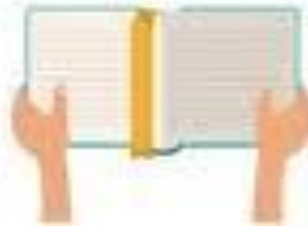


SOCIAL STUDIES



مراجعة مهارات مادة الدراسات الإجتماعية

للفف الخامس
الفصل الدراسي الأول

المعلمة : شريفه الحوسني
مدرسة القمة

اقرأ النص التالي بعنوان الحضارة ثم أجب عن الأسئلة :

عاش الإنسان منذ ملايين السنين وكون الحضارات القديمة على أراضي الوطن العربي التي استمرت للعديد من السنوات وساهمت بتاريخ البشرية مما جعل هذه المنطقة نقطة جذب للمستوطنات البشرية والتبادل الثقافي والتجاري فالحضارة هي ثمرة كل جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته سواء أكانت مادية أو معنوية وأيضا الحضارة تميز كل أمة عن غيرها من الأمم ويكون الاختلاف عن طريق الزي والدين والأخلاق التي يمارسونها كما أن الحضارات العربية القديمة كانت شاهدة على تقدم نوعي في مجالات عديدة مثل الزراعة حيث تم تطوير أنظمة الري والزراعة المستدامة وفي العمارة حيث ابتكروا الأبنية المدهشة التي لا تزال قائمة حتى اليوم كالأهرامات في مصر القديمة وهذه الحضارات أثرت في العالم بأسره وتركت إرثا غنيا من المعرفة والفن والقيم الإنسانية التي ما زالت تلهم الأجيال الحديثة ومن الحضارات التي ظهرت حضارة مصر القديمة وحضارة بلاد الشام وحضارة بلاد الرافدين كما منح الله سبحانه وتعالى الوطن العربي العديد من المقومات التي أسهمت وساعدت في قيام الحضارات ومنها الموقع الجغرافي المتميز والمناخ المعتدل ووفرة المياه وخصوبة التربة

1- ثمرة كل جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته هو مفهوم :

(أ) الحضارة (ب) الأحافير (ج) الشادوف (د) الأهرامات

2- ما هي الحضارات التي ظهرت في الوطن العربي :

(أ) حضارة الهند (ب) حضارة الصين الشعبية (ج) حضارة بلاد الشام (د) حضارة الإغريق

3- من العوامل التي ساعدت في قيام الحضارة :

(أ) المناخ الحار (ب) المناخ البارد (ج) المناخ المعتدل (د) التربة الرملية

4- من عجائب الدنيا التي تضم أهم الإبداعات التي صنعها الإنسان في مصر :

(أ) المعابد (ب) الأهرامات (ج) سور الصين العظيم (د) حدائق بابل المعلقة

5- استخرج قيمة سلوكية إيجابية :

(أ) تميز (ب) الحضارة (ج) غنيا (د) العربي

السؤال الثاني: اقرأ النص التالي ثم أجب عما يلي: (درجة لكل سؤال)



صورة 1: وسيلة لرفع الماء من النهر



صورة 2: اللغة المصرية

تمركزت في وادي النيل وهو وادٍ ضيق يمتد من أسوان إلى رأس الدلتا بالقرب من القاهرة حيث المياه المتوفرة والأراضي الخصبة لذلك اهتم المصريون بتنشيط الزراعة في بلادهم وتنظيم الري فاستخدموا الشادوف وهو وسيلة لرفع الماء من النهر كما استخدموا وسائل متنوعة مثل المنجل والمحراث للزراعة وأنتجت مصر العديد من المحاصيل مثل القمح والعنب و الكتان واهتموا كذلك بعلوم الفلك والتقويم التي ساعدتهم على تحديد مواعيد الزراعة والحصاد بدقة مما أسهم في تحسين الإنتاجية وزيادة الثروات الزراعية وجمعوا الأشهر في ثلاث فصول (الفيضان - البذر - الحصاد) وأهم ما يميز الحضارة المصرية هو تحرير النصوص الدينية باستخدام اللغة الهيروغليفية المؤلفة من الرسوم والأدوات والأعمال الفنية ولقد كانت هذه اللغة وسيلة للتعبير عن العمق الروحي والفكري للمصريين القدماء وعكست مدى تطورهم في مجالات متنوعة بالإضافة إلى ذلك كانت الهندسة المعمارية والفنون من العناصر البارزة في الحضارة المصرية فقد أبدع المصريون في بناء الأهرامات والمعابد التي لازالت تشهد على عظمتهم وابتكارهم فهذه المنشآت لم تكن مجرد مباني بل كانت تمثل رموزاً دينية وثقافية تعكس المعتقدات والقيم السائدة في تلك الفترة

1- ما نتيجة توافر المياه والتربة الخصبة في حضارة مصر القديمة :

(أ) العمل بالزراعة (ب) الغوص على اللؤلؤ (ج) العمل في صيد الأسماك (د) العمل في الصناعة

2- الوسيلة المستخدمة لرفع الماء من النهر يعرف بمفهوم (انظر صورة 1) :

(أ) الشادوف (ب) المنجل (ج) المحراث (د) آلة التسميد

3- النصوص الدينية المؤلفة من الرسوم والأدوات هي (انظر صورة 2) :

(أ) الكتابة الأبجدية (ب) اللغة الهيروغليفية (ج) الكتابة المسمارية (د) الكتابة الإنجليزية

4- من العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية قديمًا :

(أ) البحيرات المتجمدة (ب) الضغط الجوي (ج) المياه والتربة الخصبة (د) المناخ الحار

5- استخرج قيمة سلوكية إيجابية :

(أ) ثقافة (ب) أبدع (ج) البارزة (د) المعتقدات

السؤال الثالث: اقرأ النص التالي ثم أجب عما يلي: (درجة لكل سؤال)

اقرأ النص التالي بعنوان حضارة بلاد الشام ثم أجب عن الأسئلة :



صورة 1 البحر الذي أقام عليه الفينيقيون مراكز تجارية هامة

بلاد الشام منطقة غنية بالتاريخ والحضارات وقامت على أرضها العديد من الحضارات ومنها الأراميون والفينيقيون والكنعانيون حيث اعتنى الكنعانيون بالزراعة نتيجة توافر المياه والتربة الخصبة وعرف عنهم كذلك اختراع الكتابة الأبجدية وكونوا لهم حروفًا لا يتعدى عددها اثنان وعشرين حرف أما الفينيقيون فهم شعب بحري ماهر ويعتبروا أول الشعوب البحرية في التاريخ عرفوا بتجارتههم وصناعة السفن وأسسوا مدنًا ساحلية وتفوقوا في صناعة الزجاج والنسيج الصوفي والقطني وصباغة الأقمشة بالأرجوان أما الأراميون فأسسوا لهم مملكات صغيرة متنافسة في المنطقة مثل مملكة دمشق ومملكة صوبا هذه المملكات لعبت دورًا مهمًا في تاريخ المنطقة كما ساهموا في تطوير الكتابة الآرامية والفنون والهندسة المعمارية كما اشتهرت بلاد الشام بموقعها الجغرافي الاستراتيجي الذي جعلها مركزًا للتجارة والتبادل الثقافي بين الشرق والغرب وكانت هذه المنطقة ملتقى للعديد من القوافل التجارية التي جلبت معها السلم والتقاليد من مختلف الحضارات المجاورة

1- ما هي أول الشعوب البحرية في التاريخ :

- (أ) الكنعانيون (ب) الفينيقيون (ج) الأراميون (د) المصريون

2- ما الذي يميز حضارة بلاد الشام عن غيرها من الحضارات :

- (أ) الكتابة تهيروغليفية (ب) وضع قوانين (ج) اختراع الحروف الأبجدية (د) استخدام الشادوف

3- النشاط الاقتصادي الذي تميزت به حضارة بلاد الشام :

- (أ) صيد الأسماك (ب) الغوص على اللؤلؤ (ج) النجارة (د) الصناعة والتجارة والزراعة

4- استنتج ما البحر الذي أقام عليه الفينيقيون مراكز تجارية :

- (أ) الخليج العربي (ب) بحر عمان (ج) البحر المتوسط (د) المحيط الهندي

5- كم عدد الحروف التي اخترعها الكنعانيون :

- (أ) 22 حرف (ب) 25 حرف (ج) 28 حرف (د) 30 حرف

السؤال الرابع: اقرأ النص التالي ثم أجب عما يلي:

أقرأ النص التالي بعنوان حضارات بلادني ثم أجب عن الأسئلة :



تتميز منطقة الخليج العربي بموقع جغرافي هام واستراتيجي أسهم في تواصل حضارتي ماجان و دلمون مع حضارات أخرى مجاورة لهم مثل حضارة بلاد الرافدين التي تقع في العراق والدليل على ذلك اكتشاف عدد من الأبراج الطينية في حضارة ماجان وفي المقابل كان يصل إلى الرافدين نحاس ماجان التي ازدهرت به هذه الحضارة تحتى مسمى (نحاس دلمون) وهذا دليل على الارتباط الحضاري بين دلمون وماجان كما أن حضارة دلمون التي تقع شرق شبه الجزيرة العربية كانت لها صلات تجارية مع مراكز عدة في بلاد الرافدين والدليل على ذلك العثور على أختام دائرية دلمونية تعود إليهم في مواقع التنقيب في دلمون مما يعني أن تراث الخليج العربي حافظ على هويته رغم مرور الزمن وفي خلاصة الموضوع التواصل الحضاري بين دلمون وماجان وبلاد الرافدين يظهر كيف كانت هذه الحضارات مترابطة حيث ساهمت التجارة والتبادل الثقافي في تشكيل تاريخ المنطقة هذا التفاعل لم يعزز فقط من الاقتصاد بل أثرى أيضًا الثقافات وأسهم في بناء هويتها التاريخية

1- مهنة عمل بها سكان ماجان وأدت إلى ازدهار التجارة الخارجية :

- (أ) استخراج اللؤلؤ (ب) استخراج الذهب (ج) تعدين للنحاس (د) صناعة الأختام الدلمونية

2- كان نحاس ماجان يصل للرافدين تحت مسمى نحاس دلمون على ماذا يدل ذلك

- (أ) الارتباط الحضاري بين دلمون وماجان (ب) المسافة الكبيرة بين دلمون وماجان (ج) الابتعاد الحضاري بين دلمون وماجان (د) الحروب المدمرة بين حضارتي دلمون وماجان

3- استخرج من الخريطة (2) الحضارة التي قامت في دولة الإمارات :

- (أ) حضارة دلمون (ب) حضارة ماجان (ج) حضارة قطر القديمة (د) حضارة فيلكا

4- ألاحظ الخريطة (1) وأتعرف الحضارة التي تجاور حضارتي دلمون وماجان :

- (أ) حضارة بلاد الرافدين (ب) حضارة مصر القديمة (ج) حضارة بلاد الشام (د) حضارة الكنعانيين

5- من الخريطة (2) ما هو المسطح المائي الذي يحيط بحضارة دلمون :

- (أ) بحر عمان (ب) البحر المتوسط (ج) الخليج العربي (د) بحر العرب

السؤال الخامس : اقرأ النص ثم أجب

أقرأ النص التالي بعنوان الألعاب الشعبية ثم أجب عن الأسئلة :



لعبة الكرابي



لعبة خبز رقاق



لعبة المريحانة



لعبة طاق طاقية



لعبة النطة



لعبة التيلة

1- تتقابل طفلتان وتمد كل واحدة رجلها وتقوم البنات بالقفز دون الملامسة :

(أ) لعبة خبز رقاق (ب) لعبة النطة (ج) لعبة المريحانة (د) لعبة الكرابي

2- لعبة يستخدم في لعبها كريات الزجاج الملونة وتلعب على أرض رملية :

(أ) لعبة التيلة (ب) لعبة طاق طاقية (ج) لعبة النطة (د) لعبة الكرابي

3- (طاق طاق طاقية) لعبة شعبية يقوم بممارستها الأطفال :

(أ) الذكور فقط (ب) الإناث فقط (ج) الذكور والإناث (د) الجدات والأطفال

4- لعبة شعبية تتكون من الحبال تربط بين أشجار النخيل أو السدر للجلوس عليها :

(أ) لعبة النطة (ب) لعبة المريحانة (ج) لعبة الكرابي (د) لعبة خبز رقاق

5- لعبة تتطلب لياقة حيث يندني شخص بينما يقفز الآخرون فوقهم :

(أ) لعبة خبز رقاق (ب) لعبة النطة (ج) لعبة الكرابي (د) لعبة التيلة

مهارة قراءة الخريطة

السؤال السادس لاحظ الصور ثم أجب عما يلي: (درجة لكل سؤال)

اقرأ النص التالي بعنوان التراث الشعبي ثم أجب عن الأسئلة :



التغريدة

شعر بدوي تقليدي عبارة عن أبيات شعرية ينظمها ويلقيها الرجال على ظهور الجمال وهم ينتقلون بين صحاري الإمارات

الرزيف

الرزفة فن تقليدي يجمع بين الأداء والشعر يمتد عميقاً في تراث الإمارات من الفنون الجماعية التي تؤدي بطريقة حماسية على وقع قصائد الفخر والنخوة والتعبير عن العزة والقوة فهي تعد رمزاً للشجاعة ويمسك فيها المؤدون السيوف أو البنادق

المجالس الشعبية

جزء أصيل وعنصر أساسي من عناصر التراث الإماراتي ولها الدور في تعليم وتربية الأجيال وإكسابهم الخبرة كما يقال المثل الشعبي "القديم المجالس مدارس"

1- من الفنون الشعبية التي تجمع بين الأداء والشعر بمسك السيوف :

- (أ) المديمة (ب) المالد (ج) التغريدة (د) الرزفة

2- المجالس مدارس يعد :

- (أ) خروفة (ب) بيت شعري (ج) مثل شعبي محلي (د) تغريدة

3- ما هو الهدف وراء وجود المجالس الشعبية :

- (أ) إلقاء الشعر وكتابة الأبيات الشعرية (ب) تعليم وتربية الأجيال وإكسابهم الخبرة (ج) مأوى للخطر والزوار من خارج البلدة (د) لتعليم القرآن الكريم والسنة النبوية

4- أين تكمن أهمية الموروث الشعبي بالنسبة للمواطنين :

- (أ) في التشجيع على التطور والتقدم (ب) في غرس القيم والعادات والتقاليد (ج) في الحث على الاختراع والإبتكار (د) في بث حب الاكتشاف والابداع

5- استخرج قيمة سلوكية إيجابية من الشكل السابق :

- (أ) المودة (ب) العزة (ج) التضحية (د) الصبر

السؤال السابع : اقرأ الصور ثم أجب عما يلي:

أقرأ النص التالي بعنوان التراث الشعبي ثم أجب عن الأسئلة :

تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة بإرث عربي عريق يتجلى في عادات وتقاليد شعبها التي تعتبر شاهداً على تاريخ الدولة وحرصها على **الحفاظ** عليه للأجيال المقبلة و يظهر هذا الإرث في جميع التقاليد الموروثة المتعلقة بأسلوب الحياة الاجتماعية وثقافة الطعام والحرف البدوية والفنون الشعبية بالإضافة إلى المعالم التي تجسد تاريخ المنطقة مثل القلاع والحصون فيما يلي سنستعرض بعض ملامح التراث الإماراتي والجهود التي تبذلها الدولة للحفاظ عليه :



غالباً ما يرتبط هذا الفن بالأعراس والمناسبات والمهرجانات الشعبية ويسمى راقصها بـ "اليويل" وتؤدي من قبل الفتية والشبان عن طريق حمل وتدوير السلاح باليد فوق الرأس أو أمام الجسم

مهرجان الحرف والصناعات التقليدية يعقد سنوياً ويقام في مدينة العين يهدف التعرف بالإرث العريق والمحافظة عليه كصناعة السدو والفخار والحبال ويشارك في المهرجان الهيئات والمؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام

في ليلة النصف من شعبان يحتفل بما يعرف بحق الليلة حيث يرتدي الأطفال الملابس الشعبية ويجوبون المنازل يغنون ويقولون القصائد وينتظرهم الجيران بخلويات ومكسرات ليجمعوها في حقائب مزخرفة وتراثية

1- يحتفل أطفال دولة الإمارات بحق الليلة كل عام في ليلة المنتصف من شهر :

- (أ) رمضان (ب) محرم (ج) شعبان (د) شوال

2- اليولة رقصة شعبية يمارسها في دولة الإمارات العربية المتحدة :

- (أ) الفتيات (ب) الرجال والنساء (ج) النساء في الأعراس (د) الفتية والشباب

3- تهتم دولة الإمارات العربية المتحدة بتراثها العريق بهدف :

- (أ) المحافظة على إرث الدولة وحضارتها (ب) عرضه في المناسبات الرياضية (ج) الحصول على الكسب المادي فقط (د) الشهرة والتسويق

4- من المؤسسات التعليمية التي تشارك في مهرجان الحرف والصناعات :

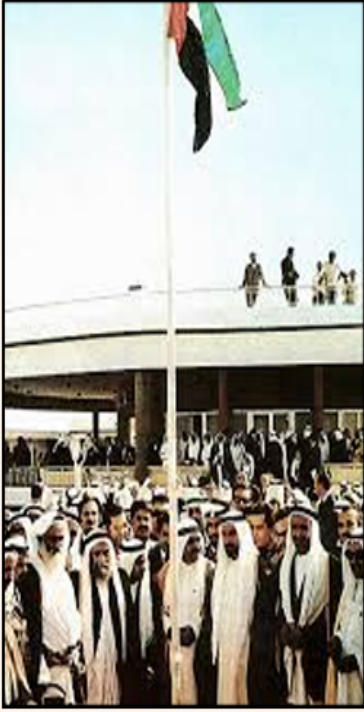
- (أ) وزارة الداخلية (ب) المدارس (ج) المراكز التجارية (د) المحاكم العليا

5- انظر إلى الكلمة التي تحتها خط بالفقرة تعد :

- (أ) حقيقة جغرافية (ب) رأي (ج) مفهوم (د) قيمة سلوكية إيجابية

السؤال الثامن : اقرأ الفقرة مع الصور ثم أجب عما يلي:

اقرأ النص التالي بعنوان اتحاد الإمارات ثم أجب عن الأسئلة :



قصر الاتحاد الذي رفع فيه علم الإمارات لأول مرة عام 1971م

بادرت فكرة الاتحاد الإماراتي لدى حكامها أول مرة عام 1906م ولكن لن تتم بسبب الظروف الاقتصادية والسيطرة البريطانية وبعد اكتشاف النفط عام 1958م في أبوظبي ازدهر الاقتصاد وبدأت الأحوال الاقتصادية المحلية في النهوض مقابل البريطانيين عزموا الانسحاب قبل الاتحاد بأربع سنوات فهذا ما أفسح الطريق لحكام إمارتي أبوظبي ودبي في إعادة فكرة الاتحاد وذلك في اجتماع السميح عرقوب السديرة عام 1968م والذي قام على اتحاد إمارتي أبوظبي ودبي فقط ووجه الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم نداءهما الأول إلى بقية حكام الإمارات المجاورة بالدعوة إلى الاتحاد حيث استجاب الحكام للنداء الأخوي وفي اجتماع دبي الأول (الاجتماع التساعي) في 25 فبراير 1968م اجتمع قوى الاتحاد وأرادو تطويره كما اجتمع معهم بقية الإمارات المتصالحة بجانب قطر والبحرين لتصبح دولة قوية وقد أقر الاجتماع على إنشاء لجان عليا للأخذ والنظر في القرارات وغير أنه لأسباب وعوامل مختلفة قررت قطر والبحرين للانسحاب من الاتحاد وتكملة مسيرتهما منفردتين وفي اجتماع دبي الثاني في 10 يوليو 1971م أعلن فيه عن قيام دولة اتحادية باسم الإمارات العربية المتحدة وصدر فيها الدستور المؤقت وفي الثاني من ديسمبر بنفس العام أعلن رسميًا عم قيام دولة اتحادية ذات سيادة

1- متى انسحبت القوات البريطانية من منطقة الإمارات المتصالحة :

(أ) عام 1971م (ب) عام 1906م (ج) عام 1968م (د) عام 1967م

2- ما الذي حدث بعد انسحاب بريطانيا من دول الخليج :

(أ) اتحاد بريطانيا والإمارات (ب) بقت منطقة الخليج كما هي قبل الاستعمار (ج) إعادة النظرة لفكرة الاتحاد (د) دخل استعمار آخر لمنطقة الخليج

3- ما هو سبب عدم نجاح فكرة الاتحاد عام 1906م :

(أ) بسبب قلة الأسلحة والتقنيات العسكرية (ب) عدم وجود حاكم قوي (ج) الظروف الاقتصادية والسيطرة البريطانية (د) لا تريد القبائل الوحدة

4- في أي خطوة من خطوات قيام الاتحاد تم التوقيع على الدستور المؤقت :

(أ) الخطوة الأولى (ب) الخطوة الثانية (ج) الخطوة الثالثة (د) الخطوة الرابعة

5- أين رفع علم الإمارات أول مرة :

(أ) قصر الاتحاد (ب) قصر الإمارات (ج) قصر الحصن (د) قصر الحمراء

السؤال التاسع : اقرأ الفقرة مع الصور ثم أجب عما يلي:

أقرأ النص التالي بعنوان الاتحاد ثم أجب عن الأسئلة :



قبل ثلاث وخمسون عامًا شهد رفع علم الدولة لأول مرة وكان أول من رفعه الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في قصر الاتحاد في دبي وذلك بمناسبة إعلان قيام دولة اتحادية ليعلن للعالم أجمع عن قيام دولة الإمارات العربية المتحدة التي جاءت ثمرة مبادرات امتدت على مدى سنوات مضت عندما عزموا البريطانيون الرحيل من المنطقة

- فأفسح الطريق أمام حاكمي إمارة أبوظبي ودبي الإعلان عن اتحاد ثنائي يضم الإماراتين سميت باتفاقية الاتحاد كبادرة لاتحاد أكبر وأشمل وذلك في اجتماع السميح في عر قوب السديرة
- وفي اجتماع دبي الأول (الاجتماع التساعي) استجاب حكام الإمارات المتحالفة واهم إليهما حاكمي قطر والبحرين تلبية لنداء قوى الاتحاد حيث جرى تدارس فكرة قيام الاتحاد لجمع الشمل وتشكلت عدة لجان لاتخاذ القرارات ولأسباب مختلفة قررت قطر والبحرين الانسحاب وتكملة مسيرتهما منفردتين
- وفي اجتماع دبي الثاني أعلن فيه عن قيام دولة اتحادية باسم الإمارات العربية المتحدة وصدر فيها الدستور المؤقت
- ليعلن بعد ذلك اتحاد دولة الإمارات بانتخاب الشيخ زايد رئيسًا للدولة لمدة خمس سنوات والشيخ راشد بن سعيد نائبًا له للمدة نفسها

1- متى اكتمل عقد اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة :

(أ) عام 1971م (ب) عام 1977م (ج) عام 1968م (د) عام 1967م

2- ما هي الخطوة التي توّضحها (صورة 1) :

(أ) اجتماع دبي الأول (ب) الاتحاد الثنائي الذي عرف (ج) اجتماع دبي الثاني (د) الإعلان عن قيام (ا) اجتماع التساعي (ب) اتفاقية الاتحاد بين أبوظبي ودبي (ج) توقيع الدساور (د) دولة الإمارات

3- لماذا سمي اجتماع دبي الأول بالاجتماع التساعي :

(أ) اتحاد الإمارات مع بريطانيا وهولندا (ب) انضمام اليمن وعمان مع الإمارات السبع (ج) اتحاد الإمارات مع البحرين والكويت (د) اتحاد الإمارات بجانب قطر والبحرين

4- ما هي الخطوة التي توّضحها (صورة 2) :

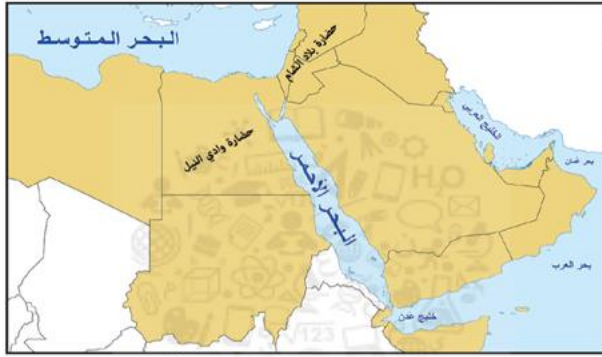
(أ) الخطوة الأولى (ب) الخطوة الثانية (ج) الخطوة الثالثة (د) الخطوة الرابعة

5- قيمة سلوكية إيجابية واردة في النص السابق :

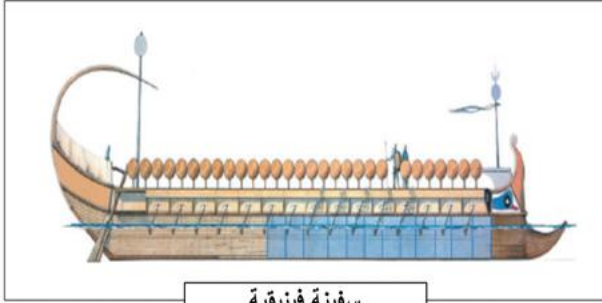
(أ) الاتحاد (ب) الدستور (ج) اتفاقية (د) قيام

السؤال العاشر: اقرأ الفقره مع الصور ثم أجب عما يلي:

اقرأ النص التالي ثم أجب على كلا مما يلي:



خريطة حضارات الوطن العربي



سفينة فينيقية

حضارتي مصر وبلاد الشام هما من أقدم الحضارات في التاريخ، وقد قدّمتا إنجازات عظيمة ما زالت تؤثر في حياتنا اليوم. في مصر القديمة، ازدهرت الحضارة المصرية على ضفاف نهر النيل، حيث قام المصريون ببناء الأهرامات الضخمة التي تعدّ من عجائب الدنيا السبع القديمة، واستخدموا تقنيات متقدمة في الهندسة والبناء. كما برعوا في الطب، فكان لديهم أساليب دقيقة لعلاج الجروح والأمراض، وطوروا الكتابة الهيروغليفية لتوثيق تاريخهم ومعارفهم. بالإضافة إلى ذلك، كانوا من أوائل من اهتموا بعلم الفلك، فراقبوا النجوم ووضعوا تقويمًا دقيقًا ساعدهم في تنظيم حياتهم الزراعية. في بلاد الشام، نشأت حضارات مهمة مثل الكنعانيين والفينيقيين، الذين برعوا في التجارة والملاحة البحرية، حيث صنعوا سفنًا قوية أبحرت عبر البحر المتوسط وتواصلت مع شعوب أخرى. وقد ساهموا في نشر المعرفة من خلال اختراع الأبجدية الفينيقية، التي تعدّ أول أبجدية حقيقية في التاريخ، وأصبحت أساسًا للعديد من أنظمة الكتابة المستخدمة اليوم. كما أبدعوا في صناعة الزجاج والأصباغ الأرجوانية التي كانت تُعتبر ذات قيمة عالية. هذان الإنجازان الكبيران — العمارة المتقدمة في مصر والأبجدية في بلاد الشام — يظهران كيف كانت تلك الحضارات رائدة في مختلف المجالات، وما زال أثرها حاضرًا في ثقافتنا وعلمنا حتى اليوم.

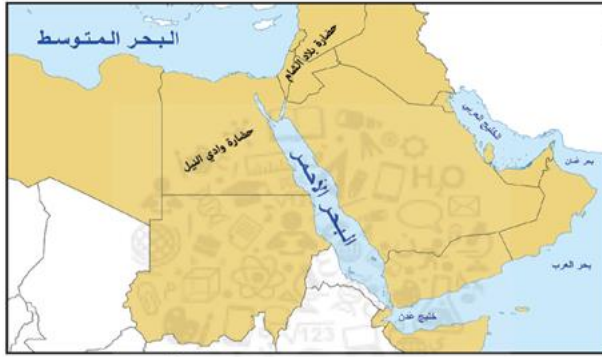
1	الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة هي:
A	خصائص حضارتي مصر وبلاد الشام
B	الموقع الجغرافي لحضارتي مصر وبلاد الرافدين
C	إنجازات حضارتي دلمون وبلاد الرافدين
D	الصعوبات التي واجهت حضارتي مصر وبلاد الشام

2	استخدم سكان حضارة بلاد الشام اللغة :
A	المسمارية
B	الأبجدية
C	الهيروغليفية
D	العربية

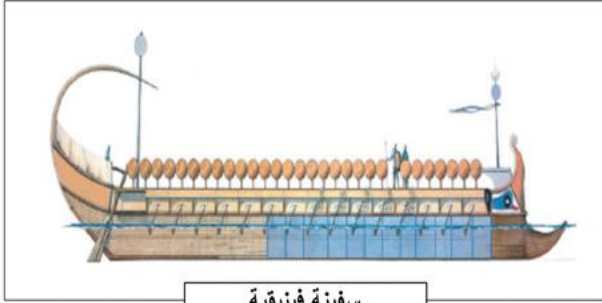
3	نشأت الحضارة المصرية القديمة :
A	على ضفاف نهر النيل
B	على ضفاف نهر الفرات
C	على ضفاف البحر الأحمر
D	في منطقة الجبال العالية

السؤال العاشر: اقرأ الفقره مع الصور ثم أجب عما يلي:

اقرأ النص التالي ثم أجب على كلا مما يلي:



خريطة حضارات الوطن العربي



سفينة فينيقية

حضارتي مصر وبلاد الشام هما من أقدم الحضارات في التاريخ، وقد قدمتا إنجازات عظيمة ما زالت تؤثر في حياتنا اليوم. في مصر القديمة، ازدهرت الحضارة المصرية على ضفاف نهر النيل، حيث قام المصريون ببناء الأهرامات الضخمة التي تعدّ من عجائب الدنيا السبع القديمة، واستخدموا تقنيات متقدمة في الهندسة والبناء. كما برعوا في الطب، فكان لديهم أساليب دقيقة لعلاج الجروح والأمراض، وطوروا الكتابة الهيروغليفية لتوثيق تاريخهم ومعارفهم. بالإضافة إلى ذلك، كانوا من أوائل من اهتموا بعلم الفلك، فراقبوا النجوم ووضعوا تقويمًا دقيقًا ساعدهم في تنظيم حياتهم الزراعية. في بلاد الشام، نشأت حضارات مهمة مثل الكنعانيين والفينيقيين، الذين برعوا في التجارة والملاحة البحرية، حيث صنعوا سفنًا قوية أبحرت عبر البحر المتوسط وتواصلت مع شعوب أخرى. وقد ساهموا في نشر المعرفة من خلال اختراع الأبجدية الفينيقية، التي تعدّ أول أبجدية حقيقية في التاريخ، وأصبحت أساسًا للعديد من أنظمة الكتابة المستخدمة اليوم. كما أبدعوا في صناعة الزجاج والأصباغ الأرجوانية التي كانت تُعتبر ذات قيمة عالية. هذان الإنجازان الكبيران—العمارة المتقدمة في مصر والأبجدية في بلاد الشام—يظهران كيف كانت تلك الحضارات رائدة في مختلف المجالات، وما زال أثرها حاضرًا في ثقافتنا وعلمنا حتى اليوم.

4 أي مجال أبدع المصريون القدماء وساعدهم في علاج الأمراض:

A الزراعة

B التجارة

C الطب

D الفلك

5 من إنجازات الفينيقيون التي ساعدتهم في السفر عبر البحار هي:

A صناعة العربات

B صناعة الطائرات

C صناعة السفن

D صناعة الجسور

السؤال الحادي عشر : اقرأ الفقره مع الصور ثم أجب عما يلي:

اقرأ النص التالي ثم أجب على كلا مما يلي:

تُعتبر العادات والتقاليد جزءاً أساسياً من الحياة اليومية في المجتمع الإماراتي، وهي تمثل القيم التي تربي عليها الأفراد من الأجيال القديمة والتي ما زالوا يحرصون على نقلها إلى الأجيال الجديدة. تتجلى هذه العادات في العديد من الممارسات، مثل حسن الضيافة، احترام الكبار، والاهتمام بالأسرة والمجتمع. تلك القيم تعزز من روابط الأسرة والمجتمع، مما يخلق بيئة متماسكة ومتراصة. أثر العادات والتقاليد على الأفراد إيجابياً للغاية؛ فهي تساهم في تعليم الأفراد الأخلاق الحميدة، مثل الاحترام والتسامح. على سبيل المثال، في المناسبات الدينية والاجتماعية، يُظهر الأفراد روح التسامح والتعاون، ويعبرون عن محبتهم لبعضهم البعض من خلال تبادل الهدايا والمساعدات. هذه التقاليد تساهم في خلق بيئة يسودها السلام والاحترام بين مختلف أفراد المجتمع، بما في ذلك الأشخاص من جنسيات وثقافات مختلفة.



الحرف : مثل صناعة السفن التقليدية والخيار والفخار



المأكولات الشعبية : يشمل الأطباق التقليدية مثل البلاليط والقيمات.



السنع : يشمل العادات والتقاليد مثل الضيافة والأعياد والمناسبات



التراث المعماري: يتمثل في المباني التقليدية مثل البراجيل والبيوت القديمة.



التراث الثقافي: مثل الأدب، الشعر، والرقصات الشعبية، الأهازيج، الخروقة

1 أحد القيم الإيجابية التي تعزز من المجتمع الإماراتي :

A العزلة

B الاحترام

C المنافسة

D التفرفة

2 تُعتبر الضيافة من سمات التراث الإماراتي، كيف تُظهر هذه الصفه من خلال:

A الترحيب بالضيوف وتكريمهم

B تجاهل الزائرين

C رفض استقبال الناس

D تجنب التواصل مع الآخرين

3 قسم من التراث الإماراتي يشمل المباني التقليدية مثل البراجيل:

A التراث الثقافي

B التراث الاجتماعي

C التراث المعماري

D المأكولات الشعبية

السؤال الحادي عشر : اقرأ الفقره مع الصور ثم أجب عما يلي:

اقرأ النص التالي ثم أجب على كلا مما يلي:

تُعتبر العادات والتقاليد جزءاً أساسياً من الحياة اليومية في المجتمع الإماراتي، وهي تمثل القيم التي تربي عليها الأفراد من الأجيال القديمة والتي ما زالوا يحرصون على نقلها إلى الأجيال الجديدة. تتجلى هذه العادات في العديد من الممارسات، مثل حسن الضيافة، احترام الكبار، والاهتمام بالأسرة والمجتمع. تلك القيم تعزز من روابط الأسرة والمجتمع، مما يخلق بيئة متماسكة ومتراصة. أثر العادات والتقاليد على الأفراد إيجابياً للغاية؛ فهي تساهم في تعليم الأفراد الأخلاق الحميدة، مثل الاحترام والتسامح. على سبيل المثال، في المناسبات الدينية والاجتماعية، يُظهر الأفراد روح التسامح والتعاون، ويعبرون عن محبتهم لبعضهم البعض من خلال تبادل الهدايا والمساعدات. هذه التقاليد تساهم في خلق بيئة يسودها السلام والاحترام بين مختلف أفراد المجتمع، بما في ذلك الأشخاص من جنسيات وثقافات مختلفة.



الحرف : مثل صناعة السفن التقليدية والخياطة والفخار



المأكولات الشعبية : يشمل الأطباق التقليدية مثل البلايط واللقيمات.



السنع : يشمل العادات والتقاليد مثل الضيافة والأعياد والمناسبات



التراث المعماري: يتمثل في المباني التقليدية مثل البراجيل والبيوت القديمة.



التراث الثقافي: مثل الأدب، الشعر، والرقصات الشعبية، الأهازيج، الخروقة

4 تُساهم العادات والتقاليد الإماراتية في نشر قيمة بين الناس من ثقافات مختلفة وهي :

4	تُساهم العادات والتقاليد الإماراتية في نشر قيمة بين الناس من ثقافات مختلفة وهي :
A	التسامح
B	العداوة
C	الغيرة
D	الانطوائية

5 تعد اللقيمات ضمن :

5	تعد اللقيمات ضمن :
A	حرفة
B	الزّي التقليدي
C	المأكولات الشعبية
D	الأهازيج الشعبية

السؤال الثاني عشر: اقرأ الفقرة مع الصور ثم أجب عما يلي:



كان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - قائدًا ملهمًا، كرس حياته من أجل بناء دولة الإمارات وتطويرها لتكون بين الدول المتقدمة. كان يؤمن بأن الاتحاد قوة، لذلك سعى بجهود كبيرة لتوحيد الإمارات السبع عام 1971، مما جعلها أقوى وأكثر استقرارًا. بعد توحيد الدولة، بدأ الشيخ زايد - رحمه الله - بتطوير البنية التحتية، فأنشأ الطرق والجسور والمباني الحديثة لتسهيل حياة الناس وتعزيز التواصل بين مختلف إمارات الدولة. وكان لديه اهتمام خاص بالبيئة والطبيعة، حيث أسس العديد من المحميات الطبيعية لحماية الحيوانات والنباتات، كما شجّع على زراعة الأشجار في مختلف المناطق لتجميل البلاد والحفاظ على البيئة حيث لُقّب برجل البيئة.

لم يتوقف اهتمام الشيخ زايد - رحمه الله - عند هذا الحد، بل شمل أيضًا التعليم، حيث أدرك أن التعليم هو أساس تقدم الأمم، فبنى المدارس والجامعات وشجّع على التعليم للجميع ليضمن جيلًا متعلمًا يستطيع قيادة مستقبل الإمارات. كما أن الرعاية الصحية كانت من أولوياته، فقد أنشأ المستشفيات والمراكز الصحية ليحصل الجميع على رعاية صحية جيدة. وأخيرًا، كان للشيخ زايد - رحمه الله - دور كبير في الحفاظ على التراث الإماراتي، حيث أسس المتاحف ودعم الأنشطة الثقافية التي تعرّف الناس بتاريخ الإمارات الغني وتربط الأجيال الجديدة بتراثهم وهويتهم. بهذه الرؤية الشاملة، استطاع الشيخ زايد أن يبني دولة متقدمة وناجحة يفخر بها شعبها.

1	ساهم الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في توحيد الإمارات السبع عام:
A	1968
B	1975
C	1980
D	1971

2	اللقب الذي يُعرف به الشيخ زايد بسبب حبه للطبيعة والبيئة:
A	أب المؤسسين
B	قائد الأمة
C	رجل البيئة
D	حامي التراث

3	المحميات الطبيعية التي أسسها الشيخ زايد تهدف إلى:
A	حماية الحيوانات والنباتات
B	تحسين المواصلات
C	زيادة الأراضي الزراعية
D	بناء المدارس

السؤال الثاني عشر: اقرأ الفقرة مع الصور ثم أجب عما يلي:



كان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - قائدًا ملهمًا، كرس حياته من أجل بناء دولة الإمارات وتطويرها لتكون بين الدول المتقدمة. كان يؤمن بأن الاتحاد قوة، لذلك سعى بجهود كبيرة لتوحيد الإمارات السبع عام 1971، مما جعلها أقوى وأكثر استقرارًا. بعد توحيد الدولة، بدأ الشيخ زايد - رحمه الله - بتطوير البنية التحتية، فأنشأ الطرق والجسور والمباني الحديثة لتسهيل حياة الناس وتعزيز التواصل بين مختلف إمارات الدولة. وكان لديه اهتمام خاص بالبيئة والطبيعة، حيث أسس العديد من المحميات الطبيعية لحماية الحيوانات والنباتات، كما شجّع على زراعة الأشجار في مختلف المناطق لتجميل البلاد والحفاظ على البيئة حيث لقّب برجل البيئة.

لم يتوقف اهتمام الشيخ زايد - رحمه الله - عند هذا الحد، بل شمل أيضًا التعليم، حيث أدرك أن التعليم هو أساس تقدم الأمم، فبنى المدارس والجامعات وشجّع على التعليم للجميع ليضمن جيلاً متعلماً يستطيع قيادة مستقبل الإمارات. كما أن الرعاية الصحية كانت من أولوياته، فقد أنشأ المستشفيات والمراكز الصحية ليحصل الجميع على رعاية صحية جيدة. وأخيراً، كان للشيخ زايد - رحمه الله - دور كبير في الحفاظ على التراث الإماراتي، حيث أسس المتاحف ودعم الأنشطة الثقافية التي تعرّف الناس بتاريخ الإمارات الغني وتربط الأجيال الجديدة بتراثهم وهويتهم. بهذه الرؤية الشاملة، استطاع الشيخ زايد أن يبني دولة متقدمة وناجحة يفخر بها شعبها.

4	حرص الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان على بناء المستشفيات لتوفير:
A	التعليم
B	فرص العمل
C	الرعاية الصحية
D	الأمن

5	أحد المجالات التي اهتم بها الشيخ زايد رحمه الله لتطوير وتقديم الإمارات:
A	التعليم
B	الموسيقى
C	الرياضة
D	السياحة

السؤال الثالث عشر: اقرأ الفقرة مع الصور ثم أجب عما يلي:



يعتبر موقع ساروق الحديد الأثري الذي تم الكشف عنه جنوبي إمارة دبي، وهو مركز تعدين صناعي لصهر النحاس وتصنيع الأدوات والأواني المتنوعة، وتقوم هيئة دبي للثقافة والفنون بإدارته والإشراف عليه، واكتشف الموقع منذ ما يقارب 19 سنة من قبل صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، أثناء جولاته التفقدية للمنطقة، وأسفرت التنقيب من قبل علماء الآثار البولنديين العثور على آلاف من القطع الأثرية كالسيوف والخناجر وأدوات زينة ومجوهرات مصنوعة من البرونز والنحاس والحديد والذهب والفضة، واستلهم تصميم شعار إكسبو 2020 من قطعة أثرية عُثر عليها في الموقع وهي عبارة عن حلقة ذهبية تمتد جذورها إلى مئات السنين.

يقع الموقع الأثري ساروق الحديد جنوب إمارة:

أبوظبي	الفجيرة	دبي	رأس الخيمة
--------	---------	-----	------------

اكتشف الموقع الأثري منذ ما يقارب 19 سنة من قبل صاحب السمو الشيخ:

حمدان بن محمد آل مكتوم- حفظه الله	زايد بن سلطان آل نهيان- رحمه الله	محمد بن راشد آل مكتوم- حفظه الله	محمد بن زايد آل نهيان- حفظه الله
--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

علماء الآثار الذين عثروا على القطع الأثرية في موقع ساروق الحديد هم من:

إيرلندا	بولندا	هولندا	بلجيكا
---------	--------	--------	--------

الجهة الحكومية التي تدير وتشرف على موقع ساروق الحديد هي:

هيئة دبي للثقافة والفنون	هيئة دبي للسياحة	بلدية دبي	جمارك دبي
--------------------------	------------------	-----------	-----------

استلهم من قطعة أثرية عُثر عليها في موقع ساروق الحديد تصميم شعار:



السؤال الرابع عشر: اقرأ الشكل المعلوماتي مع الصور ثم أجب عما يلي:



أصدر صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رحمه الله قرار بتخصيص يوم وطني من كل عام للاحتفاء بيوم الشهيد الإماراتي في تاريخ:

30 ديسمبر	30 نوفمبر	30 أكتوبر	30 سبتمبر
-----------	-----------	-----------	-----------

ارتبط تاريخ المناسبة منذ عام 1971 بأول شهيد إماراتي وهو الشرطي:

سالم عبيد	سالم سلطان	سالم سعيد	سالم سهيل
-----------	------------	-----------	-----------

الهدف من تخصيص يوم للشهيد في دولة الإمارات كل عام، هو:

تقدير تضحيات شهداء الوطن	الاحتفال بقيام الاتحاد	إحياء ذكرى تصميم علم الدولة	منح طلاب المدارس عطلة رسمية
--------------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------------------

قرار إنشاء مكتب شؤون أسر الشهداء أصدره صاحب السمو الشيخ:

الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رحمه الله	الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله	الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله	الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - حفظه الله
--	--	---	---

أي من الرموز التالية ترمز إلى يوم الشهيد:



السؤال الخامس عشر: اقرأ الشكل المعلوماتي مع الصور ثم أجب عما يلي:

إدراكاً من قادة دولة الإمارات العربية المتحدة لأهمية الخدمة الوطنية في الحفاظ على مكتسباته أصدر المغفور له الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان -رحمه الله- القانون الاتحادي لسنة 2014م بشأن الخدمة الوطنية والذي يهدف إلى غرس قيم الولاء والتضحية في نفوس المواطنين، لنيل شرف الدفاع عن إنجازات ومكاسب الاتحاد، ودفع عجلة التنمية إلى الأمام، وحماية الوطن وحدوده وموارده ومكاسبه، والحفاظ على أمنه واستقراره.

ومن أهم شروط الالتحاق بالخدمة الوطنية: تعتبر الخدمة العسكرية الوطنية إلزامية للمواطنين الذكور اللائقين طبيًا، وتكون الخدمة الوطنية اختيارية للنساء، أما بالنسبة لمدة الخدمة الوطنية للمجندين الذكور 11 شهراً للحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها فأعلى، و3 سنوات للحاصلين على مؤهل أقل من الثانوية العامة، و11 شهراً للمجنندات من الإناث.

ويعفى من الخدمة الوطنية من يثبت عدم لياقته طبيًا بقرار من اللجنة الطبية العسكرية، والابن الوحيد لأبيه أو لأمه أو كليهما.



1- من القيم الواردة في النص:

السعادة	الإيجابية	الولاء	الخير
---------	-----------	--------	-------

2- تبلغ مدة الخدمة الوطنية للذكور الحاصلين على مؤهل أقل من الثانوية العامة:

11 شهرا	6 أشهر	سنة كاملة	3 سنوات
---------	--------	-----------	---------

3- الفكرة الرئيسية من النص:

شروط الخدمة الوطنية في الإمارات	مدة الخدمة الوطنية في الإمارات	قانون الخدمة الوطنية في الإمارات	أهمية الخدمة العسكرية في الإمارات
---------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

4- يعفى من الخدمة الوطنية:

الشخص اللائق طبيًا	الابن الوحيد لأبجد ولأمه	جميع الإناث	الابن الوحيد لأبيه
--------------------	--------------------------	-------------	--------------------

5- يهدف قانون الخدمة الوطنية إلى:

الدفاع عن إنجازات الاتحاد	المشاركة في الحروب الدولية	العمل في المجال الاقتصادي	حماية المشاريع التجارية
---------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------

السؤال السادس عشر: اقرأ الشكل المعلوماتي مع الصور ثم أجب عما يلي



حضارة بلاد الرافدين

بلاد الرافدين هي منطقة جغرافية تاريخية تقع في آسيا، وتعد أولى المراكز الحضارية في العالم بسبب اختراعها الكتابة ومنجزاتها الحضارية. وهي تقع حالياً في العراق بين نهري دجلة والفرات، وأشهر حضاراتها هي سومر وبابل وآشور.

ومن أهم إنجازات الحضارة في بلاد الرافدين: الكتابة المسمارية وهي نوع من الكتابة تنقش فوق ألواح الطين والحجر، والشمع، والمعادن، وغيرها.

1- تقع حضارة بلاد الرافدين في قارة:

قارة أفريقيا	قارة آسيا	قارة أوروبا	قارة أستراليا
--------------	-----------	-------------	---------------

2- كتابة تنقش فوق الألواح والطين والحجر، وظهرت في بلاد الرافدين تسمى بـ

الكتابة الأبجدية	الكتابة الأكادية	الكتابة الهيروغليفية	الكتابة المسمارية
------------------	------------------	----------------------	-------------------

3- من أشهر الحضارات في بلاد الرافدين:

سومر وبابل وآشور	سومر وأور وبابل	آشور وأور وبابل	سومر وبابل ودجلة
------------------	-----------------	-----------------	------------------

4- من خلال ملاحظة الخريطة، استنتج اسم مدينة عراقية:

القاهرة	دمشق	الموصل	عمان
---------	------	--------	------

5- من خلال الخريطة السابقة، استنتج الأنهار التي تجري في العراق:

نهري دجلة و الفرات	نهري جوبا و شبيلي	نهري النيل الأبيض والأزرق	نهري السند والغانج
--------------------	-------------------	---------------------------	--------------------

يرجى قراءة الملاحظات المهمة التالية

سيكون فالاختبار ايضا اسئلة كتابيه وليس فقط اختياري حيث سيتم استبدال بعض الأسئلة من الاختيارات الى أسئلة كتابيه تكتب الاجابه الطالبه من الفقره وتستنتجها بدون وجود اجابات اختياريه

- يرجى التدرب ايضا على استخراج التالي من النصوص والفقرات :
- **الحقيقه** : شيء حقيقي حدث في الفقره مثلا (قام اتحاد الإمارات في عام 1971
- مثال اخر : مؤسس الإمارات الشيخ زايد رحمه الله
- -قامت حضارة وادي النيل في مصر
- اكتشف موقع ساروق الحديد الأثري في دبي
- - تقع الامارات في قارة اسيا
- ستسخرج الطالبه اي جمله لحدث حقيقي من النص

- يرجى التدرب ايضا على استخراج التالي من النصوص وال فقرات :

• **المفهوم :** هو اي كلمه يشرح معناها في النص

مثال : الحضاره هي كل ما قام به الانسان لتحسين ظروف حياته .

- موقع ساروق الحديد هو موقع اثري اكتشفه الشيخ محمد بن راشد في دبي

- -الدستور : هو مجموعه القواعد والقوانين التي تنظم حياة وشؤون الأفراد في الدوله

- ستسخرج الطالبه اي مفهوم من النص

• استخراج القيمه

•

- التدرب على استخراج قيمه من النص يجب ان تكون القيمه في النص

• قيمه وطنيه

- الولاء – الإلتواء – التضحيه – حب الوطن

• قيمه سلوكيه ايجابية :

الحكمه – التواضع – التسامح – الاحترام – السنع

النخوه – العزه – الترابط – الاتحاد

- يرجى التدرب ايضا على استخراج التالي من النصوص والفقرات :
- **التعميم** : يكون هناك كلمات تكون منها الطالبه جمله صحيحه
- مثال : يعطى للطالب كلمات كالتالي الحضاره – الماء – التربه الخصبه وتكون اجابة الطالب بالطريقه التاليه او مشابهه لها :
تتكون الحضاره في مناطق توافر الماء والتربه الخصبه

الاتحاد – قوه – الضعف – التفرق
في الاتحاد قوه وفي التفرق ضعف

الجبال – الأمطار
تزداد كميات الأمطار في المناطق الجبلية

- يرجى التدرب ايضا على استخراج التالي من النصوص والفقرات :

- **الأسباب (بم تفسري - علي) :** توضح بعض الأسباب
مثال :

فسري تكون الحضارات بالقرب من المياه ؟

بسبب قدرته على الاستقرار في مناطق توفر الماء الذي يؤدي الى وجود التربة الخصبه الصالحه للزراعه.

على قام الشيخ زايد بخطوة قيام الاتحاد ؟

بعد انسحاب بريطانيا من المنطقه فكر الشيخ زايد بدعوه للاتحاد
لنكون دولة قويه ضد كل مستعمر

- **ما النتائج المترتبه :** توضح بعض النتائج المترتبه عن شيء
ما ؟

مثلا :

مانتائج قيام الزراعه في بلاد نهر النيل ؟

ادت الزراعه الى قيام الحضاره فيها

إجابات السؤال الثاني

أ	1
أ	2
ب	3
ج	4
د	5

إجابات السؤال الأول

أ	1
ج	2
ج	3
ب	4
أ	5

إجابات السؤال الرابع

ج	1
أ	2
ب	3
أ	4
ج	5

إجابات السؤال الثالث

ب	1
ج	2
د	3
ج	4
أ	5

إجابات السؤال السادس

د	1
ج	2
ب	3
ب	4
ب	5

إجابات السؤال الخامس

ب	1
أ	2
ج	3
ب	4
أ	5

إجابات السؤال الثامن

أ	1
ج	2
ج	3
د	4
أ	5

إجابات السؤال السابع

ج	1
د	2
أ	3
ب	4
ج	5

إجابات السؤال العاشر

A	1
B	2
A	3
C	4
C	5

إجابات السؤال التاسع

أ	1
ب	2
د	3
د	4
أ	5

إجابات السؤال الثاني عشر

D	1
C	2
A	3
C	4
A	5

إجابات السؤال الحادي عشر

B	1
A	2
C	3
A	4
C	5

إجابات السؤال الرابع عشر

30 نوفمبر	1
سالم سهيل	2
تقديرًا لتوضيحات الشهداء	3
محمد بن زايد	4
أول صورته	5

إجابات السؤال الثالث عشر

دبي	1
محمد بن راشد	2
بولندا	3
هيئة دبي للتقافة والفنون	4
اكسبو	5

إجابات السؤال السادس عشر

اسيا	1
المسماريه	2
سومر بابل اشور	3
الموصل	4
نهري دجله والفرات	5

إجابات السؤال الخامس عشر

الولاء	1
١١ شهرا	2
قانون الخدمه الوطنيّه	3
الابن الوحيد لأمه وأبيه	4
الدفاع عن انجازات الاتحاد	5