



*اقرأ النصَّ التَّالِيَّ قِرَاءَةً صَحِيحَةً مُرَاعِيًا مَا يَلِي:

في حوار بين الحفيدين والجدين، سألت الجدة حفيدها خالدًا في أي مهنة تودُّ العمل في المستقبل؟ وبعد تفكير قال: أودُّ أن أكون طبيبًا أعالج المرضى. الجدة: ولكن أخبرني، كيف ستحقق هذه الأمنية؟ خالد: بالتخطيط للمستقبل، ثم بالجد والاجتهاد في دراستي. بعدها سأل جاسم جدّه: ما فائدة التخطيط للمستقبل يا جدي؟ الجد: لتحقيق الأهداف المستقبلية نحتاج إلى تخطيط جيد، ليوافق الوقت، ويحقق النجاح؛ لأن العمل العشوائي لا يحقق نجاحًا؛ بل يضيع الوقت ويهدر الجهود. جاسم: هل تضرب لنا مثالًا من الواقع عن حسن التخطيط يا جدي؟ الجد: نعم، المدرسة وهي تخطط للعام الدراسي الجديد خالد: وهل التخطيط للمستقبل يشمل التخطيط للدنيا فقط؟

س ١: من خلال فهمك للفقرة الأولى أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- ما السؤال الذي سألته الجدة لحفيدها خالد؟

ب- ما المهنة التي يريد خالد أن يعمل فيها مستقبلاً؟

ج- كيف سيحقق خالد أمنيته؟

س ٢: املأ الفراغات بالكلمات المناسبة بناءً على النص:

((هدف - العمل - الجد))

١- في حوار بين الحفيدين والجدين، سألت حفيدها خالدًا.

٢- كلُّ إنسانٍ يجبُ أن يكونَ لديه في حياته .

٣- تحقيقُ الأمنياتِ يحتاجُ إلى بجد .

س٣: ضَعْ عَلَامةً (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ وَعَلَامةً (X) أَمَامَ العِبارةِ غَيْرِ الصَّحيحةِ:

-تَمَيَّ خَالِدٌ أَنْ يَكُونَ طَبيباً لِيُعَالِجَ المَرَضَى . ()

-الاستعدادُ لِلعامِ الدَّراسِيِّ الجَدِيدِ يُعَدُّ مِثَالاً واقِعياً عَلَى حُسْنِ التَّخْطِيطِ ()

س٤ -أَضَعْ عُنْواناً مُناسِباً لِلفِقرةِ الأولى:

س٥ -أَخْتارُ التَّكْملةَ الصَّحيحةَ ممَّا نَلي:



أ- السُّؤالُ الَّذِي سَأَلَهُ جاسِمٌ لِجَدِّهِ كانَ عَن فائِدةٍ :

ب- التَّخْطِيطُ لِلْمُسْتَقْبَلِ مُهمٌّ؛ لِأنَّهُ يَعمَلُ عَلَى.....(الوقتِ).

س٦: اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بَيَّن القُوسَينِ:

١- المِهَنُ الَّتِي تَمَنَّاها خَالِدٌ فِي المُسْتَقْبَلِ هِيَ مِهْنَةُ (مُعَلِّم - طَبيب - مُهندِس)

٢- سَأَلَ الجَدُّ عَن فائِدةِ التَّخْطِيطِ، فَبَيَّنَ أَنَّ التَّخْطِيطَ الجَيِّدَ:

(يُضِيعُ الوَقْتَ - يُوفِّرُ الوَقْتَ وَيُحَقِّقُ النِّجَاحَ - يَزِيدُ الجَهْدَ).

٣- ضَرَبَ الجَدُّ مِثالاً مَنَ الوَاقِعِ عَلَى حُسْنِ التَّخْطِيطِ وَهُوَ:

(بِناؤُ مَنزِلٍ جَدِيدٍ - التَّخْطِيطُ لِلسَّفَرِ - المَدْرَسَةُ وَهِيَ تُخَطِّطُ لِلعامِ الدَّراسِيِّ الجَدِيدِ).

أ: سَمِيرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

س(١) ج أ «مَادًا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِي المُسْتَقْبَلِ يَا خَالِدُ؟» // ج ب : يُريدُ خَالِدٌ أَنْ يَعمَلَ طَبيباً . / ج (ج) سَيُحَقِّقُ خَالِدٌ أَمْنِيَّتَهُ بِالإجْتِهَادِ وَالدراسةِ وَالْمُنَابَرَةِ.

س(٢) ج: الجدة - هَدَفَتْ - العمل

س(٣) ج: (/) (/)

س(٤) ج: أَهميَّةُ التَّخْطِيطِ لِلْمُسْتَقْبَلِ (أو أَهدافي فِي الحِياةِ .

س(٥) ج: (أ): التَّخْطِيطُ . ب) توفير

س(٦) ج) طَبيب - ٢: يُوفِّرُ الوَقْتَ وَيُحَقِّقُ النِّجَاحَ - المَدْرَسَةُ وَهِيَ تُخَطِّطُ لِلعامِ الدَّراسِيِّ الجَدِيدِ