



المسح التشخيصي في السلامة اللغوية – للصف التاسع
الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

وزارة التربية

منطقة التعليمية
مدرسة



الصف : ٩ /

الاسم :

١- أميز بين الجملة الاسمية والفعلية فيما يلي :

* يسعدُ الإنسان بجمال الربيع .

* نوع الجملة :

* القراءة تنمي العقل . * نوع الجملة :

٢- أضع ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- يقول الصدق دائما . (فاعل مفرد) -

- أهدى إنجازهما للوطن . (فاعل مثنى) -

- حفظ القرآن الكريم . (فاعل جمع) -

٣- أملأ الفراغ بظرف مناسب:

عاد والدي من العمر (ظرف زمان)

وقف المعلم الطلاب . (ظرف مكان)

٤- أبين نوع الخبر فيما يلي :

- العلم طريق التقدم . * نوع الخبر :

- القراءة فوائدها كثيرة . * نوع الخبر :

٥- أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ مناسب:

- إن المسلمين متحدون في كلمتهم .

الجملة :

٦: أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي :

أ- يتمتع المواطن الكويتي بالحقوق والحريات التي كفلها الدستور . * نوع الفعل : (.....)

ب- يرتقي المسلم بأخلاقه العالية . * نوع الفعل : (.....)

٧- أوظف كلمة (ماهر) في جملة مفيدة بحيث تكون نعتا :

٨: أستخرج من الجملة الآتية اسما من الأسماء الخمسة موضحا علامة إعرابها :

- كان أخوك مساعدا لذي الحاجة .

* من الأسماء الخمسة : علامة الإعراب:

٩- أختار علامة بناء الفعل ا في ل جملة مما يلي :

استمع إلى نصائح الكبار . - أ

*السكون *حذف حرف العلة * حذف النون * الفتح

ب: الطلاب كتبوا الدرس .

الضم * حذف النون * السكون * الفتح •

١٠- أحدد الحال في الجملة التالية :

جاء الرسول الكريم مبشرا. الحال :

١١ - أكتب سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية :

متى تكريم الطلاب الفائقين ؟ -

السبب:

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>