيل تبادل المعلومات والمقالات والصور الفوتوغرافية التي تهم البلدان الإسلامية.
- نشر التراث الثقافي الإسلامي الضخم.
- تغطية المؤتمرات الإسلامية سواء رؤساء الدول أو وزراء الخارجية للدول الأعضاء.

الدرس الثاني : البنك الإسلامي للتنمية

١. **عرف البنك الإسلامي للتنمية:** هو مؤسسة مالية متخصصة إسلامية دولية تأسس في عام ١٩٧٥م.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٢. **أكمل ما يلي :**

- يقع مقر البنك الإسلامي للتنمية في مدينة **جدة**
- من أكبر القطاعات التي يمولها البنك الإسلامي للتنمية قطاع **الطاقة**

٣. **عدد أهم أهداف البنك الإسلامي للتنمية.**

- دعم التنمية الاقتصادية والتقدم الاجتماعي للشعوب الإسلامية.
- تقديم القروض والمساعدات المالية للمؤسسات والمشاريع في الدول الإسلامية.
- تنمية التجارة الخارجية للدول الإسلامية والتبادل التجاري.

٤. **اذكر بعض من أهم المشاريع والأعمال التي قام بها البنك الإسلامي للتنمية:**

١. العمل على تطوير التعليم من خلال إنشاء وتحديث جامعات في كل من إندونيسيا وأوغندا ولبنان.
٢. عمل برامج لتشغيل الشباب من أجل الحد من الفقر في عدة دول إسلامية.
٣. تقديم الدعم المالي لمكافحة الأمراض السارية، وتوزيع لقاحات ضد الأمراض الأشد فتكًا بالأطفال .
٤. تمويل البنية التحتية (الكهرباء والمواصلات والمياه والصرف الصحي) في ٢٤ بلد إسلامي.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الدرس الثالث: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو)

١. عرف المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو) :

هي منظمة دولية متخصصة في ميادين التربية والعلوم والثقافة والاتصال، تعمل في إطار منظمة التعاون الإسلامي.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٢. أكمل ما يلي :

- تم تأسيس المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو) في عام **١٩٨٢م**
- يقع مقر الأيسيسكو في **مدينة الرباط** بالمملكة المغربية.
- من أهم التحديات التي تواجه المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة مشكلة تسمى **الأمية.**
- تبلغ الأمية في العالم حوالي **٧٥٧ مليون** .
- تبلغ الأمية لدى إيسيسكو في الدول الاسلامية حوالي ٣٠٣ مليون أي ما يمثل نسبة **٤٠ %**

٣. علل تعتبر الأمية من أهم التحديات التي تواجه المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

- لأنها تعيق تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة في عدة دول إسلامية.

٣. أكمل الجدول التالي :

أهداف منظمة إيسيسكو	أهم المشاريع التي قامت بها منظمة إيسيسكو
١. تقوية وتشجيع التعاون بين الدول الأعضاء في مجالات التربية والعلوم والثقافة والاتصال. ٢. دعم جهود المؤسسات التربوية والعلمية والثقافية. ٣. التعريف بالصورة الصحيحة للإسلام والثقافة الإسلامية وتشجيع الحوار بين الحضارات والثقافات والأديان.	١. تقديم الدورات والورش والندوات والمؤتمرات في مجال التربية والعلوم والثقافة. ٢. إصدار الآلاف من الكتب تأليفًا وترجمة بعدة لغات. ٣. تقديم المنح الدراسية إلى طلبة الدول الأعضاء ٤. إنشاء عدة مراكز لإيسيسكو ومراكز محو الأمية في عدة دول منها السودان وغينيا والسنغال.

الدرس الرابع : جمعية الهلال الأحمر الكويتية ودورها الإنساني.

١. عرف جمعية الهلال الأحمر الكويتي:

هي جمعية إنسانية تطوعية ،أنشئت عام ١٩٦٦م، تقدم العون والمساعدة في مجال الرعاية الصحية والاجتماعية في داخل وخارج دولة الكويت.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٢. عدد أهم أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي.

- تقديم مساعدات الإغاثة لدي دول العالم التي تتعرض للكوارث والنكبات .
- ضمان الرعاية الصحية والاجتماعية للفئات المحتاجة داخل وخارج الكويت.
- تقديم المساعدة والحماية للجرحي والأسرى ومنكوبي الحروب.

٣. فرق بين جهود جمعية الهلال الأحمر الكويتي داخل وخارج دولة الكويت .

الجهود المحلية (داخل الكويت)	الجهود الدولية (خارج الكويت)
- تحسين مستوي عاف الدخل من خلال : ١. المساعدات الطبية. ٢. المساعدات العينية (المادية) ٣. المساعدات التعليمية.	- سد الحاجات الإنسانية الملحة في الدول المحتاجة في أوقات الكوارث الطبيعية والحروب بتوفر المساعدات المادية من غذاء وملبس ومأوى. - الرعاية الطبية (التطعيم ضد الأوبئة)، وبناء المراكز الصحية وإجراء العمليات الجراحية للمرضى والجرحى وخاصة في جراحات العيون والعظام وتركيب الاطراف الصناعية.

٤. أكتب التعليق المناسب أسفل الصور التالية :



جهود جمعية الهلال الأحمر الكويتي في عمل مستشفي متنقل لجرحى الحروب



جهود جمعية الهلال الأحمر الكويتي في تقديم المساعدات العينية



جهود جمعية الهلال الأحمر الكويتي في تركيب الأطراف الصناعية

٥. اكتب عن دور جمعية الهلال الأحمر الكويتي أثناء الغزو العراقي على الكويت.

- تقديم العون والمساعدة للمواطنين والمقيمين على أرض دولة الكويت وذلك من خلال نقل الجرحى والمصابين والمتوفين إلى المستشفيات على الرغم من الصعوبات التي واجهتها من الجنود العراقيين.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الدرس الخامس : الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية

١. أكتب نبذة مختصرة عن الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية

- تعد الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية من أكبر المؤسسات في الحقل الإنساني
- تم إنشاؤها بناءً على مرسوم أصدره أمير الكويت الراحل الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح رحمه الله
- وهي عبارة عن هيئة مستقلة تأسست عام ١٩٨٦م، مقرها دولة الكويت.

٢. لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١. اذكر اسم صاحب الصورة .

أمير دولة الكويت الراحل الشيخ / جابر الأحمد الصباح (رحمه الله)

٢. ما الهيئة الخيرية التي تأسست بمرسوم من سمو رحمه الله ؟

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية

٣. في أي عام تم إنشاؤها ؟ ١٩٨٦م

٤. أيم يقع مقرها ؟ في دولة الكويت.

٥. ما شعار هذه الهيئة ؟ - معًا لا يعود السائل للسؤال .

٣. من قائل هذه العبارة: (إن تقدم المسلمين مرتبط بتعاونهم وتعايشهم في ظل السماحة والإخاء)

- الشيخ / جابر الأحمد الصباح (رحمه الله)

٤. عدد أهم أهداف الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية.

١. القضاء على الأمية ونشر الثقافة الإسلامية.

٢. تقوية روابط الوحدة والأخوة بين الشعوب الإسلامية.

٣. المساهمة في تحسين أوضاع المجتمعات الفقيرة بصورة دائمة.

٥. اكتب عن بعض من المبادرات الإنسانية للهيئة الخيرية الإسلامية العالمية:

أ- مبادرة ابني مدرسة تحيي أمة	ب-مبادرة الشفيع لتحفيظ القرآن الكريم:	ج- التنمية المجتمعية:
وتعود للمشاريع التعليميةالتي تعمل على تأهيل الطلاب مواجهة تحديات العصر بالقيم والمبادئ الإسلامية - أنشأت مدرسة الرؤية ثنائية اللغة في دولة الكويت. - عدة مدارس في النيجر وأوغندا والهند.	وهي مبادرة تستهدف تخريج حفاظ متميزين للقرآن الكريم، علومه حتى يعم الخير، ويشع النور، ويعلو القرآن.	وهي من المشاريع الاجتماعية: عبارة عن ٣٢ ألف مشروع تنموي وإنتاجي من المشاريع الصغيرة في ٢٧ دولة

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

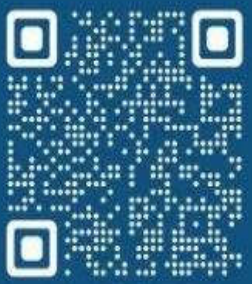
عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام


الصف الرابع

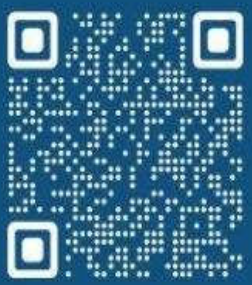

الصف الثالث


الصف الثاني

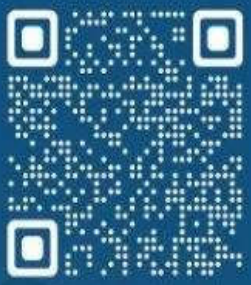

الصف الأول

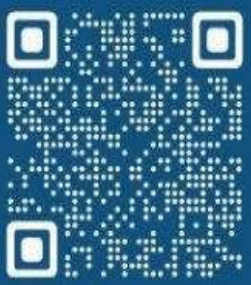

الصف الثامن

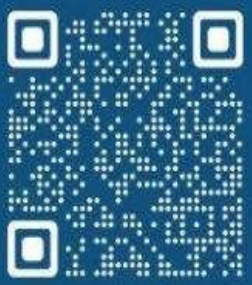

الصف السابع


الصف السادس


الصف الخامس


صف ١١ أدبي


صف ١١ علمي


الصف العاشر


الصف التاسع


صف ١٢ أدبي


صف ١٢ علمي