

الاختبار القصير الأول للغة العربية - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

( ١٤ درجة )

تجريبي الصف : العاشر

( ٥ درجات )

السؤال الأول: (الفهم والاستيعاب)

من موضوع: (آيات من الحجرات )

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾

(١)

١ - استنتج قيمة من الآيات الكريمة السابقة

(١)

٢ - وضح المقصود من قوله تعالى : " بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان "

(١)

٣ - تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة بما قبله:

( تعليل ، نتيجة ، تفصيل ، تأكيد )

من موضوع: ( دور المرأة في أحداث الهجرة )

لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة ، إذ كانت تسير جنباً إلى جنب مع الرجال ، تتفاعل مع الأحداث ، وتعيش الواقع مرحلة مرحلة ، بل خطوة خطوة في السر والعلن ، حتى كانت السباقاة في مضامير كثيرة ، لا فرق أن تكون طاعنة في السن هرمة أو أن تكون صبية يافعة .

(١)

١ - المرأة الطاعنة في السن التي أشارت إليها الكاتبة هي :

( أسماء بنت أبي بكر ، خديجة بنت خويلد ، مريم بنت عمران ، رقيقة بنت أبي صيفي )

٢ - اذكر جانباً من جوانب القدوة في شخصية أسماء بنت أبي بكر كما فهمت من الموضوع (١)

---

السؤال الثاني : (الثروة اللغوية)

(درجتان)

١ - وظف مرادف كلمة (عنتم) في جملة من إنشائك

(١)

٢ - مفرد مضامير (ضامر ، مضمور ، مضمار ، مضمر)

(١)

السؤال الثالث : (التذوق الفني):

(٣ درجات)

١- بين نوع الصورة الفنية فيما يأتي : علا فما يستقر الماء في يده

وكيف تمسك ماء قنّة الجبل

(تشبيه تمثيلي ، تشبيه ضمني ، استعارة مكنية ، كناية)

(١)

٢ - حول التشبيه الضمني الآتي إلى تشبيه تمثيلي :

نابج آغا

ويلاه إن نظرت وإن هي أعرضت

وقع السهام ونزعهن أليم

(١)

٣- حدد المحسن البديعي ونوعه في العبارة الآتية :

(١)

"وأنه هو أضحك وأبكى وأنه هو أمات وأحيا"

المحسن البديعي : ..... نوعه

□

## السؤال الرابع: (السلامة اللغوية)

(٤ درجات)

وقف سائل في المسجد فقال: أيها المسلمون، إني أستحي أن أشكو إليكم حالتني لكنها قد بلغت من السوء بلوغاً لا سكوت بعده، فقد هدني الفقر هداً، وفرق شمل عائلتي تفريق الرياح ذرات الرمل، فطار كل واحد منا يبتغي الرزق، وحملت أولادي معي أقطع بهم القفار قطعاً بالغ الشدة، حتى إذا أتيت إلى بلدكم هذه أيقنت بأنني قد حلت في داركم هذا الحلول، ووثقت بحسن جواركم ثقة كبيرة، فلا تجعلوا للخيبة لي منكم نصيباً، وارحموا أخاً قد أصابته المصيبة إصابات، فأحسنوا وفادته، وأقيموا ما أعوج من حاله.

(٢)

١- استخرج من الفقرة السابقة

أ - مصدراً لفعل ثلاثي : .....

ب - مصدراً لفعل غير ثلاثي : .....

(١)

١- أعرب ما تحته خط : ( بلغت من السوء بلوغاً )

..... بلوغاً

٣ - النائب عن المفعول المطلق في الفقرة السابقة هو ( كل ، هذا ، ثقة ، إصابات ) (١)