الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار القصير التجريبي الأول

الصف الخامس

الاختبار القصير التجريبي الأول

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

من موضوع (سورة الليل) أقرأ ثم أجيب:.

قال تعالى:

﴿ وَٱلَّيۡلِ إِذَا يَغۡشَىٰ ١ وَٱلنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ٢ وَمَا خَلَقَ ٱلذَّكَرَ وَٱلۡأُنثَىٰٓ ٣ إِنَّ سَعۡيَكُمۡ لَشَتَّىٰ ٤ فَأَمَّا
مَنۡ أَعۡطَىٰ وَٱتَّقَىٰ ٥ وَصَدَّقَ بِٱلۡحُسۡنَىٰ ٦ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلۡيُسۡرَىٰ ٧ وَأَمَّا مَنۢ بَخِلَ وَٱسۡتَغۡنَىٰ ٨ وَكَذَّبَ
بِٱلۡحُسۡنَىٰ ٩ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلۡعُسۡرَىٰ ١٠ وَمَا يُغۡنِي عَنۡهُ مَالُهُۥٓ إِذَا تَرَدَّىٰٓ ١١ إِنَّ عَلَيۡنَا لَلۡهُدَىٰ ١٢ وَإِنَّ لَنَا
لَلۡأٓخِرَةَ وَٱلۡأُولَىٰ ١٣ فَأَنذَرۡتُكُمۡ نَارٗا تَلَظَّىٰ ١٤ لَا يَصۡلَىٰهَآ إِلَّا ٱلۡأَشۡقَى ١٥ ٱلَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ١٦
وَسَيُجَنَّبُهَا ٱلۡأَتۡقَى ١٧ ٱلَّذِي يُؤۡتِي مَالَهُۥ يَتَزَكَّىٰ ١٨ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُۥ مِن نِّعۡمَةٖ تُجۡزَىٰٓ ١٩ إِلَّا
ٱبۡتِغَآءَ وَجۡهِ رَبِّهِ ٱلۡأَعۡلَىٰ ٢٠ وَلَسَوۡفَ يَرۡضَىٰ ٢١ ﴾ (١)

1- أكمل ما يلي على ضوء فهمي للآيات الكريمة:

- أقسم الله-تعالى- على أن أعمال الناس في الدنيا مختلفة ما بين .....و .....

2- أضع خطًا تحت الاختيار الصحيح:

المؤمن الصالح يتصدق من أجل:

-الشهرة ومدح الناس. -شكر من تصدق عليهم.

-رضا الله-تعالى- وثوابه. -تحقيق مصلحةٍ ماديةٍ.

3- أحدد الغرض من الآيات الكريمة السابقة.

.....

4- اذكر مرادف كلمة (تجلى):.....

5- ضع علامة (√) أمام التعبير الأكثر دلالة على تكثف الثلوج من بين التعبيرين الآتيين :

- تكونت ثلوج على النباتات. ( )
- غطت الثلوج النباتات. ( )

6- حدد المفعول المطلق بوضع خط تحته في الجملة الآتية:

- ركلَ اللاعبُ الكرةَ ركلتين.

7- أكمل فراغ الجملة الآتية بمفعول مطلق مؤكد للفعل مناسب:

- أحترمُ والدي.....

8- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيا الوضوح والتنسيق :

- المخلصُ في عملِهِ يثبتُ حبهُ لوطنهِ.

.....

9 - (التعبير): اكتب خمس جمل مترابطة تتحدث فيها عن الشمس وفوائدها وواجبنا تجاه الله -تعالى- واهب هذه النعمة العظيمة مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

خمسة وعشرون عاماً من التميز

وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

الاسم: .....
الصف: 5/ .....

الاختبار التجريبي القصير الأول لمادة اللغة العربية – الصف الخامس (2024 / 2025م)

من موضوع (علمني أبي) أقرأ ثم أجيب:

انتقلَ ناصرٌ وأسرتُهُ إلى بيتِهم الجديدِ، واستعانَ والدُه بمهندسٍ زراعيٍّ حاذقٍ لتنسيقِ حديقةِ المنزلِ، وعهدَ إلى عاملٍ أن يُعنى بالحديقةِ، وكانَ ناصرٌ معروفًا بحبِّه لاكتسابِ المهاراتِ الجديدةِ الَّتي تمكِّنُه منَ الاعتمادِ على نفسِه؛ فأخذَ يراقبُ العاملَ باهتمامٍ ليتعلَّمَ منْهُ كيفيةَ الاعتناءِ بالنَّباتاتِ، ثمَّ بدأَ يساعدُه في كثيرٍ منَ الأعمالِ حتّى أصبحتْ لديهِ خبرةٌ جيدةٌ في متطلّباتِ العنايةِ بالحديقةِ، وصارَ شغوفًا بما فيها منْ نباتاتٍ وأزْهارٍ.

1- اختر الصفة التي تميز بها ناصر كما فهمت من الدرس من بين البدائل الآتية:

(القوة - الشجاعة - الذكاء)

2- ضع علامة (√) أمام المصطلح الملائم للعبارة الآتية:

- **ينقي الجو ويفيد النباتات والأشجار.**
- **الحرارة ( ) - الصقيع ( ) - الندى ( )**

3- بين الغرض من نص (علمني أبي).

.....

4- اذكر مرادف كلمة (حاذق):.....

5- ضع علامة (√) أمام التعبير الأكثر دلالة على أهمية المعلومات من بين التعبيرين الآتيين:

- شكرًا على هذه المعلومات. ( )
- شكرًا على هذه المعلومات القيمة. ( )

6- حدد المفعول المطلق بوضع خط تحته في الجملة الآتية:

- أخشعُ في صلاتي خشوعًا.

7- أكمل فراغ الجملة الآتية بمفعول مطلق مؤكد للفعل مناسب:

- ألتزمُ بعادات النظافة.....

8- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيا الوضوح والتنسيق:

- الكلامُ الطيبُ يجملُ أسلوبك مع الناس.

.....

9- (التعبير): اكتب خمس جمل مترابطة تعبر فيها عن حبك لوطنك وواجبك نحوه مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

خمسة وعشرون عاماً من التميز

الاختبار القصير التجريبي الأول

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

إجابة

من موضوع (سورة الليل) أقرأ ثم أجيب:.

قال تعالى:

﴿ وَٱلَّيۡلِ إِذَا يَغۡشَىٰ ۝١ وَٱلنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝٢ وَمَا خَلَقَ ٱلذَّكَرَ وَٱلۡأُنثَىٰٓ ۝٣ إِنَّ سَعۡيَكُمۡ لَشَتَّىٰ ۝٤ فَأَمَّا
مَنۡ أَعۡطَىٰ وَٱتَّقَىٰ ۝٥ وَصَدَّقَ بِٱلۡحُسۡنَىٰ ۝٦ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلۡيُسۡرَىٰ ۝٧ وَأَمَّا مَنۢ بَخِلَ وَٱسۡتَغۡنَىٰ ۝٨ وَكَذَّبَ
بِٱلۡحُسۡنَىٰ ۝٩ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلۡعُسۡرَىٰ ۝١٠ وَمَا يُغۡنِي عَنۡهُ مَالُهُۥٓ إِذَا تَرَدَّىٰٓ ۝١١ إِنَّ عَلَيۡنَا لَلۡهُدَىٰ ۝١٢ وَإِنَّ لَنَا
لَلۡأٓخِرَةَ وَٱلۡأُولَىٰ ۝١٣ فَأَنذَرۡتُكُمۡ نَارٗا تَلَظَّىٰ ۝١٤ لَا يَصۡلَىٰهَآ إِلَّا ٱلۡأَشۡقَى ۝١٥ ٱلَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۝١٦
وَسَيُجَنَّبُهَا ٱلۡأَتۡقَى ۝١٧ ٱلَّذِي يُؤۡتِي مَالَهُۥ يَتَزَكَّىٰ ۝١٨ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُۥ مِن نِّعۡمَةٖ تُجۡزَىٰٓ ۝١٩ إِلَّا
ٱبۡتِغَآءَ وَجۡهِ رَبِّهِ ٱلۡأَعۡلَىٰ ۝٢٠ وَلَسَوۡفَ يَرۡضَىٰ ۝٢١ ﴾(١)

1- - أكمل ما يلي على ضوء فهمي للآيات الكريمة:

- أقسم الله-تعالى- على أن أعمال الناس في الدنيا مختلفة ما بين ...صالحة.....و .....فاسدة.....

2- أضع خطًا تحت الاختيار الصحيح:

المؤمن الصالح يتصدق من أجل:

-الشهرة ومدح الناس. -شكر من تصدق عليهم.

-رضا الله-تعالى- وثوابه. -تحقيق مصلحةٍ ماديةٍ.

3- أحدد الغرض من الآيات الكريمة السابقة.

..... الحث على الإنفاق في سبيل الله.....

4- اذكر مرادف كلمة (تجلى):.....ظهر.....

5- ضع علامة (√) أمام التعبير الأكثر دلالة على تكثف الثلوج من بين التعبيرين الآتيين :

- **تكونت ثلوج على النباتات.** ( )
- **غطت الثلوج النباتات.** (√)

6- حدد المفعول المطلق بوضع خط تحته في الجملة الآتية:

- ركلَ اللاعبُ الكرةَ ركلتين.

7- أكمل فراغ الجملة الآتية بمفعول مطلق مؤكد للفعل مناسب:

- أحترمُ والدي.....احترامًا.....

8- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيا الوضوح والتنسيق :

- المخلصُ في عملِهِ يثبتُ حبهُ لوطنهِ.

.....متروك للطالب.....

9- (التعبير): اكتب خمس جمل مترابطة تتحدث فيها عن الشمس وفوائدها وواجبنا تجاه الله -تعالى- واهب هذه النعمة العظيمة مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

.....

.....

.....متروك للطالب.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

الاسم: .....
الصف: 5/ .....

الاختبار التجريبي القصير الأول لمادة اللغة العربية – الصف الخامس (2024 / 2025م)

من موضوع (علمني أبي) أقرأ ثم أجيب:

انتقلَ ناصرٌ وأسرتُهُ إلى بيتهم الجديدِ، واستعانَ والدُه بمهندسٍ زراعيٍّ حاذقٍ لتنسيقِ حديقةِ المنزلِ، وعهدَ إلى عاملٍ أن يُعنى بالحديقةِ، وكانَ ناصرٌ معروفًا بحبِّه لاكتسابِ المهاراتِ الجديدةِ الَّتي تمكِّنُه منَ الاعتمادِ على نفسِه؛ فأخذَ يراقبُ العاملَ باهتمامٍ ليتعلَّمَ منْهُ كيفيةَ الاعتناءِ بالنَّباتاتِ، ثمَّ بدأَ يساعدُه في كثيرٍ منَ الأعمالِ حتّى أصبحتْ لديهِ خبرةٌ جيدةٌ في متطلّباتِ العنايةِ بالحديقةِ، وصارَ شغوفًا بما فيها منْ نباتاتٍ وأزْهارٍ.

1- اختر الصفة التي تميز بها ناصر كما فهمت من الدرس من بين البدائل الآتية:

(القوة - الشجاعة - الذكاء)

2- ضع علامة (√) أمام المصطلح الملائم للعبارة الآتية:

- **ينقي الجو ويفيد النباتات والأشجار.**
- **الحرارة ( ) - الصقيع ( ) - الندى (√)**

3- بين الغرض من نص (علمني أبي).

.....الحث على التأمل والتفكر في خلق الله تعالى.....

4- اذكر مرادف كلمة (حاذق):.....ماهر.....

5- ضع علامة (√) أمام التعبير الأكثر دلالة على أهمية المعلومات من بين التعبيرين الآتيين:

- شكرًا على هذه المعلومات. ( )
- شكرًا على هذه المعلومات القيمة. (√)

6- حدد المفعول المطلق بوضع خط تحته في الجملة الآتية:

- أخشعُ في صلاتي خشوعًا.

7- أكمل فراغ الجملة الآتية بمفعول مطلق مؤكد للفعل مناسب:

- ألتزمُ بعادات النظافة.....التزامًا.....

8- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيا الوضوح والتنسيق:

- الكلامُ الطيبُ يجملُ أسلوبك مع الناس.

..... متروك للطالب.....

9- (التعبير): اكتب خمس جمل مترابطة تعبر فيها عن حبك لوطنك وواجبك نحوه مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

.....

.....

.....متروك للطالب.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

خمسة وعشرون عاماً من التميز

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركودالتالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :

الصف الأول | الصف الثاني | الصف الثالث | الصف الرابع

الصف الخامس | الصف السادس | الصف السابع | الصف الثامن | الصف التاسع

الصف العاشر | الصف الحادي عشر أدبي | الصف الحادي عشر علمي | الصف الثاني عشر علمي | الصف الثاني عشر أدبي

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

لزيارة صفحتنا في تويتر

عنواننا : خيطان – ق ٤ – ش ١٠٠