اللغة العربية 5
منتصف ف1

1445 هـ
24-23م
إجابات







واصل
التحليق





ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

الاسم/ ---------- الصف/5-





أُكْتُب الخمسة أبيات الأولى مِنْ قَصِيدَةِ (نحن الشّباب):

١- نَحْنُ الشَّبابُ لَنا الغَدُ وَمَجْدُهُ المُخَلَّدُ

نَحْنُ الشَّبابْ

٢- شِعارُنا على الزَّمَنْ عاشَ الوَطَنْ، عاشَ الوَطَنْ

٣- بِعْنا لَهُ يَوْمَ المِحَنْ أَرْواحَنا بِلا ثَمَنْ

٤- يا وَطَني عَدَاكَ ذَمْ مِثْلُكَ مَنْ يَرْعَى الذِّمَمْ

٥- عَلَّمْتَنا كيفَ الشَّمَمْ وكيفَ نَقْهَرُ الأَلَمْ

* القراءة:

أوّلًا: اِقْرَأ نصّ (المستقبل) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السّؤالين (2–3):

كانَ النَّهْرُ قليلَ المياهِ، نظَرَتْ إليهِ الشَّجَرةُ بِأَسفٍ، وقالتْ لهُ: لقَدْ أمسيتَ عجوزًا، وستموتُ في يومٍ قريبٍ.

- قالَ النَّهْرُ بصَوتٍ هادِرٍ حانِقٍ: أتقولينَ هذا الكلامَ؛ لأنَّ مِياهِيَ صارتْ قليلةً

- قالت الشَّجَرةُ: لا داعِيَ إلى غَضَبٍ لا سببَ لهُ؛ فأنتَ تعرفُ وأنا أعرفُ أنَّ الأنهارَ تموتُ عندَما تَجِفُّ مياهُها.

- قالَ النَّهْرُ: أنتِ مُخْطِئةٌ؛ لأنَّكِ تنظُرينَ إلى حالي اليومَ، مُتَناسِيةً المُستَقْبَلَ فالصَّيْفُ لن يَبْقى إلى الأبَدِ، وسَيَرْحَلُ، ويأتي الشِّتاءُ.

- قالت الشَّجرةُ: هَلْ تُريدُ منِّي أنْ أُصَدِّقَكَ، وأُكَذِّبَ ما تراهُ أغصاني ؟!

بعدَ أسابيعَ، تحقَّقَ ما قالَهُ النَّهْرُ للشَّجَرةِ؛ فقَدْ رَحَلَ الصَّيْفُ، وأقْبَلَ الشِّتا بأمْطارِه الغَزيرةِ وثُلوجِه، فازْدادَ ماءُ النَّهْرِ، وصاحَت الشَّجرةُ بِدَهْشةٍ: لَقَ عُدتَ أيُّها النَّهْرُ شابًّا قويًّا!

- قالَ النَّهْرُ: هلِ اقْتَنعْتِ الآنَ أنَّكِ كُنْتِ مُخْطِئةً؟

- قالت الشَّجرةُ: أَخْطَأتُ فِعْلًا؛ فَقَدْ كانَ يُفتَرَضُ بي عَدَمُ نِسْيانِ المستَقْبَلِ، عِنْدَما أَنْظُرُ إلى الحاضِرِ.

١- هات المطلوب في الجدول الآتي:

الكلمة	معناها
هادر	مرتفع
تحقق	حدث
متناسية	متجاهلة
رحل	ذهب
أقبَلَ	جاء

هادر – تحقق – أقْبَلَ – متناسية – رحل .

٢- هاتْ معانِى الكلماتِ التي تحتَها خطٌّ.

مرتفع - حدث - جاء - متجاهلة - ذهب.....

٣- اذكر صفةَ النَّهرِ في بداية أحداثِ القصة مع ذكرِ السَّبب:

صفة النّهر: حكيم

.....

السبب: تنظرين إلى حالي اليوم متناسية المستقبل

٤- اذكر الشَّخصيةَ التي تحدثت بصوتٍ مرتفعٍ وغاضبٍ في القِصّةِ.

.....النّـهر.....

٥- مِن وجهة نظركَ؛ هل كانت الشجرة عجولة عندما حكمت على النهر بأنه سيموت؟ ولما

نعم - عجولة ومتسرعة

نسيت المستقبل

اقرأ نص التقويم الهجري ص57 ، ثمّ أجب عن الأسئلة التالية.

لكُلّ أُمَّةٍ مِن الأُمَمِ ثَوابِتُ وَمَوْروثاتٌ تَتَمَيَّزُ بِها عن سائرِ الأُمَمِ، والأُمَّةُ الَّتي تَعْتَزُّ بِثَوابِتِها وَمَوْروثاتِها يُصْبِحُ لها شَأْنُها وَمَكانَتُها الخاصَّةُ بَيْنَ الأُمَمِ، وَقَدْ تَمَيَّزَتْ أُمَّةُ الإسلامِ على مَرِّ العُصورِ بِدينِها القَويمِ، ولُغَتِها العَرَبِيَّةِ الخالِدةِ، وتاريخِها المُشْرِقِ الوَضّاءِ.

ومِمَّا تَمَيَّزَتْ بِهِ أُمَّةُ الإسلامِ: تَقْويمُها الهِجْرِيُّ ... فما قِصَّةُ هذا التَّقْويمِ؟ وَهَلْ عَرَفَ العَرَبُ التَّقْويمَ القَمَرِيَّ قَبْلَ الإسْلامِ؟

ما قَبْلَ التَّقْويمِ الهِجْرِيِّ:

عَرَفَ العَرَبُ التَّقويمَ القَمَرِيَّ قَبلَ الإسلامِ، فقَدِ اتَّفَقَتْ كَلِمَتُهُم عامَ 412 مِن الميلادِ على تَوْحيدِ أَسْماءِ الشُّهورِ العَرَبِيَّةِ؛ لِتَكونَ على الصُّورَةِ الَّتي نَعْرِفُها الآنَ؛ وذلك مِن أَجْلِ ألّا يَلْتبِسَ مَوْسِمُ الحَجِّ على النَّاسِ؛ فَقَدْ كانوا يَحُجُّونَ إلى الكَعْبَةِ، ويُقَدِّسونَها -على طَريقَتِهِم- قَبْلَ أنْ يَبْزُغَ نورُ الإسلامِ.

بِدايةُ التَّقْويمِ الهِجْرِيِّ:

بَدَأَت القِصَّةُ في عَهْدِ الخَليفةِ عُمَرَ بْنِ الخَطّابِ (ﷺ) بَعْدَ أنْ زادَتِ الفُتوحاتُ الإسلامِيَّةُ، واتَّسَعَت الدَّوْلةُ وامْتَدَّتْ أَطْرافُها، فعَقَدَ الخَليفةُ مَجْلِسَه الِاسْتِشارِيَّ واسْتَشارَ الصَّحابةَ في وَضْعِ تَقْويمٍ يَعْرِفونَ بِه أُمورَهُم، طالِبًا مِنْهُمْ تَحْديدَ عامٍ يَبْدَأُ بِهِ التَّقْويمُ.

وَهَكَذا ظَلَّ التَّقْويمُ الهِجْرِيُّ قائِمًا حَتَّى يَوْمِنا هَذا، شاهِدًا على تاريخٍ أَكْثَرَ مِن 1400 عامٍ مِن العَطاءِ الإنْسانِيِّ المُتَجَدِّدِ الَّذي قَدَّمَتْهُ الأُمَّةُ -ولا تَزالُ تُقَدِّمُهُ- لِلعالَمِ أَجْمَعَ في شَتَّى مَجالاتِ الحَياةِ.. فَهَلْ نُحافِظُ على هَذا التَّاريخِ العَظيمِ بِاسْتِمْرارِ العَطاءِ؟ أَمْ نَكْتَفي بِحِفْظِه في العُقولِ وعلى صَفَحاتِ الكُتُبِ؟!

نفس المعنى = ترادف

عكس الكلمة = تضاد

(تاريخها المشرق الوضاء)

١. ما مضاد الكلمة التي تحتها خطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- ☐ المُنِيرُ.
- ☐ المُتَقَدِّمُ.
- ☐ المُبْهِجُ.
- ☐ المُظْلِمُ.

٢. وضِّح الفكرةَ الرئيسة للنّص السّابق(التقويم الهجري).

تقديم معلومات عن التقويم الهجري....

٣. تُقدِّم الفقرة الثانية في النصّ السَّابق معلوماتٍ عَن:

- ☐ توحيد أسماء الشهور العربية.
- ☐ ثوابت وموروثات الأمة العربية.
- ☐ الصحابة رضوان الله عليهم جميعًا.

٤. أُكتبْ مَيْزَتَيْن تَتَمَيَّزُ بهما أمَّةُ الإسْلَامِ كما ورد في النَّصّ.

١- دينـها القويم.....

٢- لغتها العربية الخالدة.....

٥. في أيّ عام تمَّ توحيد أسماء الشهور العربية؟

412 ميلادية.....

٦. مَا فَائِدَةُ العَنَاوِينِ الفَرْعِيَّةِ في النَّصّ المعلوماتي؟

تنظيم معلومات النّصّ.....

٧. بيِّن دور العنوان الرئيس في النّص المعلوماتي.

توضيح الفكرة العامة للنص.....

٨.ما دور المقدمة في النّص المعلوماتي؟

.....التمهيد للموضوع.....

٩. أُذكر فائدة الخاتمة في النَّص المعلوماتي.

.....تلخيص مضمون النص.....

الجلمة الاسمية (أنواع الخبر) ص26

١- صنِّف نوع الخبر في الجمل الآتية حسب الجدول بوضع علامة (√):

الجملة	خبر مفرد	خبر جملة فعلية
أ- الهواءُ عليلٌ.	√	
ب- القرآنُ يُريحُ النفسَ.		√
ت- الصلاةُ نورٌ.	√	
ث- الفلاحُ يحرث الأرض.		√
ج- الأمُّ تهتمُّ بأبنائها.		√

2. أَيُّ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ تحوي خبرًا مفردًا؟

- ☐ القصةُ جميلةٌ.
- ☐ الأمُّ تَعْتَنِي بأبنائِها.
- ☐ الحديقةُ تَتَزيَّنُ بالوردِ.
- ☐ المسلمُ يحافظُ على إقامةِ الصَّلاةِ.

3. أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب فيما يأتي:

1- الأزهارُ ...جميلةٌ..... (خبر مفرد).

2-المعلمة...تشرحُ....الدّرس. (خبر جملة فعلية).

(المعلمُ يشرحُ الدرس)

4. مَا نوعُ الخبرِ في الجملةِ السابقةِ؟

- ☐ مفردٌ.
- ☐ جملةٌ فعليةٌ.
- ☐ شبهُ جملةٍ.
- ☐ جملةٌ اسميةٌ.

(الماءُ نقيٌّ)

٥. مَا نوعُ الخبرِ في الجملةِ السابقةِ؟

- ☐ مفردٌ.
- ☐ جملةٌ فعليةٌ.
- ☐ شبهُ جملةٍ.
- ☐ جملةٌ اسميةٌ.

٦. بَيِّن نوعَ الخبرِ في الجمل التالية.

الجملة	نوع الخبر
1-الوقت يجري بسرعة.	جملة فعلية
2-القصةُ ممتعةٌ.	مفرد
3-الربيعُ معتدلٌ.	مفرد
4-النجاحُ يتوقف على السعي.	جملة فعلية

الافعال الناسخة:

٧. أَيُّ الْأَفْعَالُ النَّاسِخَةُ الْآتِيَةُ يُفِيدُ التّحول؟

☐ كانَ.

☐ ليسَ.

☐ صارَ.

٨. أَيُّ الْأَفْعَالُ النَّاسِخَةُ الْآتِيَةُ يُفِيدُ حدوث الفعل في زمن الماضي؟

☐ كانَ.

☐ ليسَ.

☐ صارَ.

☐ أصبحَ.

٩. أَيُّ الْأَفْعَالُ النَّاسِخَةُ الْآتِيَةُ يُفِيدُ النّفي؟

☐ كانَ.

☐ ليسَ.

☐ صارَ.

☐ أصبح.

12. (المنظرُ جميلٌ)

أدخلْ كانَ أو إحدى أخواتَها على الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وغيِّر ما يلزمُ؟

كان المنظرُ جميلًا

13 . أدخل على الجمل الآتية كان أو إحدى أخواتها، وغيَّر ما يلزم:

١ . الولدُ محبوبٌ. 1. صار الطالبُ متفوقًا

٢ . الطالبُ متفوقٌ. 2. أصبح الولد محبوبًا

٣ . الدرسُ سهلٌ. 3. كان الدرسُ سهلًا

٤ . الشَّمسُ ساطعةٌ. 4. أصبحت الشَّمسُ ساطعةً

٥ . الطريقُ قصيرٌ. 5. كان الطريقُ قصيرًا

٦ . الهواءُ عليلٌ. 6. ليس الهواءُ عليلًا

أصبح الهاتفُ النَّقالُ ضروريًّا.

14. أعرب ما تحته خطٌ في الجملة السَّابقة:

الهاتفُ: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ضروريًّا: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

11 (في كلِّ قصةٍ حكايةٌ وحكايةٌ نتعلمُ منها العبرَ وحلَّ المشكلاتِ..)

في حدودِ ثمانيةِ أسطرٍ اكتبْ قصّةً قصيرةً قرأتَها أو استمعت إليها مشتملةً عناصر القصّة ووصف الشّخصيّات، مع مراعاةِ توظيفِ أدوات الربط وعلاماتِ التّرقيمِ وخلوِّ الكتابةِ منَ الأخطاءِ النّحويةِ والإملائيَّةِ.

كتابة أي قصة من عندك