

صف
3

مراجعة اللغة العربية

مدرسة المنارة الخاصة / محمد بن زايد

2025 / 2026



المهارات التي تتضمنها المراجعة النهائية

مهارة الفهم والاستيعاب
مهارات في النحو والإملاء

الفصل

الدراسي

الأول



إعداد: أ. / علي أحمد

مدير المدرسة

أ. / محمد بن زايد

تكويني
ثاني



اقرأ القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
(هناء والشجرة)

يَوْمَ الْعُطْلَةِ، اصْطَحَبَتْ فَاطِمَةُ ابْنَتَهَا هِنَاءَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيِّ لِلتَّرْوِيحِ عَنِ النَّفْسِ.
جَلَسَتْ الْأُمُّ عَلَى مَقْعَدٍ مُرِيحٍ تَتَنَعَّمُ بِمَنْظَرِ الْحَدِيقَةِ الْفَتَّانِ: أَشْجَارُ خَضِرَاءُ، ظِلَالُ وَارِفَةٌ
وَأَزْهَارٌ مُفْتَحَةٌ وَابْتَعَدَتْ هِنَاءُ عَنْ أُمِّهَا وَانْشَغَلَتْ بِاللَّعِبِ وَفَجْأَةً سَمِعَتْ الْأُمَّ حَارِسَ
الْحَدِيقَةِ يَصِيحُ: "مَنْ قَلَعَ هَذِهِ الشَّجِيرَةَ؟ إِنَّهُ عَمَلٌ لَا يَلِيقُ..." وَتَجَمَّعَ حَوْلَهُ الْأَطْفَالُ
حَائِرِينَ وَتَقَدَّمَتْ هِنَاءُ وَالدُّمُوعُ تَتَسَاقَطُ عَلَى وَجْهِهَا قَائِلَةً: لَا ذَنْبَ لِأَحَدٍ فِي ذَلِكَ فَأَنَا
الَّتِي جَذَبْتُهَا بِقُوَّةٍ. مَعَكَ حَقٌّ أَيُّهَا الْحَارِسُ.
وَحَدَّقَ الْحَارِسُ فِي وَجْهِهَا طَوِيلًا وَقَالَ لَهَا: أَنْصَحُكَ بِأَلَّا تَعُودِي إِلَى هَذَا الصَّنِيعِ يَا
بُنَيَّتِي فَالشَّجَرَةُ صَغِيرَةٌ كَانَتْ أَوْ كَبِيرَةٌ تُسَاهِمُ فِي جَمَالِ الطَّبِيعَةِ
وَصَارَتْ هِنَاءُ مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ تَدْعُو إِلَى رِعَايَةِ الْأَشْجَارِ مُسَاهِمَةً مِنْهَا فِي الْمَحَافَظَةِ
عَلَى سَلَامَةِ الْبَيْئَةِ

1- أين اصطحبت فاطمة ابنتها؟

أ . إلى حديقة المدرسة.

ب . إلى حديقة الحي.

ج . إلى شاطئ البحر.

2- انشغلت هناء في:

- أ . النوم.
- ب . الأكل.
- ج . اللعب.

3- ما مُرَادِفُ كلمة: (الفتان) في جملة (تَتَنَعَّمُ بِمَنْظَرِ الحديقة الفتان)؟

- أ . الجميل.
- ب . الكريه.
- ج . القبيح.

4- ما المشكلة التي حدثت في القصة؟

- أ . قَلَعَ الأزهار في الحديقة.
- ب . قَلَعَ الشجيرة في الحديقة.
- ج . فتاةٌ نظيفةٌ

5- ما نوع الجملة (هذه الشجرة جميلة)؟

- أ. جملة اسمية
- ب. جملة فعلية

6- ما نوع الهمزة في كلمة (ابنتها)؟

- أ. همزة وصل.
- ب. همزة قطع.

7- ماذا تعلّمت هناء في نهاية القصة؟

- أ. الحفاظ على سلامة أمّها.
- ب. الحفاظ على سلامة البيئة.
- ج. الحفاظ على سلامة أخيها.

8 - نوع الفعل (يَصِيحُ) في جملة: (سَمِعَتِ الْأُمُّ حَارِسَ الْحَدِيقَةِ يَصِيحُ)

- أ. فعل مضارع.
- ب. فعل ماضٍ.
- ج. فعل أمر.

9- حوّل الأفعال الماضية الآتية إلى المضارع وضع الحركة المناسبة لها.

- أ. لَعِبَ
- ب. أَكَلَ
- ج. نَامَ

10 – ما الدروس المستفادة من قصة (هناء والشجرة)؟

.....
.....

مدارس المنارة الخاصة
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

11 – حوّل الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية.

جَلَسَتِ الْأُمُّ عَلَى مَقْعَدٍ مُرِيحٍ.

.....

12- استخرج من النص السابق ما يلي:

أ. فعل ماضٍ:

ب. فعل مضارع:

ت. اسم:

ث. حرف:

ج. كلمة بها همزة قطع:

ح. كلمة بها همزة وصل:

خ. كلمة بها لام قمرية:

د. كلمة بها لام شمسية:

ذ. جملة فعلية:

مدارس المنارة الخاصة
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

13- أصل كل كلمة بالمعنى المناسب لها:

مضمومتان، مُجتمعتان		يَسْكُبُ 1 يَسْكُبُ (فعل) يَسْكُبُ الرجل الحساء في الطبق. 
يَصُبُّ		بَزَعَتْ 3 بَزَعَتْ (فعل) بَزَعَتْ الشمس من وراء الجبال. 
طَلَعَتْ		شَفَتَاهُ مَزْمومتان 6 «شَفَتَانِ مَزْمومتان» (تركيبة) وَقَفَ غاضباً وشَفَتَاهُ مَزْمومتان 