

# البَطْلُ فِي اللِّغَةِ العَرَبِيَّةِ

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول



محتوى المذكرة



التعبير



الرسم الهادئ  
والخط



السلامة  
اللغوية



التذوق  
الفني



الثروة  
اللغوية



الفهم  
والاستيعاب



شرح سهل - ألعاب تعليمية ممتعة - ألغاز مشوقة



## الفهرس

### الوحدة الأولى

- 3 نوافذ على الكويت ... الدرس الأول
- 21 حوار المعارف ... الدرس الثاني

### الوحدة الثانية

- 39 كلمات من نور ... الدرس الأول
- 50 السيارة الكهربائية ... الدرس الثاني

### الوحدة الثالثة

- 64 الطفل والبحر (شعر) ... الدرس الأول
- 79 رائدات من بلدي ... الدرس الثاني

### الوحدة الرابعة

- 93 تأملات من سورة عبس (القرآن الكريم) ... الدرس الأول
- 106 التخلص من السموم ... الدرس الثاني

## الوحدة الثانية-الموضوع الثالث- كلمات من نور.

### كَلِمَاتٌ مِنْ نُورٍ



كَانَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ يُحِبُّ تَعْلِيمَ الْأَطْفَالِ، وَيَحْرُسُ عَلَى تَرْبِيَّتِهِمْ عَلَى الْخَيْرِ وَالْقِيَمِ الْجَمِيلَةِ، وَذَاتَ يَوْمٍ؛ جَلَسَ الْغُلَامُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا-، ذُو الْعَشْرِ سَنَوَاتٍ، بِجَوَارِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَكَانَ قَلْبُهُ الصَّغِيرُ مَمْتَلَأًا بِالْحُبِّ وَالطَّاعَةِ، يَسْتَمِعُ لِكُلِّ كَلِمَةٍ يَقُولُهَا النَّبِيُّ ﷺ -نَظَرَ إِلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ- نَظْرَةً حُبٍّ وَمَوَدَّةٍ، ثُمَّ نَظَرَ بِكَلِمَاتٍ غَالِيَةٍ، نَحَفَظُهَا فِي قُلُوبِنَا إِلَى يَوْمِنَا هَذَا. عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا- قَالَ: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :-

(يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ: أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ، وَجَفَّتِ الصُّحُفُ.)

مَا أُرْوَعُ تِلْكَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي نَطَقَ بِهَا خَيْرُ الْبَشَرِ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ، إِنَّهَا كَنْزٌ مِنْ كُنُوزِ الْحِكْمَةِ، تُعَلِّمُنَا أَنْ نَتَّقَ بِاللَّهِ، وَنَتَوَكَّلَ عَلَيْهِ فِي كُلِّ أَمْرِنَا، فَمَنْ حَفِظَ اللَّهَ بِقَلْبِهِ، وَلِسَانِهِ، وَأَعْمَالِهِ، حَفِظَهُ اللَّهُ مِنْ كُلِّ سُوءٍ، وَأَضَاءَ لَهُ طَرِيقَ الْحَيَاةِ.

فَلْنَجْعَلْ هَذَا الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ نَبْرَاسًا لَنَا؛ لِنَكُونَ دَوْمًا فِي حِفْظِ اللَّهِ وَرِعَايَتِهِ.

## الشرح والبيان

### ملخص درس: كَلِمَاتٌ مِنْ نُورٍ

### القصة ببساطة



كان النبي محمد ﷺ يُحِبُّ الْأَطْفَالَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْخَيْرَ. وَفِي يَوْمٍ، جَلَسَ الصَّحَابِيُّ الصَّغِيرُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ (وكان عمره ١٠ سنوات) بجانب النبي ﷺ.

فَنَظَرَ إِلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ بِحُبٍّ وَقَالَ لَهُ كَلِمَاتٌ عَظِيمَةٌ تُعَلِّمُنَا كَيْفَ نَعِيشُ بِسَعَادَةٍ وَطُمَآنِينَةٍ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ: أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ...»

## أهم ٣ دروس نتعلمها.

١ طاعة الله تحميننا: عندما نُصَلِّي ونقول الصدق ونُطِيعُ الوالدين ، يحفظنا الله من كلِّ شرٍّ.

٢ الدعاء لله وحده: إذا احتجنا أيَّ شيءٍ ، نطلبه من الله تعالى بالدعاء.

٣ الاطمئنان: النفع والضرب بيد الله وحده ، وما كتبه الله لنا هو ما سيحدث.

## السلوك الإيجابي:

أحفظُ أوامرَ الله وأثقُ به ، لأكونَ دائماً في حفظه ورعايته.

الفهم والاستيعاب (نص: كَلِمَاتٌ مِنْ نُورٍ)

س

وضح المقصود بكل جملة فيما يأتي:

أ - «أَحْفَظُ اللَّهَ يَحْفَظُنِي»: .....

ب - «رَفَعَتِ الْأَقْلَامُ، وَجَفَّتِ الصُّحُفُ»: .....

أ - التزم بأوامر الله واجتنب نواهيه ، يطوقك الله بحفظه ورعايته ويحميك من كل سوء.

ب - كَبِبَتِ الْمَقَادِيرُ وَانْتَهَتْ ، ولا يحدث في الكون إلا ما قدره الله تعالى وقضاه.

س

صنف الجمل التالية وفق ما يناسبها في مجال في الجدول:

(رَسُولُنَا الْكَرِيمُ يَسْتَحْدِمُ الرَّفْقَ وَالتَّرْغِيبَ مَعَ الصَّغَارِ - الْمُسْلِمُ يَدْعُو رَبَّهُ وَيَسْأَلُهُ مِنْ فَضْلِهِ)

المجال التربوي

المجال الديني

رَسُولُنَا الْكَرِيمُ يَسْتَحْدِمُ الرَّفْقَ وَالتَّرْغِيبَ مَعَ الصَّغَارِ

الْمُسْلِمُ يَدْعُو رَبَّهُ وَيَسْأَلُهُ مِنْ فَضْلِهِ

ضع خطأً تحت المعنى السامي للحديث الشريف مما يأتي:

- توحيد الله تعالى وطاعته سَبَبَانِ لِلْفَوْزِ بِرِضَاهُ وَحِفْظِهِ.
- تعليم الغلمان الصغار أساس التربية الإيمانية الصحيحة.
- الإيمان بالقضاء والقدر دليل على الإيمان بالله تعالى.

• توحيد الله تعالى وطاعته سَبَبَانِ لِلْفَوْزِ بِرِضَاهُ وَحِفْظِهِ.

ميز بين المواقف التالية واكتب كلمة (قوي الإيمان / ضعيف الإيمان):

- ولدٌ صالحٌ يبرُّ والديه. (.....)
- مسلمٌ يحرص على دعاء الله تعالى دائماً. (.....)
- طالبٌ يسيء تعامله مع معلميه وأصدقائه. (.....)
- (قوي الإيمان) / • (قوي الإيمان) / • (ضعيف الإيمان)

اختر مما يلي الحقيقة المناسبة لقول الرسول ﷺ «اخْفِظِ اللَّهَ يَخْفَظَكَ»:

- الالتزام بأوامر الله تعالى سبب لحفظ عبده.
- المال هو أساس العبادة.
- بر الوالدين سبب لطول العمر.
- التعاون مع الناس يغني عن الاستعانة بالله.
- الالتزام بأوامر الله تعالى سبب لحفظ عبده.

اختر من المشاعر التالية مما بين القوسين ما يناسب كل موقف فيما يأتي

- (الطمأنينة والثقة - الحب والرحمة النبوية)
- نظرة النبي ﷺ للصبي وجلوسه معه وتعليمه برفق ولطف. (.....)
- "وإذا استعنت فاستعن بالله" تبعث في النفس. (.....)

• (الحُبُّ وَالرَّحْمَةُ النَّبَوِيَّةُ) / • (الطمأنينة والثقة)

## تقويم الفهم والاستيعاب:

س ١. ما المقصود بـ «احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ»:

طع الله وراقبه في أفعالك ، تجده معك بالمعونة والنصر والتأييد في كل أوقاتك.

س ٢. هات من الحديث حقيقتين واكتبهما في الفراغ الآتي:

○ النفع والضر بيده سبحانه وتعالى وحده. / ○ كل شيء مقدر ومكتوب في اللوح المحفوظ.

## الحصيلة اللغوية

○ ثانيًا: المعنى في السياق:

○ أولًا: الترادف:

- معنى كلمة (طاعة) في الجملتين:  
يجب علينا طاعة الله ورسوله. (الانقياد / الخضوع)  
طاعة الوالدين واجبة على الأبناء. (الامتثال للأمر)

١. يحرص: يهتم / يواظب.  
٢. الأمة: الجماعة / الشعوب.

○ ثالثًا: المضاد:

\* الطاعة ← المعصية.  
\* أضاء ← أظلم.  
\* يُقدِّم ← يُؤخِّر.



• رابحاً: املأ الفراغات التالية بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي:

|                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| ١. النبي محمد ﷺ خاتمُ ..... | (جمع النبي)     |
| ٢. يا ..... احفظوا الله.    | (جمع كلمة غلام) |
| ٣. أحب تعليم .....          | (مفرد الصغار)   |

١. الأنبياء / ٢. غلمان / ٣. الصَّغِير

• خامساً: المعنى السياقي لكلمة (سأل):

|                              |
|------------------------------|
| ١. سأل المعلمُ طلابه : ..... |
| ٢. سأل المؤمنُ ربَّه : ..... |
| • جمع كلمة (القلم): .....    |
| • ضد كلمة (يضروك): .....     |

١. استفسر / استخبر / ٢. (دعا / طلب العون والرحمة)  
• الأقلام / • ينفعوك.



التضاد (تمييز كلمتين بينهما علاقة تضاد في الجملة)

**البلاغة:**

حدد الكلمتين المتضادتين في الجمل التالية:

س

- لا يخشى المؤمن القوي نفع أو ضرر الآخرين له. ....
- الخير ينتصر على الشر في النهاية. ....
- لا يعرف قيمة الراحة إلا من ذاق التعب. ....
- الضوء يطرد الظلام من المكان. ....

- نَفْع × ضَرَر / - الحَيْر × الشَّر / - الرَّاحَة × التَّعَب / - الضَّوْء × الظَّلَام

صل بين كل كلمة في القائمة (أ) مع ضدها في المجموعة (ب):

| أ      | الإجابة | ب          |
|--------|---------|------------|
| الفرح  |         | ١ - السريع |
| الكسول |         | ٢ - النشيط |
| البطيء |         | ٣ - النجاح |
| الفشل  |         | ٤ - الحزن  |

| أ      | الإجابة | ب          |
|--------|---------|------------|
| الفرح  | ٤       | ١ - السريع |
| الكسول | ٢       | ٢ - النشيط |
| البطيء | ١       | ٣ - النجاح |
| الفشل  | ٣       | ٤ - الحزن  |

أكمل فراغ كل جملة فيما يلي بكلمتين بينهما تضاد في المعنى كما في المثال الأول:

• يُساعدُ (.....) (.....)

• لا يتساوى (.....) و (.....).

• (الكبيرُ) (الصَّغيرُ) / (العالمُ) و (الجاهلُ).

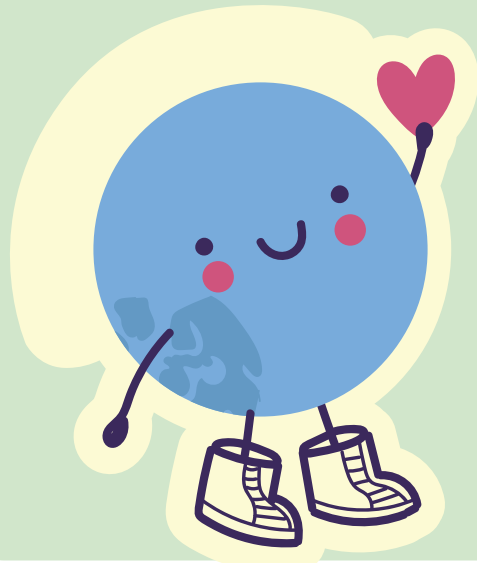
الرسم الهجائي دخول (ك، ب، و، ف) على (أل)

### القاعدة الذهبية:

دخول هذه الحروف على كلمة تبدأ ب (أل) لا يغير في كتابة الكلمة إطلاقاً، فقط نصل الحرف بال (أل).

| نوع اللام     | الكلمة  | دخول الحرف  | رسم الكلمة    |
|---------------|---------|-------------|---------------|
| اللام الشمسية | الصلاة  | ك + الصلاة  | كَالصَّلَاةِ  |
| اللام الشمسية | الرياضة | ب + الرياضة | بِالرِّيَاةِ  |
| اللام القمرية | الجمال  | ف + الجمال  | فَالْجَمَالِ  |
| اللام القمرية | القانون | و + القانون | وَالْقَانُونِ |

## اقرأ الجمل التالية ثم املأ الفراغات بالكلمات المناسبة لها:



- \* رسم الطفل علم الكويت (.....) المائية.
- \* الرسم (.....) من الهوايات الجميلة.
- \* أضواء المدينة تلمع كـ (.....).
- \* زرت مركز الشيخ جابر الثقافي فـ (.....) الشعبية.
- \* خلطت الحليب (.....) لصنع الكعك.
- \* عرفت الوقت بـ (.....).
- \* انطلق العداء كـ (.....).

\* بالألوان / \* والرياضة / \* النجوم / \* الأسواق / \* فالسُّكَّر / \* السَّاعَة / \* السَّهْم / \* الفَهْد

## صحح الكلمات التالية:

- \* فلبرقُ ← (.....).
- \* بلمصباح ← (.....).
- \* فلهدوء ← (.....).

\* فَالْبَرْقُ. / \* بِالْمِصْبَاحِ. / \* فَالْهُدُوءُ.

## اختر الحرف المناسب (باء-كاف-الواو-الفاء) وتوصيله واكتبه في الفراغ مع الكلمة التي بعده كتابة صحيحة:

- \* دخل القائد ..... الجنود إلى المعسكر. → .....
- \* من أسماء الله الحسنى الرحمن ..... الرحيم. → .....
- \* الماء ..... الزجاج في صفائه. → .....
- \* درست مادة اللغة العربية ..... مادة العلوم. → .....

\* دخل القائد فالجنود إلى المعسكر. → فَالْجُنُودُ / \* من أسماء الله الحسنى الرحمن والرحيم. → وَالرَّحِيمُ. / \* الماء كالزجاج في صفائه. → كَالزُّجَاجِ. / \* درست مادة اللغة العربية فمادة العلوم. → فَمَادَّةُ.

\* فقرة إملائية («دَخَلَ الطَّالِبُ الْمَدْرَسَةَ بِالنَّشَاطِ، فَالْمُعَلِّمُ يَبْتَسِمُ، وَالْوَقْتُ كَالسَّيْفِ نَمِينٌ، وَالْعِلْمُ يُنِيرُ الْعُقُولَ»)

صوب الخطأ: .....  
اكتب بخط النسخ مراعيًا الوضوح والتنسيق:  
- التوكل على الله يشرح خاطر المؤمن ويجلب الفرج.



### قواعد النحو:

تمييز الفعل وأنواعه

- الفعل: كلمة تدل على حدث مقترن بزمن. **مثال:** كتب-يكتب-اكتب-قرأ-يقرأ-اقرأ.
- ينقسم الفعل إلى ثلاثة أنواع: ماضٍ، ومضارع، وأمر.
- \* الماضي: انتهى قبل الكلام **مثل:** كتب-درس.
- \* المضارع: يحدث وقت الكلام ويبدأ بحرف من حروف (أ-ن-ي-ت) **مثال:** يسمع-تسمع-نسمع-أسمع.
- \* الأمر: طلب في الزمن المستقبل **مثال:** اكتب-ادرس-اسجد.

ضع الكلمات التي بين قوسين في مكانها المناسب في الجدول التالي:

\* (لعب - حفظ - رحم - يلعب - لعب - يحفظ - ارحم - احفظ - يرحم)

| الفعل الماضي | الفعل المضارع | فعل الأمر |
|--------------|---------------|-----------|
| .....        | .....         | .....     |
| .....        | .....         | .....     |
| .....        | .....         | .....     |

| الفعل الماضي | الفعل المضارع | فعل الأمر |
|--------------|---------------|-----------|
| لعب          | يلعب          | العب      |
| حَفِظَ       | يَحْفَظُ      | احْفَظْ   |
| رَحِمَ       | يَرْحَمُ      | ارْحَمْ   |

## أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- \* ..... الولد إلى شرح المعلمة بإنصات. (فعل ماضي)
- \* ..... البنت إلى المدرسة بهمة ونشاط. (فعل مضارع)
- \* ..... ربكم على نعمه. (فعل أمر)

\* اسْتَمَعَ / \* تَذَهَّبُ / \* اشْكُرُوا

## صنف الأفعال الآتية حسب نوعها:

\* (يحب - سامح - افعل - كان - اقتد - أحسن - كن - رحم يتصف - يكرم - يساعد - افعل)

- فعل ماضي: .....
- فعل مضارع: .....
- فعل أمر: .....
- فعل ماضي: كَانَ - رَحِمَ - أَحْسَنَ - سَامَحَ. / • فعل مضارع: يَتَّصِفُ - يُحِبُّ - يُكْرِمُ - يُسَاعِدُ. / • فعل أمر: اقْتَدِ - كُنْ - افْعَلْ.

الفعل الماضي

## قواعد النحو:

الفعل الماضي هو كلمة تدلُّ على حدث معين في الزمن الماضي ويكون مبنياً دائماً.

## حدد الأفعال وزمنها في الجمل الآتية:

- \* اجتهد الطالب في الدراسة. ....
- \* اجتهد الطالب في الدراسة. ....
- \* بحث خالد عن الحقيقة. ....
- \* وجد زيد المقلمة. ....
- \* ذهب المسلم للصلاة. ....

\* اجْتَهَدَ ← الزمن: ماضي. / \* اجْتَهَدَ ← الزمن: ماضي. / \* بَحَثَ ← الزمن: ماضي.  
\* وَجَدَ: ← الزمن الماضي. / \* ذَهَبَتْ ← الزمن: ماضي.

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها من الأفعال مما بين القوسين:

\* (جلس-جلست-جلست)

- o ناصراً ..... مع جده.
- o أميرة ..... مع جدتها.
- o ..... مع إخوتي حول جدي.

o ناصراً **جَلَسَ** مع جده. / o أميرة **جَلَسَتْ** مع جدتها. / o **جَلَسْتُ** مع إخوتي حول جدي.

أكمل الفراغ بفعل ماضٍ مناسب وأعربه.

- \* حَصَلَ الولدُ على الجائزة ← الإعراب: .....
- \* قرأَ محمدُ القصيدة. ← الإعراب: .....
- \* ذهبَ زيدٌ إلى المسجد. ← الإعراب: .....

\* الإعراب: فعل ماضٍ مبني. / \* الإعراب: فعل ماضٍ مبني. / \* الإعراب: فعل ماضٍ مبني.

اكتب أفعال ماضية من إنشائك:

\* الأفعال هي: .....

\* الأفعال هي: (اكتشفتُ - قررتُ - بدأتُ).

صغ جملة فعلية تبدأ بالفعل الماضي (شكر)

\* جملة تبدأ بـ (شَكَرَ): .....

\* جملة تبدأ بـ (شَكَرَ): شَكَرَ الْمُسْلِمُ رَبَّهُ عَلَى النِّعَمِ.

صغ جملاً تبدأ بفعل ماضي:

.....

١. صَلَّى الولدُ في المسجد. / ٢. غَرَسَ الطَّالِبُ الشَّجَرَةَ.



لعمل إعلان لابد من مراعاة جوانب الإعلان وهي:

(المعلن: الجهة التي تقوم بنشر الإعلان-المعلن عنه: سلعة أو مسابقة أو ندوة.....)

- جمهور الإعلان: معلمون -طلاب..... -مكان الإعلان: المدرسة-المسجد.....--

- زمن الإعلان: التاريخ.....)

س

صغ إعلاناً عن مسابقة للخط العربي مع مراعاة جوانب الإعلان:

"إعلان"

يعلن قسم مادة اللغة العربية في المدرسة عن إقامة مسابقة الخط العربي.

فعلى الراغبين في الاشتراك في المسابقة الحضور لدى مكتبة المدرسة في وقت الفرصة

من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٥ / ١١ / ١٠ إلى يوم الخميس الموافق ٢٠٢٥ / ١١ / ١٤.

