القواعد النحوية للصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥

أحمد صديق



أحمد صديق

الحروف الناسخة (إنَّ و أخواتها)

1-الحروف الناسخة ومعانيها .

إنَّ - أنَّ للتأكيد	**كأنَّ** للتشبيه	**لكنَّ** للاستدراك	**ليت** للتمنى	**لعل** للترجي	

2- عمل الحروف الناسخة .

- تدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .

مثال : **المعلمُ مخلصٌ في عمله .**

المعلمُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

مخلصٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- فإذا دخل حرفٌ من الحروف الناسخة على الجملة السابقة فينصب المبتدأ ويظل الخبر مرفوعًا كما هو ويتغير اسم المبتدأ والخبر بحسب الحرف الناسخ

مثال : **إنَّ المعلمَ مخلصٌ في عمله .**

المعلمَ : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

مخلصٌ : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

علامات النصب

الفتحة المفرد - جمع التكسير	**الياء** المثنى - جمع المذكر السالم	**الكسرة** جمع المؤنث السالم

أحمد صديق

3- أمثلة تدريبية :

كأنَّ الفتاةَ قمرٌ .

الفتاةَ : اسم كأنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

قمرٌ : خبر كأنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أعجبني أنَّ الطالبين مجتهدان .

الطالبين : اسم أنّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

مجتهدان : خبر أنّ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

لعل المسلمين متحدون .

المسلمين : اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

متحدون : خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

إنَّ المعلماتِ مخلصاتٌ .

المعلماتِ : اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

مخلصاتٌ : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

تدريبات مجابة على الحروف الناسخة كما تأتي في الاختبارات

١- أدخل حرفا ناسخًا على كل جملة مما يلي مغيرًا ما يلزم .

- الاختبارُ سهلٌ . .....
- الطالبان مجتهدان . .....
- المهندسون مخلصون في عملهم . .....
- المسلماتُ طائعاتٌ لله . .....
- المعلمُ الطيبُ محبوبٌ . .....
- اللاعبان الماهران فائزان . .....
- الطلابُ المتفوقون ناجحون . .....
- الكويتياتُ المخلصاتُ في عملهن محباتٌ للوطن . .....
- القراءةُ مفيدةٌ . .....
- الوفاءُ بالعهد واجبٌ على كل مسلم . .....
- الطالبُ المتفوقُ في دراسته محبوبٌ . .....
- الجنودُ مدافعون عن الوطن . .....
- الكتابان مليئان بالمعلومات المفيدة . .....
- الشجرتان مثمرتان . .....
- الكويتيون محبون لعمل الخير . .....
- الكافرون معاقبون على أعمالهم . .....
- العلماءُ مقدرون على علمهم . .....
- الطالباتُ المتفوقاتُ ناجحاتٌ . .....
- المهندساتُ بارعاتٌ في عملهن . .....

أحمد صديق

٢- أصوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي .

- إنَّ العربيَّ كريمًا . .....
- لعل شبابُ اليوم علماءُ الغد . .....
- أعجبني أنَّ الطالبان متفوقان . .....
- كأنَّ الفتاتين زهرتين متفتحتين . .....
- إنَّ العلماءَ مقدرين . .....
- لعل المسلمون متحدون . .....
- إنَّ المعلماتُ مخلصاتٌ في عملهن . .....
- علمت أنَّ الطالباتِ متفوقاتٍ . .....
- إنَّ القراءةَ مفيدةً للعقل . .....
- ليت الشبابُ يعود . .....
- علمت أن السيارتين مسرعتين . .....
- كأنَّ الجنديٌّ أسدٌ . .....
- النجاح جميل لكنَّ الطريقَ صعبًا . .....
- إنَّك مخلصًا في عملك . .....
- أعجبني أنَّكما محبين لوطنكما الكويت . .....
- إنَّني مقبلًا على طلب العلم . .....

أحمد صديق

إجابة تدريبات الحروف الناسخة

١- أدخل حرفا ناسخًا على كل جملة مما يلي مغيرًا ما يلزم .

- الاختبارُ سهلٌ . لعل الاختبارَ سهلٌ .
- الطالبان مجتهدان . إنَّ الطالبين مجتهدان .
- المهندسون مخلصون في عملهم . رأيت أنَّ المهندسين مخلصون في عملهم .
- المسلماتُ طائعاتٌ لله . أعجبني أنَّ المسلماتِ طائعاتٌ لله .
- المعلمُ الطيبُ محبوبٌ . إنَّ المعلمَ الطيبَ محبوبٌ .
- اللاعبان الماهران فائزان . إنَّ اللاعبين الماهرين فائزان .
- الطلاب المتفوقون ناجحون . إنَّ الطلابَ المتفوقين ناجحون .
- الكويتياتُ المخلصاتُ في عملهن محباتٌ للوطن . إنَّ الكويتياتِ المخلصاتِ في عملهن محباتٌ للوطن .
- القراءةُ مفيدةٌ . إنَّ القراءةَ مفيدةٌ .
- الوفاءُ بالعهد واجبٌ على كل مسلم . إنَّ الوفاءَ بالعهد واجبٌ على كل مسلم .
- الطالبَ المتفوقَ في دراسته محبوبًا . إنَّ الطالبَ المتفوقَ في دراسته محبوبٌ .
- الجنودُ مدافعون عن الوطن . إنَّ الجنودَ مدافعون عن الوطن .
- الكتابان مليئان بالمعلومات المفيدة . إنَّ الكتابين مليئان بالمعلومات المفيدة .
- الشجرتان مثمرتان . إنَّ الشجرتين مثمرتان .
- الكويتيون محبون لعمل الخير . إنَّ الكويتيين محبون لعمل الخير .
- الكافرين معاقبين على أعمالهم . إنَّ الكافرين معاقبون على أعمالهم .
- العلماءُ مقدرون على علمهم . إنَّ العلماءَ مقدرون على علمهم .
- الطالباتُ المتفوقاتُ ناجحاتٌ . إنَّ الطالباتِ المتفوقاتِ ناجحاتٌ .
- المهندساتِ بارعاتٍ في عملهن . إنَّ المهندساتِ بارعاتٌ في عملهن .

أحمد صديق

2- أصوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي .

- إنَّ العربيَّ كريمًا . إنَّ العربيَّ كريمٌ .
- لعل شبابُ اليوم علماءُ الغد . لعل شبابَ اليوم علماءُ الغد .
- أعجبني أنَّ الطالبان متفوقان . أعجبني أنَّ الطالبين متفوقان .
- كأنَّ الفتاتين زهرتين متفتحتين . كأنَّ الفتاتين زهرتان متفتحتان .
- إنَّ العلماءَ مقدرين . إنَّ العلماءَ مقدرون .
- لعل المسلمون متحدون . لعل المسلمين متحدون .
- إنَّ المعلماتُ مخلصاتٌ في عملهن . إنَّ المعلماتِ مخلصاتٌ في عملهن .
- علمت أنَّ الطالباتِ متفوقاتٍ . علمت أنَّ الطالباتِ متفوقاتٌ .
- إنَّ القراءةَ مفيدةً للعقل . إنَّ القراءةَ مفيدةٌ للعقل .
- ليت الشبابُ يعود . ليت الشبابَ يعود .
- علمت أن السيارتين مسرعتين . علمت أن السيارتين مسرعتان .
- كأنَّ الجنديٌّ أسدٌ . كأنَّ الجنديَّ أسدٌ .
- النجاح جميل لكنَّ الطريقَ صعبًا . النجاح جميل لكنَّ الطريقَ صعبٌ .
- إنَّك مخلصًا في عملك . إنَّك مخلصٌ في عملك .
- أعجبني أنَّكما محبين لوطنكما الكويت . أعجبني أنَّكما محبان لوطنكما الكويت .
- إنَّني مقبلًا على طلب العلم . إنَّني مقبلٌ على طلب العلم .

أحمد صديق

أنواع خبر الحروف الناسخة

1- أنواع خبر الحروف الناسخة .

- ينقسم خبر الحروف الناسخة إلى (مفرد – جملة – شبه جملة) .

أمثلة :

- إنَّ الرجلَ **مخلصٌ** في عمله . (خبر مفرد)
- إنَّ الرجلَ **يخلص** في عمله . (خبر جملة فعلية)
- إنَّ الرجلَ **إخلاصه كبير** في عمله . (خبر جملة اسمية)
- إنَّ الرجلَ **في عمله** . (خبر شبه جملة جر ومجرور)
- إنَّ الرجلَ **بين زملائه** في العمل . (خبر شبه جملة ظرف)

- إنَّ الشجرةَ **مثمرةٌ** . (خبر مفرد)
- إنَّ الشجرةَ **تثمر الثمار** . (خبر جملة فعلية)
- إنَّ الشجرةَ **ثمارها لذيذة** . (خبر جملة اسمية)
- إنَّ الشجرةَ **في الحديقة** . (خبر شبه جملة جر ومجرور)
- إنَّ الشجرةَ **أمام البيت** . (خبر شبه جملة ظرف)

تدريبات مجابة على أنواع خبر الحروف الناسخة كما تأتي في الاختبارات

١- أحدد نوع الخبر في كل جملة مما يلي .

(كأنَّ الكويتَ لؤلؤةٌ مضيئةٌ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(أعجبني أن الشجرتين في الحديقة) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(إنَّ المتصدقين ثوابهم عظيم) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(ليت البخيل يتصدق على الفقراء) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(النجاحُ عظيمٌ لكنَّ الطريقَ صعبٌ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(قال الشاعر : ليت الشبابَ يعود يوما فأخبره بما فعل المشيب) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(لعل الطلابَ متعاونون لإتمام المشروع) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(إنَّ الطائرَ صوته جميل) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(أعجبني أنَّ الشجرةَ أمام البيت) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(إنّ الزهرةَ تفوح بالعطر) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(أعجبني أنَّ الفراشةَ لونها جميل) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

(كأنَّ الجنديَّ يفترس الأعداء) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

٢- أحدد نوع الخبر في كل جملة مما يلي .

- **(إنَّ الطلابَ أمام الساحة) .**
- نوع الخبر : ..... .
- **(إنَّ العلمَ نوره ساطع) .**
- نوع الخبر : ..... .
- **(ليت الشبابَ يعود) .**
- نوع الخبر : ..... .
- **(إنَّ المطرَ منهمرٌ من السماء) .**
- نوع الخبر : ..... .
- **(ليت الطالبَ الكسولَ ينجح) .**
- نوع الخبر : ..... .
- **(رأيت أنَّ الفريقَ تعاونهم كبير) .**
- نوع الخبر : ..... .
- **(إنَّ الطالبَ في المكتبة) .**
- نوع الخبر : ..... .
- **(إنَّ العلمَ يرفرف في ساحة العلم) .**
- نوع الخبر : ..... .
- **(إنَّ الرجلَ أخلاقه حسنة) .**
- نوع الخبر : ..... .
- **(إنَّ الصلاةَ تنهى عن الفحشاء والمنكر) .**
- نوع الخبر : ..... .

أحمد صديق

٣- أكمل كل عبارة مما يلي بخبر جملة مناسب .

- إنَّ القراءةَ ..... .
- أعجبني أنَّ الطالبَ ..... .
- لعل الاختبارَ ..... .
- إنَّ الكويتيين ..... .
- رأيت أن العصفورَ ..... .
- إنَّ علمَ الكويتِ ..... .
- إنَّ الزهرةَ ..... .
- أعجبني أنَّ الطالبين ..... .
- لعل الفريق ..... .
- إنَّ المعلمين ..... .
- رأيت أن الصياد ..... .
- إنَّ الكتاب ..... .
- إنَّ الشجرة ..... .
- أعجبني أنَّ الطبيب ..... .
- لعل الجنديَّ ..... .
- إنَّ المهندسين ..... .
- رأيت أن الفراشة ..... .
- إنَّ الحديقة ..... .
- إنَّ أهل الكويت ..... .
- أعجبني أنَّ المسلم ..... .
- لعل الطالب ..... .
- إنَّ الكويتياتِ ..... .

أحمد صديق

٤- أكمل كل عبارة مما يلي بخبر شبه جملة مناسب .

- إنَّ المسلمَ ..... .
- أدركت أنَّ الخيرَ ..... .
- إنَّ الأملَ ..... .
- أعجبني أنَّ الزهورَ ..... .
- إنَّ المعلمَ ..... .
- لعل الطالب ..... .
- إنَّ الزهرتين ..... .
- علمت أن المعلمَ ..... .
- إنَّ الإيمانَ ..... .
- أعجبني أنَّ العصفورَ ..... .
- إنَّ الطبيبَ ..... .
- إنَّ اللاعبين ..... .
- إنَّ المسلمين ..... .
- علمت أن العلمَ ..... .
- إنَّ الكعبةَ ..... .
- إنَّ المسجدَ ..... .
- إنَّ النخلتين ..... .
- لعل المعلماتِ ..... .
- إنَّ الطالباتِ ..... .
- علمت أن الطفلَ ..... .
- إنَّ علمَ الكويت ..... .

أحمد صديق

إجابة تدريبات أنواع خبر الحروف الناسخة

١- أحدد نوع الخبر في كل جملة مما يلي .

(كأنَّ الكويتَ لؤلؤةٌ مضيئةٌ) .

- **مفرد** - جملة - شبه جملة

(أعجبني أن الشجرتين في الحديقة) .

- مفرد - جملة - **شبه جملة**

(إنَّ المتصدقين ثوابهم عظيم) .

- مفرد - **جملة** - شبه جملة

(ليت البخيل يتصدق على الفقراء) .

- مفرد - **جملة** - شبه جملة

(النجاحُ عظيمٌ لكنَّ الطريقَ صعبٌ) .

- **مفرد** - جملة - شبه جملة

(قال الشاعر : ليت الشبابَ يعود يوما فأخبره بما فعل المشيب) .

- مفرد - **جملة** - شبه جملة

(لعل الطلاب متعاونون لإتمام المشروع) .

- **مفرد** - جملة - شبه جملة

(إنَّ الطائر صوته جميل) .

- مفرد - **جملة** - شبه جملة

(أعجبني أنَّ الشجرة أمام البيت) .

- مفرد - جملة - **شبه جملة**

(إنّ الزهرة تفوح بالعطر) .

- مفرد - **جملة** - شبه جملة

(أعجبني أنَّ الفراشة لونها جميل) .

- مفرد - **جملة** - شبه جملة

(كأنَّ الجندي يفترس الأعداء) .

- مفرد - **جملة** - شبه جملة

أحمد صديق

2- أحدد نوع الخبر في كل جملة مما يلي .

- **(إنَّ الطلابَ أمام الساحة) .**
- نوع الخبر : شبه جملة .
- **(إنَّ العلمَ نوره ساطع) .**
- نوع الخبر : جملة اسمية .
- **(ليت الشبابَ يعود) .**
- نوع الخبر : جملة فعلية .
- **(إنَّ المطرَ منهمرٌ من السماء) .**
- نوع الخبر : مفرد .
- **(ليت الطالب الكسول ينجح) .**
- نوع الخبر : جملة فعلية .
- **(رأيت أنَّ الفريق تعاونهم كبير) .**
- نوع الخبر : جملة اسمية .
- **(إنَّ الطالب في المكتبة) .**
- نوع الخبر : شبه جملة .
- **(إنَّ العلم يرفرف في ساحة العلم) .**
- نوع الخبر : جملة فعلية .
- **(إنَّ الرجل أخلاقه حسنة) .**
- نوع الخبر : جملة اسمية .
- **(إنَّ الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر) .**
- نوع الخبر : جملة فعلية .

3- أكمل كل عبارة مما يلي بخبر جملة مناسب .

- إنَّ القراءةَ تفيد القرَّاء – فوائدها كثيرة .
- أعجبني أنَّ الطالبَ يجتهد في دراسته - أخلاقه حسنة .
- لعل الاختبارَ يأتي سهلًا - أسألته واضحة .
- إنَّ الكويتيين يحبون وطنهم - ترابطهم كبير .
- رأيت أن العصفورَ يغرد بصوت جميل – صوته جميل .
- إنَّ علمَ الكويتِ يرفرف في السماء – ألوانه رائعة .
- إنَّ الزهرةَ تنشر العطر – رائحتها جميلة .
- أعجبني أنَّ الطالبان يجتهدان – أخلاقهما حسنة .
- لعل الفريق يفوز – مهاراتهم عالية .
- إنَّ المعلمين يخلصون في عملهم – إخلاصهم كبير .
- رأيت أن الصياد يصطاد الأسماك – رزقه وفير .
- إنَّ الكتاب يفيد القرَّاء – فوائده كثيرة .
- إنَّ الشجرة تثمر الثمار – ثمارها لذيذة .
- أعجبني أنَّ الطبيب يعالج المرضى – مهاراته كبيرة .
- لعل الجنديَّ يتصف بالشجاعة – شجاعته كبيره .
- إنَّ المهندسين يبنون المصنع – إبداعهم كبير .
- رأيت أن الفراشة تحلق في السماء – لونها جميل .
- إنَّ الحديقة تمتلئ بالأشجار – مساحتها كبيرة .
- إنَّ أهل الكويت يساعدون المحتاجين – أخلاقهم حسنة .
- أعجبني أنَّ المسلم يخشع في صلاته – صفاته عظيمة .
- لعل الطالب يجتهد في دراسته – أخلاقه حسنه .
- إنَّ الكويتياتِ يخلصن من أجل الوطن – إخلاصهن كبير .

أحمد صديق

٤- أكمل كل عبارة مما يلي بخبر شبه جملة مناسب .

- إنَّ المسلم في المسجد .
- أدركت أنَّ الخيرَ في الصلاة .
- إنَّ الأملَ في شباب الوطن .
- أعجبني أنَّ الزهورَ أمام المنزل .
- إنَّ المعلمَ بين الطلاب .
- لعل الطالب من المتفوقين .
- إنَّ الزهرتين داخل الحديقة .
- علمت أن المعلمَ في المكتبة .
- إنَّ الإيمانَ في القلوب .
- أعجبني أنَّ العصفورَ على الشجرة .
- إنَّ الطبيبَ في المستشفى.
- إنَّ اللاعبين في الملعب .
- إنَّ المسلمين في المسجد .
- علمت أن العلمَ عند العلماء – في قراءة الكتب .
- إنَّ الكعبةَ في مكة المكرمة .
- إنَّ المسجدَ خلف البيت .
- إنَّ النخلتين بين الأشجار .
- لعل المعلماتِ في غاية الإخلاص .
- إنَّ الطالباتِ في الصف .
- علمت أن الطفلَ في البيت .
- إنَّ علمَ الكويت في ساحة الطابور .

أحمد صديق

النعت

النعت هو اسم يتبع منعوته ويصفه بصفةٍ محددة ويتطابق النعت والمنعوت فيما يلي:

1- التعريف والتنكير

مثال : المسلمُ القويُّ خيرٌ من مسلمٍ ضعيفٍ .

المسلمُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

القويُّ : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

خيرٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

من مسلمٍ : من حرف جر ومسلمٍ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

ضعيفٍ : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

نلاحظ في المثال السابق تطابق النعت (القوي) مع المنعوت (المسلم) من حيث التعريف وتطابق النعت (ضعيفٍ) مع المنعوت (مسلمٍ) من حيث التنكير .

2- التذكير والتأنيث

مثال : نجح في الامتحان الطلاب المجدون والطالباتُ المجداتُ .

نجح : فعل ماض .

في الامتحان : في حرف جر والامتحان اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

الطلاب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

المجدون : نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

والطالباتُ : الواو حرف عطف والطالباتُ اسم معطوف مرفوع بالضمة .

المجداتُ : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

نلاحظ في المثال السابق تطابق النعت (المجدون) مع المنعوت (الطلاب) من حيث التذكير وتطابق النعت (المجدات) مع المنعوت (الطالبات) من حيث التأنيث.

أحمد صديق

3- الإفراد والتثنية والجمع

مثال : رأى الولدُ في الحديقةِ زهرةً متفتحةً وشجرتين مثمرتين وأطفالًا مستمتعين .

رأى : فعل ماض .

الولدُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

في الحديقةِ : في حرف جر والحديقة اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

زهرةً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

متفتحةً : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

وشجرتين : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

مثمرتين : نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

وأطفالًا : الواو حرف عطف وأطفالًا اسم معطوف منصوب بالفتحة .

مستمتعين : نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

نلاحظ في المثال السابق تطابق النعت (متفتحةً – مثمرتين - مستمتعين) مع المنعوت (زهرة – شجرتين - أطفالًا) من حيث الإفراد والتثنية والجمع .

4- الإعراب (رفعًا ونصبًا وجرًا)

مثال : أحرز لاعبٌ مشهورٌ هدفًا جميلًا في مباراةٍ صعبةٍ .

أحرز : فعل ماض .

لاعبٌ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

مشهورٌ : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

هدفًا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

جميلًا : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

في مباراةٍ : في حرف جر ومباراةٍ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

صعبةٍ : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة .

نلاحظ في المثال السابق تطابق النعت (مشهورٌ – جميلًا - صعبةٍ) مع المنعوت (لاعبٌ – هدفًا - مباراةٍ) من حيث الإعراب رفعًا ونصبًا وجرًا .

أحمد صديق

تدريبات مجابة على النعت كما تأتي في الاختبارات

١- أملأ كل فراغ مما يلي بنعت مناسب .

- رسمت الفتاة لوحةً ..... .
- صارع الغواص الأمواجَ ..... .
- وطني الكويت مليء بالخيرِ ..... .
- إنَّ الطالبين ..... محبوبان من الجميع .
- حقق اللاعبون ..... الفوز .
- إنَّ الصديق ..... يرشد صديقه إلى عمل الخير .
- كرَّم المدير الطلاب ..... .
- زرع الرجل شجرة ..... .
- سلمت على لاعب ..... .
- إنَّ المعلمتين ..... محبوبتان من الطالبات .
- العلم ..... يؤدي إلى تقدم المجتمع .
- يرشد الأصدقاء ..... بعضهم إلى طريق الخير .
- المسلمان ..... يدخلان الجنة بإذن الله .
- إن الطالباتِ ..... تحرصن على المذاكرة بجدٍ .
- الجندي ..... يدافع عن الوطن .
- إنَّ الزهرة ..... شكلها جميل .
- قرأ الطالب قصة ..... .
- تعرفت في صفي على صديق ..... .
- العقل ..... في الجسم السليم .

أحمد صديق

٢- أوظف الكلمات التالية في جمل من إنشائي بحيث تكون نعتًا مضبوطًا .

- المخلص .....
- مفيدة .....
- النشيط .....
- المتفوقان .....
- الشجاع .....
- نافع .....
- الأوفياء .....
- الجميلة .....
- الصغير .....
- المخلصات .....
- رائع .....
- الصادقون .....
- المفيد .....
- الماهر .....
- صالح .....
- كسولة .....
- المتعاونان .....
- التقي .....

أحمد صديق

الإجابة عن تدريبات النعت كما تأتي في الاختبارات

1- أملأ كل فراغ مما يلي بنعت مناسب .

- رسمت الفتاة لوحةً رائعةً .
- صارع الغواص الأمواجَ العاليةَ .
- وطني الكويت مليء بالخيرِ الوفيرِ .
- إنَّ الطالبين المتفوقين محبوبان من الجميع .
- حقق اللاعبون الماهرون الفوز .
- إنَّ الصديق الصالحَ يرشد صديقه إلى عمل الخير .
- كرَّم المدير الطلاب المتفوقين .
- زرع الرجل شجرة مثمرةً .
- سلمت على لاعب ماهرٍ .
- إنَّ المعلمتين المخلصتين محبوبتان من الطالبات .
- العلم النافعُ يؤدي إلى تقدم المجتمع .
- يرشد الأصدقاء الصالحون بعضهم إلى طريق الخير .
- المسلمان الصادقان يدخلان الجنة بإذن الله .
- إن الطالباتِ المتفوقاتِ تحرصن على المذاكرة بجدٍ .
- الجندي الشجاعُ يدافع عن الوطن .
- إنَّ الزهرة المتفتحةَ شكلها جميل .
- قرأ الطالب قصة مثيرةً .
- تعرفت في صفي على صديق رائعٍ .
- العقل السليمُ في الجسم السليم .

أحمد صديق

2- أوظف الكلمات التالية في جمل من إنشائي بحيث تكون نعتًا مضبوطًا .

- المخلص — المعلم المخلصُ في عمله محبوب .
- مفيدة — قرأت قصة مفيدةً .
- النشيط — إنَّ الطالب النشيطَ متفوق في دراسته .
- المتفوقان — الطالبان المتفوقان محبوبان .
- الشجاع — الجندي الشجاعُ يدافع عن الوطن .
- نافع — قرأت كتابًا نافعًا .
- الأوفياء — الأصدقاء الأوفياءُ ينصحون بعضهم .
- الجميلة — الزهرة الجميلةُ تنشر العطر .
- الصغير — الطفل الصغيرُ يلعب بالكرة .
- المخلصات — المعلمات المخلصاتُ محبوبات .
- رائع — هذا كتاب رائعٌ .
- الصادقون — المسلمون الصادقون يدخلون الجنة .
- المفيد — الكتاب المفيدُ ينفع القرّاء .
- الماهر — اللاعب الماهرُ محبوب .
- صالح — هذا رجل صالحٌ .
- كسولة — هذه طالبة كسولةٌ .
- المتعاونان — الرجلان المتعاونان ناجحان .
- التقي — المؤمن التقيُّ يدخل الجنة .

أحمد صديق

الحال

الحال هو اسم نكرة منصوبة يبين هيئة صاحبه ، وصاحب الحال يكون معرفة .

أمثلة :

عاد الرجلُ من العملِ متعبًا .

عاد : فعل ماضٍ .

الرجلُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

من العملِ : من حرف جر العملِ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

متعبًا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

نلاحظ في المثال السابق كلمة (متعبًا) جاءت حالًا لتعبر عن هيئة صاحب الحال (الرجل) ونلاحظ أن صاحب الحال معرفة .

الحال يمكن أن يكون مفردًا أو مثنى أو جمعًا بأنواعه .

أمثلة :

وقف العصفور على الشجرة مغردًا .

مغردًا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

حضر الطالبان الحصة منتبهين للشرح .

منتبهين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

يصلي المسلمون في المسجد خاشعين لله .

خاشعين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

رجع الطلاب من الرحلة سعداءَ .

سعداءَ : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

تؤدي المعلمات عملهن مخلصاتٍ .

مخلصاتٍ : حال منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

علامات النصب

الفتحة : المفرد – جمع التكسير

الياء : المثنى – جمع المذكر السالم

الكسرة : جمع المؤنث السالم

أحمد صديق

تدريبات مجابة على الحال كما تأتي في الاختبارات

١- أملأ كل فراغ مما يلي بحال مناسب .

- جلس الطالب في الصف ..... .
- عاد الجنود من المعركة ..... .
- نظر الولد إلى الأبراج ..... .
- ذهبت الطالبات إلى الحفل ..... .
- وقف المسلمان خلف الإمام ..... .
- وقفت الطالبة في ساحة العلم ..... .
- تجولت في الحديقة ..... .
- دعا المصلون بعد الصلاة ..... .
- سمعت الطائر ..... .
- تعثر الطالب أمام السؤال ..... .
- رجع الفائز من المسابقة ..... .
- أكل الكلب الطعام ..... .
- جلس الطالبان في الصف ..... .
- شارك الطلاب في إعداد الحفل ..... .
- جلست أمام الشاطئ ..... .
- عاد أبي من العمل ..... .

أحمد صديق

٢- أحدد الحال من الجمل التالية :

- جلس الرجل على الجبل متأملًا عظمة الخالق .
- **الحال** : ..... .
- عاشت الجدات راضياتٍ بما قسمه الله لهن .
- **الحال** : ..... .
- دعا المسلم ربه شاكرًا نعمه .
- **الحال** : ..... .
- عاد الطلاب من الرحلة فرحين .
- **الحال** : ..... .
- ذهب الرجل إلى العمل مقبلًا .
- **الحال** : ..... .
- شاركت الطالبات في إعداد الحفل متعاونات .
- **الحال** : ..... .
- قرأ المسلم القرآن مطمئنًا به .
- **الحال** : ..... .
- شاهد الجمهور المباراة متحمسين .
- **الحال** : ..... .
- أدعو الله متيقنًا بإجابة الدعاء .
- **الحال** : ..... .
- يحافظ المسلمون على صلاتهم متمنين دخول الجنة .
- **الحال** : ..... .

٣- أوظف كل كلمة مما يلي في جملتين بحيث تكون حالًا تختلف فيهما العلامة الإعرابية :

- الهادئ
- الجملة الأولى : .....
- الجملة الثانية : .....
- الخاشع
- الجملة الأولى : .....
- الجملة الثانية : .....
- سعيد
- الجملة الأولى : .....
- الجملة الثانية : .....
- راضي
- الجملة الأولى : .....
- الجملة الثانية : .....
- ساجد
- الجملة الأولى : .....
- الجملة الثانية : .....
- نشيطة
- الجملة الأولى : .....
- الجملة الثانية : .....
- مطمئن
- الجملة الأولى : .....
- الجملة الثانية : .....
- خائف
- الجملة الأولى : .....
- الجملة الثانية : .....

الإجابة على تدريبات الحال

1- أملأ كل فراغ مما يلي بحال مناسب .

- جلس الطالب في الصف منتبهًا .
- عاد الجنود من المعركة منتصرين .
- نظر الولد إلى الأبراج منبهرًا .
- ذهبت الطالبات إلى الحفل سعيداتٍ .
- وقف المسلمان خلف الإمام خاشعين .
- وقفت الطالبة في ساحة العلم ثابتةً .
- تجولت في الحديقة مستمتعًا .
- دعا المصلون بعد الصلاة خاشعين .
- سمعت الطائر مغردًا .
- تعثر الطالب أمام السؤال متحيرًا .
- رجع الفائز من المسابقة فخورًا .
- أكل الكلب الطعام فرحًا .
- جلس الطالبان في الصف منتبهين .
- شارك الطلاب في إعداد الحفل متعاونين .
- جلست أمام الشاطئ متأملًا .
- عاد أبي من العمل متعبًا.

أحمد صديق

2- أحدد الحال من الجمل التالية :

- جلس الرجل على الجبل متأملًا عظمة الخالق .
- **الحال** : متأملًا .
- عاشت الجدات راضياتٍ بما قسمه الله لهن .
- **الحال** : راضياتٍ .
- دعا المسلم ربه شاكرًا نعمه .
- **الحال** : شاكرًا .
- عاد الطلاب من الرحلة فرحين .
- **الحال** : فرحين .
- ذهب الرجل إلى العمل مقبلًا .
- **الحال** : مقبلًا .
- شاركت الطالبات في إعداد الحفل متعاوناتٍ .
- **الحال** : متعاوناتٍ .
- قرأ المسلم القرآن مطمئنًا به .
- **الحال** : مطمئنًا .
- شاهد الجمهور المباراة متحمسين .
- **الحال** : متحمسين .
- أدعو الله متيقنًا بإجابة الدعاء .
- **الحال** : متيقنًا .
- يحافظ المسلمون على صلاتهم متمنين دخول الجنة .
- **الحال** : متمنين .

3- أوظف كل كلمة مما يلي في جملتين بحيث تكون حالًا تختلف فيهما العلامة الإعرابية:

- الهادئ
- الجملة الأولى : جلس الطالب في الصف هادئًا .
- الجملة الثانية : جلس الطالبان في الصف هادئين .
- الخاشع
- الجملة الأولى : صلى المسلم في المسجد خاشعًا .
- الجملة الثانية : صلى المسلمون في المسجد خاشعين .
- سعيد
- الجملة الأولى : عاد الطالب من الرحلة سعيدًا .
- الجملة الثانية : عاد الطالبان من الرحلة سعيدين .
- راضي
- الجملة الأولى : عاش الجد راضيًا .
- الجملة الثانية : عاش الأجداد راضيين .
- ساجد
- الجملة الأولى : شاهدت الرجل في المسجد ساجدًا .
- الجملة الثانية : شاهدت الرجلان في المسجد ساجدين .
- نشيطة
- الجملة الأولى : ذهبت الطالبة إلى المدرسة نشيطةً .
- الجملة الثانية : ذهبت الطالباتُ إلى المدرسة نشيطاتٍ .
- مطمئن
- الجملة الأولى : قرأ المؤمن القرآن مطمئنًا .
- الجملة الثانية : قرأت المؤمنات القرآن مطمئناتٍ .
- خائف
- الجملة الأولى : شاهدت الولد خائفًا .
- الجملة الثانية : شاهدت الأولاد خائفين .

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

أحمد صديق