مراجعة مادة التربية الاسلامية للصف السابع

1/ مـا نتيجـةُ الحِوارِ الإيجـابـيِّ؟

انْتشارُ روحِ المُشاركـةِ.

اتساعُ هوّةِ الخِلافِ.

اعتمادُ الرَّأيِ الشَّخصيِّ.

رفْضُ الرأيّ المُخالِفِ.

2/ علامَ اعتمدَ الإمامُ أبو حنيفـةَ في نِقاشِـهِ لمُناظِريه؟

الإعراضِ والتَّجاهُلِ.

الاستماعِ والانقيادِ.

العقلِ والمَنطِقِ.

التَّصميمِ والإلحاحِ.

3/ ما معنى الفقهِ الافتراضيِّ الَّذي تميَّزَ به فقهُ أبي حنيفةَ رحمه اللَّه؟

افتراضُ حالةٍ لمْ تقعْ وإيجادُ حلٍّ لها.

افتراضُ مشاكلَ متعدِّدة ولها حلٌّ واحدٌ.

افتراضُ مشكلةٍ وتركُ الحلِّ للأجيالِ القادمةِ.

افتراضُ حلٍّ لمشكلةٍ وقعتْ فعلًا.

4/ أيٌّ مِـنَ الآتـي يُعدُّ مِـن صفـاتِ المُحـاوِرِ السَّلـبيِّ؟

احترامُ الرّأيِ الآخَرِ.

الإنصاتُ والإصْغاءُ.

التَّصميمُ والإلْحاحُ.

الإعراضُ والتَّجاهُلُ.

5/ أيٌّ مِنَ الآتي يُعَدُّ مِن صفاتِ المُحاوِرِ الإيجابيِّ؟

احترامُ الرّأي الآخرِ.

الإنصاتُ والإصغاءُ.

الإعراضُ والتَّجاهُلُ.

التَّصميمُ والإلحاحُ.

6/ مـا الأثـرُ الإيجـابيُّ لطـرحِ السّؤالِ، وَفرضِ الافتراضـاتِ لطالبِ العلمِ؟

إيجادُ حلولٍ للمشكلاتِ المقبلةِ.

الانشغالُ بمسائلَ فقهيةٍ غيرِ واقعيَّةٍ.

الابتعادُ عنِ التّفكيرِ العميقِ.

الاستِبدادُ بالرَّأيِ.

7/ ما الأمورُ الَّتي اعتمدَها أبو حنيفةَ -رحمه اللّه- مع طُلَّابِه في تعليمِهم؟

لم يكن يقبَلُ النِّقاشَ معهم.

يُجبِرُ الكلَّ على الأخذِ بكلامِه.

يستخدِمُ الحُجَّةَ والمنطِقَ معهم.

يحترِمُ رأيَ طلابه.

8/ ماذا تَعلَّمتَ مِن سيرةِ الإمامِ أبي حنيفـةَ -رحمَه اللهُ-؟

أنْ أُصْغِيَ إلى الآخرينَ.

أنْ أكونَ ذا شُهرةٍ.

أنْ أُتاجِرَ بالثِّيابِ.

أنْ أكونَ محسنًا إلى جيراني.

9/ إلامَ تُرشِدُنا سيرةُ الإمامِ أبي حنيفـةَ -رحمَه اللهُ-؟

إلى الحِرْصِ على العلمِ، والاجتهادِ في طلبِـهِ.

إلى الاجتهادِ في برِّ الوالدَينِ، والحِرصِ علَى إرضائهِمْ.

إلى التَّشبُّثِ بالرَّأيِ الشَّخصيِّ والدفاعِ عنه بقوّةٍ.

إلى السَّعيِّ نحوَ الشُّهرةِ وتحصيلِ المكانةِ بَيْنَ النَّاسِ.

10/ علِّلْ: لماذا يُعدُّ الفِقْـهُ الافتراضيُّ ثَروةً فقهيَّـةً كبيرةً؟

لأنّه ربَطَ المسائِلَ الفِقهيَّـةَ بينَ الماضي والحَاضِرِ.

لأنّه طرَحَ مسائِلَ لا يُمكِنُها الوقوعُ أبدًا.

لأنّه قدّمَ للناسِ المسائِلَ الفِقهيَّـةَ الواقعيَةَ.

لأنّه سهّلَ على النَّاسِ أمورَ حياتِهِمْ فيما بَعْدُ.

11/ كيف شجّع الإمامُ أبو حنيفةَ طلبتَـهُ على طلبِ العِلْمِ؟

يُعينُهم على طلبِ المالِ فكانَ يُتاجِرُ معهم .

يطلبُ منهم جمع المالِ؛ ليتقوَّوا به أكثرَ.

يُعطيهم النَّفقةَ؛ ليتفرَّغوا لطلبِ العلمِ.

يطلبُ منهم أن يُنفِقوا عليه؛ لأنَّه مُنشَغِلٌ بالعلمِ .

12/ بِمَ تُعَلِّلْ عَمِلَ الإمامُ أبو حَنيفــةَ تاجرًا للثِّيابِ؟

كانتْ عادةُ أهلِ زَمانِــهِ أنْ يَعملَ الولدُ مع والدِه، إجبارًا وإلزامًا.

كانتْ مِهنــةُ التِّجارةِ في الثِّيابِ هي مِهنــةُ العُلماءِ.

كانَتْ عادةُ أهلِ زَمانِــهِ أنْ يَعملَ الولدُ مع والدِهِ؛ لِيَكتَسِبَ مِهنَتَــهُ.

كانتْ مِهنــةُتجارةِ الثِّيابِ مربحةً فأُعجِبَ بذلكَ الإمامُ.

13/ علِّلْ: نَصَحَ الأمامُ الشَّعبيُّ الإمامَ أبا حَنيفــةَ النُّعمانَ بالنَّظَرِ في العِلْمِ؟

بسببِ إعجابِــهِ بحفظِهِ.

بسببِ إعجابِــهِ بفَصاحتِهِ.

بسببِ إعجابِــهِ بتِجارتِــهِ.

بسببِ إعجابِــهِ بنشاطِــهِ.

14/ ما المَظاهرُ الدَّالــةُ على شِدَّةِ برِّ الإمامِ أبي حَنيفــةَ -رحمَه اللهُ- بأُمِّــهِ؟

استجابتُــهُ لوالدتِــهِ وعدمُ ردِّ أيِّ طلَبٍ لها.

تَرْكُ العلمِ والعَمَلِ وجُلوسِــهِ عندَ والدتِــهِ لِيبرَّها.

وَهْبُ جميعِ ما يَملِكُ مِن أموالٍ لوالدتِــهِ.

قولُــهُ: "ليسَ عليَ شيءٌ أشدُّ مِن أنْ تَغتَمَّ أُمِّي بسببي".

15/ ماذا حصلَ لجارِ الإمامِ أبي حنيفــةَ بعدما أخرَجَــهُ مِنَ السِّجنِ؟

أصبحَ تلميذًا عندَه.

عادَ إلى السِّجنِ مرَّةً أُخرى.

أصْبحَ شَريكَهُ في التِّجارةِ.

رجَعَ إلى حَياتِهِ قَبْلَ السّجْنِ.

16/ ماذا فعلَ الإمامُ أبو حَنيفـةَ عندَما نَصَحَـهُ الإمامُ الشَّعبيُّ بالتَّوجُّـهِ لطَلَبِ العلمِ؟

أقبلَ على تَعليمِ النَّاسِ العلمَ قبلَ تَعلُّمِـهِ.

أقبلَ على التِّجارةِ، وأغفَلَ طلبَ العلمِ.

أقبلَ على طلبِ العلمِ، وتَركَ العملَ في التِّجارةِ.

أقبلَ على طلبِ العلمِ، وصارَ يَعملُ ويتعلَّمُ.

17/ أيٌّ مِنَ الآياتِ التاليـةِ يقعُ فيها الإظهـارُ الشّفَـويُّ ؟

قولُه تعالى :(قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا) [المائدة : 23]

قولُه تعالى:(صراطَ الّذينَ أنعَمْتَ عَلَيهِمْ غيرِ المغضوبِ عليهم)[الفاتحة: 7]

قولُه تعالى: (ألا يَعلَمُ مَنْ خَلَقَ وهُوَ اللَّطيفُ الخَبيرُ)[الملك: 14]

قولُه تعالى: (أَن جَاءَهُ الْأَعْمَىٰ (2)وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّىٰ (3)) [عبس]

18/ في أيٍّ منَ الآياتِ التي أمامكَ، وردَ فيها حُكمُ الإخفاءِ الحقيقيِّ ؟

قوله تعالى:{خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ}[الأعراف: 199].

قولِهِ تعالى:{فمنْ لَمْ يجِدْ فصيامُ شَهرينِ متتابِعَينِ} [المجادِلة: 4].

قولِهِ تعالى:{ولَهُ الْجَوَارِ الْمُنْشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ} [الرّحمن: 24].

قولِهِ تعالى:{خافِضَةٌ رافِعةٌ}[الواقعة: 3].

19/ مـا الحكـمُ الـوارد في قولِهِ تعالى:(وَكَمْ أَهْلَكْنَا)[ق: 36]؟

إظهارٌ حقيقيٌّ

إظهارٌ شفويٌّ

إخفاءٌ حقيقيٌّ

إدغامٌ شفويٌّ

20/ أيُّ آيةٍ وَرَدَ فيها حُكمُ الإدغامِ الشّفَوِي؟

قولهُ تعالى:{قالوا طائرُكُمْ مَعكُم} [يس:19]

قولهُ تعالى:{ إنَّ إلهَكُمْ لَواحِدٌ}[الصافات: 4].

قولهُ تعالى:{ فمنْ يَأْتيكُمْ} [المُلك :30].

قولهُ تعالى:{ ليسَ كمِثْلِهِ شيءٌ}[الشّورى 11]

21/ ما حكمُ الميمِ الواردةِ في قولهِ تعالى:(وَمَا هُمْ بِـخَارِجِينَ مِنْهَا)[المائدة: 37]؟

إخفاءٌ حقيقيٌّ

إظهارٌ حقيقيٌّ

إخفاءٌ شفويٌّ

إدغامٌ شفويٌّ

22/ مـا حكـمُ الميمِ الـواردةِ في قولِهِ تعالى:(لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيَهَا أُذُنٌ وَاعِيَةٌ (12))[الحاقة]؟

الإدغامُ الحقيقيُّ

الإظهارُ الشّفويُّ

الإظهارُ الحقيقيُّ

الإدغامُ الشَّفويُّ

23/ ما الحكمُ الظَّاهرُ في قولِهِ تعالى:(وَخَلَقَ الْجَانَّ مِن مَّارِجٍ مِّن نَّارٍ (15))[الرّحمن] ؟

إظهارٌ حقيقيٌّ

إقلابٌ

إدغامٌ حقيقيٌّ

إدغامٌ شفويٌّ

24/ ما الفائدةُ التي نَنالُها من التَّفكُّرِ والتأملِ في الكونِ؟

إدراكُ عظمةِ خلقِ اللهِ في الأنفسِ.

إدراكُ عاقبةِ الأعمالِ الصالحةِ.

إدراكُ مصيرِ المكذبين بالآخرةِ.

إدراكُ عاقبةِ الأعمالِ السيئةِ.

25/ ما ثمراتُ التَّفكرِ في خلقِ اللَّهِ؟

التَّوجُّهُ للَّهِ بالعبادةِ.

رؤيةُاتساعِ الكون.

اكتشافُ قدرةِ الخالقِ .

رؤيةُ جمالِ الكونِ.

26/ ما العبارةُ التي تدلُّ على تشجيعِ التَّفكُّرِ و الإبداعِ في إطارِ دورِ المُعلِّمِ مع طلبَتِهِ؟

طرحُ أسئلة تسهلُ الإجابةُ عليها.

طرحُ الأسئلةِ مقترنةً بإجاباتِها.

تقديمُ أجوبةٍ للأسئلةِ قبلَ طرحها.

طرحُ الأسئلةِ التي تُنمّي الإبداعِ.

27/ ما العبارات التي تدلُّ على تشجيعِ التَّفكُّرِ و الإبداعِ في إطارِ دورِ الوالدينِ مع أبنائِهم؟

إعطاءُهم حريةَ اللعبِ حسب رغبتهم.

تحفيزُ هُمْ علَى تنمية المهاراتِ المختلفة.

إعطاءُهم حريةَ اختيار وقتِ المذاكرةِ.

تحفيزُ هُمْ علَى قراءَةِ القرآن و الصَّلاةِ.

28/ أيٌّ من الآتي له ارتباطٌ بالتّفكّرِ في الكونِ كما تؤكدُهُ الاختراعاتُ الّتي قدّمَها العلماءُ الأوائلُ؟

التقدُّمُ الأدبيُّ.

التقدُّمُ العلميُّ.

التقدُّمُ الثقافيُّ.

التقدُّمُ الاجتماعيُّ.

29/ ما سببُ نجاحِ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ في التّقدّمِ العلميِّ؟

تميزُها بوجودِ قيادةٍ رشيدةٍ تستشرفُ المستقبلَ.

التَّركيز على الأنشطة الرِّياضيَّة فقط.

الاكتفاء بالخبرات الذَّاتية المؤهَّلة فقط.

تشجيعُها على الابتكارِ في كلِّ المجالاتِ.

30/ ما ثَمَرَةُ التّفَكُّرِ في قوله تعالى: (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ)[فاطر:28]؟

رضا اللَّه تعالى.

خشية اللَّه تعالى.

رحمة اللَّهِ تعالى.

حبُّ اللَّه تعالى.

31/ ما الفوائدُ التي نَنالُهَا منَ التّفكُّرِ؟

الإحساسُ بجمالِ الكونِ.

التفكُّر في قدرة اللَّه تعالى.

خشيةُ اللّهِ تعالى.

التّفكّرُ في الأنفسِ.

32/ أيٌّ منَ الخيارات التي أمامكَ تعدُّ ثمرةً للتّفكُّرِ؟

فقدانُ العاطفةِ.

القوّةُ العقليةُ.

التَّقدُّمُ العلميُّ.

الشُّعورُ بالوحدةِ.

33/ أيٌّ من الأجهزة التي أمامَك يؤدِّي الوظيفةَ الآتيةَ: (يرسلُ المعلوماتِ والأوامرَ بإستعمالِ الدّماغِ والنّخاعِ الشوكيِّ والأعصابِ)؟

الجهازُ الهضميُّ.

الجهازُ العصبيُّ.

الجهازُ الدوريُّ.

الجهازُ التنفسيُّ.

34/ ما الذي يجب فِعله عندَ التَّعرضِ لبعضِ المَشاكل؟

يجبُ التَّفكُّرُ جيّدًا لإيجادِ حلِّها.

يجبُ التَّفكُّرُ جيّدًا في عواقبِها.

يجبُ التَّفكُّرُ جيّدًا في سببها.

يجبُ التَّفكُّرُ جيّدًا في حقيقتها.

35/ ما دلالـةُ استعمالِ الفعلِ المضارعِ (يتفكّرون) في قوله تعالى:(إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ)؟ (الرعد :3)

التّفكّرُ المستمر.

التّفكّرُ في الماضي.

التّفكّرُ في المستقبل.

التّفكّرُ في الحاضر.

36/ ما الذي يحثُّنا عليهِ قولُه تعالى: (كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ)(ص: 29)؟

التّفكّرُ في خلقِ الإنسانِ.

التفكرُ في القيامة والحساب.

التّفكّرُ في القرآنِ الكريمِ.

التّفكّرُ في خلق السموات والأرض.

37/ كيف يكونُ شكرُ اللَّه تعالى على نعمةِ العقلِ؟

بتدبرِ آياتِ القرآنِ الكريمِ.

بِنِيّـةِ تدبر القرآن الكريم.

بِنِيّـةِ حفظ القرآن الكريم.

بِنِيّـةِ قراءةِ القرآن الكريم.

38/ أيٌّ من الأجهزة التي أمامَك يؤدِّي الوظيفةَ الآتيةَ: (يُعنى بالطّعامِ والشّرابِ وإمتصاصِهِ ثمَّ هضمِهِ من خلالِ الفمِّ والمعدةِ والأمعاءِ)؟

الجهازُ الهضميُّ.

الجهازُ العصبيُّ.

الجهازُ الدوريُّ.

الجهازُ التنفسيُّ.

39/ استقطبت دولة الإمارات أهم المعارض والأحداث الثقافية .
ما العبارتان الدالتان على هذا الدور فيما يأتي ؟

إنشاء مراكز لتعليم اللغاتِ الحيةِ.

رعاية مسابقة تحدي القراءة بالعربية.

متحف الحضارة الإسلامية بالشارقة.

إنشاء مراكز لتعليم الفنِّ العالمي.

40/ مادورُ دولةِ الإماراتِ العربية المتحدة في إبرازِ التُّراثِ العربيِّ الإسلاميِّ؟

شجَّعتْ على السِّياحةِ إلى البلادِ الأجنبيَّةِ.

أنشأتْ ملاعبَ رياضيةً بمواصفاتٍ عالميةٍ.

أنشأتْ المتاحفَ المتخصّصةَ في الحضارةِ الإسلاميّةِ.

أنشأتْ مراكزَ تعليمِ اللُّغاتِ الأجنبيّةِ.

41/ ما دورُ دولةِ الإماراتِ العَربية المُتحدة في تعزيزِ اللُّغةِ العربيَّـةِ؟

أنشأتْ المراكزَ المتخصّصةَ لتعليمِ العربيّةِ للنّاطقينَ بغيرِها.

تواصلتْ معَ الدّولِ الأخرى من أجلِ تعليمِ لغاتِها لأبناءِ الدَّولةِ.

سنّتْ القوانينَ، وأنشأتِ الجمعياتِ للحفاظِ على اللّغةِ العربيّـةِ.

حافظَت على العَربيّـةِ بتقليلِ التّواصلِ مع الحِضاراتِ الأخرَى.

42/ كيف عبّرتِ الحضارةُ العربيّةُ الإسلاميّةُ عنِ اهتمامِها بالعلمِ واحترامِ العقلِ؟

أنشأت دورًا للعبادةِ والتقربِ إلى اللَّهِ تعالى.

أنشأتِ الجامعاتِ والمدارسَ والمكتباتِ لنشرِ العلمِ.

أنشأت حلقاتِ العلمِ في المساجدِ والجوامعِ.

أنشأت جمعياتٍ خيريةً لمساعدةِ المحتاجينَ.

43/ لِمَ سنّتِ دولة الإمارات القَوانينَ، وأنشأتِ الجمعياتِ التي تحافظ على الحَضارة العَربية الإسْلامِية؟

للحفاظِ على تطوير الحضارة العربية بين الحضارات.

للحفاظِ على سمعة الحضارة العربية بين الحضارات.

للحفاظِ على لغةِ هذهِ الحضارةِ، وهيَ اللّغةُ العربيّةُ.

للحفاظِ على الإختراعات التي انتجها العلماء المسلمون.

44/ سَاهَمَتْ دَولَة الإمارات في تَعزيز اللُّغة العَربية عَن طَريق..... ؟

تشجيعُ أبناء الدولةِعلى اكتسابِ أكثر من لغةٍ.

التواصلُ مع الدول الأخرى لتعليم لغتهم لأبناء الدولة.

إنشاءُ مراكزِ تَعليمِ العَربيّةِ للناطِقينَ بِغيرِهَا.

الإهتمام بتعريب الكتب وترجمتها.

45/ مَتى يَتَحوَّل العَمَلُ إلى عِبادة ؟

بإخلاص النية لله.

بإطالةِ وقتِ العملِ.

بمساعدة الآخرين.

بالإجتهاد في العمل.

46/ أيٌّ ممّا يلي يعدُّ من الأحداثِ الثقافِيةِ في دولةِ الإماراتِ العربيـةِ المتحدَةِ؟

إنشاء مراكزَ لتدريسِ العمرانِ الإسلاميِّ.

إنشاء مراكزَ لدراسةِ العمرانِ الإسلاميِّ.

رعاية مسابقة تحدي القراءة بالعربية.

إنشاء مراكز تعليم اللغاتِ الحيةِ.

47/ لِدَولَة الإمارات فضلٌ عظيمٌ في تَعْزيز صُورَة الحَضارة ؛ فما دَوْرُكَ في المُحافَظَة على الحَضارة في دولة الإمارات العَربية المُتحدة ؟

أزور المتاحف والمعارض الثقافية.

أتحدث باللغات الأجنبية.

أعتز بلغتي، وأحافظ على مدرستي.

أهتم بمعرفة تاريخ الحضارة.

48/ أيٌّ ممَّا يلي يعدُّ من المعارضِ الثقافيةِ في دولة الإمارات ؟

المسابقة الوطنية لمهارات الإمارات بأبوظبي.

مسابقة تحدي القراءة بالعربية بدبي.

متحف الحضارة الإسلامية بالشارقة.

مسابقة الأداء التعليمي المتميز بدبي.

49/ متى يتحوّلُ العملُ إلى عبادةٍ؟

عندَما يطلبُ فيهِ الثّوابُ منَ اللَّهِ تَعالَى.

عندما يُخلَصُ النَّيَّـةُ ويُتقَنُ العَملُ.

عندما يُدِرُّ هذا العملُ المالَ الوفيرَ.

عندما يمدحُ النَّاسُ العملَ أكثرَ.

50/ متى نَشَـأتِ الحَضـارَةُ العَربيـةُ الإسْلامِيـةُ ؟

قبلَ ظهورِ الإسلامِ.

بعدَ الفتوحاتِ الإسلاميةِ.

مَعَ ظهورِ الإسلامِ .

قبَل الفتوحاتِ الإسلاميةِ.

51/ مـا المَراحِـلُ التي مَرّتْ بها الحَضـارَةُ الإسْلامِيـةُ ؟

مرحلةُ النّضجِ و الإبداعِ ثمَّ مرحلةُ الترجمةِ ثمَّ مرحلةُ العالميّةِ .

مرحلةُ الترجمةِ ثمَّ مرحلةُ النّضجِ و الإبداعِ ثمَّ مرحلةُ العالميّةِ .

مرحلةُ الترجمةِ ثمَّ مرحلةُ العالميّةِ ثمَّ مرحلةُ النضجِ والإبداعِ .

مرحلة العالميّةِ ثمّ مرحلةُ النضجِ والإبداعِ ثمّ مرحلةُ الترجمةِ .

52/ مـا مَظاهِر الحَضَارَة العَربِيَة الإسْلامِيَة في مَجَال الطِّب ؟

خطّطوا مُدنًا كاملةً على أسسٍ علميّةٍ.

ألّفوا المؤلّفاتِ مثلِ كتابِ (القانون).

أسّسوا منهجَ البحثِ العلميِّ .

برزَ الفنُّ الإسلاميُّ في المِعمارِ.

53/ كيف تردُّ على مَن يدّعي أنَّ الاختراعاتِ كلَّها تابعةٌ للغربِ، وأنَّ الحضارةَ الإسلاميّةَ لم تنتجْ شيئًا؟

برعَ العلماءُ المسلمينُ في مجالاتِ الطبِّ والفلكِ وعلمِ الاجتماعِ قديمًا.

لدينا الكثيرُ منَ الفنونِ المختلفةِ.

لدينا الكثيرُ من المشاريع العالميَّةِ والمحليَّةِ.

لدينا الكثيرُ منَ النوادي الرياضيَّةِ .

54/ مـا مظاهِر الحَضارة العَربية الإسْلامِية التي تَتَمثّل في الجَانب العُمراني ؟

الإهتمام بدراسةِ علم الفلك.

تأسيس المنهج العلمي الحديث.

بروز الفن الإسلامي في المباني.

ازدهار الطب وانتشار المستشفيات.

55/ ما المُقترحاتُ التي تساهمُ في استعادةِ الحضارةِ العربيةِ الإسلاميّةِ دورَها في الحضارةِ العالميَّةِ؟
العملُ على إنشاءِ دورٍ للأزياءِ الشعبيّةِ التّراثيّةِ.

العملُ على إنشاءِ مطاعمَ شعبيّةٍ تراثيّةٍ.

العملُ على بحوثٍ علميّةٍ تنفعُ الإنسانيّةَ عامّةً.

العملُ على تصنيع برامجَ متطورةٍ للألعابِ .

56/ مـا مفهـومُ الحضـارةِ العربيَّـةِ الإسلاميَّـةِ؟

ما أنتجَتْهُ الحضارةُ العربيّةُ الإسلاميّةُ عبرَ تاريخِها مما يخدمُ ماضيها.

ما أنتجَتْهُ الحضارةُ العربيّةُ الإسلاميّةُ ممَّا يخدمُ تطوُّرَ الإنسانيّةِ ورُقيَّها.

ما أنتجَتْهُ الحضارةُ العربيّةُ الإسلاميّةُ عبرَ تاريخِها مما يخدمُ مصالحَها.

ما أنتجَتْهُ الحضارةُ العربيّةُ الإسلاميّةُ عبرَ تاريخِها مما يخدمُ مستقبلها.

57/ كيف تطبّقُ قوله تعالى:(هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ)(هود :61) ؛ في واقع حياتك ؟

أهتمُّ بمتابعةِ أماكنِ التّرفيهِ كلّها وأزورُها.

أهتمُّ بمتابعةِ أحدثِ الألعابِ الإلكترونيّةِ .

أهتمُ بمتابعةِ العلومِ وأتقرَّبُ منَ اللهِ تعالى بالعبادةِ.

أهتمُّ بمتابعةِ البرامجِ التّلفزيونيّةِ بكلِّ أنواعِها

58/ ما مظهَرُ التّساهُلِ فيما يأتي؟

تأدِيةُ الصّلاةِ بعدَ انتِهاءِ وقتِها بلا عُذرٍ.

قصرُ الصّلاةِ وجَمعُها في السّفَرِ.

التّيَمُّمُ للصّلاةِ لمَن لم يَجِدِ الماءَ.

صلاةُ الفريضةِ قاعِدًا لمن لم يقدِر على القيامِ.

59/ ما الأحكامُ الّتي خفَّفَها اللَّهُ تعالى على عِبادِهِ فيما يتعلق بالوضوء؟

رخّصَ في التّيَمُّمِ لِمَن لم يجِدِ الماءَ.

أسقطَ الوضوءَ والتيممَ عمّن لم يجِدِ الماءَ.

أباحَ التّيَمّمَ للصّحيحِ الذي يَجِدُ الماءَ.

أباحَ للمتوضئِ المَسحَ على الخُفِّ.

60/ ما المَجال الذي ينتمي إليه الحكمُ الآتي: (عدمُ دفعِ الزّكاةِ على من لا يملك النّصابَ)؟

التّساهُلُ في الدّينِ.

التخفيفُ في الأحكامِ.

التّشدُّدُ في الدّينِ.

التّشديدُ في الأحكامِ.

61/ ما المجال الذي ينتمي إليه الحكمُ الآتي: (أكلُ مالِ الرّبا)؟

التّساهُلُ في الدّينِ.

الاعتدال في الدّينِ.

التّشدُّدُ في الدّينِ.

التّيسيرُ في الأحكامِ.

62/ ما مظهَرُ التّشدُّدِ فيما يأتي؟

رجلٌ يقصُرُ الصّلاةَ و يجمَعُها أثناءَ سفَرِهِ.

رجلٌ يفطِرُ في نهارِ رمضانَ بسببِ مرَضِهِ.

رَجُلٌ يأمُرُ ابنه ذا السِّتِّ سنينَ بالصّيامِ.

رجُلٌ يمسَحُ على الخفِّ أثناءَ الوضوءِ.

63/ أَيٌّ مما يَلي يُعَبِر عن مظاهرُ التّيْسيرِ في الإسْلام؟

إسقاطُ الحجِّ عمّن لا يملِكُ تكاليفه.

إسقاطُ التيَمُّمِ عمّنْ لم يجدِ الماءَ.

إسقاطُ الصلاة عن المريض.

إسقاطُ الزّكاةِ عمَّن لا يملِكُ النّصابَ.

64/ ما مظهرُ التّيسيرِ في الإسلام على من أرادَ أن يتوضّأَ وعلى يدِهِ جَبيرةٌ؟

يغسِلُ ما ظهرَ مِن يدِهِ و يمسَحُ موضِعَ الجَبيرَةِ.

يُسقِطُ عنهُ غسلُ اليدِ في الوضوءِ لوجود الجبيرة.

يُزيلُ الجَبيرةَ لأجلِ غسلِ جَميعِ يدِهِ.

يُزيلُ الجَبيرةَ لأجلِ مسحِ جَميعِ يدِهِ.

65/ كيفَ تردُّ على مَن يقول أنَّ الإسلامَ ليسَ دينَ يُسرٍ، لأنَّ الصّلاةَ لا تسقُطُ عنِ المُسلِمِ بأيِّ حالٍ مِنَ الاحوالِ؟

إنَّ ركنَ الصلاةِ لا يُسقطُ عنِ المسلم مهما كانت أحواله الصِّحية.

إنَّ الإسلامَ سَهَّلَ أداءَ الصّلاةِ على المسافِرِ بالجمعِ والقَصرِ.

إنَّ الإسلامَ رخَّصَ أداءَ الصّلاةِ على الهيئةِ التي تناسِبُ الإنسانَ عِندَ عَجْزِهِ.

إنَّ الإسلامَ لم يضع رخصًا للصلاة لأنَّها عمودُ الدّينِ.

66/ ما مظاهر التّساهلِ الّتي تؤدّي إلى تضييعِ الدّينِ؟

ترك السنن الرواتب.

صيامُ بعض الأيام.

أداء الصلواتِ متأخرةً.

قيامُ بعضِ الليل.

67/ أُعَلِّل : النهيَ عنِ المغالاةِ في العبادةِ، رغمَ أنَّ النّيَّةَ فيها صادقةٌ في التّقرّبِ إلى اللّهِ تعالى.

لأن بها يتحقّقُ التّوسّطِ في العبادةِ.

لأنها تؤدي إلى التّساهلِ و تضييعِ الدّينِ.

لأنها تنفر صاحبها من العبادة.

لأنها ترهق النفس والجسد.

68/ ما المَجال الذي ينتمي إليه الحكمُ الآتي: (المسحُ على الخفِّ في الوضوءِ)؟

التّشدُّدُ في الدّينِ.

التّساهُلُ في الدّينِ.

التخفيفُ في الأحكامِ.

التّيسيرُ في الأحكامِ.

69/ لِماذا أمَرَنا الشّرعُ الحنيفُ بتَركِ التّساهُلِ؟

لأنَّ التّساهُلَ يجعلُ الناسَ يقبلونَ على العبادة.

لأنَّ التّساهُلَ يخففُ على الناس أداء العبادات.

لأنَّ التَّساهلَ يريحُ الجسد من تعب العبادة.

لأنَّ التّساهُلَ يُؤدّي إلى تضييعِ الدّينِ.

70/ ما المقصودُ بمشادَّةِ الدِّينِ؟

الإحسانُ في العِباداتِ.

التساهلُ في العِباداتِ.

المبالغةُ في العِبادات.

التقصيرُ في العِباداتِ.

71/ ما نتائجُ المبالغةِ في العبادةِ وإرهاقِ الجسمِ بكثرةِ الطّاعاتِ؟

نفورِ النّفسِ منَ العبادةِ.

الرغبة في زيادة العبادةِ.

عدمِ الرغبة في الاستمرارِ .

التعود على كثرة العبادةِ.

72/ لمَ ذَكَرَ الرّسولُ ﷺ بعضَ الأوقاتِ مِنَ النّهارِ واللَّيلِ في قَولِهِ: [واستَعينوا بالغَدْوةِ والرَّوْحَةِ وشَيْءٍ مِنَ الدُّلجةِ]؟

لتوجيهِ النّاسِ إلى العمَلِ في كلِّ الأوقاتِ.

لتوجيهِ النّاسِ إلى الرّاحةِ في أغلَبِ الأوقاتِ.

لِتَوجيهِ النّاسِ إلى العَمَلِ تارةً والرّاحةِ تارةً أخرى.

لِتَوجيهِ النّاسِ إلى الرّاحةِ في ظلمةِ اللّيلِ.

73/ ما وجه الشَّبه الذي بين المُسافرِ وبينَ المؤمنِ الملتزمِ بالطّاعاتِ؟

أن كليهما يتخيّرُ الرفقة المُناسِبَةَ للسفرِ.

أن كليهما يتخيّرُ الوقت المُناسِبَ للراحة.

أن كليهما يعدُّ إعدادً جيّدًا للسّفرِ.

أن كليهما يختار الوقت المناسب للسير

74/ ما الأمثلة الدَّالة على المبالَغَةِ والتّشَدُّدِ في العبادات ؟

يصلِّي كلَّ اللّيلِ.

يصوم أكثر الأيام.

يصومُ ثلاثًا كلَّ شَهرٍ.

يصلي ثلثَ الليلِ.

75/ ما أثرُ التّشدُّدِ في العباداتِ؟

التشجيعُ على العبادةِ.

الصحةُ وتقويةُ الجسدِ.

الإقبالُ على الطّاعاتِ.

تعبُ الجسدِ وإرهاقُه.

76/ ما الّذي لا يُعَدُّ من حقِّ العامل على صاحب العَمَلِ؟

تأدِيةُ العَمَلِ على أكمَلِ وجهٍ.

البقاء في العَمِلِ لوقتٍ مُتأخِّرٍ.

تحديدُ أجرِ العامِلِ.

تحديدُ ساعاتِ العَمَلِ.

77/ ما الّذي يُعتبِرُ مِن وَاجِباتِ العَامِلِ؟

التّعجيلُ للعاملِ بدَفعِ الأجرِ.

تأدِيةُ العامل للعَمَلِ بحسبِ الشّروطِ.

تحديدُ عددِ ساعاتِ العملِ.

الأمانةُ في أداءِ العاملِ لعمله.

78/ أُعلل : حرصتْ قيادتُنا الحكيمةُ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ على تشريعِ قوانينٍ تَحفظُ حقوقَ العمّالِ، وأصحابِ العملِ؟

لدعم الابتكار في مجال الصناعات.

لزيادة الإنتاج والعطاء.

لمواكبة التقدم الإلكتروني.

لتحقيق الاستقرار في المجتمع.

79/ ما دلالـة قوله ﷺ: [أعطوا الأجيرَ أجرَهُ قبلَ أنَ يجفَّ عَرَقُهُ] (رواه ابن ماجة)؟

التّعجيلُ بدفْعِ أجرِ العاملِ وفاءً لِحَقِّهِ.

احترامُ العاملِ وتقديرُ كرامتِهِ الإنسانيّةِ.

الأمانة على مالِ صاحبِ العملِ.

تحديدُ ساعاتِ العملِ والأجرِ المناسبِ لَها.

80/ مـا حَقُّ العَامِل كَما بَينتهُ الآية الكريمة:(وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ) (الأعراف:85)؟

التّعجيلُ بدفْعِ أجرِ العاملِ وفاءً لِحَقِّهِ.

احترامُ العاملِ، وتقديرُ كرامتِهِ.

تحديدُ ساعاتِ العملِ والأجرِ.

يؤدّي العملَ حسبَ شروطِهِ.

81/ ما دلالـة قوله تعالى: (وَمَآ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ إِلَّآ إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ ٱلطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِى ٱلْأَسْوَاقِ ۗ)(الفرقان:20)؟

أَرْسَلَ اللّه قَبلَ المرسَلينَ عليهم السلام مَنْ يُوزع الطَّعام في الأسْواق.

كانَ المرْسَلين عليهم السلام يَأكُلونَ طَعامَهُم ويَمْشون في الأسْواق.

أَرْسَلَ اللّه من المرسَلينَ عليهم السلام مَنْ يمشي في الأسْواق يُتابع النَّاس.

كانَ أنبياءُ اللّهِ ورسلِهِ عليهم السلام يجِدّونَ سعيًا في تحصيلِ الرّزقِ.

82/ ما ثَمرةُ مُراعاةِ أصحابِ العَمَلِ لِحَقِّ العامل؟

طمعُ العاملِ في صاحبِ العملِ .

جهلُ أصحابِ العَمَلِ بأحوالِ العُمّالِ.

تقديمُ العاملِ أفضلَ ما لديهِ.

تراخي العُمّالِ في أداءِ مهامِّهِم.

83/ ماذا فَعَلَتْ دولةُ الإماراتِ لتُؤَمِّنَ فُرَصَ العمَلِ لشَعبِها؟

أعادَت بناءَ المَنهَجِ التّعليميِّ.

طَوَّرَت من وسائِلِ النّقلِ والمواصلاتِ.

قَدَّمَتِ المُساعَداتِ للشّعوبِ المحتاجَةِ.

أنشأت العديدَ منَ المشاريعِ الاقتِصاديّةِ.

84/ ما العَمَلُ المشار إليه في قولِه تعالى: (أَفَرَأَيْتُم مَّا تَحْرُثُونَ (63)) (الواقِعة)؟

الهندَسةُ.

الصّناعةُ.

الزّراعةُ.

التّجارةُ.

85/ ما المَفهوم الذي يُناسبُ التَّعريف الآتي: أنْ لا يخالفَ العملُ شرعَ اللَّهِ تعالى؟

الإخلاصُ.

المشروعِيّةُ.

الإتقانُ.

العِلمُ.

86/ ما أثرُ العملِ على المُجتمعِ؟

ازدِهارُ الحَياةِ على الأرضِ.

إهمالُ الفردِ لحياتِهِ الخاصّةِ.

تحقيقُ السّعادةِ في المُجتَمَعاتِ.

جعلُ مجالاتِ العملِ محدودةً.

87/ ما ثَمَرَةُ الإخلاصِ في العَمَلِ؟

أداءُ العَمَلِ بأسرَعِ وقتٍ ممكِنٍ.

الرغبة في مدحِ النّاسِ لَهُ في العَمَلِ.

تَحقيقُ دَخلٍ وربحٍ أكبرَ منَ العَملِ.

نَيلُ الأجرِ والثّوابِ مِنَ اللهِ تعالى.

88/ متى يُعتَبَرُ العَمَلُ عِبادَةً مقبولَةً عِندَ اللهِ تعالى؟

إذا استَوفى شروطَ العَمَلِ الصّالِحِ.

إذا عادَ بالمالِ الوافِرِ على العامِلِ.

إذا أعطى صاحِبَهُ مزيدًا من الشُهرَةً.

إذا ابتَغى بهِ صاحِبُهُ مَدحَ النّاسِ.

89/ ما الدَّليلُ على أَنّ الإتقان مِن شُروط كَون العَملِ عبادةً؟

قولُه ﷺ: « إنَّما الأعمالُ بالنّياتِ، وإنَّما لكلِّ امرئٍ ما نوى » (متّفق عليه)

قولُ عمر:"إنيّ لأرى الرّجلَ فيعجبُني، فأقولُ: ألهُ حِرفةٌ؟ فإنْ قالَ: لا، سقطَ منْ عيني"

قولُه ﷺ: «أيُّها النّاسُ إنَّ اللّهَ تَعالَى طيبٌ لا يقبلُ إلَّا طيّبًا » (رواه مسلم)

قولُه ﷺ: « إنَّ اللّه يُحِبُّ إذا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ » (رواه البيهقي)

90/ ما المُصْطَلح المُناسبُ للمفهومِ الآتي: (أنْ يقصدَ العاملُ بعملِهِ وجهَ اللهِ تعالى وطلبَ مرضاتِهِ)؟

الإخلاصُ.

الإتقانُ.

المشروعِيّةُ.

العِلمُ.

91/ أيٌّ منَ الآتي منْ صفاتِ القلبِ السَّليم؟

تقديمُ العونِ للآخرين.

إساءةُ الظنِّ بالآخرينِ.

الاحتيالُ على الغيرِ.

إضمارُ الشرِّ للآخرين.

92/ أيٌّ منَ الخياراتِ التي أمامكَ يَنْطَبِقُ عليهِ قَولُ النّبيِّ ﷺ:[إنَّ اللّهَ جميلٌ يحبُّ الجمالَ] (رواه مسلم)؟

الثيابُ النّظيفةُ.

المالُ الوفيرُ.

الطّعامُ الصحّيُّ.

طيبُ الرائحةِ.

93/ ما طُرقِ تزكيةِ القلبِ الماديَّةِ؟

المواظبةُ على الذِّكرِ والتَّسبيحِ.

الدُّعاءُ بالثَّباتِ على الدِّينِ.

إطعامُ الفقيرِ والمِسكينِ.

الدُّعاءُ بالثَبَاتِ على الاستقامةِ.

94/ كيفَ يَتصرّفُ المُؤمنُ إذا ما رَزَقهُ اللّهُ تعالى المالَ؟

بالتّمتعِ به كيفَ شاءَ.

بتجميعِهِ وتخزينِهِ.

بعدمِ الإسرافِ فيه.

بتأديةِ الواجبِ والتصدُّقِ منه.

95/ ما دلالـة قولـه تعالى: (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ)(الرعد:28)؟

العنايةِ بالقلبِ وسلامتِهِ.

الإهتمام بالمَظهر واجب.

حَالُ القَلبِ المَريض.

الرّزاقُ هوَ اللّه تعالى.

96/ متى يؤجرُ من يحافظُ على مظهرِهِ؟

إن كان إعجابًا بنفسهِ.

إن كان محبّةً للّهِ.

إن كان تفاخرًا على الناسِ.

إن كان محبّةً للشّهرةِ.

97/ من الذي يجازيه اللّه تعالى بالأجر والثواب؟

من يقومُ بأعمالٍ كثيرةٍ لإرضاءِ ضميرِهِ.

من يقومُ بأعمالٍ ظاهرةٍ لنيلِ رضا الناسِ.

من يقومُ بأعمالٍ صالحةٍ نابعةٍ منْ قلبِهِ.

من يقومُ بأعمالٍ كبيرةٍ لزيادةِ شهرتِهِ.

98/ ما الطريقةُ المعنويّةُ التي نلجأُ إليها لتطهيرِ القلبِ وتزكيتِـهِ؟

دُعاءُ اللّهِ سبحانَهُ.

دفعُ الزّكاةِ.

الذِّكرُ والتسبيحُ.

إطعامُ المسكينِ.

99/ أيُّ الأعمال الآتية تليّنُ قلبَ الإنسانِ وتُساهمُ في تزكيتِـهِ؟

الإكثارُ منَ الطَّعامِ والشَّرابِ.

العملُ في التِّجارةِ.

التَّزَيُّنُ والتعطرُ.

المسحُ على رأسِ اليتيمِ.

100/ ما الدَّليل على أن مُحاسبةُ الإنسانِ على ما في قلبِهِ، أمرٌ يختصُّ بِهِ اللّه تعالى فقطْ؟

قوله تعالى:(إِلَّا مَن أَتَى ٱللَّهَ بِقَلبٍ سَلِيمٍ)(الشعراء:89)

قوله تعالى:(فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحسَنُ ٱلخَٰلِقِينَ)(المؤمنون:14)

قوله تعالى:(أَلَا بِذِكرِ ٱللَّهِ تَطمَئِنُّ ٱلقُلُوبُ)(الرعد:28)

قوله تعالى:(وَٱللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ)(التغابن:4)

101/ أيٌّ منَ الآتي منْ صفاتِ القلبِ المَريضِ؟

إحسانُ معاملةِ الآخرين.

إحسان القولِ للآخرين.

ظنُّ الشرِّ بالآخرينِ.

مُعاملةُ النَّاسِ بِلطفٍ.

102/ ما دلالةُ قولِهِ ﷺ: [إنَّ اللَّهَ لا يَنْظُرُ إلى صُوَرِكُمْ وأَمْوالِكُمْ، ولَكِنْ يَنْظُرُ إلى قُلُوبِكُمْ وأَعْمالِكُمْ]؟

أنَّ الإنسانَ محاسبٌ على ما في قلبِهِ وما عملهُ.

أنَّ الإنسانَ محاسبٌ ومسؤولٌ عنْ حجم جسمِهِ.

أنَّ الإنسانَ محاسبٌ ومسؤولٌ عنْ جمالِ صورتِهِ.

أنَّ الإنسانَ محاسبٌ ومسؤولٌ عنْ لونِ بشرتِهِ.

103/ لماذا يخطئُ النّاسُ بِالحكمِ على ظاهِرِ الإنسان؟

لأنَّ الإنسانَ لا يُظهرُ إلا حقيقته.

لأنَّ ظاهرَ الإنسانِ قد يخدعُ أحيانًا.

لأنَّ الظاهرَ دائمًا يعكسُ الباطن .

لأنَّ النيَّـةَ منْ عَملِ القلبِ.

104/ أيٌّ منَ الأمورِ الآتيـةِ لا يُحاسبُ اللّهُ تعالى عليهَا الإنسانَ؟

السُّرعةُ في الكلامِ.

إلقاءُ السّلامِ.

الإصابةُ بالمرضِ.

الصِّدقُ في القولِ .

105/ ماذا يُطلقُ على القلبِ الذي لا يحبُّ صاحبُهُ الخيرَ لأحدٍ؟

القلبَ الرحيم.

القلبَ القوي.

القلبَ المريضَ.

القلبَ السليم.

106/ ما الأعمالُ التي تجعلُ قلبَ الإنسانِ قاسيًا؟

الإساءةُ للنّاسِ.

الرحمةُ بالنّاسِ.

التقصيرُ في العباداتِ.

أداءُ الواجباتِ.

107/ ما المَقصودُ بـ "أَدْبَارَ السُّجُودِ" في قوله تعالى:(وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْهُ وَأَدْبَارَ السُّجُودِ (40))(ق) ؟
بعدَ السُّجودِ.

قَبْلَ الصَّلواتِ.

قَبْلَ السُّجودِ.

عَقِبَ الصَّلواتِ.

108/ ما المَقصودُ بِكلمةِ (الصَّيْحَةَ) في قولِهِ تعالى:(يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ۚ ذَٰلِكَ يَوْمُ الْخُرُوجِ)[ق: 42]؟

صوتُ النَّفخةِ في الصُّورِ.

صوتُ المشركينَ في نارِ جهنَّمَ.

صوتُ انْشِقاقِ السّماء يوم القيامةِ.

صوتُ المشركينَ يومَ القيامةِ.

109/ مـا الآيـةُ الـدَّالَّـةُ على: أنَّ اللّهَ تعالى مُـنَزّهٌ عـن التّعـبِ؟

قوله تعالى: (وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبَارَكًا فَأَنبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ)[ق: 9].

قوله تعالى: (ولَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُّغُوبٍ)[ق: 38].

قوله تعالى: (وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ)[ق: 7].

قوله تعالى: (وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ ۖ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ)[ق: 16].

110/ ما معنى كلمةِ (مَحِيصٍ) في قولِهِ تعالى: (فَنَقَّبُوا فِي الْبِلَادِ هَلْ مِن مَّحِيصٍ)[ق:36]؟

مهربٌ

صبرٌ

بطشٌ

قوَّةٌ

111/ ما دلالة الذِّكرى في قوله تعالى:(إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ (37)) [ق]؟

الإشارةُ إلى خلْقِ السَّماواتِ والأرْضِ.

بيانُ قُدْرَةِ اللّهِ عزَّ وجَلَّ.

بيانُ شِدَّةِ بَطْشِ الأُمَمِ السابقةِ.

التّأكيدُ على هَلاكِ الأُمَمِ السَّابقةِ.

112/ مـا دلالـة قولـهِ تعالى: (وكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِن قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا)[ق:36] ؟

أنَّ الأممَ السّابقةَ كانتْ أقوى منْ قريشٍ.

أنَّ قريشًا والأممَ السّابقةَ كانوا يبطشونَ.

أنَّ قريشًا والأممَ السَّابقَةَ كانوا أشَدُّ سطوةً و مُلكًا.

أنَّ قريشًا كانتْ أقوى منَ الأممِ السّابقة.

113/ لـمَ خلقَ اللَّهُ تعالى السّمواتِ والأرضَ في ستّـةِ أيـامٍ، مع قُدرتِهِ سبحانهُ وتعالى على خلقِها في لحظةٍ؟

ليطلعَ الملائكةَ على كيْفَيَّةِ خَلقِ السَّماواتِ والأرضِ.

ليبين كمالَ قدرتِهِ وعظيمَ سلطانهِ ويُعَلِّمَنا التأنِّيَ والتَّروِّيَ في الأمورِ.

ليُبيّن لنا أنَّ حجمَ السَّماواتِ والأرضِ وما بينهما كبيرٌ جدًّا.

ليبيَّنَ لنا أنَّ الخلق يحتاجُ إلى وقتٍ.

114/ ما معنى كلمةِ (قَرْنٍ) في قولهِ تعالى: (وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ) [ق:36]؟

فَتْرةٌ.

زمـنٌ.

طائفةٌ.

أُمَّـةٌ.

115/ بمـا أمَـرَ اللّهُ عزَّ وجَلَّ نَبيَّــهُ الكريمَ حتَّى يَطمَئِنَّ؟

بالتَّذكيرِ بالقُرآنِ

بإقناعِ المُعانِدينَ.

بالتَّسبيحِ والصَّلاةِ.

بالاجتهادِ في الدّعوةِ.

116/ مـا الآيــة التي تدل على أن الجنّةُ أُدْنيَتِ منَ أهلِها، فلا يتحمّلوا عناءَ الذّهابِ إليها.

قولُهُ تعالى:(وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ (31))

قولُهُ تعالى:(مَّنْ خَشِيَ الرَّحْمَٰنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُّنِيبٍ (33))

قولُهُ تعالى:(هَٰذَا مَا تُوعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيظٍ (32))

قولُهُ تعالى:(ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ۖ ذَٰلِكَ يَوْمُ الْخُلُودِ (34))

117/ ما مَعنى "مُّنِيبٍ" في الآيــةِ الكريمــةِ: (مَّنْ خَشِيَ الرَّحْمَٰنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُّنِيبٍ (33))[ق]؟

مُقْبلٍ على ربِّهِ.

أُدْنيتْ وقُرّبَتْ.

راجعٍ لطاعةِ اللّهِ تعالى.

يجبرُ النّاسَ على الإيمانِ.

118/ ما المقصودُ بِكلمةِ (بِسَلَامٍ) في قولهِ تعالى: (ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُلُودِ)[ق:33]؟

أنَّ الملائكةَ تُسلِّم على أهلِ الجنَّةِ .

أنَّ أهلَ الجنَّةِ يستلِمونَ منازلَهم بِسُرعةٍ.

أنَّ أهلُ الجنَّةِ يسلّمونَ على بعضهِمْ بعضًا.

أنَّ أهلَ الجنَّةِ يدْخُلونها باستسلام.

119/ مَا الآيــة التي تَدل عَلى أنَّ مِن صِفاتِ المُؤمنينَ الخَوفُ منَ اللَّهِ؛ إجلالًا وتعظيمًا لهُ.

قوله تعالى:(وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ (31))

قوله تعالى:(ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُلُودِ (34))

قوله تعالى:(مَّنْ خَشِيَ الرَّحْمَٰنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُّنِيبٍ (33))

قوله تعالى:(لَهُم مَّا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ (35))

120/ مـا دلالــة قوله تعالى : (وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ)[ق: 31] ؟

ينتظرُ المؤمنين نُصرةٌ للحقِّ.

ينتظرُ المؤمنين حسابٌ لمجازاتهِمْ على أَعْمالِهم.

ينتظرُ المؤمنينَ سعادةٌ ونعيمٌ قريب.

ينتظرُ المؤمنين اسْتِلام كُتبهِم بِاليَمين.

121/ كيفَ دَعا الإسلامُ للاعتدالِ في الطَّعامِ والشَّرابِ؟

أباحَ للإنسانِ التَّمتُّعَ بالأكِلِ والشُّربِ ما لَم يَكنْ مُكَلِّفًا.

أباحَ للإنسانِ التَّمتُّعَ بالأكِلِ والشُّربِ كما يُريدُ إذا أدَّى الزكاةَ.

أباحَ للإنسانِ التَّمتُّعَ بالأكِلِ والشُّرْبِ ما دامَ قادرًا على شرائهِ.

أباحَ للإنسانِ التَّمتُّعَ بالأكِلِ والشُّربِ ما لَم يكنْ سَرَفًا أو مَخيلــةً.

122/ مـا هـي تَوْجيهات رسولُ اللّهِ ﷺ لمَـن أرادَ الأكـلَ؟

إِلَى تركِ نصفٍ للنَّفَسِ ونصفٍ للأكلِ.

إِلَى تركِ ثلثٍ للشَّرابِ وثلثٍ للنَّفَس.

إِلَى تركِ ربعٍ للشَّرابِ وربعٍ للنَّفَسِ.

إِلَى تركِ نصفٍ للشَّرابِ ونصفٍ للأكلِ.

123/ ما النّهيُ الواردُ في قولِهِ تَعالى: (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّــهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)[الأعراف:31]؟

النَّهيُ عنِ الإسرافِ في الطعامِ والشّرابِ.

النَّهيُ عنِ الإسرافِ في اللِّباسِ.

النَّهيُ عنِ الإسرافِ في استعمالِ الماءِ.

النَّهيُ عنِ الإسرافِ في الصَّدقــةِ.

124/ علِّلْ: نَهَى الإسلامُ عنِ الإسرافِ والخُيلاءِ في اللِّباسِ؟

خَوْفًا مِن أنْ يُنفِقَ الإنسانُ جميعَ مالِــهِ على اللِّباسِ ويُصبِحَ مُعدَمًا.

لِما فيــهِ مِنْ تَضييعٍ للمالِ، وإنفاقٍ لــهُ في غَيْرِ وجهِــهِ الشَّرعيِّ.

لأنَّ إسرافَ هذا المالِ على الطَّعامِ أَوْلَى مِن إسرافِــهِ على اللِّباسِ.

لأنَّ على الإنسانِ التَّصدُّقَ بكلِّ مالِــهِ الفائضِ وعدمِ إسرافِــهِ على المُباحاتِ.

125/ علِّلْ: نَهى الإسلامُ الإنسانَ عنِ الإسرافِ في الصَّدقــةِ؟

لأنَّ هناكَ مَنْ يَتصدَّقُ على الفقراءِ أيضًا.

لأنَّــهُ يُنفِقُ مالَــهُ في تَطوُّعٍ، ويَترُكُ الواجبَ.

لأنَّ الفقراءَ بحاجــةٍ للزكاةِ وليس الصدقةِ.

لأنَّــهُ يُنفِقُ جميعَ مالِــهِ لِيَتباهى بالصَّدقــةِ أمامَ النَّاسِ.

126/ مـا الأضرارُ التي قد تلحقُ المُتصدقَ إذا أَسرَفَ في الصَّدقةِ؟

يحدثُ خللًا في النَّفقةِ على أهلِه.

يجعلُ المتصدِّقَ إنسانًا فقيراً.

يُعَطلُ طاقاتِ الشّبابِ.

يخلقُ حالةً من الضعفِ والخمولِ لدى المجتمعِ .

127/ أيٌّ منَ الخياراتِ التي أمامكَ منْ مَظاهرِ الاعتدالِ الَّتي تفعلُها عندَ الوضوءِ؟

غلقُ الصُّنبورَ بعد الانتهاءِ منَ الوضوءِ.

فتحُ صُنبورِ الماءِ قليلًا أثناءَ الوضوءِ .

غسلُ الأعضاء أكثر من ثلاثٍ للتأكد.

تكرارُ الوضوءِ عدّةَ مرَّاتٍ؛ للتّأكدِ منَ الطهارةِ.

128/ مـا الأضرارُ السلبيَّــةُ التي تَنتُجُ عنِ الإسرافِ في الطَّعامِ والشَّرابِ؟

توفيرُ طعامٍ للقائمينَ على الخِدمةِ.

السُّمْنَــةُ وضعْفُ النَّشاطِ الجِسمي.

الإرهاقُ الماديُّ وزيادَةُ التكاليفِ.

توفيرُ طعامٍ للفقراءِ والمُحتاجينَ.

129/ مـا الأثـرُ المُترتبُ على اعتـدالِ المُجتمـعِ في استخدام الـمياهِ؟

معالجةُ مياهِ الصرفِ الصّحيِّ

تحليةُ مياهِ البحرِ

البحثُ عن مصادرَ جديدةٍ

استدامَةُ الانتفاعِ بالمياهِ

130/ ما مَعنى المَخيلةِ في قوله ﷺ: [كُلوا واشْربوا، والبَسوا وتصدَّقوا، في غيرِ إسرافٍ ولا مَخِيلَةٍ](رواه البخاريُّ)؟

التكبُّرُ

التبذيرُ

التّقْتيرُ

الْبَذَخُ

131/ حدِّدْ مِنَ الآتي الصُّوَرَ التي تَدلُّ على الاعْتدالِ في الإنفاقِ؟

آخُذُ مِنَ الطَّعامِ بقَدْرِ حاجتي.

أُجاري أصدِقائي في شراءِ الثِّيابِ.

أدَّخِرُ مَصروفي دونَ التَّمتُّعِ بشيءٍ منه.

أحرِصُ على شِراءِ ما يَنفعُني فقط.

132/ أيٌّ مِنَ الآتي يُعدُّ مِن صورِ الإسرافِ في الإنفاقِ؟

اشتري ما يَحلو لي وإنْ كانَ باهظَ الثَّمنِ.

أتصدَّقُ بنصْفِ مَصروفي للفُقراءِ.

اشتري لنفسي بعضَ المأكولاتِ المُفضَّلــةِ.

أنفِقُ جزءًا مِن مالي على شراءِ الألعابِ.

133/ مـا الحكمةُ من الأمرِ بالاعتدالِ في الإنفاقِ على المُباحاتِ؟

لأنَّ الذي يُسرِفُ في إنفاقِ مالِــهِ على المُباحاتِ يَنْسى التَّصدُّقَ على الفقراءِ.

لأنَّ الذي يُنفِقُ مالَــهُ على المُباحاتِ لا يَبقى معــهُ مالٌ لِيُنفِقَ على الضَّروريَّاتِ.

حتَّى لا يَتحوَّلَ الإنْفاقُ على المُباحاتِ إلى البَذْخِ والتَّفاخُرِ والتَّعالي على النَّاسِ.

حتَّى يُحافِظَ المُسلِمُ على جميعِ أموالِــهِ ولا يُنفِقَ منها خَوفَ الفَقْرِ.

134/ ما الأمورُ التي نَهانا الرَّسولُ ﷺ عنِ الإسرافِ فيها ونَصَّ عليها في الحَديثِ الشَّريفِ؟

الطَّعامُ والشَّرابُ واللِّباسُ والصَّدقــةُ.

الطَّعامُ والشَّرابُ واللِّباسُ والبُيوتُ.

الطَّعامُ والشَّرابُ واللِّباسُ والمَراكبُ.

الطَّعامُ والشَّرابُ والصَّدقــةُ والمَراكِبُ.

135/ ما حكمُ الإسْرافِ في شراءِ الكَمالياتِ ذاتِ الأثمانِ الباهظةِ؟

واجبٌ.

مُستحبٌّ.

مباحٌ.

منهيٌّ.

136/ إلامَ يدعونا حديثُ رسولِ اللَّهِ ﷺ: [كُلوا وَاشْرَبوا، وَالْبَسوا وتَصَدَّقوا في غير إسْرافٍ ولا مَخيلةٍ] ؟

ترشيدُ الاستهلاكِ.

النَّهْيُ عنِ التَّقْتيرِ.

النَّهيُ عنِ الإنفاقِ.

النَّهيُ عنِ الإسرافِ.

137/ ما الآيـةُ التي تَحدَّثتْ عن قُدرةِ اللَّهِ تَعالى في الفصلِ بينَ الماءِ العَذْبِ والماءِ المالِحِ، كي لا يَختلِطانِ وليَظلَّ الإنسانُ مُنتَفِعًا بالماءِ العَذْبِ؟

قولُـهُ تعالى: (بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَّا يَبْغِيَانِ) [الرحمن: 20]

قولُـهُ تعالى: (رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ) [الرحمن:17]

قولُـهُ تعالى: (وَلَـهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ) [الرحمن:24]

قولُـهُ تعالى: (مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ) [الرحمن:19]

138/ ما الآياتُ التي تَحدَّثَتْ عن قُدرةِ اللَّهِ تعالى في تَسخيرِ البِحارِ للإنسانِ؟

قال تعالى:(وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ) [الرحمن:9]

قال تعالى:(يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ) [الرحمن:22]

قال تعالى:(وَلَـهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ) [الرحمن:24]

قال تعالى:(رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ) [الرحمن:17]

139/ علِّلْ: جعلَ اللَّهُ تعالى بَرْزَخًا بينَ الماءِ العذْبِ والماءِ المالِحِ؟

حتَّى لا تَختلِطَ المَخلوقاتُ التي تنمو في المياهِ المالِحـةِ مع غيرِها.

حتَّى تَستطيعَ السُّفُنُ التحرُّكَ على المياهِ المالِحَـةِ بسرعـةٍ أكبرَ.

حتَّى لا تَطوفَ البِحارُ الضَّخمـةُ على الأرضِ، فَيختَفِيَ الماءُ العذْبُ.

حتَّى يَستطيعَ الإنسانُ التَّفرِقَـةِ بينَ المياهِ المالحـةِ والمياهِ العذْبـةِ بسُهولـةٍ.

140/ ما جوانبُ عظمـةِ اللَّهِ تعالى في خلق الإنسان ؟

سخَّرَ للإنسانِ الانتفاعَ بالماءِ المائِعِ.

جعلَ الإنسانَ في أحسَنِ خِلْقَـةٍ.

سخَّرَ المخلوقات لخِدْمَة الإنسان.

مكَّنَ الإنسانَ مِن اختراعِ السُّفُنِ.

141/ ما معنى "الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ" الواردةِ في قولِـهِ تَعالى:(وَلَـهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ)[الرحمن:24]؟

السُّفُنُ المُحمَّلـةُ.

السُّفُنُ الغارقَـةُ.

السَّفُنُ الكبيرةُ.

السُّفُنُ الفارِغَـةُ.

142/ أينَ يوجَدُ كلٌّ مِنَ الماءِ المالِحِ والماءِ العذْبِ؟

الماءُ المالِحُ في البِحارِ والمُحيطاتِ.

الماءُ المالِحُ في اليانبيعِ والأنْـهارِ.

الماءُ العذْبُ في اليانبيعِ والأنْـهارِ.

الماءُ العذْبُ في البِحارِ والمُحيطاتِ.

143/ ما مَظاهرُ عظمةِ اللَّهِ تعالَى في خَلقِه للأرضِ؟

رفعَها من غير عمدٍ.

جعلها جدبًا بلا نباتٍ.

جعلها جافةً بلا ماءٍ.

مهَّدَها وهيأها للحياةِ.

144/ ما الدَّليل على عَظمة خَلقِ اللَّه تعالى لأَشْجار النَّخيل؟

جعلَ فيها فاكهةً وغذاءً للإنسانِ.

جعلَ لها أوعيةً تحفظُ الثمرَ.

جعلَها ذاتَ طعمٍ ولونٍ واحدٍ.

جَعلَ في ثَمَرِها شِفاءً للنَّاسِ.

145/ ما مَظاهِرُ إرشادِ اللَّهِ تَعالى الإنسانَ إلى الخَيرِ في سُورةِ الرَّحمنِ؟

خلْـقُ الكَونِ.

خلْقُ الإنسانِ.

تَنزيلُ القُرآنِ.

تَعليمُـهُ البيانَ.

146/ ما الآيـةُ الدَّالــةُ على قُدرةِ اللَّهِ تعالى في جَعلِ أوْعِيَـةٍ للثِّمارِ تَحفَظُها عندَ بُروزِها؟

قولُـهُ تعالى: (فِيهَا فَاكِهَــةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ) [الرحمن: 11]

قولُـهُ تعالى: (فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ) [الرحمن: 13]

قولُـهُ تعالى: (وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ) [الرحمن: 12]

قولُـهُ تعالى: (وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ) [الرحمن: 10]

147/ ما الآيةُ التي تدلُّ على عظمةِ خلق اللَّهِ تعالى في السَّماءِ؟

قوله تعالى:(فَبِأَيِّ آَلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ) [الرحمن:13]

قوله تعالى:(وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنْشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ)[الرحمن:24]

قوله تعالى:(فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ)[الرحمن:11]

قوله تعالى:(وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ)[الرحمن:7]

148/ علِّلْ: علَّمَ اللَّهُ -سبحانَـهُ وتَعالى- الإِنْسانَ البَيانَ؟

لِيَفهَمَـهُ النَّاسُ ويَفهَمَهم وتَسودُ المَحبَّـةُ والتَّعاوُنُ بينَـهم.

لِيَتفكَّرَ في خلقِ اللهِ تعالى وقُدراتِـهِ في الكَونِ العَظيمِ.

لِيَستطيعَ تدبرَ القرآن وفهمَ مافيهِ منَ الحِكمةِ والبَيانِ.

لِيَنظرَ في بديعِ خلقِ اللهِ تعالى في السماواتِ والأرضِ.

149/ ما الآيتانِ في سورةِ الرّحمنِ اللَّتان تضمنتَا جوانبَ عظمةِ اللَّهِ سبحانه وتعالى؟

قولُـهُ تَعالى: {خَلَقَ الْإِنسَانَ مِن صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ} [الرحمن: 14]

قولُـهُ تَعالى: { فَبِأَيِّ آَلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ} [الرحمن: 13]

قولُـهُ تَعالى: {وَخَلَقَ الْجَانَّ مِن مَّارِجٍ مِّن نَّارٍ } [الرحمن: 15]

قولُـهُ تَعالى: (وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ) [الرحمن:9]

150/ ما مظاهِرُ قُدرةِ اللَّهِ -تعالى- التي وردتْ في سُورةِ الرَّحمنِ؟

أمَرَ الإنسانَ بأنْ يَبرَّ بوالدَيـهِ ويُطيعَهما.

رَفَعَ اللَّهُ تعالى السَّماواتِ عنِ الأَرْضِ.

كلَّفَ الإنسانَ بالعباداتِ والطَّاعاتِ.

أَعْطَى لِكُلِ مَخلوقٍ صِفَاتِهِ وَقُدْرَاتِـهِ.

151/ ما معنى كلمةِ صَلْصَالٍ في قولِه تعالى: (خَلَقَ الْإِنسَانَ مِن صَلْصَالٍ كَالْفَخَّار(14)) [الرحمن]؟

ترابٌ ناعمٌ.

طينٌ يابسٌ.

ترابٌ يابسٌ.

طينٌ رطِبٌ.