

الجواد في اللغة العربية

محمد الضمور

اسم الطالب	
الصف	الثاني عشر/
المادة	اللغة العربية
الموضوع	ظنّ وأخواتها
اسم المعلم	د. محمد الضمور
الفصل الدراسي	الأول/2024
قناة التيلجرام	https://t.me/+GHy9vMro89NhY2Nk الجواد في اللغة العربية

في اللغة العربية
0524201963

ظنّ وأخواتها

ما عمل ظنّ وأخواتها؟

تدخل على الجملة الاسمية:

تنصب المبتدأ ويسمى: مفعول به أول
وتنصب الخبر، ويسمى: مفعول به ثانٍ

المبتدأ: المفعول به الأول. – الخبر: المفعول به الثاني.

الدراسة مفيدة ← علم الطالب الدراسة مفيدة

إذن القاعدة:

ظنّ + الفاعل + مفعول به أول + مفعول به ثانٍ

أخوات ظنّ:

1- أفعال اليقين: علم، رأى، درى، وجد ؛ تدلّ على التيقن من الخبر

2- أفعال الرجحان: ظنّ، حسب، علم، زعم، خال ؛ تدلّ على عدم التيقن (التردد) من الخبر.

- خِلْتُ الأرضَ محروثةً . – العامل حسب أنّ الوقت انتهى .

- ذلك اللاعب زعم أن يحرز هدفاً – وجدنا المهندسين بارعين

أشكال جملة ظنّ وأخواتها

1- ظنّ + فاعلها مرفوع + مفعول به أول منصوب + مفعول به ثانٍ منصوب

ظنّ الفلاح الطقس جميلاً/ رأيت الاتحاد مصدر قوتنا.

ظنّ: فعل ماضٍ ناسخ مبني على الفتح. الفلاح: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الطقس: مفعول به أول منصوب بالفتحة. جميلاً: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة

2- ظنّ + فاعلها مرفوع + (أنّ و اسمها و خبرها) ← سدّ مسدّ المفعولين

زعم ذلك اللص أنّ المسروقات موجودة. / وجدنا أنّ البئر فارغة.

زعم: فعل ماضٍ ناسخ مبني على الفتح. ذلك: اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل

أنّ: حرف توكيد ونصب. المسروقات: اسم أنّ منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم. موجودة: خبر أنّ مرفوع بالضمّة

(أنّ واسمها وخبرها) سدّ مسدّ مفعولي زعم.

3- ظنّ + فاعلها مرفوع + (أنّ + الفعل المضارع المنصوب) ← سدّ مسدّ المفعولين

اللاعب ظنّ أنّ يحرز هدفاً / حسبنا أنّ يقوموا بالمهمة.

حسب: فعل ماضٍ ناسخ مبني على السكون. نا: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

أنّ: حرف مصدري ونصب. يقوموا: فعل مضارع منصوب بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، و الواو ضمير

متصل في محل رفع فاعل

والمصدر المؤول (أنّ يقوموا): سدّ مسدّ مفعولي حسب.

ملاحظة مهمة: قد تخرج ظنّ وأخواتها عن معناها لتكون فعلا تاما:

- رأيتُ الماءَ في النهر: رأى (البصريّة) تأخذ مفعولا به واحدا. (شيء ملموس مادّي)

رأى : فعل ماض مبني على السكون . ت: ضمير متصل في محل رفع فاعل . الماء : مفعول به منصوب بالفتحة .

- رأيتُ العلمَ نافعا: رأى (القلبيّة) تأخذ مفعولين اثنين. (شيء معنوي غير محسوس)

رأى : فعل ماض مبني على السكون . ت: ضمير متصل في محل رفع فاعل . العلم : مفعول به أول منصوب بالفتحة . ناعما : مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة .

- وجدت قلما: تأخذ مفعولا واحدا.

- وجد هذا العالم الفكرتين ذا فائدة ؛ تأخذ مفعولين.

وجد : فعل ماض مبني على الفتح . هذا : اسم إشارة في محل رفع فاعل . العالم : بدل

مطابق مرفوع . الفكرتين : مفعول به أول منصوب بالياء لأنه مثنى . ذا : مفعول به

ثاني منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة .

ملاحظة : نذكروني طلابي الأعزاء في ملاحظة مهمة
0524201963

تدريب(1): اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها :

1. " يتفحص الأحواض الزجاجية. ظنّ العامل الأحواض مليئةً بالماء " فاعل الفعل ظنّ :

أ- العامل .	ب- الأحواض .
ج- مليئة .	د- الزجاجيّة .

2. علمنا الفضاء مليئاً بالكواكب " . فاعل الفعل (علم):

أ- مليئاً .	ب -الضمير المتصل (نا) .
ج - بالكواكب .	د - ضمير مستتر .

3. " قال تعالى : " يحسبه الضمآن ماء " ، الوظيفة النحوية لما تحته خط : :

هـ- مفعول به أول منصوب .	و- مفعول به ثانٍ منصوب .
ز- فاعل مرفوع .	ح- مضاف إليه مجرور .

4. " رأيتُ العلم مفيداً " . الوظيفة النحوية لما تحته خط :

أ- مفعول به أول منصوب .	ب- مفعول به ثانٍ منصوب .
ج- فاعل مرفوع .	د- مضاف إليه مجرور .

5. " أولئك زعموا المرضات عازفات عن العمل " . الحركة الإعرابية الصحيحة لما تحته خط : :

ط- المرضات عازفات .	ي- المرضات عازفات .
ك- المرضات عازفاتاً .	ل- المرضات عازفات .